

Integration af specialelever i ungdomsmiljøer

På baggrund af Lars Rasmussens ønske om at Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) drøfter hvordan specialelever integreres korrekt og tilstrækkeligt i ungdomsmiljøer efter skoletid, forelægges herved en redegørelse om den aktuelle situation. Redegørelsen indeholder en kort beskrivelse af de muligheder de unge har for specialfritidstilbud samt en beskrivelse af de indsatser der gøres for at fremme integrationen af specialelever i ungdomsmiljøer (fritidsinstitutioner).

En nærmere beskrivelse af muligheder samt behov for specialfritidspladser til elever med vidtgående vanskeligheder har allerede været forelagt udvalget på mødet d. 19. december 2007 (J. nr. 2007-112583).

Der er på ønskelisten for udvalgets budgetforslag 2009 optaget forslag om flere klubpladser på specialområdet.

Generelt om specialfritidstilbud

Som udgangspunkt er specialfritidstilbud i Københavns Kommune tilknyttet én eller flere specialskoler, enten som et KKFO tilbud eller som et selvstændigt fritidshjem. Alderen for hvornår de unge slutter i specialfritidshjem/KKFO og fortsætter i et klubtilbud afhænger af hvornår børnene vurderes klar til at forlade disse tilbud samt af det enkelte specialfritidstilbuds kapacitet.

Foruden de skoletilknyttede specialfritidstilbud, er der særligt tilrettelagte klubtilbud til elever med vidtgående vanskeligheder. Enkelte af disse klubtilbud er tilknyttet én bestemt skole men de fleste er til elever fra forskellige specialskoletilbud. I nogle klubtilbud tilbydes de unge plads indtil de er 18 år, i andre helt op til de er 26 år.

Da begrebet børn og unge med vidtgående vanskeligheder dækker over et bredt spektrum af unge med forskellige behov, er også fritids- og klubtilbud meget forskellige alt efter hvilke overordnede vanskeligheder de enkelte målgrupper har.

Behovet for især flere klubpladser til unge med behov for særligt indrettede miljøer er stigende, og en naturlig følge af, at forvaltningen gennem de sidste år har måttet udvide med flere skole- og fritidstilbud til elever med vidtgående vanskeligheder.

Støttemuligheder i forbindelse med integrering i almindelige fritidstilbud

Aktuelt er det de lokale BUF distrikter der har mulighed for at understøtte

Side 2 af 2

inklusionsindsatsen i almindelige fritidstilbud. Dette kan f.eks. ske ved rådgivning og vejledning til fritidsinstitutioner fra distrikternes pædagogiske konsulenter eller psykologer.

Derudover råder distrikterne over støttemidler, således at de enkelte fritidsinstitutioner kan ansøge om tildeling af støtteressourcer (enten en støttepædagog eller timer) når personalet i disse institutioner finder, at et barn eller en ung har særlig behov for hjælp i en periode, f.eks. i forbindelse med at kunne inkluderes i fritidstilbuddet.

Udviklingstiltag i forhold til integration af specialelever i ungdomsmiljøer

BUU godkendte på udvalgsrådet d. 30. januar 2008 udmøntningsplanen for reformen på specialområdet 2008 -2010 (J. nr. 2007-20504).

Reformen på specialområdet går også ud på at øge mulighederne for at integrere elever med særlige behov i almindelige fritidstilbud, herunder ungdomsklubber mv. I den forbindelse kan nævnes, at nedenstående arbejdsgrupper bl.a. forventes at komme med forslag til hvorledes dette kan gøres på bedst mulig måde.

Arbejdsgrupperne vedr. inkluderende indsats skal bl.a. se på følgende indsatsområder:

Etablering af uddannelser og kurser for pædagogisk personale samt undersøge om andre ressourcepersoner kan understøtte inklusionsindsatsen.

Løbende etablering og udvikling af forbedrede støtte- og supportordninger, herunder støttepædagogindsatsen samt udvikling af kompetencecentrenes indsats, f.eks. til også at understøtte inklusionen i fritidstilbud.

Arbejdsgrupperne vedr. struktur har bl.a. følgende indsatsområde:

At udvikle pladser der kan anvendes fleksibelt og som et alternativ til specialpladser både hvad angår skole- og fritidstilbud

Arbejdsgruppen vedr. ungdomstilbud på specialområdet har bl.a. følgende indsatsområde:

At komme med forslag til modeller for hvorledes inklusion af unge med særlige behov i almindelige ungdomstilbud kan understøttes.

Der er således med BUU's iværksættelse af specialreformen igangsat udviklingstiltag, der også understøtter specialelevers integrering i fritidsinstitutioner, herunder også disses ungdomsmiljøer.

Side 3 af 2