

## Overblik over udviklingen i antal indstillinger, visitationer og klager

Børne- og Ungdomsudvalget får med dette notat et aktuelt overblik over udviklingen i antal indstillinger og visitationer (optag) til specialundervisning. Tallene er opgjort for indstillinger til skoleåret 2021/22, som er modtaget frem til og med den 21. oktober 2021. Notatet viser et fald i antallet af indstillinger og optag ift. tidligere år. Opdelt på kategori, er der sket et fald på kategori 1 til 3, og en mindre stigning i kategori 4. Notatet er til orientering.

## Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog ifm. principperne for styring og opfølgning af specialundervisningsområdet d. 18. december 2019, at der skal udarbejdes kvartalsvise opfølgninger om antal indstillinger, visitationer og klager. Opgørelsen forelægges for udvalget ifm. regnskabsprognosen i hhv. maj, august og november samt regnskabet i marts. Klager opgøres dog kun ved 2. regnskabsprognose i august.

I opgørelserne opdeles indstillingerne og optag i fire kategorier, som afspejler omfanget og arten af støtte som den enkelte elev har behov for. De fire kategorier indeholder nedenstående målgrupper<sup>1</sup>:

- Kategori 1: Lettere generelle indlæringsvanskeligheder
- Kategori 2: Læse-, skrive-, tale- og sprogvanskeligheder
- Kategori 3<sup>2</sup>: Bevægelsesvanskeligheder, gennemgribende udviklingsforstyrrelser og specifikke indlæringsvanskeligheder
- Kategori 4: Vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder

Til sammenligning er angivet indstillinger og optag for samme periode for de tre foregående visitationsår (2018-19, 2019-20 og 2020-21)<sup>3</sup>. Det er dog vigtigt at være opmærksom på, at der aktuelt er ca. 60 visitationsindstillinger til skoleåret 2021/2022, som ikke er endelig afgjort. Det vil have betydning for figur 2, hvor optaget vises.

I nedenstående præsenteres først antal indstillinger til specialundervisning i figur 1 og antal visiterede (optag) i figur 2. Figur 3 og 4 viser, hvor de visiterede (optagede) kommer fra. For alle fire figurer gælder at:

- Massiv farve: angiver antal indstillet til/optaget i specialskole/klasserække.
- Skraveret farve: angiver antal indstillet til/optaget i BUF-flex

Af de visiterede er det ikke alle, der året efter starter i specialundervisningstilbuddet, f.eks. pga. flytning eller andet valg fra forældrenes side. Antallet af elever, der starter i et specialundervisningstilbud, kan derfor være lavere end antallet af visitationer/optag.

<sup>1</sup> Der er indstillet under 5 elever til målgruppen for hørehæmmede, og de er derfor ikke medtaget i figurerne.

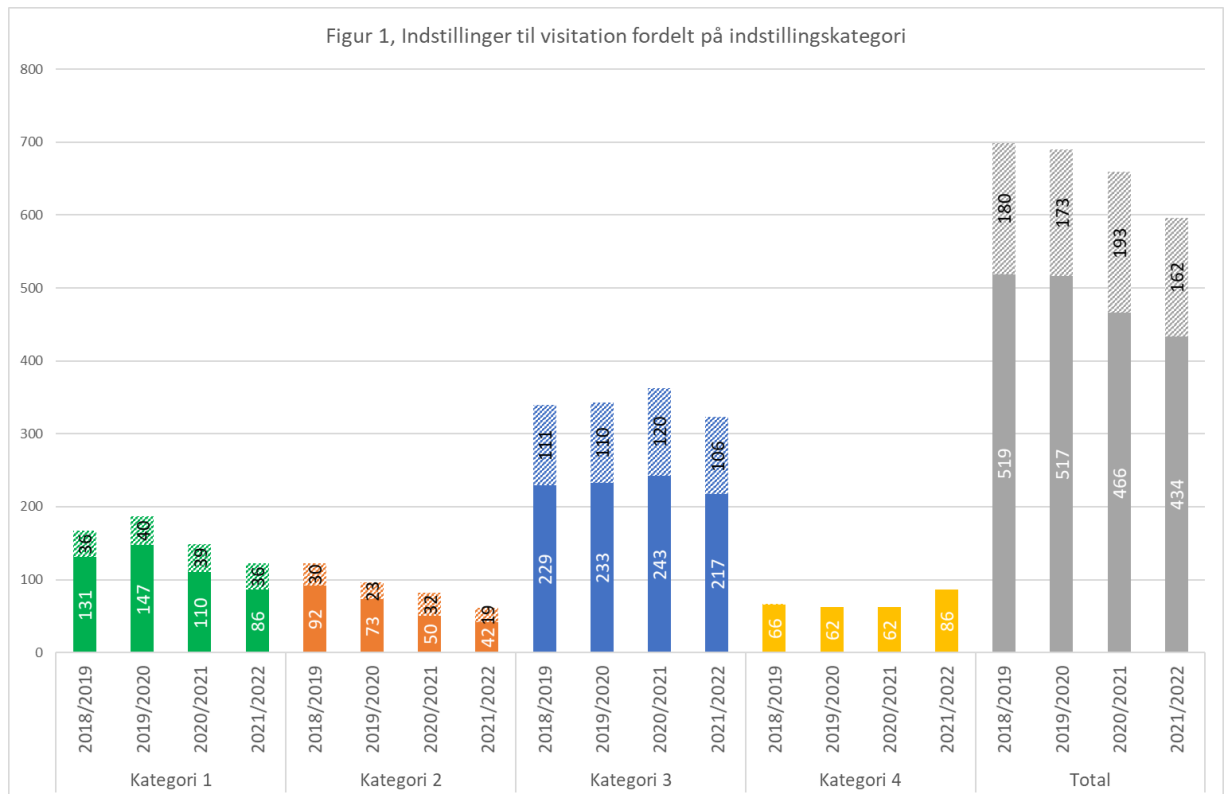
<sup>2</sup> Elever med autismespektrumsforstyrrelser eller ADHD vil typisk være indeholdt i målgruppen for kategori 3.

