

13. Kommissorium for evaluering af Mangfoldighedsprojektet (2008-97901)

FFA - projektet Mangfoldighed i Dagtilbud skal evalueres eksternt. BUU skal tage stilling til forslag til kommissorium for evalueringen.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget godkender kommissorium for ekstern evaluering af FFA – projektet Mangfoldighed i Dagtilbud

Problemstilling

Som en del af FFA er der iværksat et treårigt udviklingsprojekt - Mangfoldighed i Dagtilbud. Projektet har til formål at ændre på den nuværende fordeling af minoritets- og majoritetsbørn i kommunens daginstitutioner med henblik på at styrke den gensidige integration børnene i mellem samt de tosprogede børns sproglige udvikling. Projektet foregår i 80 daginstitutioner i fem distrikter.

Projektet afsluttes med udgangen af juni 2009 og skal ifølge BUU - beslutning på udvalgsrådet 19. december 2007 evalueres eksternt. BUU besluttede på samme møde, at udvalget skal godkende kommissorium for evalueringen inden denne iværksættes.

Løsning

Evalueringen gennemføres i perioden september 2008 til februar 2009. Hermed skabes der mulighed for, at fremtidige planer for indsatsen kan indgå i budgetforhandlinger for budget 2010, og for at udvalget kan beslutte, hvad der skal ske med indsatsen fra 1. juli 2009 og frem.

Den eksterne evaluering gennemføres af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). EVA har en enhed, der har specialiseret sig i evalueringer indenfor dagtilbud, og de har endvidere erfaringer indenfor integrationsområdet. EVA har bl.a. fornylig gennemført en stor evaluering af sprogstimuleringsindsatsen for tosprogede småbørn for Integrationsministeriet m.fl.

Evalueringen vil udelukkende fokusere på to af modellerne i den oprindelige projektplan, nemlig (A) tilbuddet til tosprogede børn om "sprogpladser" i dagtilbud med få tosprogede børn, og (B) de såkaldte brobyggerinstitutioner hvor institutioner med mange tosprogede børn tilføres ressourcer til at etablere særlige pædagogiske profiler og hermed tiltrække majoritetsbørn. De to andre modeller, 'samarbejdsmodellen' (samarbejde på tværs af institutioner) og 'daginstitutioner i segregerede byområder' evalueres internt.

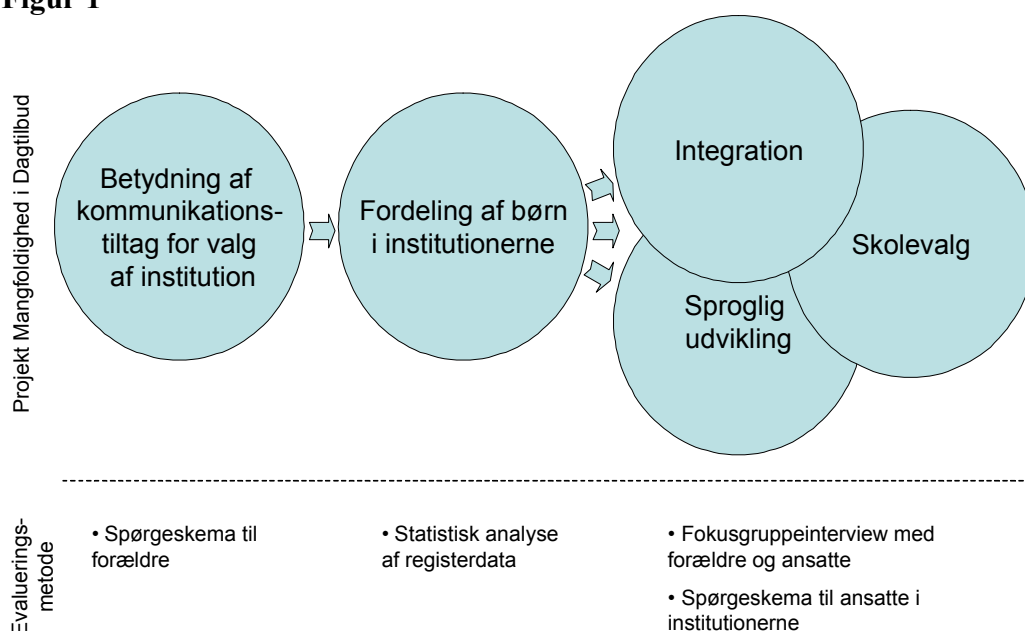
Evalueringen designes så den er i stand til at belyse følgende fem overordnede spørgsmål:

