



30-09-2013

Sagsnr.

2012-102175

Dokumentnr.

2012-102175-31

**Afrapportering på institutionernes arbejde med pejlemærkerne for pædagogisk kvalitet i dagtilbud, samt orientering om Børne- og ungdomsudvalgets (BUU) deltagelse i refleksionsfællesskab d. 9. oktober 2013**

**Afrapportering på institutionernes arbejde med pejlemærkerne for pædagogisk kvalitet i dagtilbud**

Forvaltningen følger institutionernes arbejde med de seks pejlemærker for pædagogisk kvalitet på to måder:

- Gennem det pædagogiske tilsyn
- Gennem deltagelse i refleksionsfællesskaber på institutions-, klynge-, område- og BUF niveau

Det pædagogiske tilsyn er revideret således at det nu er bygget op omkring de seks pejlemærker for pædagogisk kvalitet. Konkret betyder det, at den pædagogiske konsulent har en dialog med lederen (og klyngelederen når der er tale om kommunale enheder), om hvordan de har arbejdet indenfor hvert enkelt pejlemærke. Dialogen handler både om de indsatser, der er iværksat, men også om de forandringer i praksis, som indsatserne har givet anledning til.

Indenfor hvert af pejlemærkerne skal den pædagogiske konsulent angive i hvilken af nedenstående kategorier institutionen befinder sig;

<b>Kategori 1: Behov for ny/ændret indsats</b>
<b>Kategori 2: Tilpasning af den igangværende indsats</b>
<b>Kategori 3: Vedligeholdelse af den igangværende indsats</b>

Der vil blive udarbejdet rapporter for hver enkel enhed/institution, samt samlet på klynge- og områdeniveau. Ligeledes vil forvaltningen årligt udarbejde en bydækkende afrapportering om institutionernes arbejde med pejlemærkerne, som præsenteres for BUU. Første gang i foråret 2015, idet det nye tilsynskoncept netop er lanceret og alle institutioner gennem det næste år vil få gennemført tilsynet efter denne model.

Der afrapporteres særskilt på pejlemærket om sprog via halvårsrapporten på integrationspakken, som præsenteres for BUU den 9. oktober 2013.

*Refleksionsfællesskaber*

Resultaterne fra tilsynet vil blive understøttet af outputtet fra refleksionsfællesskaberne.

**Pædagogisk faglighed**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefon  
3045 3958

E-mail  
linmor@buf.kk.dk

www.kk.dk

Et refleksionsfællesskab er et nøje tilrettelagt og struktureret rum for dialog på tværs af pædagoger, ledere og politikere/direktion i BUF.

Refleksionsrummet er nøje tilrettelagt efter en stringent rolle- og ansvarsfordeling. I refleksionsfællesskabet lytter man til en fortælling og på baggrund af den åbne op for nye perspektiver og opmærksomhedspunkter omkring den pædagogiske praksis. Hvert år reflekteres der over to af de seks pejlemærker. Pejlemærket om krav om systematik og metode i det pædagogiske arbejde er gennemgående, idet det altid er grundlaget for arbejdet med de øvrige fem pejlemærker. Fokus skifter fra år til år mellem disse fem og i 2013 er det pejlemærket om forældresamarbejde og forældrepartnerskaber, der er i fokus.

Refleksionsfællesskaberne foregår på fire niveauer:

- Det lokale refleksionsfællesskab (i den enkelte institution)
- Klynge/netværks-refleksionsfællesskabet
- Leder-refleksionsfællesskab på områdeniveau
- BUF-refleksionsfællesskab hvor pædagoger, ledere, politikere og evt. interessenter mødes.

Efter hvert refleksionsfællesskab samles der op gennem formulering af et *nyt fælles fagligt opmærksomhedspunkt*. Opmærksomhedspunktet samles op i et skema og formuleres efter formelen: ”*Vil vil have fokus på....., for at opnå.....*”

Når der afholdes BUF-refleksionsfællesskab vil forvaltningen undervejs samle op, og sammen med det nye fælles opmærksomhedspunkt, vil der blive udarbejdet et kort oplæg til drøftelse i BUU efterfølgende (se i øvrigt tidsplan nederst i dokumentet). I oplægget vil også blive inddraget de faglige opmærksomhedspunkter, som er fremkommet på de øvrige niveauer i refleksionsfællesskaberne.

På baggrund af BUU medlemmernes deltagelse i refleksionsfællesskabet, samt forvaltningens opsamling på refleksionsfællesskabet, kan BUU drøfte:

- Hvilke nye initiativer giver refleksionen anledning til?
- Hvordan kan vi politisk understøtte det nye faglige opmærksomhedspunkt?
- Understøtter de nuværende rammer pædagogernes arbejde indenfor årets pejlemærke? Hvordan kan vi justere dem, så de gør det?

