

## 7. Distriktsændringer på Nørrebro (2009-96150)

Udvalget skal tage stilling til forslag om ændringer af skoledistrikterne på Nørrebro efter høring.

### INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget indstiller til Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen,

1. at rode 149 overføres fra Rådmandsgades Skole til Guldberg Skole og rode 137 overføres fra Blågård Skole til Nørrebro Park Skole under forudsætning af en positiv tilkendegivelse fra Undervisningsministeriet

eller

2. at forslag om distriktsændringer på Nørrebro afventer færdiggørelsen af en bydækkende analyse og en evt. ny politisk beslutning om integration og fordeling for hele byen

### Problemstilling

Ved de politiske drøftelser om en ny integrationspolitik i juni 2009 blev der fremsat ønske om, at forvaltningen afsøgte muligheder for konkrete distriktsændringer på Nørrebro med henblik på ikrafttræden allerede fra august 2010. Forvaltningen skulle involvere skolelederne i dette arbejde.

Fra 2 af de 5 skoleledere på Nørrebro kom der konkrete forslag til distriktsændringer på Nørrebro. Forslaget om at foretage disse distriktsændringer fik dog ikke støtte af de tre andre skoleledere, som hellere afventede en mere gennembearbejdet løsning med involvering af andre bydele end Nørrebro, samt flere aktører.

Udvalget vedtog på mødet den 12.8.2009 at sende de fremlagte forslag til distriktsændringer til høring samt at søge dispensation i Undervisningsministeriet fra udgangspunktet om, at skoledistrikter skal være fysisk sammenhængende, jf. bilag 1 – tidligere politisk behandling.

### Løsning

Høringen viser, at alle skolerne på Nørrebro er optaget af integrationsudfordringerne og gerne ser mere gennemgribende ændringer på skolerne, men de er også enige om, at forslaget om distriktsændringer ikke løser disse udfordringer. Høringssvarene fremgår af bilag 2.

Af denne grund kan Københavns Skolelederforening og Guldberg Skole ikke støtte forslaget, mens Nørrebro Park Skole ikke vil stille i vejen for forslaget, selvom det ikke er løsningen. De øvrige høringssvar støtter forslaget som det er, men fastholder også, at det ikke er tilstrækkeligt.

### Tabel 1: oversigt over høringssvar.

Afsender	Positiv	Negativ	Bemærkninger
----------	---------	---------	--------------

<b>Rådmandsgades Skole</b>	X		Mener dog ikke at forslaget bidrager til at nå målet. Peger bl.a. på at forhøje prisen på privatskolerne, nedskrive skolens kapacitet, ændringer i boligpolitik på Nørrebro m.v.
<b>Blågård Skole</b>	X		Men mener ikke, at Nørrebro kan løse fordelingsproblematikken alene.
<b>Nørrebro Park Skole</b>	(X)		Mener ikke, at forslaget løser integrationsudfordringerne på Nørrebro. Vil ikke modsætte sig forslaget, hvis andre mener, det er løsningen.
<b>Guldberg Skole</b>		X	Forslaget har kun begrænset effekt, og skolen ønsker derfor at afvente bydækkende samlet analyse og løsningsforslag.
<b>Københavns Skolelederforening</b>		X	Ønsker at afvente bydækkende analyse og løsningsforslag.
<b>Hillerødgades Skole</b>			Ingen bemærkninger til forslaget, men efterlyser, at der findes større og bredere løsninger.
<b>Nørrebro Lokaludvalg</b>	X		Men mener ikke, at opgaven kan løses internt på Nørrebro.
<b>Forældreforeningen Brug Folkeskolen</b>	X		Mener dog ikke, at forslaget løser problemerne samlet set for Nørrebro.

Det fremgår af oversigten, at de berørte skolebestyrelser på Rådmandsgades Skole, Blågård Skole, Nørrebro Park Skole og Guldberg Skole samlet set foretrækker flere ændringer, end det herværende forslag. Guldberg Skole går ikke ind for forslaget, da det kun vil berøre ganske få elever. Nørrebro Park Skole vil ikke stå i vejen for dem, der mener, det er den rigtige løsning, mens Rådmandsgades Skole og Blågård Skole er positive.

Forvaltningen har søgt om dispensation hos Undervisningsministeriet, idet forslaget om at overføre rode 137 til Nørrebro Park Skole vil medføre, at der dannes en ”ø” i grunddistriktet for Blågård Skole.

Forvaltningen har endnu ikke modtaget et svar fra ministeriet, men vurderer, at forslaget kan gennemføres, idet der er tale om tolkning af folkeskoleloven, og idet der ikke foreligger bestemmelser, som udtrykkeligt tilsiger, at grunddistrikterne skal være sammenhængende,. Hvis forslaget vedtages af udvalget med den givne forudsætning om en positiv tilkendegivelse fra ministeriet, og under forudsætning af endelig godkendelse i Borgerrepræsentationen, kan forslaget gennemføres ved den kommende skoleindskrivning. Ved afslag orienteres udvalget og forslaget

gennemføres ikke ved kommende skoleindskrivning.

#### *Andre overvejelser vedr. integrationstiltag i tilknytning til skoledistrikter*

Forvaltningen er i gang med yderligere overvejelser om, hvordan søgningen med henblik på mere blandede skoler kan understøttes på Nørrebro og i resten af byen inden for de nugældende skoledistrikter. En af mulighederne er en yderligere regulering af det frie skolevalg således, at der ved indskrivning og skoleskift via det frie skolevalg kan foretages en anden prioritering end i dag af, hvilke af de elever, som ikke har bopæl i distriktet, der optages. Forvaltningen forventer snarest at fremlægge forslag herom, som i givet fald kan gennemføres fra indskrivningen til skoleåret 2010/11.

### **Økonomi**

Forslagene har ingen økonomiske konsekvenser for rammen, men ændringer i elevsammensætningen og antallet af elever får betydning for ressourceudmeldingen på den enkelte skole.

### **Videre proces**

Ved vedtagelse af 1. at videresendes forslaget til Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen. Ændringerne effektueres i givet fald i skolernes grunddistrikter med virkning fra indskrivning til kommende skoleår august 2010 med forbehold for godkendelsen i Borgerrepræsentationen.

Else Sommer

/ Henriette Bjørn Nielsen

### **bilag**

[1. Høringssvar](#)

[2. Tidligere politisk behandling](#)

### **Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 21.10.2009**

Indstillingens første at-punkt blev vedtaget efter afstemning med følgende resultat:

For stemte: A, F, Ø, B og V.

Imod stemte: Louise Frevert (løsgænger), Jette Bergenholz Baurup (løsgænger) og Majbritt Mamsen (C2).

Louise Frevert (løsgænger), Jette Bergenholz Baurup (løsgænger) og Majbritt Mamsen (C2) havde følgende protokolbemærkning: " Det er da pudsigt, at der nu skal besluttes en lappeløsning for rode 149 og 137. Det har igennem mange år været et ønske, at få en ny analyse af skoledistrikterne. For København som helhed er det ærgeligt, at det trækker ud med planlægning af nye skoledistrikter".

A, B, F, Ø og V havde følgende protokolbemærkning: "Partierne erkender at dette ikke løser alle problemer for Nørrebros skoler, men mener, det er et lille skridt henimod en bedre fordeling af

eleverne."

