

Åbent Brev

Til Børne- og Ungdomsborgmester Pia Allerslev, Borgerrepræsentationen og medlemmerne af Børne- og Ungdomsudvalget

CC: Overborgmester Frank Jensen & Børne- og Ungdomsforvaltningen

Vedr.: Amager Fælled Skole og deres store kapacitet udfordringer

Vi har som skolebestyrelse i løbet af de seneste to skoleår (2015-2016 & 2016-2017) i flere omgange skrevet til såvel dig i kraft af din position af Børne- og Ungdomsborgmester, samt til B&U udvalget og Borgerrepræsentationen. Disse henvendelser har omhandlet de kapacitetsudfordringerne, som Amager Fælled Skole har i forhold til 1) elevtal og prognoser for fremtidige elevtal, og 2) idrætsfaciliteterne i henhold til bl.a. funktionsprogrammet ved byggeri af skoler (Funktionsprogram for skoler og KKFO/FH 2015). Vi ser os dog nødsaget til endnu engang at rette henvendelse til jer, da vi efter vores vurdering fortsat har akutte og voldsomme kapacitetsudfordringer, og som den forestående helhedsrenovering, som blev bevilliget ved budget 2016, ikke løser for nuværende.

Dette skyldes:

1. I budgetforliget for 2016 blev det besluttet at udbygge Amager Fælled Skoles fysiske rammer til at kunne rumme 4 spor fra 2020. Vi er dog allerede fire sporet fra 1.-4. klasse i skoleåret 2017-2018, dvs. elevtallet vil allerede være 4- sporet på 6 årgange, før skolen er færdigudbygget til dette i 2020.
2. På nuværende 0. klasse niveau i skoleåret 2016-2017 er vi femsporet og i de kommende 0.klasser (2017-2018) bliver vi igen 5- sporet med ca. 125 nye elever, og dette selvom der er blevet ændret i skoledistriktet. Dvs. på to årgange vil vi som minimum være en 5-sporet skole i 2020.
3. Der er en stor procentdel af forældre, som bor i grunddistriktet, som ønsker skolen som deres lokale folkeskole. Alene fra skoleåret 2014/15 til skoleåret 2015/16 var der i stigning på ikke mindre end ca. 20 procent (andel fra 51,2 % til 70,6 %) af grunddistriktsforældre, der vælger skolen. Til sammenligning er det gennemsnitlige grunddistriktsoptag i hele København 61 procent.

Vi har bedt skolens ledelse om en oversigt over skolens kapacitet, såvel før som efter kapacitetsudvidelsen, også når der er medtaget stamklasseprincippet's ophævelse.

Ifølge ledelsen på Amager Fælled Skole vil prognosen for elevtalsudvikling være følgende:

- På skolen er der med den nuværende indretning og fysiske rammer kapacitet til 38 klasser. Disse rammer er gældende til udbygningen er færdigbygget i 2020.
- I dette skoleår 2017-2018 er der 36 klasser, mens vi i skoleåret 2018-2019 har 39 klasser og i skoleåret 2019-2020 har 42 klasser på skolen.

Det betyder følgende:

4. Med nuværende elevtal, uden yderligere stigning end de planmæssige fire spor pr. år, vil der fra skoleåret 2018-2019 være mere end 910 elever, men skolen kan kun rumme 840 elever. Dvs. før kapacitetsudvidelsen, mangler der akut lokaler og plads til de elever, som allerede går på skolen.

5. Ved færdigudvidelsen i 2020 skal skolen kunne rumme 40 stamklasser/fælleslokaler (4 klasser pr. årgang x 10), men med nuværende prognose for elevtallet vil vi i skoleåret 2020-2021 have 44 klasser.
6. Vi forventer, at der fra skoleåret 2019-2020 og de efterfølgende skoleår, vil være en søgning til skolen, svarende til en 5-sporet skole, grundet søskendegaranti og fortsat store lejlighedsbyggeri i skoledistriktet.

Vores henvendelse skyldes primært to ting:

- 1) Vi har en oprigtig stor bekymring for skolens kapacitetsudfordringer i fremtiden. I forlængelse af denne bekymring, er vi som Skolebestyrelse af den opfattelse, at vores adskillige henvendelser og skrivelser til det politiske niveau, ikke bliver taget alvorligt, trods venlige og imødekommende svar retur fra forvaltningen/borgmesteren.
- 2) Derudover finder vi det bekymrende, at vores tidligere vurderinger, beregninger og forudsigelser ikke er blevet grundigere vurderet, og at KBH forvaltning ikke har kunnet forudse det, som vi som skolebestyrelse har kunnet beregne med hjælp fra ledelsen på Amager Fælled Skole. Vi oplever ganske enkelt ikke, at det politiske niveau er blevet rådgivet tilstrækkeligt tilfredsstillende.

