

- Lokaludvalget kan nedsætte en ungegruppe, som det har dialog med fx. hvert halve år.
- Der er to slags unge: Dem under 25 år og dem over 25 år.
- Lokaludvalget bør arbejde aktivt med unge.
- I forhold til nattelivet bør lokaludvalget arbejde med unge om god festkultur, om muligheder i byrummet og om flere unge-aktiviteter.
- Lokaludvalget skal ikke støtte forslaget om ungerepræsentanter tilknyttet lokaludvalgene.
- Hvem er de valgt for? Har de mødepligt? Hvad skal de?
- Ungerepræsentanterne skal som minimum have taleret.
- Hvem skal betale udgiften, der følger med, hvis ungerepræsentanter tilknyttes lokaludvalget?
- De unge er "ustabile" i forhold til at virke i sammenhænge som lokaludvalg.
- Det er en god idé, men økonomien i ideen skal først afklares.
- Det vil være godt med input fra unge i lokaludvalgsmøderne.
- Ungerepræsentanterne skal vide, hvilket indflydelsesrum lokaludvalgene har.
- I andre kommuner nedsætter man unge-byråd, som i et møde kan råde over og fordele penge, som kommunalbestyrelsen har afsat til formålet.
- Lokaludvalget kan holde møde med unge om enkelte på punkter på lokaludvalgets dagsorden.
- Der står ikke klart, hvem ungerepræsentanterne repræsenterer.
- Lokaludvalget kan opfordre elevråd på Indre Bys skoler og gymnasier til at foreslå sager til lokaludvalget.
- De studerendes repræsentation på Københavns Universitet bør bringes i spil.
- Lokaludvalget kan foreslå skolerne i Indre by at holde en temauge om hvilket København, de ønsker.
- Lokaludvalget kan foreslå Borgerrepræsentationen at afsætte penge, som en unge-borgerrepræsentation, der dækker hele kommunen, kan råde over.
- Mange af dem, der går på ungdomsuddannelserne i Indre By, har ikke et forhold til bydelen.
- Forslaget om ungerepræsentanter tilknyttet lokaludvalgene bør konkretiseres.
- Erhvervsskolerne skal have samme mulighed som andre ungdomsuddannelser for at få ungerepræsentanter knyttet til lokaludvalgene.
- Lokaludvalget skal signalere, at forslaget om ungerepræsentanter knyttet til lokaludvalg, er sympatisk.