



Bilag: Resumé af hørings svar

Herunder er resuméer af alle hørings svar til forslaget om opdeling af Harrestrup Å Skole i tre selvstændige skoler samt tilhørende opdeling af skoledistriktet i to nye distrikter.

Nr.	Afsender	Resumé af hørings svar
1	Eleverådet HSF, afdeling Blå. (0. årgang til 5. årgang)	Eleverådet ønsker sig generelt en mere nærværende skoleleder, der er tættere på eleverne og som derfor kan træffe beslutninger hurtigere. Eleverne mener, at det kan skabe højere trivsel. Eleverne ønsker mere inddragelse ift. de traditioner, der er på skolen. Det nævnes, at nogle elever ønsker, at hver skole har spor fra 0.-9. klasse.
2	Aftab Mohammad	Borgeren ønsker, at Harrestrup Å Skole bliver til tre selvstændige skoler.
3	Vivi	Borgeren ønsker, at der oprettes tre selvstændige skoler. Borgeren mener, at ideen med Harrestrup Å Skole var god, men at den ikke virker i praksis. Borgeren ønsker, at de gamle skolenavne kommer tilbage, da det betyder meget for samhørighedsfølelsen og området fælles identitet.
4	Fatima Haj	Borgeren ønsker, at der igen oprettes selvstændige skoler med hver deres ledelse.
5	Eleverådet HSF, afdeling Grøn. 0. (årgang til 5. årgang)	Eleverådet henviser til det administrative hørings svar fra april, hvori 67,24% af eleverne ønskede tre selvstændige skoler med hver deres skoleledelse. Et flertal af eleverådet ønsker tre selvstændige skoler med 0.-9. klasse på hver skole. Eleverådet skriver, at alle elever skal have mulighed for at fortsætte deres skolegang der, hvor de pt. er indskrevet. Eleverådet ønsker, at der fortsat skal være fokus på trafiksikkerhed.
6	Anette	Borgeren mener, at Harrestrup Å Skole skal fordeles på de forskellige matrikler med hver sin ledelse. Det påpeges, at opdelingen bør ske hurtigt, da flere i området pt. tilvælger privatskoler. Borgeren har en række forslag til, hvordan skolerne opnår de bedste resultater herunder niveauinddelt undervisning og lavere elevtal i klasserne. Der henvises til et forsøg i Slagelse kommune.
7	Rikke Eiberg Glashoff	Borgeren mener, at Harrestrup Å Skole bør opdeles til tre selvstændige skoler med hver deres skoleleder, så der er bedre føling med, hvad der sker på skolen. Borgeren ønsker også, at skolerne får deres oprindelige skolenavne tilbage.
8	Samira Chrifi	Borgeren mener, at Harrestrup Å Skole bør opdeles i tre selvstændige skoler. Det beskrives, at der pt. er elev- og

01-07-2024

Sagsnummer I F2
2024 - 4919

Dokumentnummer i F2
5857474

Sagsnummer i eDoc
2024-0082673

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		<p>lærerflugt fra skolen, hvorfor der bør findes en løsning hurtigst muligt.</p> <p>Borgeren ser gerne, at der på hver skole er en leder, der er tæt på og lydhør overfor elever, forældre og lærere. Borgeren mener, at dette kan skabe tillid, tryghed og åbenhed, ligesom det vil bidrage positivt til medarbejdernes arbejdsmiljø.</p> <p>Borgeren nævner specifikt Kirsebærhaven Skole, som borgeren tidligere så som centrum for lokalsamfundet, og som vedkommende ønsker at få tilbage.</p>
9	<p>María Isabel Gómez García</p>	<p>Borgeren skriver, at forældre, elever og medarbejdere vil føle sig mere trygge, hvis skolen opdeles i mindre enheder.</p>
10	<p>Louise Vilhelmsen-Løth</p>	<p>Borgeren ønsker en opdeling i tre individuelle skoler, da det kan skabe tryghed og fokus på kerneopgaven. Det beskrives, at dette ikke kan ske uden nærværende ledelse. Borgeren beskriver, at den samlede skole ikke har været givende for elever, lærere eller forældre. Borgeren ønsker også at få de gamle skolenavne tilbage.</p>
11	<p>Anna Rosenblad pva. Brug Folkeskolen</p>	<p>Brug Folkeskolen mener, at Harrestrup Å Skole skal deles op i tre separate skoler med to basisskoler samt en udskoling på Grønttorvet. Brug Folkeskolen ønsker ekstra støtte omkring processen med overgangen fra afdeling til afdeling. Brug Folkeskolen fastholder, at det er vigtigt med én fælles udskoling for eleverne, så eleverne i området blandes på tværs af socioøkonomi. Brug Folkeskolen mener ikke, at det kan ske, hvis alle skolerne har spor fra 0.-9.klasse.</p> <p>Brug Folkeskolen anbefaler ikke et fælles skoledistrikt, men ønsker derimod to separate distrikter. Der opfordres til et stærkt samarbejde mellem skoler og børnehaver forud for skolestart.</p> <p>Afslutningsvist peger Brug Folkeskolen på, at der skal skabes en ny fortælling om området omkring Harrestrup Å Skole, da området har været præget af turbulens de seneste år.</p>
12	<p>Ksenia Poulina</p>	<p>Borgeren ønsker en opdeling af Harrestrup Å Skole til tre individuelle skoler. Borgeren mener, at mindre skoler vil fremme faglig fordybelse, stærke fællesskaber og god ledelsesstruktur.</p> <p>Borgeren ser det som afgørende, at der handles nu, så der sikres et godt læringsmiljø i fremtiden.</p>
13	<p>Familien Skovgaard</p>	<p>Familien har to børn, der er elever på afd. Grøn. Familien beskriver, at sammenlægningen til én fælles skole er mislykkedes, og at ledelsen ikke har været tilstedeværende. Det har bl.a. medført stor udskiftning i lærerstaben. Samtidig har det ført til, at afstanden mellem elev, forældre og ledelse er blevet større.</p>