Ovenstående antagelser mener vi er rimelige, ikke mindst da nedenstående svar, hvilke vi har modtaget inden for en periode på ca. 4 måneder er modstridende. Dette fortæller os, at der enten ikke kan vurderes ordentligt i forhold til elevprognoser; at der ikke tages hensyn til den fortsatte forandring og byggeri i lokalområdet; eller at det politiske niveau ikke vil tage deres ansvar alvorligt.

Eksempelvis har Børne- og Ungdomsborgmester Pia Allerslev tidligere givet følgende svar i forhold til skolens kapacitetsudfordringer:

I et svar til skolebestyrelsen den 27.11.2015 skriver Børne- og Ungdomsborgmester Pia Allerslev:

"I budget 2016 besluttede vi også en udvidelse af Skolen på Islands Brygge, som skal være med til at løfte behovet i området. Der er derfor ikke planer om at udvide Amager Fælled Skole med et femte spor, som jeg kan forstå, at i er bekymrede for"

I et svar til skolebestyrelsen den 08.01.2016 skriver Børne- og Ungdomsborgmester Pia Allerslev:

"Vi bygger ikke mere end fire spor, fordi udvidelsen på Amager Fælled Skole og de øvrige udvidelser og nye skoler i området dækker behovet for kapacitet på Amager"

I et svar til skolebestyrelsen den 17.03.2016 skriver Børne- og Ungdomsborgmester Pia Allerslev:

"Det er også Børne- og Ungdomsforvaltningens vurdering, at der kommer fem børnehaveklasser til august 2016, hvilket I også skriver i jeres brev. Det er derfor nødvendigt at tilpasse skolens grunddistrikt, som jeg også nævnte i sidste brev".

Vi vil gerne understrege, at vi som skolebestyrelse ikke vil bruge kræfter på at drøfte evt. tidligere dispositioner, der er foretaget i Børne- og Ungeforvaltningen, men vi finder det påfaldende, at der gives en garanti for, at behovet for elevkapacitet er dækket på Amager Fælled Skole med en firesporet skole, men at vi nu skal i gang med andet år i træk med 5-sporede årgange.

Vi har derimod et ønske om, at der nu aktivt bliver taget en beslutning om hvordan og hvad man ønsker med Amager Fælled Skole fremadrettet.

Vi vil derfor også i denne skrivelse kvittere for de politiske partier og medlemmer fra Borgerrepræsentationen, som aktivt har besøgt skolen det senest år, og som ved selvsyn har set vores udfordringer og lyttede til os. Det er borgerrepræsentationsmedlemmer fra henholdsvis SF, Enhedslisten og Socialdemokratiet, som har været på besøg. Desværre har disse besøg ikke ført til yderligere aktiv indsats til at tage vores udfordringer op på det politiske niveau.

Af yderligere tiltag har vi i samarbejde med Amager Vest Lokaludvalg afholdt borgermøde (7. september 2016). Her kom flere gode tanker og ideer i spil, bl.a. et ønske om at skolen også skulle kunne rumme og benyttes som Medborgerhus og at en Multisal til såvel skolens idræt, men også at andre foreninger og sociale arrangementer m.m. kunne benytte denne. Sammen har vi derfor aktivt har taget stilling og deltaget i at sætte skolens ståsted og dens position i nærområdet i spil i forbindelse med den kommende kapacitetsudvidelse og helhedsrenovering på skolen. Se vedlagte bilag.

Endvidere har vi som skolebestyrelse aktivt gået ind i den seneste høringsperiode i forhold til de nye skoledistrikter pr. og sendt et høringssvar, hvor vi bifaldede jeres nye skoledistrikter. Skolebestyrelsen har også i tidligere skrivelser udtrykt tilfredshed med helhedsrenoveringen og kapacitetsudvidelsen, dels udtrykt vores store tilfredshed med, at vi fra 2019 ændrer status fra midlertidig 4-sporet skole, hvilket vi har været siden skoleåret 2011/2012, til en permanent 4-sporet skole.

Skolebestyrelsen har ligeledes i forbindelse med det forstående byggeri og byggeudvalgsarbejde, aktivt gået ind i dette arbejde og vil i den forbindelse gerne rose Nøhr & Sigsgaard Arkitektfirma for, at de i deres byggeprogram og idekoncept er fremkommet med gode forslag med forståelse for skolens - og bygningernes funktioner og muligheder.