<sup>3</sup> Flere end én indstilling på samme barn til samme skoleår er sorteret fra i data for alle fire år.

### Udvikling i antal indstillinger, visitationer og klager

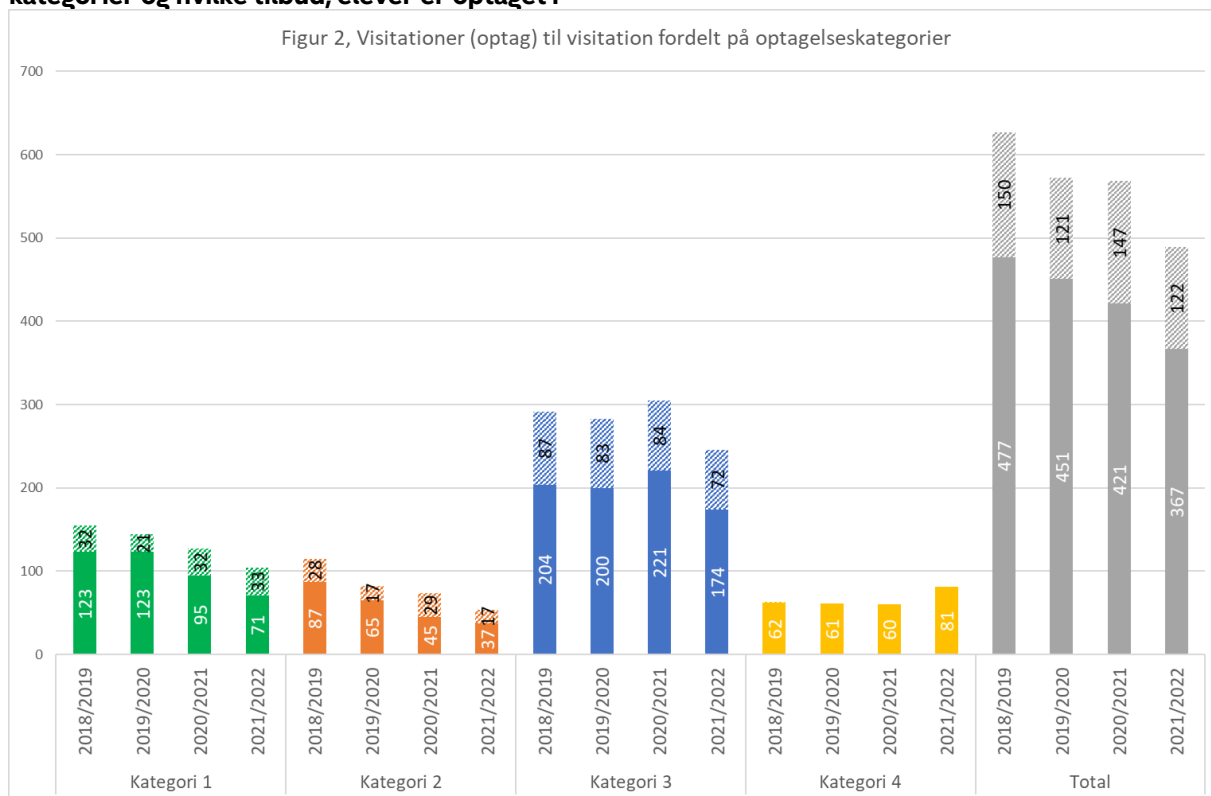
I figur 1 fremgår det, at der er sket et fald i antallet af indstillinger til specialtilbud. Faldet skyldes et fald i kategorierne 1 til 3. Der er sket en mindre stigning i kategori 4.

