

Lovens målgruppe

De unge mennesker, der kan gøre brug af ”Lov om ungdomsuddannelse til unge med særlige behov” vil rumme store forskelle hvad angår intellektuelle, fysiske- og sociale kompetencer og potentialer. Årsagen til det er, at lovens målgruppe er defineret ved at de unge IKKE skal kunne benytte en af de eksisterende ungdomsuddannelser uanset hvilken specialpædagogisk støtte, man vil kunne tilbyde. Man kan også sige, at denne nye lov er en uddannelsesgaranti for, at ALLE unge uanset hvad, skal kunne få en ungdomsuddannelse.

Gruppen vil derfor kunne rumme unge med udviklingshæmning i alle grader, sent udviklede, unge med autisme, ADHD, Asberger syndrom, unge med psykiatriske lidelser, blinde, døve, hjerneskadede samt socialt og emotionelt forstyrrede unge, og unge med mange andre betegnelser. Altså en uhyre forskellig gruppe hvorfor tilbuddet i Københavns Kommune også skal organiseres på en måde, der kan rumme denne forskellighed.

På trods af forskelligheden, vil der være nogle pædagogiske og organisationsmæssige lighedspunkter som gør at man kan dele gruppen i nedenstående tre kategorier i forhold til deres behov.

Kategori 1

Denne gruppe af unge vil primært være unge med udviklingshæmning, men der vil også være unge i gruppen af autister, socialt emotionelt skadede og unge med svære psykiatriske problemer. Det vil være unge, der i deres børneskole har gået på Strandparkskolen, Øresundsskolen, Skolen i Ryparken, Sofus Franck skolen og Fensmarksgade skole. Der vil også være få unge fra andre af kommunens specialskoler som f.eks. Frejaskolen og Frederiksgård skole. Denne gruppe unge har i hele deres uddannelsesforløb brug for en meget tæt organisation omkring sig og et meget professionelt specialpædagogisk miljø. Disse unges behov opfyldes bedst på en uddannelsesinstitution som UiU eller på en tilsvarende ungdomsskole med fast matrikel og organisation. Deres uddannelsesforløb vil i det treårige forløb være på en skole kun afbrudt af få kortere praktikperioder. I forhold til uddannelsesforløb og fremtidig beskæftigelse for de unge vil skolens samarbejdspartnere primært være de beskyttede værksteder, daghjem og forventede nye mindre beskyttede tiltag, men for nogle vil det også med støtte fra ”Den særlige Jobformidling” være de ordinære arbejdspladser.

Ungdommens Uddannelsesvejledning vil have et begrænset samarbejde af nogenlunde samme omfang, som det vi kender i dag på Ungdomsskolen i Utterslev (UiU).

I dag har BUF et tilbud på UiU som rummer 90 pladser, men i løbet af et par år vil behovet overstige dette.

Kategori 2

Denne gruppe af unge vil primært være med diagnoser indenfor autismspektret, ADHD, social og emotionelt skadede, specifikke handicap og psykiatriske lidelser. Det vil være unge, der i deres børneskole har gået på Frejaskolen, Skolen i Peder Vedelsgade, Skolen i Charlotttegården. En mindre gruppe vil også komme fra hjælpeskolerne, specialklasserækkerne eller nogle af de andre

specialpædagogiske skoletilbud kommunen råder over. Det er unge, der også har brug for en tæt organisation og et meget professionelt specialpædagogisk miljø, som beskrevet under Kategori 1, men de vil også i kortere og længere perioder i deres uddannelsesforløb - med tilstrækkelig vejledning og støtte - kunne benytte sig af tilbud fra andre udbydere i relation til lovområdet.

Disse unges behov opfyldes bedst på en uddannelsesinstitution, med fast matrikel og organisation, men en del af de unge vil også i kortere eller længere perioder kunne deltage i uddannelsesforløb og praktikforløb udenfor deres ungdomsuddannelsesinstitution. De har brug for en fast og tryk base i form af en skole med et undervisnings- og et udviklende ungdomsmiljø på sammen måde, som man f.eks. finder på et gymnasium. Målgruppen for dette tilbud vil altså være de unge, der fortsat har brug for et relativt fast og forudsigelig uddannelsesforløb. Det er vigtigt at der kan tages hensyn til elevernes forskellighed og dermed forskellige behov såvel pædagogisk som social. Det kan være i form af en naturlig afdelingsopdeling eller på forskellige matrikler.

Disse unge vil i forskellig omfang kunne profitere af at komme i arbejdsprøvnings praktikker, eller i særlige tilbud der udvikles i samarbejde med f.eks. tekniske skoler, handelsskoler, Hans Knudsens Institut, produktionsskoler, efterskoler og andre udbydere indenfor lovens rammer. Derfor er der brug for, at der er nogen omkring dem der kan være opsøgende og opbygge kontakt med andre institutioner, der vil kunne indgå som et element i den enkelte unges uddannelsesforløb. Desuden vil de have behov for et afklaringsforløb og praktikforløb på vidt forskellige steder indenfor den offentlige og private sektor.

Ungdommens Uddannelsesvejledning vil have et relativt tæt samarbejde, men det er uddannelsesinstitutionen, der via en mentorordning, skal yde støtte og specifik pædagogisk vejledning i forhold til de forløb der ligger udenfor institutionen.

I dag udbyder CSV undervisning til denne målgruppe. Der er ressourcer til undervisning af 8 – 10 elever..

Kategori 3

Denne gruppe af unge vil generelt være mere velfungerende, end kategori 1 og 2, men på grund af specifikke indlæringsmæssige, sociale eller fysiske problemstillinger vil de ikke kunne klare en ordinær ungdomsuddannelse uanset hvilken specialpædagogisk støtte, man sætter ind med. I børneskolen har de måske været blandt de bedst fungerende på Frejaskolen eller Skolen i Charlotttegården. De har måske gået på en hjælpeskole, været på behandlingshjem, en efterskole eller andet.

Disse unges problematikker er vidt forskellige, og deres ungdomsuddannelse skal sammensættes af flere elementer, der netop er udvalgt til dem. Deres uddannelse vil ofte starte med et afklaringsforløb hvor Uddannelsesplanen laves og kan derefter f.eks. være en periode på en produktionsskole, noget praktik, et ophold på EGU, et specielt tilrettelagt forløb, der kan resultere i et kørekort eller nogle af de nye og specialiserede tilbud, vi kan forvente opstår indenfor denne ny lov. Det vil være unge, der ikke nødvendigvis har brug for et fast tilhørsforhold til en institution. En del af dem vil have brug for en mentor, der følger dem i forløbet, mens andre vil kunne klare sig med en mere intensiv vejledning, som UU vil kunne give.

Ungdommens Uddannelsesvejledning vil i hele uddannelsesforløbet have en meget central rolle for

disse unge.
unge.