Hvad så nu?

Som skolebestyrelse oplever vi det, som en fælles opgave med jer som politikere og forvaltning, og sammen med skolens ledelse, via tæt dialog, at nå i mål med de udfordringer og opgaver, som skolen står overfor. Dette kan kun ske ved at tænke på tværs af den samlet organisation, hvorfor dette åbne brev sendes til flere aktører og interessenter.

Vi har udbedt skolens ledelse om bud på, hvilke tiltag de ser der skal til for at kunne løse problemstillingerne **i ovenstående punkt 1.-6.**

Ledelsen har givet nedenstående løsningsforslag, som dog hverken er i prioriteret rækkefølge, eller som fremstår som skolens ønsker. Derimod skal de tages som de ideoplæg/forslag skolens ledelse ville henviser til, hvis forvaltningen eller det politiske niveau spurgte om deres vurdering:

- Den selvejende institution/fritidshjem på Amager Fælled Skole bliver ændret til en KKFO. Dermed vil lokalerne, inkl. fællesrum og grupperum bedre kunne udnyttes, eftersom fritidsordningens egne rum ifølge areal paradigmet (ca. 900 m²) kunne bruges klogere, f.eks. ved at udnytte dem til klasselokaler i skoletiden.
- Den nuværende fritidshjemspavillon/træbarak "Myretuen" i den stor skolegård kunne tilsvarende benyttes til klasselokaler i dagtimerne Dette ville dog give store udfordringer for 1. maj børnene, da disse holder til her i månederne maj-juni. Bygningen er dog opført som midlertidig bygning, og bliver i ideoplæg udført af Arkitema for BUF og Byk, jf. Ideoplæg af 08.04.2015 betragtet som af meget lav bevaringsværdi.

- At der i budget 2018 bliver bevilliget et ekstra skolespor, således at skolen kan udvides til en 5-sporet skole, hvilket der reelt er eleverne til. Her har Nøhr & Sigsgaard arkitektfirma, som er totalrådgiver på det nuværende byggeri, fremlagt muligheder i byggeprogrammet (Byggeprogram 2016, side 15) til hvordan skolen i fremtiden trinvis vil kunne udbygges fremadrettet, og således uden nævneværdige problemer kunne udvide byggeriet til 5 spor. Dermed kunne skolens og nærområdets store ønske om en multisal også komme i spil. Hvis dette kunne være en fremgangsmåde vil det være oplagt at lave en forundersøgelse/analyse i forbindelse med den allerede igangværende byggefase.
- Ændring/justering af skoledistriktet tilhørende Amager Fælled Skole, med den viden at der fortsat bygges boliger i lokalområdet. Dvs. justering af skoledistrikt, så der fremadrettet kun vil være elevgrundlag til 4 – spor.
- Der kunne undersøges om der er bygninger på Sundholm, som kunne benyttes og ombygges til skolebrug. Her kunne f.eks. en udskoling eller det 5-spor fungere i en satellit bygning til den nuværende skole.

For at præcisere vores mål med dette åbne brev, tillader vi os at stille nedenstående spørgsmål:

- A. Hvordan vil I løse Amager Fælled Skoles kapacitets behov i forhold til elevantal og etablering af yderligere nye fritidspladser, når der allerede nu er 2 årgange med 5 spor?
- B. I den nuværende budgetbevilling fra 2016 og budgetforhandlingerne jf. 2016/K3 blev den politiske bevilling fordelt i forhold til kapacitetsudvidelse, helhedsrenovering, fremtidens tilbud og tilgængelighed. I dette budget indgår også genhusning af en 3- sporet skole. Men hvordan forholder I jer til, at der skal genhuses minimum 6 årgange med fire eller fem spor. Skal disse penge findes inden for det nuværende budgetbevilling med den konsekvens at der er færre penge til helhedsrenovering og kapacitetsudvidelse m.v., eller gives der en ekstra tillægsressource i budget 2017 til at løse denne ekstra udgift?
- C. Kan der laves en beregning på hvad ovenstående ekstra udgift vil være, når der skal genhuses 6 årgange med 4 eller 5spor, frem for 3 spor?
- D. Hvordan vil I undgå, at der kommer flere børn end til en 4- sporet skole på Amager Fælled Skole, når der pt. bygges mange boliger i lokalområdet og hvor estimatet, der følger prognoserne, viser et behov for op mod 46 skolespor frem mod 2030 i KBH, dvs. inklusiv Amager.? (Kilde: KBH/BU Forvaltningen/Center for Policy, sags nr. 2015-023843 (Cover budget ønsker 2017 anlæg)
- E. Vil Børne – og Unge udvalget og Borgerrepræsentationen aktivt kigge på ovenstående løsningsforslag, som vi som skolebestyrelse har bedt skolens ledelse at give deres bud på?
- F. Vil Børne – og Unge udvalget og Borgerrepræsentationen kigge på det Nøhr & Sigsgaard arkitektfirma's bud på, hvordan Amager Fælled skole kan blive en 5-sporet skole med trinvis udbygning og kobling til f.eks. Sundholm, frem for årlige hovsaløsninger og evt. ekstra byggeri om nogle år, og de økonomiske - og bygningsmæssige konsekvenser, som dette vil medføre?