**Orientering om BUU's deltagelse i refleksionsfællesskab d. 9. oktober**

### *Forud for BUF refleksionsfællesskabet*

I april afholdte de ca. 40 institutioner, der deltager i pilotprocessen for refleksionsfællesskaberne i 2013 refleksionsfællesskaber i deres egen institution.

I refleksionsfællesskaberne følger det pædagogiske personale en nøje fastlagt plan til at reflektere over egne praksisfortællinger. Metoden er udviklet specielt til BUF og læner sig op ad metoden 'reflekterende team'. Det særlige ved refleksionsfællesskaberne er at de konkrete fortællinger løftes op på et niveau, hvor alle får et fagligt udbytte af refleksionen. Desuden er metoden udviklet, sådan at refleksionerne kan gå på tværs af niveauer i organisationen og skabe dialog mellem forskellige positioner.

Som afslutning på refleksionsprocessen afholdes der et BUF-refleksionsfællesskab, hvor politikere og forældrerepræsentanter inviteres ind til at overvære refleksionen, og på baggrund af dette sætte egne tanker og ideer i spil for de andre deltagere.

I 2013 er rammen pejlemærket om forældresamarbejde og forældrepartnerskaber.

### *Børne- og Ungdomsudvalgets rolle*

Når politikere deltager i et refleksionsfællesskab, skal de primært lytte til de praksisfortællinger, som pædagogerne og ledere bringer i spil. Men politikerne bliver også inviteret ind i den pædagogiske refleksion og får på den måde mulighed for at bringe deres perspektiver i spil.

Den rolle politikerne/direktionen får tildelt er INVITER-rollen. Formålet med INVITER-rollen er, at de relevante strategiske positioner (f.eks. politikere og direktion) kan medvirke i at formulere udviklingsperspektiver.

I INVITER rollen får man til opgave at give en umiddelbar tilbagemelding på, hvad refleksionen har givet anledning til af nye perspektiver og opmærksomheder set fra den position/det job, vedkommende sidder i, eksempelvis politiker.

#### Instruktioner til INVITER-rollen:

- *"Tag afsæt i 2-3 specifikke citater fra refleksionen, som du fremhæver, og giver dit perspektiv på"*
- *"Tal refleksionen ind i en udviklingskontekst, sådan som den ser ud fra din stol"*
- *"Tal om muligheder frem for begrænsninger"*
- *"Undlad at agitere for egen dagsorden"*

Undervejs i BUF refleksionsfællesskabet vil politikerne blive klædt på til rollen og informeret om den konkrete proces af den eksterne konsulent.

Se bilag for beskrivelse af alle rollerne i refleksionsfællesskabet.

*Programmet for BUF refleksionsfællesskabet d. 9. oktober*

Der deltager ca. 20 ledere og ca. 20 pædagoger. Desuden inviteres forældrerepræsentanter fra KFO.

- 16.30-16.35 Kontorchef Pædagogisk Faglighed, Camilla Niebuhr byder velkommen
- 16.35-16.45 Anslag v. ekstern konsulent Lene Kobbernagel
- 16.45-16.55 Aktualitetsøvelse: Sum med sidemanden ”Hvad er jeg optaget af ift. årets pejlemærke om forældrepartnerskaber?”
- 16.55-17.05 Fordeling af roller
- 17.05-18.05 Refleksionsrunde i hver gruppe: RAPPORTER, SUPPLER og INSPIRER (Bordformanden har detailplanen)
- 18.05-18.25 Pause og sandwich (Instruktion af BUU-medlemmer)
- 18.25-18.30 Velkommen tilbage v/Lene Kobbernagel
- 18.30-18.45 INVITER: 2-3 politikere
- 18.45-19.00 INVITER: repræsentanter fra KFO
- 19.00-19.15 Gruppearbejde: Genbesøg opmærksomhedspunkter
- 19.15-19.20 Formulering af egne nye opmærksomhedspunkter
- 19.20-19.30 Afslutning v/ Børne- og Ungdomsborgmester Jesper Christensen (Alternativt Camilla Niebuhr)

*Efter BUF refleksionsfællesskabet*

<b>Tidspunkt</b>	<b>Aktivitet</b>
BUU møde d. 30.10 2013	BUU præsenteres for forvaltningens opsamling fra BUF refleksionsfællesskabet og kan drøfte, hvilke tiltag refleksionerne giver anledning til.
November 2013	Direktionen vedtager kommende års pejlemærke i fokus
Efterår 2013	De nye faglige opmærksomhedspunkter, som refleksionerne giver anledning til, skal anvendes som input til de faglige kvalitetssamtaler mellem områdechefer og ledere.
2013/2014	De nye faglige opmærksomhedspunkter skal ligeledes anvendes som input til den faglige dialog i det pædagogiske tilsyn, som bliver gennemført i alle institutioner en gang årligt. Dette gælder i

	2013/14 kun for de institutioner, som har deltaget i dette års refleksionsfællesskaber
2015	Alle institutioner har gennemført træning i refleksionsfællesskaber og deltager i refleksionsfællesskabs-cyklussen.