

Eksempler:

Handling	Sanktion
Hvis alle øvrige foranstaltninger ikke har haft effekt, kan der undtagelsesvist og under skærpede omstændigheder ske udskrivning af elever på 10.klassetrin	Udskrivning af folkeskolen (kan kun anvendes for elever på 10.klassetrin)
Eleven har udvist en så ualmindelig grov eller krænken- de adfærd over for andre elever eller skolens medarbejdere, at det ikke findes forsvarligt over for skolens øvrige elever og medarbejdere at lade eleven fortsætte ved skolen.	Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin ved en anden skole i kommunen (3.-10.klassetrin)
Eleven har gentagne gange udvist en så grov og forstyrrende adfærd, at hele klassens undervisningsmiljø påvirkes negativt. Samtaler med og advarsler overfor elev og forældre har ikke hjulpet, og det vurderes, at der vanskeligt kan etableres et rimeligt undervisningsmiljø i klassen med elevens fortsatte tilstedeværelse. - Eleven har chikaneret læreren eller en anden elev så alvorligt, at elevens fortsatte tilstedeværelse i klassen vil være nedværdigende eller krænkende for den pågældende.	Varig overflytning til en parallelklasse ved samme skole (3.-10.klassetrin)
Eleven har gentagne gange udvist en grov eller krænken- kende adfærd overfor andre elever eller overfor lærerne, for eksempel ved at slå, håne eller sabotere undervisningen. Samtaler med elev og forældre samt påtaler og advarsler har ikke hjulpet. Eleven har én gang udvist en så grov adfærd over for andre elever eller lærere (f.eks truet med kniv), at eleven udelukkes uden forudgående advarsel.	Udelukkelse fra undervisningen i indtil en uge (elever på 3.-10.klassetrin)
Eleven har udvist en så forstyrrende adfærd, at de øvrige elevers mulighed for at få udbytte af undervisningen vanskeliggøres væsentligt.	Overførsel til undervisning i anden klasse i enkelte timer eller resten af dagen
Eleven har udvist en så forstyrrende adfærd i timerne, at det har vanskeliggjort lærerens undervisning af klassen. Eleven har anvendt groft sprog, talt nedsættende til en anden elev eller generet en anden elev på anden vis.	Uden for døren. Skoler som ser sig nødsaget til at anvende denne sanktion i større udstrækning, bør sikre sig, at der er en anden undervisningsmulighed/et tilsyn.
Eleven har gentagne gange ikke lavet sine lektier på grund af glemsomhed eller manglende tid på grund af fritidsinteresser eller andet. Eleven møder ofte for sent til undervisningen, og samtaler med eleven og forældrene har ikke hjulpet.	Eftersidning