Vi håber, at I venligst vil komme med en tilbagemelding og svar på vores spørgsmål. Vi forbeholder os retten til at henvende os igen, hvis vi ikke har hørt fra jer inden ultimo april, eller hvis svaret ikke er

fyldstgørende. Ligeledes forbeholder vi os også retten til at sende dette Åbne brev og evt. nye breve videre til andre aktører, pressen m.v., hvis vi ligesom de foregående år ikke oplever, at vores henvendelse om skolens udfordringer bliver taget alvorligt.

Vi som skolebestyrelse stiller os derfor naturligvis gerne til rådighed for dialog og spørgsmål til denne henvendelse (åbent brev) om skolens udfordringer.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Amager Fælled Skole.

Anders Anderskov

Nina Hjorth Bidstrup

Anita Mejemose

anders-anderskov@hotmail.com

tlf 26 25 15 80

Formand

Næstformand

Næstformand

Brit Gulland Frandsen

Poul Erik Carstensen

Malene Egekjær

Forældrerepræsentant

Forældrerepræsentant

Forældrerepræsentant

Nasrin Mokhatari –Paydar

Forældrerepræsentant

Opsamling på borgermøde d. 7/9 2016, Amager Fælled Skole

Overordnede temaer:

- 1) Multihal → til idræt, koncerter, sociale arrangementer mm.
- 2) Ungdomsklub/værested → både som lounge, lektiecafé og til musik- og scenekunst
- 3) Hobbyhus/værksted → ler, træ, dyrepasning, grøn teknologi, musik mm.
- 4) Svømmehal → til hold, kurser, sport, leg, bedefaciliteter mm.
- 5) Medborgerhus → kan både inkludere folkekøkken, læringscenter og virksomhedsrum
- 6) Mobile aktivitetsrum → Mobil legevogn og pop-up teaterscene/dukketeater

De enkelte konkretiserede idéer:

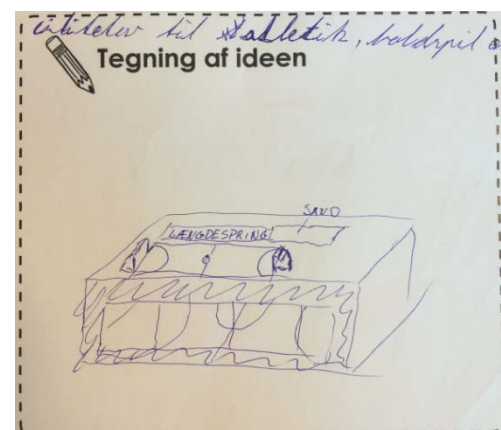
Store rum:

Multihal:

- Multihal: En stor hal med forbindelse til udendørsområde. Skal have plads til alle elever og kunne bruges til sportsarrangementer, skøjtebane og events efter lukketid. Vil kunne udlejes til foreninger. Skal forbindes til udendørsareal/gården med fx skaterbaner, basketbaner, parkourbaner mm. Det er endvidere et element at bruge naturen ved materialevalg til legeredskaber, faciliteter og klatrestativer, og inddragelse af blomster og altankasser. Kontakt: Jan Stær Nielsen, e-mail: jastae@buf.kk.dk
Kontakt: Brit, e-mail: bgfrandsen@gmail.com



- Multihal: Idrætshal der er stor nok til at rumme en håndboldbane. Salen skal kunne omdannes til koncert- og dramascene. Det skal også være muligt at afvikle loppemarkeder og andre større sociale arrangementer a la fastelavn og halbal. Taget kan indrettes med udendørs idrætsfaciliteter til atletik til atletik, boldspil mm. Brugerne af salen er tiltænkt at være skolen, fritishjem, sportsforeninger, pensionistklubber fed flere. Salen kræver en ny bygning som evt. kan placeres på blækspruttens eksisterende boldbaner. Kontakt: martin@wehding.dk



Små rum:

Lektiecafé

- Lektiecafé: En lektiecafé for elever, der vil lave og have hjælp til lektier. Der skal være adgang til PC, lærere og redskaber. Caféen skal være et stort rum med plads til mere end 20 elever, den skal være for både skolens elever og andre interesserede og være åben i tidsrummet kl 14.18.

