



**Til BUU**

**Orientering vedr. faciliteter til medarbejderforberedelse**

**Indledning**

Dette notat omhandler et projekt om forbedret understøttelse til indretning og brug af faciliteter til lærernes forberedelse på skolerne. Projektet har fået meget positiv feedback fra de deltagende skoler (både ledelse og lærere). Projektet er afsluttet medio oktober 2016 – og metoder og anbefalinger fra projektet er tiltænkt videre udbredelse på en række af kommunens skoler gennem programmet Arbejdspladsen i fokus, der er under opstart pt. og løber frem til udgangen af 2019.

Projektet er gennemført i tæt samarbejde med kommunens Innovationshus. Innovationshusets afrapportering af projektet er vedlagt som bilag til nærværende notat.

**Baggrund for igangsættelse af projektet**

I forbindelse med mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 26. august 2015 orienterede Børne- og Ungdomsforvaltningen om evalueringen af implementering af faciliteter til medarbejderforberedelse. Evalueringen blev udført af konsulentfirmaet Orbicon med inddragelse af ni skoler.

Evalueringen blev igangsat med henblik på at undersøge implementeringen af de principper for udmøntningen af de afsatte midler til etablering af medarbejderforberedelsesfaciliteter, som Børne- og Ungdomsudvalget vedtog på mødet den 26. feb. 2014. Børne- og Ungdomsudvalget besluttede bl.a., at skolerne skulle etablere medarbejderpladser i forholdet 1:3 – altså én plads for hver tre medarbejdere på skolerne.

Overordnet pegede evalueringen på, at der fortsat er behov for en koordineret indsats fra forvaltningen for at understøtte implementeringen af principperne for forberedelsesfaciliteter.

I forlængelse af evalueringens konklusioner foreslog forvaltningen at igangsætte initiativer til yderligere understøttelse af skolernes implementering af medarbejderpladser til forberedelse. Yderligere lovede forvaltningen at orientere Børne- og Ungdomsudvalget om den videre proces med disse initiativer.

Dette notat er således en redegørelse for forvaltningens arbejde med de lovede initiativer.

02-11-2016

Sagsnr.  
2016-0211336

Dokumentnr.  
2016-0211336-1

Sagsbehandler  
Peter Lichtenstein  
Jørgensen

**Ressourcer**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

Mobil  
5184 3446

E-mail  
FA4F@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009371201

### **Projektets formål**

Forvaltningen igangsatte på baggrund af drøftelsen i udvalget et mere omfattende afdækningsarbejde af opgaver og arbejdsgange knyttet til medarbejderforberedelsen.

Formålet var bl.a. at klarlægge, hvordan forvaltningen kan understøtte det videre implementeringsarbejde gennem inspiration, eksempler eller andre tiltag rettet primært mod skoleledelsen – med henblik på at ledelsen igangsætter processer, der inddrager medarbejderne i implementeringen af forberedelsesfaciliteterne.

Forvaltningen besluttede at bede kommunens Innovationshus undersøge lærernes arbejde i forhold til de fysiske rammer og lærernes behov ift. forberedelsesopgaverne. Projektet blev gennemført i samarbejde med lærere og ledelser på fire skoler, som meldte sig til at deltage i projektet.

De fire deltagende skoler i projektet var:

- Sølvgades Skole
- Strandparkskolen
- Fensmarkskolen
- Nyboder Skole<sup>1</sup>

Forvaltningen og Innovationshuset har bestræbt sig på at tilrettelægge forløbet, så det har krævet så lidt tidsforbrug som muligt for de deltagende skoler.

### **Innovation ud fra brug af eksisterende rammer**

Konsulenter fra Innovationshuset og medarbejdere fra BUF har i løbet af projektet:

- Besøgt skolerne og foretaget korte interviews med skoleleder og udvalgte lærere.
- Gennemført observationsstudier og foto-dokumentation af faciliteterne til forberedelse på den enkelte skole.
- Indgået aftaler med de interviewede lærere om løbende at dokumentere deres brug af forberedelsesfaciliteterne gennem korte beskeder, fotos og lign.
- I forlængelse af observationer og interviews afholdt en idéudviklings-workshop på skolerne, hvor konkrete løsninger og idéer til daglige problemstillinger er blevet udformet.

Efterfølgende har skolerne afprøvet de foreslåede løsninger, hvorefter Innovationshuset har modtaget lærernes og ledelsens feedback på afprøvningen. På baggrund af afprøvning og feedback har

---

<sup>1</sup> Nyboder Skole deltog kun i afdækning pga. travlhed med andre projekter. Projektgruppen har desuden været på inspirationsbesøg på Valby Skole og Skolen ved Søerne (Frederiksberg Kommune).

Innovationshuset og forvaltningen udformet anbefalinger til den enkelte skole – samt en række almene anbefalinger, idéer og metoder til brug for at alle skoler kan arbejde med deres forberedelsesfaciliteter.

### **Anbefalinger til bedre forberedelsesfaciliteter**

Afdækningen på de deltagende skoler viste, at der er en tendens til, at forberedelsesfaciliteterne ikke i tilstrækkelig grad understøtter lærernes omskiftelige arbejdsdage – og heraf følgende skiftende behov for typer af forberedelsesfaciliteter (f.eks. til møder, telefonsamtaler, læsning m.m.). Derudover er der en tendens til, at lærerne ikke har fået et ejerskab til forberedelsesfaciliteterne. Lokalerne opleves ikke som indbydende og inspirerende, og lærerne genkender ikke deres faglighed i omgivelserne.

For at imødegå disse to overordnede problematikker peger Innovationshuset på ti konkrete idéer (s. 14-21 i bilaget) – og tre understøttende metoder (s. 34-39 i bilaget) – der kan være med til at sikre mere fleksible rammer, der i højere grad møder medarbejdernes behov, og samtidig sikrer et ejerskab til forberedelseslokalerne<sup>2</sup>.

Især skal her fremhæves metoderne ”Hack din skole” og ”Fleksibel indretning – den smarte skole”. Forvaltningen forventer, at disse to metoder vil indgå som en vigtig del af arbejdet med lærernes arbejdsmiljø i regi af programmet ”Arbejdspladsen i fokus”.

Det forventes, at der snart vil blive igangsat en videreførelse af projektets idéer på to af de skoler, der har deltaget, hvor der arbejdes videre med indretningen af skolerne ud fra de to nævnte metoder. Forvaltningen forventer, at erfaringer fra disse to projekter inden for de kommende år vil danne grundlag for, at flere skoler påbegynder lignende projekter.

Ligeledes planlægges en snarlig offentliggørelse af Innovationshusets inspirationsmateriale gennem Ugepakken, hvor skolerne vil kunne henvende sig direkte til projektlederen og derigennem, hvis det viser sig relevant, modtage midler gennem Arbejdspladsen i fokus til at arbejde med medarbejderforberedelse. Forvaltningen og medarbejdere fra de deltagende skoler har desuden holdt oplæg om projektets metoder og anbefalinger i relevante netværk med repræsentanter fra kommunens øvrige skoler.

---

<sup>2</sup> De tiltag og anbefalinger, der er lavet i projektet, ligger i forlængelse af udvalgets beslutning om at sikre en andel af arbejdsstationer på minimum 1:3 i forhold til antallet af medarbejdere.