- 1 Har Mangfoldighed i Dagtilbuds modeller med at tilbyde sprogpladser i en type daginstitutioner (A) og tilbyde en særlig mangfoldig børnegruppe og interkulturel pædagogik i en anden type daginstitutioner (B) ført til en ændret fordeling af børnene i daginstitutionerne?
- 2 Har de kommunikationstiltag der er gennemført som led i Mangfoldighed i Dagtilbud haft indflydelse på forældrenes valg af dagtilbud?
- 3 Har modellerne (A) og (B) styrket den gensidige integration børnene imellem, dvs. oplever ansatte og forældre i berørte institutioner at den gensidige integration børnene imellem er styrket i projektperioden?

- 4 Har modellerne (A) og (B) styrket minoritetsbørnenes sproglige udvikling?
- 5 Har modellerne (A) og (B) haft indflydelse på forældrenes skolevalg?

Evalueringsspørgsmålene lægger op til at evalueringen skal kunne beskrive og vurdere projektets resultater på flere niveauer. For det første skal virkningen af de igangsatte kommunikationstiltag belyses, for det andet skal projektets påvirkning af fordelingen af børn i institutionerne undersøges, og endelig skal projektets samlede effekter belyses i form af bedre gensidig integration, forbedret sproglig udvikling og mere differentieret skolevalg. EVA foreslår et evalueringsdesign med både kvantitative og kvalitative undersøgelselementer for både at kunne vurdere omfanget af projektets resultater og gå i dybden med de forskelligartede mekanismer som projektet forsøger at påvirke. Figur 1 nedenfor viser hvilke undersøgelsesmetoder EVA foreslår for at belyse de forskellige niveauer i projektet.

Figur 1



Evalueringen vil kunne give en ret sikker vurdering af om forældrenes valg af daginstitution er blevet påvirket af projektets kommunikationstiltag. Ligeledes vil evalueringen indeholde præcise analyser af hvordan sammensætningen af børn i institutionerne har udviklet sig og hvilke forskydninger der har været i perioden. Omvendt er projektets effekt på integration, sproglig udvikling og skolevalg metodiske langt mere vanskeligt at undersøge, og evalueringen vil her helt overvejende bygge på forældres og ansattes oplevelse af effekt.

Københavns Kommune og EVA har overvejet mulighederne for at inddrage de gennemførte sprogtest af femårige børn til at belyse projektets effekt på den sproglige udvikling hos de involverede børn. EVA vurderer dog at testresultaterne ikke kan vise hvilken udvikling det enkelte barn har haft, og det vil samtidig være både vanskeligt og omkostningsfuldt at etablere et sammenligningsgrundlag så man kan se om børnene i projektets institutioner har udviklet sig ”bedre” end børn i andre institutioner. Da det ikke er alle institutioner der har gennemført testen, vil der også være en metodisk usikkerhed i at sammenligne resultaterne på tværs af institutioner. Derfor er det besluttet ikke at inddrage resultaterne af sprogtestene i evalueringen.

I forhold til forældre til tosprogede børn anbefaler EVA at inddrage forældre til børn der aktuelt er indskrevet i projektets 80 daginstitutioner gennem fokusgruppeinterview frem for gennem en omfattende kvantitativ spørgeskemaundersøgelse. Erfaringerne fra andre evalueringer med lignende problemstillinger og målgrupper viser at det kan være særdeles vanskeligt at få en tilfredsstillende kontakt til et tilpas stort antal forældre på én gang, blandt andet på grund af sproglige og kulturelle barrierer. Derfor foretrækker EVA at komme i kontakt med et mindre antal forældre som til gengæld får mulighed for at give en detaljeret og righoldig vurdering af projektet.

Økonomi

Evalueringen koster 400.000 kr., hvilket ifølge BUU - beslutning af 19. december 2007 finansieres af budgettet til Mangfoldighed i Dagtilbud, bevilingsområde Dagtilbud, funktion 5.25.14.1.

Videre proces

Evalueringen iværksættes, så snart BUU har godkendt kommissoriet, og forventes færdig primo februar 2009. Herefter forelægges evalueringen for udvalget.

Else Sommer

/Søren Hegnby

bilag

[1. Projektbeskrivelse evaluering af Mangfoldighed i Dagtilbud](#)