Kontakt: Lena Dawoud, e-mail: lena-dawoud@hotmail.com, tlf. 60134469

Kontakt: Hassan Maanaki, e-mail: hassan-maanaki@hotmail.com, tlf. 42301299

- Ungdomsrum for unge: Et rum som et bibliotek med borde og stole, hvor man fx kan lave lektier. Et rum der kun er for unge – ingen voksne til stede! Der kan være en vagt der holder øje, eller som åbner og låser rummet. Rummet skal være for 14-16 årige og være på størrelse med et klasselokale. Det skal være åbent efter skoletid, fx onsdag fra 16 eller 17.

Ungdomsklub/værested for unge

- Lounge: Et sted hvor elever fra Amagerfælledvej skole kan være i pauserne og i timerne. Et opholdssted hvor man kan spise og opholde sig med klassekammeraterne, hvor der fx er spillerum, hyggerum og lille rum til lektier og andet. Rummet skal være for 5.-9. klasserne og være åbent i dagstimerne og i frikvartererne.

Kontakt: Hassan Maanarki, e-mail: hassan-maanaki@hotmail.com, tlf: 42301299

- Ungdomsklub: En ungdomsklub for unge der mangler et sted at være efter skoletid med nogle rum hvor man kan sidde og hygge med sine venner med fx bordfodboldbord, bordtennis osv. Der kunne også være rum hvor man også kan sidde og lave sine lektier, hvis man fx har gruppearbejde for, et køkken hvor man kan lave mad og toiletter. Klubben skal være for lokalområdets unge hvor ca 200 unge kan komme og det skal være åbent i tidsrummet mellem 13-22.

Kontaktperson: Lena Dawoud, e-mail:

lena-dawoud@hotmail.com, tlf: 60134469

- Klub: Et sted unge i alderen 13-18 år kan komme og være efter skole. Klubben skal være åben mellem kl. 13-22. Idéer til aktiviteter og rum: Tv-rum, spillerum, et sted hvor man kan være med klassen og slappe af med sofaer og puder, fællesrum, en sportshal, et sted hvor man kan hænge ude efter skole (indendørs), et hobbyrum, pejsestue, hvor man kan hygge sig og et køkken.

Kontakt: Melia Ghosh, e-mail: meliaghosh@yahoo.dk



- Underholdningsrum. Et større rum til musik- og scenekunst og sociale arrangementer, men et mindre og mere intimt rum end en multisal. Rummet skal have plads til ca 50. personer og skal kunne udlånes til sociale arrangementer som fødselsdage mm. Uden at man er medlem af en forening.

Kontakt: Martin, e-mail: martin@wehding.dk

Specialrum:

Hobbyhus/værksted

- Hobbyhus med kreativitetsrum og værkstedsrum til brug i undervisningen og til kurser samt til foreninger – fx til samarbejde med Sundholm med flere. Værkstedet skal være til Amager Vests beboere, det skal være åbent i tidsrummet mellem 17-22 og kunne rumme 30 personer. Forslag til aktivitetsrum: Værksted, musikrum, lerværksted, grøn teknologi, dyrepasning, sømandskab, træværksted, fælles pulterrum til opbevaring af klubbernes/aktivitetsrummenes ting.

Kontakt: Jannik Mehlbye, e-mail:

jmehlbye@gmail.com, tlf: 30317769

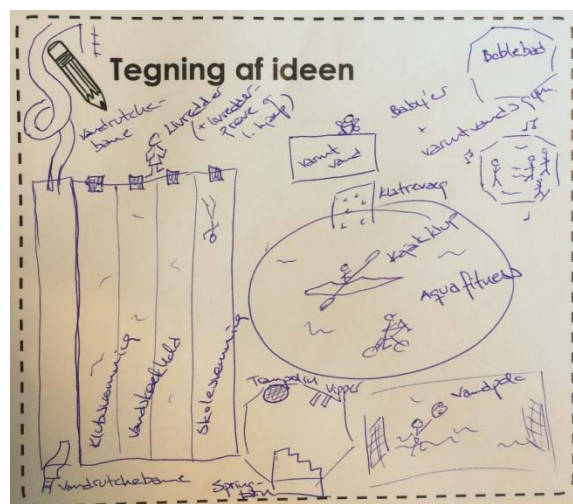
Kontakt: Peter Howalt Andersen, e-mail:

peterhowaltandersen@gmail.com, tlf: 20721164



Svømmehal

- Svømmehal: En svømmehal til alle/ et sted hvor du kan lege og lære. Der kan være klubber med mulighed for kurser og uddannelse om fx førstehjælp og livredder. Der kan være samarbejde mellem aktivitetsklubber fx svømmeklubber og roklubber både indendørs og udendørs. Svømmehallens bruger skal være både elever, babyer og ældre – alle. Hallen skal være stor nok til at en hel årgang skal kunne modtage svømmeundervisning samtidig. Hallen skal være forbeholdt skolen i skoletiden, men efter skoletid skal den åben for alle – lokale, klubber, kajak mm. Aktivitets- og facilitetsidéer i svømmehallen:



Boblebad, varmtvandsbassin til babyer og gymnastik, klatrevæg, aquafitness, kajakklub, vandretchebane, livredderkurser og -prøver, vandpolo, springtårn, vandskrækhold, klubsvømning, skolesvømning, trampolin og vipper.

Kontakt: Nina Bidstrup, e-mail:

guahbs@gmail.com (eller gnahbs@gmail.com), tlf: 40162902

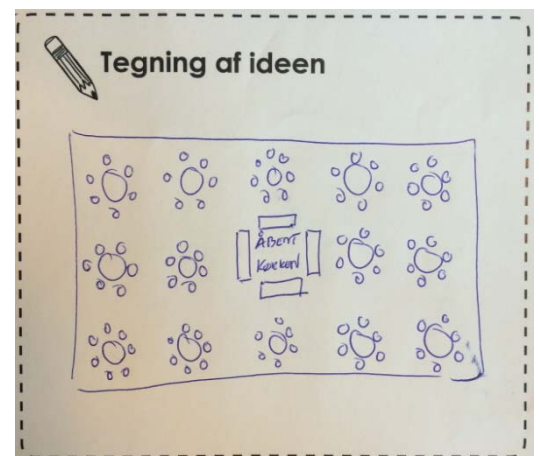
Medborgerhus/folkekøkken

- Åbent læringscenter: Et læringscenter der også er åbent for andre offentlige institutioner. Et Rum for offentligheden der fx kan rumme folkekøkken og et tag mad med hjem koncept, et pædagogisk læringscenter, borgerservice-funktioner og et skolebibliotek. Et rum med liv og menneskers tilstedeværelse hele aftenen. Rent praktisk skal man mødes af et lokaleoverblik – hvor går man hen med sin forespørgsel og hvad kan man foretage sig i de forskellige rum. Idéens målgruppe er forældre til eleverne på skolen. Det skal være åbent om eftermiddagen og aftenen og være et sted hvor folk kommer og går

- Madting-sted: En udvidet madskole med plads til 200-300 spisende. Hvilket modsvarer understøttelse af en 4.spors skole (nødvendighed). Idéer til aktiviteter: I skoletid: Madskole. Efter skoletid: Aftensmadscafé/folkekøkken m. inspiration til sund kost. Det skal kunne udlånes til lokalsamfundet til at spise sammen i og holde mødeaktiviteter, og det skal kunne bruges til en aftenmadskole. Skolens elever og lokalsamfundet skal inddrages i tilberedningen af maden og demonstrere lækre retter som alternativ til fast food. Rummet skal være åbent fra morgen til aften.

Kontakt: Povl Caustersen, e-mail:

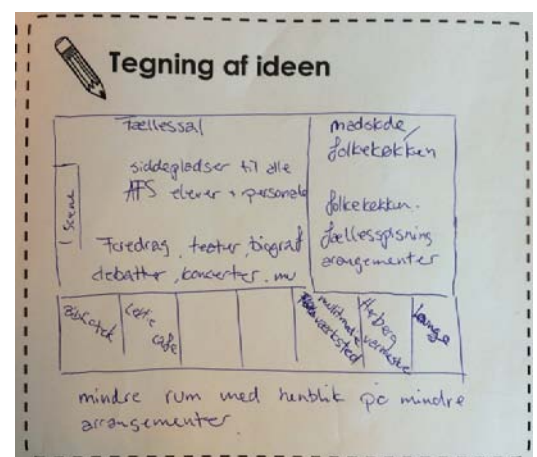
povlc@danbbs.dk, tlf: 29458164



- Medborger hus med folkekøkken og madskole: Et samlingsrum for hele skolen med tilhørende lokaler til madskolen med mulighed for fællesspisning og folkekøkken om aftenen. Det skal være en sal med størrelse til at rumme hele skolen og om aftenen være brugbar til foredrag, teater, biograf, debatter og koncerter mm. Dvs. at der skal være plads til ca 1000 personer.