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		Familien beskriver, at sammenlægningen af skolerne ikke har haft opbakning lokalt, og familien ønsker nu at opsplitte de sammenlagte skoler, så der igen kommer en nærværende ledelse med fokus på trivsel.
14	Mads Friis Kudahl	Forælderen har tre børn på afd. Grøn, og det er forælderen indtryk, at det faglige niveau samt trivslen er faldet siden sammenlægningen af skolerne. Forælderen håber på, at afdelingerne kan opdeles med fokus på 0.-7.klasse på Lykkebovej og Kirsebærhaven, mens en ny skole på Grønttorvet bør have fokus på 8.-10.klasse.
15	Gruppe på 54 forældre til børn på Harrestrup Å Skole	<p>Forældregruppen har en række forslag til modellen: to selvstændige indskolinger og én fælles overbygnings-skole.</p> <p>Forældregruppen foreslår følgende:</p> <p>Opdeling af ind- og udskoling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der bør ses på, om rammerne på overbygnings-skolen tilgodeser børnenes alder og fag. - Der bør være fokus på sikre skoleveje ved Grønttorvet. - Ved overgangen mellem ind- og udskoling bør der arbejdes med introduktionsforløb samt rammer. <p>Ledelse og skolebestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ny selvstændig skolebestyrelse med nyvalg til alle poster - At man med opdelingen har fokus på at imødekomme de udfordringer, forældre og lærere har påpeget - At der ansættes en ny skoleleder - En særlig opmærksomhed på skolebestyrelsens opgave med tilsyn af skolen samt samarbejdet mellem forældre og ledelse - En plan for opfølgning op handleplan fra forvaltningen, ledelsen, bestyrelsen og forældrene. <p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der ønskes større åbenhed og mere kommunikation ang. opdeling og genetablering af de selvstændige skoler. - Opmærksomhed på, at forældre, lærere, KKFO og andre parter er inddraget i processen om ny organisering af skolen (f.eks. gennem møder, dialog og nyhedsbreve). - Kommunikationsplan for at genopbygge skolens omdømme samt tilliden til skolen. <p>Trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der bør være en plan for håndtering af børn med udfordringer samt neurodivergente børn.

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		<ul style="list-style-type: none"> - Der bør være en plan ang. udfordringer med højt vikarforbrug som følge af sygemeldinger efter opdeling af skolerne. - Der bør være en plan for forvaltningens vedvarende opmærksomhed på skolen og den igangsatte handleplan. - Der skal løbende følges op på, om der er afsat nok midler til genoprettelse af trivslen. <p>Struktur og mindset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der bør være et ophør med "årgangstanken", så aktiviteter i højere grad afvikles på klasseniveau. - Opmærksomhed på at udnytte faciliteter i lokalområdet – f.eks. biblioteker og Folehave Festivalen. - 9. klasserne bør få deres afslutningsbal tilbage.
16	Klavs Westi Fagerlin	<p>Forælderen peger på, at Harrestrup Å Skole bør opdeles i tre selvstændige skoler med hver deres ledelse. Forælderen har to børn ved afd. Grøn, og forælderen skriver, at skolens arbejde ikke foregår optimalt. Det nævnes, at skolen er for stor til, at der kan skabes tydelige og trygge rammer, når der er én ledelse til alle tre matrikler.</p> <p>Forælderen har en baggrund som leder af et dagtilbud i kommunen og med udgangspunkt heri nævnes det, at det er umuligt med den nuværende indretning af Harrestrup Å Skole at skulle skabe et sundt og stabilt arbejdsfællesskab. Forælderen nævner, at ro og tydelighed starter i ledelsen, men at dette ikke er tilfældet pt.</p> <p>Forælderen nævner, at "det starter og slutter med et barn" – det kan dog ikke realiseres på Harrestrup Å Skole i dens nuværende form. Der er brug for, at ledelsen kan rammesætte, inkludere og guide de ansatte, men det sker ikke for nuværende.</p>
17	Susanne Poulsen, pva. Det store elevråd på afdeling blå	<p>Elevrådet har stemt om, hvordan de ønsker at skolen skal være i fremtiden, og eleverne ønsker, at sammenlægningen tilbagerulles, så skolerne for fremtiden er: Lykkebo Skole, Kirsebærhavens Skole samt Torveportens Skole. Eleverne ønsker, at hver skole har spor fra 0.-9.klasse.</p> <p>Eleverne beskriver, at eleverne bor i to forskellige områder, og hvis de samles i 6. klasse på Torveporten, forudser eleverne konflikter, da de nye lærere ikke kender eleverne, deres historie eller familier. Eleverne synes, at det kunne være fedt at kende lærerne på skolen fra start til slut. Eleverne skriver, at det er nemmere at gøre som de voksne siger, når man kender dem.</p>
18	Sune Christiansen	<p>Borgeren overvejer at flytte kommune, da borgeren finder, at de nuværende skoler ikke lyder lovende for deres børn.</p>

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

19	Emilie Bach	Borgeren støtter forslaget om, at Harrestrup Å Skole opdeles i mindre, selvstændige skoler. Borgeren påpeger, at elever på mindre skoler ofte har bedre mulighed for at fordybe sig fagligt, ligesom borgeren mener, at det vil blive lettere for ledelsen at arbejde mere effektivt. Dette vil være med til at skabe et stærkt fællesskab med trygt miljø.
20	Maria Timm	Borgeren bakker op om at skoler opdeles igen. Borgeren skriver, at elevernes trivsel, fagligheden og ledelsens nærvær var bedre inden sammenlægningen. Der opfordres til at dele skolen op igen og styrke hver skole.
21	Anna Engholm Nedergaard	Borgeren hører til Harrestrup Å Skole, men vedkommendes børn går ikke på skolen grundet dens dårlige omdømme. Borgeren nævner, at en stor andel af skolens elever er af anden etnisk herkomst end dansk.
22	Karolina Kacprzak	Forældrene skriver, at de ikke er glade for den måde, Harrestrup Å Skole ledes på. Forældrene beskriver, at de ikke bliver hørt og at ledelsen ikke er deres ansvar bevidst. Forældrene ønsker at skolen opdeles til tre selvstændige skoler med hver deres ledelse. Forældrene påpeger ligeledes, at børnene tilknyttet skolen på Grønttorvet får langt til skole, ligesom de vil få en befærdet skolevej. Det skaber utryghed når eleverne skal tage alene i skole.
23	Michelle Jørgensen	Forælderen har to børn tilknyttet Harrestrup Å Skole og beskriver, at hun er bekymret for skolens fremtidige udvikling. Forælderen mener ikke, at det fungerer med én leder til tre matrikler. Forælderen oplever, at der hver uge er sygemeldinger og vikarer til undervisningen, hvilket ikke er optimalt. Med selvstændige skoler og ledelser vil der være et bedre samarbejde mellem ledelse, lærere og elever, hvilket vil gavne skolerne. Forælderen skriver afslutningsvist, at tanken bag Harrestrup Å Skole var fin, men at det ikke har fungeret i praksis.
24	Elsa Fanney Jonsdottir	Borgeren ønsker, at afd. Grøn/Lykkebo Skole skal være en selvstændig skole fra 0.-9. klasse.
25	Camilla Ryborg	Samme høringssvar som nr. 24.
26	Steffan Nedergaard Larsen	Samme høringssvar som nr. 24.
27	Katja Freisleben	Borgeren mener, at den nuværende skole er for stor til at have én fælles ledelse. I tilfælde af konflikter oplever vedkommende, at der mangler en nærværende og engageret ledelse, ligesom personalet pt. søger væk fra skolen. Borgeren ved ikke, om en opdeling er løsningen på problemet, men vedkommende håber, at det kan være løsningen.

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

28	Karina Elshave	Samme hørings svar som nr. 24.
29	Dilan	Borgeren ønsker, at afd. Blå/Kirsebærhaven Skole skal være en selvstændig skole fra 0.-9. klasse.
30	Sarah T. Juliussen	Forælderen har tre børn på Harrestrup Å Skole, og ønsker, at afd. Grøn/Lykkebo Skole skal være en selvstændig skole. Forælderen skriver at en "storskole" vil få forælderen til at søge andre muligheder for børnenes skolegang.
31	Chloe	Forælderen beskriver, at der er udfordringer med skolen, og at der sker vold, mobning og lærerflugt. Forælderen har to børn tilknyttet Harrestrup Å Skole, og ser gerne at afd. Grøn bliver en alm. folkeskole.
32	Rajiv	Borgeren ønsker, at afd. Grøn/Lykkebo Skole skal være en selvstændig skole.
33	Maria Krarup Hansen	Samme hørings svar som nr.24.
34	Liv	Borgeren ønsker en opdeling af skolerne samt en undersøgelse af, hvorfor ti ledere har forladt skolen på tre år.
35	Lars Vestergaard Dreyer	Borgeren støtter forslaget om, at afd. Grøn/Lykkebo Skole skal være en selvstændig skole.
36	Mohammad Adeeb	Samme hørings svar som nr.24.
37	Helen Ørsøe-Skov	Borgeren støtter forslaget om, at de tre skoler får hver deres ledelse, så ledelsen kommer tættere på børn og medarbejdere. Borgeren skriver, at dette vil give mere synlig og nærværende ledelse, der kan skabe mere medarbejder- og elevtrivsel.
38	Phillip	Samme hørings svar som nr.37.
39	Mia Lyhne	Samme hørings svar som nr.24.
40	Kristine Bundgaard Jensen	<p>Forælderen har en lang række negative oplevelser med Harrestrup Å Skole, siden vedkommendes barn startede på skolen i 2022. Det beskrives, at det udelukkende er gode lærerkræfter, en god KKFO, forældrefællesskabet samt håbet om forandring, der har gjort, at barnet ikke har flyttet skole.</p> <p>Forælderen beskriver en dysfunktionel skole med mange udfordringer: for mange vikartimer, manglende gårdvagter, frustrerede lærere, kaotiske tilstande for børnene og højt sygefravær. Desuden har der været store udfordringer med fastholdelse af en afdelingsleder for indskolingen – siden 2022 har der været fire forskellige afdelingsledere ansat på afd. Blå. Forælderen spørger, om det er "nok" at kigge på strukturen af skolen, da der virker til at være mange udfordringer.</p> <p>Forælderen stiller sig kritisk overfor beslutningen om overhovedet at sammenlægge skolerne i første omgang,</p>

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		<p>ligesom forælderen kritiserer forvaltningen og Borgerrepræsentations ageren i sagen, der beskrives som mangelfuld. Forælderen har en opfattelse af, at det ikke er elevernes læring, der vægter højest, men derimod økonomiske hensyn.</p> <p>Forælderen støtter forslaget om en opdeling af skolen, så der oprettes to selvstændige enheder med hver sin ledelse, ligesom der opfordres til, at udskolingsskolen også bør være en selvstændig skole. Forælderen opfordrer afslutningsvist til, at hensynet til elever, lærere og forældre bør veje tungere end hensynet til lederen.</p>
41	Joshua Charles Ourtup Shires	Samme høringssvar som nr.29.
42	Bjarke Hedegaard	Borgeren mener, at afd. grøn/Lykkebo Skole skal være en selvstændig skole fra 0.-9. klasse og ikke lægges sammen med Kirsebærhavens Skole.
43	Sille	Samme høringssvar som nr.24.
44	Alex Birk Nielsen	<p>Forælderen har trukket et af sine tre børn ud af skolen, da der var uro og mobning. Forælderen beskriver, at den uro der er på afd. Blå ikke stopper, bare fordi der sker en opdeling af skolen. Denne uro beskrives som noget, der starter allerede i de små klasser, og hvor lærere og ledelse ikke har værktøjerne til at stoppe det. Derfor må en opdeling ikke stå alene, men skal bakkes op af andre tiltag.</p> <p>Derudover ønsker forælderen en undersøgelse af, hvorfor ti ledere har forladt skolen på tre år.</p>
45	Hjalti Pall Thorvardarson	Samme høringssvar som nr.24.
46	Marie	Forælderen overvejer at tage sine børn ud af skolen, hvis sammenlægningen gennemføres. Forælderen mener ikke, at det er hensigtsmæssigt med en sammenlægning i udskolingen og ser det som en spareøvelse. Forælderen mener, at der med tre separate skoler med hver sin ledelse vil der være fokus på nærvær og positiv forandring.
47	Dragana Sulejic	Samme høringssvar som nr.24.
48	Daniel Henriksen	Samme høringssvar som nr.42.
49	Sebastian Thomsen	Borgeren ønsker, at der skal oprettes selvstændige skoler fra 0.-9.klasse. Borgeren nævner, at vedkommende ellers overvejer at flytte fra området.
50	Mia	Samme høringssvar som nr.24.
51	Julie Isaksen	Forælderen støtter opdelingen af skolen, så den for fremtiden er delt i tre selvstændige skoler. Forælderen har to børn tilknyttet afd. Grøn. Forælderen beskriver, at de udfordringer, som skolen

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		oplever kan løses, hvis blot der er en mere nærværende ledelse. Forælderen stiller sig undrende overfor, at der ikke fra start har været selvstændige ledelser til matriklerne, da dette er nødvendigt, hvis skolerne skal blive attraktive skoler, der kan tiltrække og fastholde personale samt løfte matriklernes faglige niveau.
52	Anders	Borgeren beskriver, at mange borgere gav udtryk for skepsis om sammenlægningen af skolerne allerede ved sidste høring. Borgeren skriver, at der derfor bør lyttes til borgerne, så der ikke begås fejl. Borgeren ønsker tre selvstændige skoler fra 0.-9.klasse, der kan være med til at skabe ro, faste lærere og små bekendte læringsmiljøer. Borgeren nævner, at Lykkebo Skole var en fremragende skole inden "showet" begyndte.
53	Mette	Samme høringssvar som nr.24.
54	Sara Olsen	Samme høringssvar som nr.24.
55	Michael Guldbjerg	Samme høringssvar som nr.24.
56	Kristina Andersen	Samme høringssvar som nr.24.
57	Helle Kofoed, pva. 14 øvrige forældre	<p>Forældrene støtter forslaget om en opdeling af Harrestrup Å Skole til tre selvstændige skoler med egen ledelse. Forældrene skriver, at der er brug for mere nærværende og synlig ledelse på skolen, der forhåbentlig kan skabe en mere selvstændig skolestruktur.</p> <p>Forældregruppen påpeger, at det ikke kun er strukturen, der er et problem for skolen, men at det er en udfordring, at skoleledelsen ikke tager ansvar. Det er gruppens opfattelse, at skoleledelsen kun har beskeden opbakning og tillid fra lærerne. Gruppen beskriver en række udfordringer, de og deres børn har oplevet i foråret 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faldende elevtal, der førte til at 4 klasser blev samlet til 3. Dette skete uden ledelsen tog ansvar eller deltog i processen, der derved alene afhæng af lærerne. - Omkring en tredjedel af klassen er flyttet skole grundet uro, fravær af konstruktiv ledelse samt højt sygefravær. - Klassen skulle skifte klasselærer - en proces ledelsen heller ikke deltog i. De bekymringer, skiftet medførte, har ledelsen ikke været lydhøre overfor. <p>Forældregruppen beskriver, at flere af dem har oplevet udfordringer med skolelederen - herunder at der ikke gives klare svar, at kritik affejes og at der ikke lyttes. Gruppen har derfor ikke tillid til, at den nuværende skoleleder kan løfte opgaven.</p> <p>Forældregruppen støtter desuden høringssvar nr.15.</p>
58	Mira Maria Petersen	Samme høringssvar som nr.24.

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

59	Tilde Baadsgaard	Samme høringssvar som nr.29.
60	Kristoffer	Samme høringssvar som nr.29.
61	Signe Frydenlund	Forælderen støtter en opdeling til tre selvstændige skoler. Forælderen har et barn på afd. Blå, og barnet trives, ligesom lærernes engagement og skolens fysiske rammer roses. Forælderen støtter opdelingen, da vedkommende oplever, at skolelederen ikke formår at være nærværende og til stede.
62	Familien Lund/Knudsen	Familien mener, at skolen skal opdeles i selvstændige enheder med hver deres ledelse og bestyrelse. Det beskrives, at der de seneste år er sket en forringelse af skolens kvalitet, hvilket bl.a. kommer som konsekvens af en ledelse, der ikke er nærværende.
63	Anton Makarov	Samme høringssvar som nr.24.
64	David Clemmensen	Borgeren støtter en opdeling, da sammenlægningen var en dårlig ide med matrikler fordelt på et geografisk område, der er for stort.
65	Familien Cailloux	Forældrene ønsker en opdeling til tre selvstændige skoler med hver deres skoleledelse og skolebestyrelse. Forældrene ønsker, at disse tre skoler alle skal have 0.-9. klasse. Forældrene pointerer, at eleverne på afd. Grøn og Blå alle ønsker en opdeling, hvilket udvalget bør tage seriøst. Forældrene håber ligeledes, at udvalget vil lytte til forældre, der sender børnene i skole, selvom de ikke er trygge ved rammerne for den hverdag, børnene møder. Forældrene håber, at en opdeling til tre selvstændige skoler vil medføre en nærværende ledelse, bedre samarbejde mellem skole og hjem samt markant bedre arbejdsvilkår og rammer for lærerne, så de kan fokusere på at forberede sig og undervise eleverne. Forældrene pointerer, at ledelsen har et særligt ansvar for at skabe gode rammer for lærerne. Forældrene skriver, at børnene møder mange skift i deres hverdag og opvækst, og at det derfor er ønskværdigt, hvis de ikke skal skifte skole midtvejs i deres skolegang. Skoler fra 0.-9. klasse vil skabe tryghed, genkendelighed og forudsigelighed, hvorfor forældrene ikke håber, at der oprettes basisskoler samt en udskolingsskole.
66	Trine	Borgeren støtter forslaget om tre selvstændige skoler med hver deres skoleledelse. Det beskrives, at der er flere udfordringer i området – herunder et faldende elevtal, højt sygefravær blandt ansatte samt manglende stabilitet i klasserne. Derudover er der mistillid til skolelederen.
67	Christina	Forælderen støtter en opdeling af afd. Blå og Grøn, da den nuværende skolestruktur ikke fungerer. Forælderen barn er elev på afd. Blå, og forælderen beskriver en dysfunktionel skole med et højt antal vikartimer, manglende kommunikation fra

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		<p>ledelsen, alt for store møder på tværs af klasserne på årgangene samt for lang udredning for elever med særlige behov. Der skrives, at arrangementer for de enkelte klasser ikke er tilladt, da der hele tiden skal tænkes i årgangstanken. Forælderen mener, at skolelederen burde fyres.</p> <p>Forælderen mener, at det er på tide, at skolen deles op igen som følge af de store udfordringer, skolen oplever, ligesom der burde gives en undskyldning til skolens forældre og elever.</p>
68	Iben Barsøe	Samme hørings svar som nr.24.
69	Annbrigitte	<p>Forælderen tilslutter sig de tidligere indsendte hørings svar, men påpeger også, at skolelederen bør udskiftes så hurtigt som muligt, og at denne udskiftning ikke bør udskydes gennem andre tiltag. Forælderen opfordrer til, at der indsættes en konstitueret leder med det samme, da mange overvejer at flytte deres børn fra skolen.</p> <p>Forælderen påpeger, at skolens nuværende tilstand præges af kaos blandt børnene, ustabilitet og mange vikarer. Der skrives, at det vil tage lang tid før tingene er tilbage på rette spor, men at det kan ske, hvis skolen opdeles.</p> <p>Der opfordres til, at der findes en leder, der vægter lydhørhed, samarbejde, trivsel, nærvær og tillid til lærerne, ligesom der opfordres til at tildele ressourcer til processen.</p>
70	Valby Lokaludvalg	<p>Lokaludvalget henviser til det hørings svar de afgav ifm. den administrative høring, der blev udsendt d.19 marts 2024.</p> <p>Lokaludvalget er af den opfattelse, at det er en god beslutning at genoverveje sammenlægningen. Udvalget anser det for afgørende, at der skabes en koordinerende gruppe, der sikrer samarbejdet mellem de forventede tre fremtidige skoler. I området er der pt. bekymring for, at eleverne vil søge væk efter 5. klasse, hvilket vil skabe udfordringer for udskolingsskolen. Der er altså behov for, at udskolingsskolen kan mestre overgangen fra indskoling- til udskolingsskole.</p> <p>Lokaludvalget noterer, at den samlede økonomiske udfordring på 46,5 mio. kr. ikke kan findes ved at skære i personalenormeringer på de to områder.</p>
71	Simon	Borgeren støtter lærernes forslag om, at afd. Grøn/Lykkebo Skole skal være en selvstændig skole fra 0.-9.klasse.
72	Jonas Vandall Li Ørtvig	Forælderen skriver, at det virker som den rigtige beslutning at splitte afdelingerne op til selvstændige skoler. Det skrives, at der med en stærk lokal ledelse kan skabes forandring, der kan fastholde det gode personale. Forælderen skriver, at der blandt forældre og personale er en opfattelse af, at en opdeling er den korteste vej til en bedre skole.
73	Nikola Sulejic	Samme hørings svar som nr.24.

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

74	Julie	Forælderen har børn tilknyttet afd. grøn, og beskriver, at skolen fungerede bedre, da det var en selvstændig skole. Det beskrives, at sammenlægningen har ført til utilfredshed blandt lærere og forældre, og at lederen ikke er nok til stede, da vedkommende skal være på to matrikler. Forælderen skriver, at vedkommende selv har taget et barn ud af skolen, da det ikke fungerede i klassen.
75	Anthony & Merete Munk	<p>Forældrene har børn, der er elever på afd. Blå, og de oplever, at der er behov for ændringer ift. ledelsesstruktur, trivsel samt læringsmiljøer på skolen.</p> <p>Forældrenes børn gik på skolen inden sammenlægningen, og de har en klar fornemmelse af, at sammenlægningen ikke har gjort noget godt for skolen. Forældrene hæfter sig specielt ved, at 31 ud af 46 lærere, der var ansat på Kirsebærhavens Skole inden sammenlægningen, ikke længere er på skolen. Dette finder forældrene meget bekymrende, da det er en indikation på et dårligt arbejdsmiljø, som i sidste ende påvirker børnenes skolegang.</p> <p>Forældrene oplever også, at kulturen på skolen køres efter principper om stordriftsfordele, hvilket ikke gør det muligt at bevare gamle traditioner eller lign. på de to matrikler.</p> <p>Forældrene har i den forbindelse oplevet, at skolelederen involverer sig for meget i detaljer ved planlægning af arrangementer, hvilket i sidste ende resulterer i, at rammerne for arrangementerne ikke bliver optimale. Det betyder, at arrangementer aflyses, hvilket ikke gavner trivslen.</p> <p>Forældrene ser ingen fordele ved skolesammenlægningen og ønsker, at skolerne igen bliver selvstændige enheder. Der opfordres til, at der hurtigst muligt findes en ny skoleleder.</p>
76	Familien Bang Christensen	Familien støtter forslaget om, at skolen opdeles i to separate skoler. Familien skriver, at længe har været et problem, at skoleledelsen har haft store udfordringer med at styre skolen.
77	Camilla	Borgeren ønsker at Harrestrup Å Skole opdeles i selvstændige skoler, da borgeren håber, at det kan skabe mere synlig og nærværende ledelse.
78	Kenneth Dayrit	<p>Borgeren har selv børn, og vedkommende ønsker ikke, at børnene skal gå på Harrestrup Å Skole.</p> <p>Borgeren pointerer, at vedkommendes skoledistrikt tilhører skolen ved Grønttorvet, mens et område beliggende på den anden side af togskinne tilhører Vigerslevskole, som i borgerens optik er en bedre skole. Borgeren håber, at skoledistriktet ændres – ellers ser borgeren sig nødsaget til at finde en anden løsning eller flytte.</p>

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

79	Anne	Borgeren har et barn tilknyttet Harrestrup Å Skole, men ønsker ikke at barnet skal gå på skolen. Hvis ikke barnet optages på en af de nærliggende privatskoler, ser borgeren sig nødsaget til at flytte grundet skolens ry. Borgeren frygter for, at barnet vil ende med at gå på Harrestrup Å Skole, og beder derfor til, at skolen opdeles igen.
80	Siff	Forælderen har et barn, der er elev på Harrestrup Å Skole, og forælderen har en oplevelse af, at de to skoler ikke gavner af at have fælles ledelse. Da der kun er én fælles ledelse bliver det sværere at være nærværende og træffe beslutninger med afsæt i den lokale virkelighed. Forælderen håber derfor, at Harrestrup Å Skole opdeles i selvstændige skoler.
81	Karen Andersen	Borgeren er bedsteforælder til et barn på Harrestrup Å Skole og tilslutter sig forslaget om en opdeling af skolen. Det beskrives, at der er brug for en synlig og nærværende leder, der kan skabe stabilitet, trivsel og ordentlige rammer for elever, lærere og forældre. Det understreges, at det pt. ikke fungerer på Harrestrup Å Skole, og at Børne- og Ungdomsforvaltningen som den største forvaltning i kommunen har et ansvar for, at skolen fungerer.
82	Maria	Borgeren har børn, der i de kommende år skal starte i skole. Borgeren beskriver, at hvis ikke der sker forbedringer ved skole, så vil borgeren vælge alternative skoler for børnenes skolestart. Borgeren støtter forslaget om, at Harrestrup Å Skole opdeles i selvstændige skoler, da borgeren håber, at det kan give mere synlig og nærværende ledelse.
83	Søren	Borgeren støtter forslaget om en opdeling af Harrestrup Å Skole, da borgeren forventer, at det vil styrke skolen og have en positiv udvikling via mere nærværende ledelse, der vil påvirke hele skolens system.
84	Louise	Borgeren støtter forslaget om en opdeling af Harrestrup Å Skole. Det beskrives, at sammenlægningen af skolerne har haft en negativ effekt på elevernes faglighed. Det beskrives, at der ikke er tid til at tage sig af udfordringerne på skolen, når der er to separate matrikler. Borgeren skriver, at hvis ikke skolens elever skal tabes, så er der behov for, at der sker ledelsesmæssige ændringer.
85	Henrik	Forælderen har tre børn tilknyttet afd. Blå og støtter forslaget om en opdeling af skolen, så der skabes mere nærvær og mindre stordrift på ledelsesniveau.
86	Line	Borgeren er af den opfattelse, at en opdeling af skolen vil styrke skolens image, der lider under de nuværende udfordringer. Borgeren har opskrevet sit barn til en anden skole, da Harrestrup Å Skole har dårligt image. Borgeren skriver, at en

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		opdeling af skolen muligvis vil ændre vedkommendes holdning til barnets skolevalg.
87	Louise & Kresten Munksgaard	Borgerne støtter forslaget om en opdeling af Harrestrup Å Skole og understreger, at der er brug for ny ledelse på de nye skoler. Dette begrundes med, at der ikke er tillid fra forældre og lærere til den nuværende leder. Borgerne flyttede selv deres børn til en anden skole sidste år grundet den dårlige situation på Harrestrup Å Skole. Borgerne er kede af, at de så sig nødsaget til dette, men de ser ikke tilfredsstillende skoletilbud i nærområdet. Borgeren beskriver endvidere, at dette skaber en ærgerlig tendens for kvarteret, hvor flere borgere flytter fra området, når børnene når skolealderen.
88	Rikke	Borgeren støtter forslaget om, at skolerne skal opdeles. Det beskrives, at der er brug for en frisk start, da Harrestrup Å Skole lider under den dårlige pressedækning, der har været det seneste år. Borgeren ønsker, at afd. Grøn får sin oprindelige ledelse tilbage, da der var positive erfaringer med denne. Borgeren ønsker ikke, at der gambles med børnenes trivsel eller at dygtigt personale fortsat forlader skolen. Borgeren ønsker desuden, at man dropper planerne om en fælles udskoling, så hver skole har klasser fra 0.-9. årgang.
89	Faiza	Forælderen har tre børn tilknyttet afd. Blå og støtter forslaget om, at skolen opdeles og i stedet bliver to selvstændige skoler med hver deres ledelse. Forælderen mener, at der tegner sig et mønster af, at skolen ikke er god – det begrundes bl.a. i et højt antal vikartimer, personaleflugt samt mistillid til ledelsen.
90	LFS (Landsforeningen for Socialpædagoger)	LFS støtter forslaget om, at Harrestrup Å Skole opdeles i tre selvstændige skoler med hver deres skoleledelse, KKFO-ledelse og skolbestyrelse. LFS påpeger, at situationen om Harrestrup Å Skole er et udtryk for dårligt politisk håndværk. LFS skriver, at mindre skoler og KKFO'er vil fremme elevernes læring, trivsel og tryghed, ligesom det vil skabe bedre rammer for lærere og pædagogiske medarbejders indflydelse, arbejdsmiljø og arbejdsfællesskaber. En opdeling vil ligeledes sikre en nærværende og bedre ledelseskultur.
91	Mira	Borgeren ønsker, at Harrestrup Å Skole opdeles i to selvstændige skoler.
92	Lærere og pædagoger fra Harrestrup Å Skole og Fritid, afd. Blå (KLF og LSF-medlemmer)	Personalet ønsker to selvstændige skoler samt en tredje selvstændig skole ved Torveporten. Personalet ønsker, at alle skoler går fra 0.-9.klasse, ligesom der skal være egen ledelse, bestyrelse, TRIO og Lokal-MED på skolerne. Personalet skriver, at det vigtigste er, at der sker en opdeling af skolen, men anbefaler klart, at skolerne bør være 0.-9. klasse, da det skaber

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		<p>genkendelighed, nærvær og en rød tråd gennem hele børnenes skoleforløb.</p> <p>Derudover nævner personalet en række ønsker ved en opdeling, f.eks. at der skabes en mere synlig ledelse, at det bliver nemmere at lave kompetenceudvikling samt det bliver nemmere at håndtere konkrete udfordringer, når der er tale om mindre enheder.</p> <p>Personalet peger på følgende bekymringer, hvis der foretages en opdeling med to basisskoler og én overbygning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der vil fortsat være store KKFO'er - KKFO'erne vil ikke kun tilbyde et nærværende og trygt tilbud, da børnegruppen vil være så stor, at det vil få konsekvenser for børn, der netop har behov for et trygt tilbud. - Det skal afklares, hvad der skal ske med Kir-huset ifm. en opdeling. - Behov for to nye lokal-MED på skolerne. - Grundet faldende børnetal kan opdelingen betyde, at der kommer tomme lokaler og for små klasser. - Der vil ske yderlige udsivning af antallet af elever, da mange ikke kan se sig selv i den skolestruktur, der er plan om. - Der kan ske personaleflugt, da processen vil være meget krævende og kræve stor omstilling. <p>Afslutningsvist peger personalet igen på, at selvstændige skoler fra 0.-9. klasse vil være det bedste.</p>
93	Stella	<p>Borgeren har to børn, der skal starte i skole inden for de næste tre år, men grundet Harrestrup Å Skoles rygte, så har borgeren valgt at skrive sine børn op til en privatskole. Borgeren skriver, at hvis ikke børnene får plads på privatskolen, eller Harrestrup Å Skole opdeles, ser borgeren sig nødsaget til at flytte fra området. Borgeren støtter således forslaget om en opdeling af Harrestrup Å Skole.</p>
94	Ebba	<p>Forælderen støtter en opdeling af Harrestrup Å Skole i tre selvstændige skoler med hvert sit ledelsesteam. Forælderen har et barn, der er elev på afd. Blå, og beskriver at der har været flere store udfordringer, f.eks. højt sygefravær, uro og udskiftning af lærere, i de år barnet har gået på skolen.</p> <p>Forælderen skriver, at hvis skolen deles op, er der håb og plads til forbedring.</p>
95	Britta Johansen	<p>Borgeren støtter en opdeling af Harrestrup Å Skole til tre selvstændige skoler samt en opdeling af skoledistriktet, således der bliver to nye skoledistrikter.</p>

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

96	Skolebestyrelsen ved Harrestrup Å Skole og Fritid	<p>Skolebestyrelsen anbefaler, at der oprettes selvstændige skoler fra 0.-9. klasse samt at man vender tilbage til de tidligere skoledistrikter.</p> <p>Bestyrelsen pointerer, at hvis der oprettes basisskoler samt en overbygningsskole, så bliver årgangene meget store, specielt på overbygningsskolen, hvormed nærheden i dagligdagen og årgangstankegangen vil forsvinde. Bestyrelsen skriver, at flere forældre fravælger Harrestrup Å Skole, fordi de ikke ønsker den store overbygningsskole. Bestyrelsen frygter dermed, at man for fremtiden vil miste elever, hvis overbygningsskolen bliver en realitet.</p> <p>Skolebestyrelsen underbygger ovenstående pointer med nedenstående argumenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En ny omstrukturering vil skabe stor belastning på elever, forældre, medarbejdere og ledelse, da alle parter pålægges en ekstra byrde. - Der forventes medarbejderflugt, da skolen har oplevet dette ved tidligere omstrukturingsprocesser. - Med tre selvstændige skoler er der mulighed for at skabe mangfoldighed i udbuddet af værdier og strategiske retninger. - Bestyrelsen henviser til erfaringer fra Nørrebro og Amager, hvor opdeling af skoler har medført unødvendig udsivning af elever, hvilket skader skolens elevtal og ressourcer. Skolebestyrelsen skriver, at den har en generel bekymring for elevoptaget fra grunddistriktet. - Da der er faldende børnetal, frygter bestyrelsen, at en opdeling kan resultere i underkapacitet, hvilket vil være uholdbart. Bestyrelsen peger på, at Torveportens kapacitet først vil være fuldt udnyttet i 2050. - Skolebestyrelsen skriver, at fastholdelse af den nuværende skolestruktur, eller ved en opdeling i basisskoler og udskolingsskole, ikke efterkommer ønsket om små enheder. Det pointeres, at dette ønske kun imødekommes med skoler med 0.-9. klasse. - Skolebestyrelsen mener, at en ændring af skoledistriktet vil skabe yderligere forvirring og usikkerhed, hvorfor bestyrelsen anbefaler, at man bibeholder de tidligere grunddistrikter for Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole. - Da skolen på Torveporten endnu ikke er færdigprojekteret, henviser skolebestyrelsen til, at det er muligt at ændre i planen, så skolen ikke bliver en
----	---	--

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		<p>overbygningsskole, men derimod en selvstændig skole fra 0.-9. klasse. Der henvises til, at ideen om en overbygningsskole ikke har støtte blandt det pædagogiske personale eller forældrene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er et ønske om, at eleverne kan færdiggøre folkeskolen uden at flytte skole, hvorfor skoler med 0.-9. klasse foretrækkes. <p>Skolebestyrelsen henviser derudover til deres tidligere afgivne høringssvar.</p>
97	Skoleledelsen ved Harrestrup Å Skole	<p>Skoleledelsen anbefaler ikke, at skolen opdeles i to basisskoler med 0.-5. klasse, men at der derimod etableres skoler med 0.-9. klasse, da dette imødekommer det politiske ønske om mindre enheder. Skoleledelsen mener også, at man, uanset hvilken løsning der vælges, bør genindføre de tidligere skoledistrikter, da det sikrer kontinuitet og tryghed for elever og forældre. Skoleledelsen mener, at en omstrukturering af skolen vil pålægge en betydelig byrde på elever, forældre, medarbejdere og ledelse, hvilket kan skabe usikkerhed og frustrationer. Der skrives, at tidligere omstruktureringer har været krævende, og yderligere ændringer kan betyde, at medarbejdere søger væk fra arbejdspladsen. Hvis Harrestrup Å Skole opdeles i to basisskoler og en udskolingsskole, med hver deres ledelse og skolebestyrelse, så vil det medføre forskellige værdier og strategier, som vil gøre samarbejdet mellem matriklerne mere komplekst og påvirke skolens sammenhængskraft negativt - dette er ikke ønskværdigt.</p> <p>Skoleledelsen henviser til erfaringer med andre opdelinger af skoler fra Nørrebro og Amager, hvor forældre flytter deres børn til andre skoler ifm. opdelingerne. Dette har medført dalende elevtal og andre udfordringer for opretholdelse af en attraktiv skole, hvilket kan undgås, hvis skolerne ikke bliver for store.</p> <p>Skoleledelsen mener, at en tilbagevenden til 0.-9. klasse vil være den bedste måde at imødekomme ønsket om mindre enheder. Det pointeres, at skolen på Torveporten endnu ikke er færdigprojekteret, og at der derfor fortsat er mulighed for at ændre planen for skolen, så den ikke bliver en udskolingsskole. Skoleledelsen ønsker ikke, at elever på Kirsebærhavens Skole og Lykkebo Skole skal skifte skole midtvejs i deres skolegang - derfor skal alle skoler inkludere skolegang fra 0.-9. klasse. Der henvises også til, at ændringer i skoledistrikterne kan medføre forvirring og usikkerhed.</p>
98	Louise	<p>Borgeren støtter en opdeling af Harrestrup Å Skole til tre selvstændige skoler med 0.-9.klasse samt selvstændig ledelse</p>

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		på hver skole. Borgeren beskriver, at afd. Grøn tidligere var en skole i positiv udvikling.
99	Martin	Borgeren støtter en opdeling af Harrestrup Å Skole til tre selvstændige skoler med 0.-9.klasse på hver skole. Borgeren er stærk modstander af at lave fælles udskoling på Torveporten.
100	Kathrine	Forælderen støtter, at Harrestrup Å Skole opdeles i tre skoler, men at hver skole skal have 0.-9. klasse. Forælderen har to børn på skolen og roser skolens personale, men nævner, at der er behov for mere nærværende ledelse, som en opdeling af skolen kan skabe mulighed for.
101	Julie Berglund	Borgeren har to børn, der er elever på afd. Blå, og tilslutter sig ønsket om, at Harrestrup Å Skole igen opdeles "som det oprindelige". Borgeren skriver, at sammenlægningen har påvirket trivslen og kvaliteten af skolen negativt.
102	Malene	Forælderen ønsker, at der oprettes to, snart tre, selvstændige skoler med 0.-9. klasse på hver skole. Forælderen har to børn på afd. Blå, og har oplevet skolen før sammenlægningen. Skolen beskrives som, at den dengang havde en nærværende og lydhør ledelse. Sammenlægningen har påvirket skolen negativt og ført til opsigelser blandt personalet, mange vikarer, en opgivende medarbejdergruppe samt "lappeløsning" fra forvaltningens side. Forælderen mener, at den negative udvikling kunne være undgået, hvis det første tegn på udfordringer var blevet taget alvorligt. Forælderen henviser her til en lærergruppe, der skrev en henvendelse for halvandet år siden. Forælderen ønsker selvstændige skoler fra 0.-9. klasse, ny ledelse og fokus på trivsel og stabilitet.
103	Zina	Borgeren ønsker en opdeling, hvor hver matrikel får egen ledelse. Borgeren skriver, at sammenlægningen har ført til stor udskiftning i mellemledere, fravær af en indskolingsleder på afd. Blå samt uro blandt lærere, forældre og elever. Det har tilmeld betydet opsigelser og elevflugt.
104	Mette Haffner	Samme høringssvar som nr.24.
105	Berit Broe	Samme høringssvar som nr.57. Forælderen tilføjer, at vedkommende er i færd med at flytte sit barn til en anden skole, da der er et højt vikarforbrug på skolen. Det høje vikarforbrug betyder, at der efter sommerferien ikke har været en dag uden brug af vikarer. Forælderen påpeger, at det vil være svært at være en synlig og nærværende ledelse for tre matrikler. Forælderen støtter derfor en opdeling til selvstændige enheder.
106	Dan Haffner Backhausen	Borgeren støtter en opdeling af Harrestrup Å Skole i tre selvstændige skoler med hver deres ledelse og skolebestyrelse.

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		<p>Borgeren håber, at der med tre selvstændige skoler kan skabes synlig og nærværende ledelse, hvilket kan føre til egen identitet og mere lokal forankring.</p> <p>Borgeren ønsker, at skolerne alle har 0.-9. klasse, så eleverne ikke oplever at skifte matrikel midt i deres skoleforløb.</p>
107	Mikkel Gulmann Madsen	<p>Borgeren mener, at afd. Grøn skal være en selvstændig skole igen. Borgeren mener ikke, at det giver mening for børnene eller ledelsen, at tre matrikler med stor geografisk afstand er samlet under én paraply.</p>
108	Familien Boufarza og Channouf	<p>Familien anerkender behovet for en omstrukturering af Harrestrup Å Skole, men påpeger, at der er væsentlige bekymringer ved den nuværende ledelse. Familien mener ikke, at ledelsen har været kompetent i deres håndtering af skolens udfordringer. Familien mener, at det er afgørende, at der findes en ny og stærk ledelse, der kan implementere de nødvendige ændringer, så de kommer eleverne til gode.</p>
109	Mia	<p>Borgeren støtter forslaget om en opdeling af Harrestrup Å Skole. Borgeren mener, at en opdeling vil styrke sammenhængskraften og trivslen. Hvis forslaget ikke vedtages, vil borgeren takke ja til et privattilbud til deres barn, da borgeren ikke bryder sig om den nuværende struktur.</p>
110	Baris	<p>Borgeren mener ikke sammenlægningen har været en succes og ser derimod sammenlægningen som en spareøvelse.</p> <p>Borgeren mener, at både afd. Blå og Grøn er store nok til at være to separate, selvstændige skoler med egen ledelse. Borgeren mener, at det vil være en gevinst for skolens kommende elever, hvis skolen opdeles og der foretages målrettede indsats på hver skole.</p>
111	Laura Flygenring Andersen	<p>Borgeren har fem centrale argumenter for, at skolen bør opdeles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Øget fokus på elevernes behov ved at opdele skolen i to mindre enheder, hvor der kan være et mere fokuseret læringsmiljø. Hver skole vil have bedre mulighed for at tilpasse de pædagogiske metoder og ressourcer. - Styrkelse af det lokale fællesskab samt det lokale sammenhold, da det er nemmere at involvere forældre og lokale aktører på en mindre skole. - Mere overskuelig ledelse og administration, da hver skole bør have egen ledelse med fokus på specifikke udfordringer og behov. Det kan medføre hurtigere beslutningsprocesser og bedre kommunikation mellem ledelse, personale, elever og forældre.

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		<ul style="list-style-type: none"> - Øget elevtrivsel og tryghed, da lærere og elever vil kende hinanden bedre. Dette kan skabe færre konflikter, mindre mobning og generelt bedre trivsel. - Bedre tilpasning til lokale behov, da mindre enheder nemmere kan styrke skolens evne til at agere fleksibelt og dermed imødekomme lokale behov. <p>Borgeren mener ligeledes, at en opdeling vil bidrage positivt til elevernes trivsel og læring, ligesom det vil bidrage positivt til skolens rolle som en central del af lokalmiljøet.</p>
112	Kristine Hansen	Samme høringssvar som nr.24.
113	Morten Deleuran Bech	Samme høringssvar som nr.24.
114	Peter Ellermann	Forælderen ønsker, at børnene tilbydes et samlet og lokalt tilbud. Forælderen ønsker derfor, at afd. Grøn skal være ét tilbud med 0.-9. klasse.
115	Astrid Schneider	Samme høringssvar som nr.24.
116	Rikke Wesrh	Samme høringssvar som nr.24.
117	Thomas Mascagni	Samme høringssvar som nr.24.
118	Anne	Borgeren ønsker, at skolerne opdeles som hidtil.
119	Mette Eckardt	Samme høringssvar som nr.24.
120	Mads Eckardt	Samme høringssvar som nr.24.
121	Thomas Møller	Samme høringssvar som nr.24.
122	Mahmud Barzanji	Forælderen har to børn på afd. Blå og ønsker, at skolen deles op i to selvstændige skoler med hver deres ledelse. Borgeren opfordrer til ny og selvstændig ledelse.
123	Nadja Månswnson	Samme høringssvar som nr.24. Borgeren tilføjer, at der ikke er brug for så stor en skole. Der skrives, at elever og forældre ønsker nærværende ledelse med fokus på den enkelte skole.
124	Federico Antonio Canu	Borgeren mener, at Harrestrup Å Skole skal opdeles i tre selvstændige skoler med hver deres ledelse og administration. Borgeren tilføjer, at afd. Grøn burde være en selvstændig skole fra 0.-9.klasse. Med klasser fra 0.-9. klasse kan børnene tage stilling til deres medmennesker, og administrationen kan komme tættere på elever og forældre.
125	Pia	Borgeren har et barn, der starter på afd. Grøn i 2025, og ønsker at skolen bliver en selvstændig skole fra 0.-9. klasse.
126	Eric	Forælderen ønsker tre selvstændige skoler med 0.-9. klasse under hver deres ledelse. Forælderen har haft tre børn tilknyttet afd. Blå, inden da Kirsebærhavens Skole, de seneste ti år og kan mærke en forringelse af læringsmiljøet, trivslen og den daglige ro og orden i timerne. Forælderen beskriver, at flere årgange mærker elevflugt, lærere der stopper eller sygemeldes samt skift i mellemledere. Dette bidrager til en hverdag med vikarer,

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

		udadreagerende børn samt larm og uro i klasserne. Forælderen håber, at man ved at skifte tilbage til en mindre og lokal skole med egen ledelse kan opleve en forbedring.
127	Rikke	Samme høringssvar som nr.24. Borgeren tilføjer, at man skylder børnene en tryk skolegang med nærværende og kyndighed ledelse, hvilket der ikke er pt.
128	Nicklas og Gitte Bargholz Heinola	Forældrene ønsker en opdeling af skolen til tre selvstændige matrikler, da opgaven med at lede flere matrikler har vist sig at være for stor en mundfuld for én leder. Forældrene oplever ingen fordele ved, at skolerne er under samme ledelse, da ledelsen tværtimod føles fjern, mens medarbejdere sygemeldes eller siger op. Den store udskiftning i medarbejdere påvirker børnene, hvor det er årsag til mistrivsel blandt mange. Forældrene har taget deres ene barn ud af skolen, da hans særlige behov ikke blev imødekommet af skolens personale. Forældrene nævner en lang række opsigelser, der er sket på afd. Grøn inden for den seneste tid, ligesom de sætter spørgsmålstegn ved, om det er den rigtige leder, der er ansat på skolen, når der sker så mange sygemeldinger og opsigelser.
129	N	Borgeren ønsker, at Harrestrup Å Skole deles op i to selvstændige skoler fra 0.-9. klasse med hver deres ledelse.
130	Tom Aarup Larsen	Borgeren har et barn, der starter i skole i 2025, og borgeren ønsker, at Harrestrup Å Skole, afd. Grøn bliver en selvstændig skole fra 0.-9. klasse. For borgeren spiller nærhedsprincippet en stor rolle, da der bliver brug for nærheden i fremtiden med bydelens stigende børnetal, ligesom den også er vigtig mellem leder og ansatte.