



## Bilag 1 B - Programtema 3

Dato: 22-11-2007  
Sagsnr.: 1101-295111  
Dok.nr.: 2007-436648

### Programtema 3

- **Ligestilling:** Ligestilling med henblik på at fremme kvindernes muligheder for at udnytte deres ressourcer, forebyggelse af parallelsamfund og individuel isolation

Spørgsmålet om kvindens muligheder i forhold til uddannelse og beskæftigelse er central for de etniske minoriteters placering og identitetsdannelse i det omgivende samfund. Især de unge efterkommere er placeret i et krydsfelt mellem et traditionelt bagland og det omgivende samfund.

Ligestillingstemaet omfatter desuden forebyggelsen af parallelsamfund. Ved at styrke isolerede indvandrerkvinders kontakt til det omgivende samfund, forbedres ikke blot kvindernes egne muligheder for samfundsdeltagelse, men også deres børns fremtidsudsigter for uddannelse og beskæftigelse.

Med programtemaet ønskes det i forlængelse heraf at styrke kvindernes muligheder for at anvende deres ressourcer i aktiv samfundsdeltagelse som medborgere. Samtidig er der behov for at udbygge det opsøgende arbejde og netværk i forhold til gruppen af husstandsforsørgende kvinder med særligt fokus på de udsatte områder.

Det er ønskeligt, at repræsentanter fra de etniske minoritetsgrupper inddrages i udmøntningen af initiativer.

Initiativer kan bl.a. omfatte:

- **Styrkelse af kvindenetværk:** Fx gennem Bydelsmødre-projekter hvor kvinders netværk udbygges gennem bydelsmødrenes hjemmebesøg, eller projekter, hvor igennem kvinderne udvikler et fællesskab med fx sundheds-, uddannelses- eller beskæftigelsessigte.
- **Bekæftigelse og uddannelse:** Fx forskole- eller opkvalificerings-initiativer med henblik på at styrke kvindernes muligheder for at komme i ordinær uddannelse og job.
- **Etniske kvinder i foreningslivet:** Fx gennem mentorprogrammer der introducerer kvinderne til det etablerede foreningsliv, eller vejledning og støtte til kvinder mhp. oprettelsen af egne foreninger.
- **Mødre og døtre:** Fx kampagner der sætter fokus på ligestilling og mødrenes rolle i forhold til deres døtre, evt. med brug af rollemønstre, eller etablering af lokale børnepasningsnetværk, der fremmer kvindernes rettigheder og muligheder for at deltage i uddannelse, sprogundervisning og beskæftigelse.