Kontakt: Nina Bidstrup, e-mail:

gnahbs@gmail.com, tlf: 40162902



- Virksomhedsrum: Et sted der åbner for samarbejde mellem værksteder, virksomheder, skolen, iværksættere og brugere af skolen. Dette vil understøtte skolens temaer (linjefag) om globalt medborgerskab . Man skal kunne blande erhverv med skolen a la i Sundholm og stedets målgruppe kunne være socialøkonomiske virksomheder.

Udendørsareal:

Mobile aktivitetsrum

- Mobil legevogn: Med forskelligt udstyr til fælleslege. Fx udlejning af petanquebolde og andet udstyr som kan bruges i gårdens "byrum" af både forældre og børnefamilier.
- Udendørs pop-up Teaterscene/ dukketeater: Forskellige optrædende – teater, oplæsning, musik og gøgl for alle aldre.

Ideer fra ønskekort

Udendørs:

- Et parkområde → noget pænt at kigge på med farver
- Basket ball bane
- En teaterscene → plads til scenekunst
- Skaterbane – Basket ball bane – Parkour baner – Musikhus
- Idrætsfaciliteter → tænk legepladsen kreativt. Aktiv skoledag!
- Overdækket gymnastiksal, træningsfaciliteter, skøjtebane
- Medborgerhus m mødefaciliteter (forsamlingshus)
- Amphiteater
- Kunstnere der udsmykker skolen
- Flere fodboldbaner/boldskema
- Multibaner med basket ball, håndbold, tennis etc. + udstyr
- Et klasse-dyr eller et skole-kæledyr
- Sportsaktiviteter for 0.-3. klasserne med relation til fritidshjemmene → mini basketbaner minifodboldbaner og minisportsredskaber
- En vandpost i storegård – den samme som i lillegård
- Vandpost i storegård
- Brug naturen i materiale valg til legeredskaber og som man kan klatre på

Store rum:

- Udvide kantine og idrætsal
- Selskabslokaler → holde fødselsdag efter skoletid
- Aftensmadcafé på hverdage → folke/skolekøkken
- Større kantine med plads til 200-300 personer → de ældre børns trivsel skal tilgodeses. Der skal være bedre akustiske forhold og et automatisk adgangskort (evt sygesikrings/sundhedskort) til brug ved udlån mv.
- Stor spisesal der også kan bruges af andre virksomheder
- Et klassemøderum som alle klasser kan bruge når de skal holde klassemøde

- Klub og ungdomsklub på matriklen
- Vuggestuebørn og børnehavebørn ud af trekanten → brug bygningen til skole-fritidshjem for 0.-10. klasse
- Lounge → opholdssted for elever og andre i frikvartererne
- En ungdomsklub for skolens elever → Et sted hvor de er plads til de unge på skolen, så de kan lære hinanden bedre at kende på tværs af klasserne. Et sted hvor man kan lave ting som også har med skolen at gøre
- Rum der kan bruges af folk uden for skoletiden til bare at sidde eller nogle rum der kan bruges til hobbys
- Et bibliotek/cafésted → et sted man kan hænge ud
- Fælleshus → til at huse fritidshjemmet "Amagerhylden"
- Multiboldrum
- En multihal + teaterscene
- Teater → et sted hvor man kan optræde – en scene.
- Koncertsal → Samlingspunkt for alle elever og medarbejdere samt forældre. Lokale til foredrag, koncerter, teater og store forsamlinger – fx loppemarkede.
- Idrætshal
- En sal for samling → til foreninger og møder.
- Hal med depotrum, gymnastik- og idrætsfaciliteter
- Multihal til idræt, koncerter, mv. så skolen kan samles

Specialrum:

- Hobbyrum, hvor man kan lave biler, knallerter, cykler, snedkeri, systue – samarbejde med virksomheder som kan lave synagi med hobbyklub.
- Værksteder/lokaler der kan bruges til afholdelse af kurser og danne mulighed for at være et omdrejningspunkt for hobbyfolk eller sociale projekter.
- Et sted hvor man kan være kreativ/et værksted
- Aktivitetsrum: lokalerne kan bruges til forskellige aktiviteter.
- Ler/keramik værksted
- Billedkunst (aftenskole)
- Fleksible rum – der kan bruges til forskellige aktiviteter/formål.
- Plads til dyr, som børnene skal passe.
- Madskole: Tage mad med hjem! Involver hele familien. Folkekøkken om aften. Inddrage forskellige kulturer – madkulturer.
- Demokratirum
- Indsamling af genbrug til verdens fattige børn – kasser med forskellige lande, hvor man kan lægge sit brugte tøj (mangfoldighed).
- Et auditorium til fx foredrag.
- Medborgerhus + mad/spisested: til "mindre" forsamlinger. Plads til alle elever til spisning. Møde mellem elever og nærområde fx Vidensbyttecafe (ala "du hjælper mig med matematik, jeg hjælper dig med din smartphone". Fællesmiddage.

