

#### **14. Høring om justering af københavnermodellen for integration (2008-103979)**

Københavnermodellen for integration skal justeres for skoleåret 2008-2009, således at der laves en ny transportordning og de medvirkende folkeskoler genovervejes i forbindelse med en kapacitetsjustering. Udvalget høres herom.

#### **INDSTILLING OG Beslutning**

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen indstiller,

1. At Beskæftigelses- og Integrationsudvalget godkender vedlagte høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget.

#### **Problemstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget har bedt Beskæftigelses- og Integrationsudvalget tage stilling til justering af Københavnermodellen for skoleåret 2008-2009. Justeringen omhandler dels en *ny transportordning* og dels *kapacitetsjusteringer*.

Børne- og Ungdomsudvalget har foreløbigt tiltrådt justering af Københavnermodellen for skoleåret 2008-2009 med efterfølgende høring inden eventuel endelig vedtagelse.

#### **Løsning**

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen foreslår, at Beskæftigelses- og Integrationsudvalget fremsender høringssvar med følgende pointer:

#### **Ny transportordning (punkt 1-5)**

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget tager den nye transportordning for Københavnermodellen til efterretning og glæder sig over at den forventede besparelse anvendes til forstærket indsats på skoler med mange tosprogede elever med henblik på at styrke fordelingsindsatsen.

#### **Kapacitetsjusteringer (punkt 6-10)**

Målsætningen for skoler i Københavnermodellen er for skoler, der ligger *over* det kommunale gennemsnit af tosprogede elever, at andelen skal falde, så det nærmer sig det kommunale gennemsnit. Målet for de skoler i Københavnermodellen, der ligger *under* det kommunale gennemsnit, er, at gennemsnittet skal stige, så det nærmer sig det kommunale gennemsnit. Skoler med mange tosprogede elever skal således indskrive flere etnisk danske elever, og skoler med få tosprogede elever skal indskrive flere tosprogede elever.

I forlængelse heraf bemærkes det, at Københavnermodellens mål også genfindes i integrationspolitikens mål for folkeskoleområdet.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vurderer, at kapacitetsjusteringerne vil forringe muligheden for at nå integrationspolitikens mål for fordelingen af et- og tosprogede børn. Justeringerne vil nemlig øge koncentration af tosprogede på enkelte skoler på hhv. Nørrebro og Amager, når kapaciteten på Vibehus Skole, Øster Farimagsgades Skole, Sortedamskolen samt Christianshavns

Skole og Højdevangen Skole nedjusteres.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget opfordrer Børne- og Ungdomsforvaltningen til at tydeliggøre konsekvenserne for integrationsmålsætningerne i den planlagte indstilling til Børne- og Ungdomsudvalget om et nyt forslag til fordelingsunderstøttende modeller på Amager og Nørrebro.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget bemærker, at kapacitetsjusteringerne foretages som følge af, at Vibenhush Skole, Øster Farimagsgades Skole, Sortedamskolen og Christianshavns Skole ikke kan garantere skoleoptaget for egne distriktselever og søskende. Søskendehensyn er en BR-beslutning (jf. BR 616/04).

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget opfordrer på den baggrund Børne- og Ungdomsudvalget til at overveje, hvorvidt hensynet til fordelingen af et- og tosprogede elever bør sættes over søskendehensynet med henblik på at fastholde målet om en mere ligelig fordeling mellem et- og tosprogede børn i Københavns Folkeskoler.

### **Specifikke bemærkninger til kapacitetsjusteringer**

I forhold til justeringen af kapaciteten bemærkes det særligt, at tosprogede elever fra Helligkors/Blågårdsskolen ikke længere er reserveret skolepladser på Østerbro, hvor skolerne har mellem 6-11 procent tosprogede elever. Til sammenligning kan det oplyses, at gennemsnittet for tosprogede elever på de københavnske folkeskoler er 32 procent. I stedet findes der pladser på Guldbergsgade Skole og Havremarken Skole på Nørrebro, der begge har en højere andel af tosprogede elever.

Guldbergsgade Skole anfører i forbindelse med sin kvalitetsrapport for 2007, at andelen af tosprogede elever i 5.-9. klasse er høj, hvilket, ifølge skolen, har stor betydning for faglige testresultater, som ligger lavere end gennemsnittet. Skolen fremhæver dog samtidig, at den er lykkedes med at tiltrække bredt fra skoledistriktet, hvilket betyder, at der fra børnehave klasse til 4. klasse er en høj andel af etnisk danske børn. Med justeringen lægges der op til, at Guldbergsgade Skole skal tage 20 tosprogede elever fra Helligkors/Blågårdsskolen, hvilket kan begrænse skolens mulighed for fortsat at tiltrække bredt fra skoledistriktet og dermed afspejle befolkningssammensætningen i distriktet.

Det bemærkes desuden, at tosprogede elever fra Amager Fælled Skole/Dyveskolen ikke længere er reserveret pladser på skoler – som Christianshavn Skole med ca. 19 procent tosprogede elever.

### **Økonomi**

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Videre proces**

Børne- og Ungdomsudvalgets indstilling er inden endelig beslutning sendt i høring frem til 22/9 hos de berørte skoler/institutioner, Fællesrådet for Folkeskolerne, Fællesrådet for Institutioner og Klubber, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Integrationsrådet, Københavns Lærerforening, BUPL, LFS, Skole og Samfund samt Brug Folkeskolen på Nørrebro. Sagen behandles igen på Børne-

og Ungdomsudvalgets møde den 1. oktober 2008.

**bilag**

1. Høringssvar vedr. justering af københavnermodellen
2. Børne- og Ungdomsudvalgets indstilling om justering af københavnermodellen
3. Københavnermodellens skoler

Morten Binder

/ Kaj Ove Christiansen

**bilag**

[Bilag 1 - Høringssvar vedr. justering af københavnermodellen](#)

[Bilag 2 - Børne- og Ungdomsudvalgets indstilling om justering af Københavnermodellen skoleåret](#)

[Bilag 3 - Københavnermodellens skoler](#)