**Figur 1, Indstillinger modtaget til visitation Indstillingskategorier og hvilke tilbud, der er indstillet til.**



Figur 2 viser antallet af behandlede visitationsindstillinger, som er afgjort med et optag. Det vil sige at barnet er blevet visiteret til et tilbud. Figuren viser, at antallet visiterede til kategori 1 og 2 faldet sammenlignet med de foregående år. Kategori 4 ligger i år lidt højere end de tidligere års visitationer. Visitationer til kategori 3 viser en svagt faldende tendens ift. de foregående visitationsår.

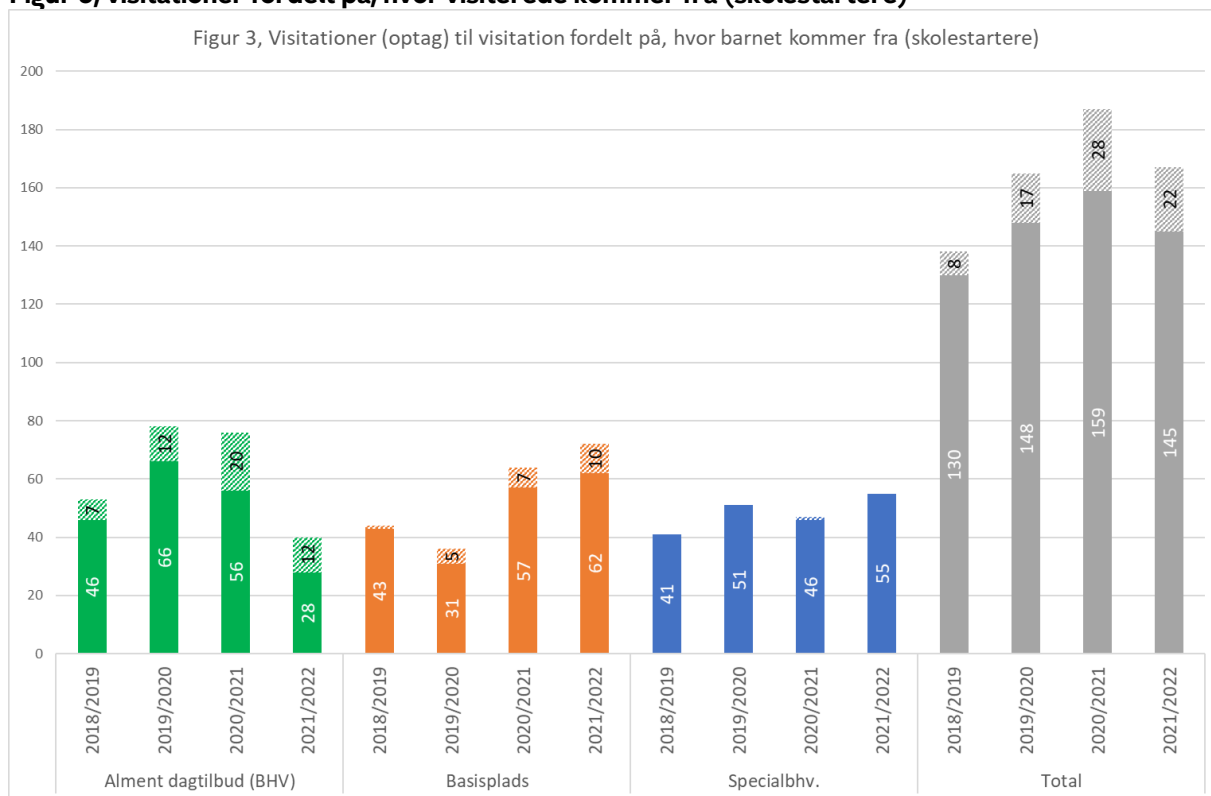
**Figur 2, visitationer (optag) for indstillinger til visitation fordelt på kategorier og hvilke tilbud, elever er optaget i**



I figur 3 og 4 er visitationerne opdelt efter, hvor eleven/barnet kommer fra på tidspunktet for visitationen. Figur 3 viser de børn, som er visiteret ved skolestart, og figur 4 viser de elever, som er visiteret undervejs i deres skolegang.

I figur 3 ses, at antallet af visiterede skolestartere, der kommer direkte fra almen børnehave er faldende. Til gengæld ses en mindre stigning i antallet af børn, der kommer fra Basispladser og Specialbørnehaver. Samlet set ser antallet af visiterede skolestartere ud til at have toppet sidste år.

**Figur 3, visitationer fordelt på, hvor visiterede kommer fra (skolestartere)**



Figur 4 viser et fald i det samlede antal skoleelever, som visiteres til specialundervisningstilbud. Før sommerferien forventede vi et fald i antallet af elever, som kom fra almenskole. Nu ser det at antallet af indstillinger vil ligge på niveau for skoleåret 2020/2021 og 2021/2022. En af forklaringerne til den ændring er, at der har været mange tilflyttere, som er blevet indstillet og visiteret hen over sommerferien.

**Figur 4, visitationer fordelt på, hvor visiterede kommer fra (skoleelever)**