- Brug af faglokaler fx til lektiecafe, workshops, åben læring mm.
- Badefaciliteter
- Svømmehal
- Svømmehal: til skolesvømning, klubsvømning, ældresvømning, babysvømning, aquafitness, kajaktræning, vandpolo, vandskrækhold. Svømmehallen skal bygge bro mellem indendørssvømning og udendørssvømning/roning/træning – samarbejde mellem svømmehal, havnebad og havet. Samarbejde med fx maritime foreninger/klubber.

Andet:

- Bygge bro → til It-universitet, til Sundholms virksomheder så eleverne kan blive en del af en større sammenhæng
- Man kan bygge i højden – eller man kan grave ned. Udnyt pladsen!
- Både ude og inde: kunstnere der udsmykker skolen
- Aktiviteter rettet mod 40-60 årige
- Et sted forældre kan være med deres helt små børn

Idéer der ikke blev brugt i 2. del af workshoppen:

- Indføre "øen" som post i budgettet → til nedrivning af de grønne barakker i skolegården. Den nye bygning har det bedst med at ligge der – hvor ellers?
- Skråtrampoliner i gymnastiksalen og springgrav
- Girlz united
- Oprydning i lokaler er nødvendigt! Modernisér lokalerne → møbler af god kvalitet, der kan klare brug!
- Kor, kidz world, hip hop
- At man kan leje rum på skolen, fx kantine
- Åbent læringscenter → med borgercenter og bibliotek. Til forældre der venter mens børn er til aktiviteter
- Lav venskabskole med en anden del af verden – aktiv udveksling! Bo i fremmede lande.
- Et intranet for alle → Fælles overblik – kommunikation. Hvilke muligheder er der?
- Familierejser – planlægges.
- Nye fritidslokaler som erstatning for skurbyer i en varig bæredygtig løsning. Sammen med klub- og ungdomsklubtilbud på skolens område om eftermiddagen og aftenen.
- Høvdingebold/dødbold – rum
- Grøn teknologi → Bæredygtighedsrum hvor alle faciliteter har med bæredygtig drift at gøre. Nyt undervisningsrum med ny grøn teknologi.



Skolebestyrelsen på Amager Fælled Skole

14-03-2017

E-mail: anders-anderskov@hotmail.com

Sagsnr.
2017-0112329

Dokumentnr.
2017-0112329-4

Kære skolebestyrelse

Tak for jeres brev fra den 23. februar 2017, hvor I skriver til mig og resten af Børne- og Ungdomsudvalget om Amager Fælled Skoles udfordringer med kapaciteten.

Lad mig starte med at understrege, at jeg er meget enig i jeres betragtninger om, at denne opgave skal løftes i fællesskab mellem politikere, forvaltning, skolens ledelse og jer i bestyrelsen.

Vi arbejder på højtryk for at løse Københavns udfordring med at skabe plads til de mange skolebørn, og især på Amager er der, som I nævner, behov for at finde gode løsninger på udfordringerne.

Som I også skriver, optager skolen et ekstra spor i øjeblikket, men med distriktsændringen, som vi vedtog i Borgerrepræsentationen den 22. september 2016, forventer vi bestemt ikke, at dette bliver et permanent optag.

Eksempelvis søskendehensyn taget i betragtning kan betyde, at der går nogle år før effekten af distriktsændringen mærkes. Det forventes derfor, at Amager Fælled Skole på lidt længere sigt kan rumme grunddistriktets elevoptag. Indtil da kan afhjælpende foranstaltninger på skolen være en mulighed, som bør drøftes.

Jeg vil som nævnt indledningsvist meget gerne imødekomme jeres konstruktive forslag om at etablere en tæt kontakt og samarbejde. Derfor har jeg bedt repræsentanter fra forvaltningen om at rette henvendelse til jer snarest muligt og arrangere et møde med jer for at drøfte de udfordringer, som I oplever på Amager Fælled Skole.

Tak, fordi I tog jer tid til at skrive til mig og resten af Børne- og Ungdomsudvalget. Jeg ser frem til den fortsatte dialog med jer.

Med venlig hilsen

Pia Allerslev

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk