



10-11-2016

Sagsnr.
2016-0073930Dokumentnr.
2016-0073930-20Sagsbehandler
Signe Wilms Raun**Til Børne- og Ungdomsudvalget****Status for ansøgninger til A. P. Møller Fonden 2016****Baggrund**

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte den 2. april 2014 principper for ansøgninger til A.P. Møller Fondens særlige pulje på 1 milliard kroner til udvikling af folkeskolen: ”En endnu bedre folkeskole”. Der har været fem ansøgningsrunder. Børne- og Ungdomsudvalget er den 24. september 2014, 20. maj 2015, 23. september 2015 og 27. april 2016 blevet orienteret om status på udfald af ansøgninger og om proces for kommende ansøgningsrunder under ”sager til efterretning”.

Foråret 2016 - status på femte ansøgningsrunde

Femte ansøgningsrunde til Fonden havde fokus på kompetenceudviklingsprojekter med fokus på enten historiefaget eller fagene på det naturfaglige område. Alle skoler er blevet orienteret om muligheden for at søge Fonden, og forvaltningen har tilbudt individuel support til skoler, der har haft interesse. Der blev indsendt i alt tre ansøgninger, der alle gik igennem. Det samlede beløb for Fondens donation var på 22.490.650 kr.

Projekt og ansøger	Deltagende københavnske folkeskoler	Status	Bevilliget t. kr
1 ”Styrker læring med Flipped Learning i naturfagene” har til formål at højne elevernes udbytte i naturfagene gennem brug af undervisningsmetoden Flipped Learning (<i>Københavns kommune i samarbejde med Metropol, VIA, Silkeborg og Vejen Kommune</i>)	Nørrebro Park Skole, Katrinedals Skole, Vigerslev Allès Skole, Lykkebo Skole, Tagensbo Skole, Sølvgades Skole, Strandvejsskolen, Valby Skole og Heibergskolen.	Godkendt af Fonden	3.700.000
2 ”Historiebevidsthed og interkulturel kompetence i den åbne skole” har til formål at efteruddanne lærere inden for nyeste forskning i historisk	Holbergskolen er en af de seks udviklingsskoler i projektet.	Godkendt af Fonden	16.025.000

	viden, bevidsthed og interkulturel kompetence. (Aalborg Universitet, Holbergskolen i København samt fem andre skoler)			
3	”Fælles prøve – Naturligvis”. Faglig opdatering omkring den fælles prøve i fagene fysik/kemi, biologi og geografi. (Metropol på vegne af i alt seks folkeskoler: tre på Frederiksberg og tre i København)	Husum Skole, Korsager skole og Tove Ditlevsens Skole	Godkendt af Fonden	3.150.000

Ansøgninger indsendt til Fonden ifm. femte ansøgningsrunde

Efteråret 2016 – sjette ansøgningsrunde

Næste ansøgningsfrist til Fonden var d. 26. oktober 2016. Der kan søges om støtte til kompetenceudviklingsprojekter inden for alle faglige og pædagogiske områder i folkeskolen, herunder fagfaglig opkvalificering, almen didaktik, skoleledelse samt områder som den åbne skole, bevægelse, understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse.

Forvaltningen har fortsat fokus på, at ansøgningerne understøtter de fire fokuspunkter i implementeringen af folkeskolereformen:

- Elevernes læring og læringsmål er omdrejningspunktet i en ny længere skoledag
- Udviklingen af teamsamarbejdet mellem medarbejderne (herunder de pædagoger, der knyttes til skolen) med elevernes læring og læringsmål som omdrejningspunkt
- Vægt på den faglige ledelse, hvor skoleledelsen kommer tættere på teamenes pædagogiske overvejelser og valg og er med til at understøtte et klart fokus på elevernes læring
- Forældrenes ressourcer skal udnyttes, og de skal via skolebestyrelsen være med til at sætte den nye retning med fokus på læring og læringsmål for den enkelte skole

Forvaltningen har godkendt seks ansøgninger til Fonden:

- To eksterne ansøgninger med fire skoler som medansøgere, der deltager af eget initiativ.
- Tre ansøgninger fra skoler, som selv har taget initiativ til projektet og har udarbejdet ansøgninger.
- En bydækkende ansøgning ”Læring der ses 2” med Københavns Kommune som ansøger i forlængelse af ”Læring der ses”, som afsluttes ved udgangen af kalenderåret 2016.

BUU får en status på sjette ansøgningsrunde, når denne er afsluttet.