

Åbent brev til politikere i børne- og ungeudvalget i Borgerrepræsentationen.
Også sendt til Bryggebladet og offentliggjort på skolens hjemmeside.

Vores skole er ved at sprænge rammerne

Kære politikere i Børn- og Ungeudvalget, Københavns Borgerrepræsentation,

Som skolebestyrelse på Skolen på Islands Brygge er vi glade for, at vores skole er søgt af stort set alle familier i vores distrikt. Men vi er bekymrede over, at skolens rammer ikke følger den store søgning.

Endnu mere bekymrede bliver vi, når vi kan konstatere, at de faktuelle forhold, som nævnes i Budgetnotat fra 19. august 2013, er præget af væsentlige fejl samt opererer med løsningsforslag, som vi synes er uacceptable. Vi har derfor en række spørgsmål til jer, som vi håber I dels vil svare på, dels indtænke i planlægningen af skolen fremadrettet.

Her undrer vi os 1: Skolen kan udvides ved at inddrage idrætsarealet

Kommunen har i forvejen alt for få idrætsfaciliteter, og nedlæggelse/foringelse af skolens nyetablerede idrætsareal vil væsentlig forringe børnenes muligheder for at dyrke idræt. Dette går i mod al forskning og alle intentioner for hele undervisningsområdet, hvor der er enighed om, at børns bevægelse er vigtig for deres læring og almindelige trivsel. Allerede næste år bliver der indført afgangsprøve i idræt, som følge af skolereformen, og det vil stille yderligere krav til Københavns skolars idrætsfaciliteter.

Vil I som politikere støtte nedlæggelse/foringelse af et nyetableret idrætsareal på en skole i København?

Her undrer vi os 2: En 5-spors-skole

Mange synes allerede, at vores skole er blevet meget stor. Og 5 spor gør den jo kun større. Endvidere kan vi af alle prognoser se, at 5 spor ikke kommer til at dække behovet fremadrettet.

Hvor stor synes I, at en københavnsk folkeskole skal være? Og hvad hvis der er endnu flere børn i distriktet, end skolen kan rumme?

Fejl 1: anlægning af ét ekstra spor løser skolens kapacitetsproblem

Af notatet fremgår, at der er behov for at anlægge ét ekstra spor på skolen, og at man senere kan udvide med et spor mere, hvis der viser sig behov for det. Men ét spor kan ikke løse kapacitetsproblemet: Skolen er nu dimensioneret til 4 spor. At udvide med ét ekstra spor vil gøre den til en 5-spors skole. Men allerede i 2012/2013 blev optaget 5 børnehaveklasser, i 2013/2014 er der optaget 6 børnehaveklasser, og på nuværende tidspunkt tegner det til, at der i kommende skoleår vil være 6-7 børnehaveklasser (pt. 172 skolesøgende børn i distriktet). Dertil kommer, at der er både igangsat og planlagt flere store byggerier med familieboliger på Islands Brygge.

Hvordan forestiller I jer, at ét ekstra spor kan løse kapacitetsproblemet?

Fejl 2: skolen råder pt. over lokaler, der midlertidigt kan give plads til det 5. spor

Notatet konkluderer, at skolen de næste år har ledige lokaler til at håndtere 5 spor på de mindste årgange. Men allerede nu - med skolens opstart af 6 børnehaveklasser og to ekstra KKFO-grupper i indværende skoleår - er alle skolens basis- og faglokaler i brug hele dagen. Desuden er skolens ressourcecenterlokale i indskoling allerede inddraget til almindeligt klasselokale.

Hvordan harmonerer dette med, at der skrives, at der er midlertidig plads til det 5. spor – som reelt er det 6. eller 7.?

Fejl 3: Fritidshjem/KKFO til skolens 5. spor er finansieret og igangsat i forbindelse med budget

Af notatet fremgår, at der i budget 2013 er finansieret KKFO- og fritidshjemspladser til det 5. spor. Men det

er ikke korrekt. Der er ikke finansieret varige midler til KKFO-pladser, der svarer til skolens elevoptag. Der er etableret midlertidige KKFO-pladser i to klasselokaler på skolen – lokaler, der derfor ikke kan anvendes til undervisning. Skolen har fået midler til personale og materialer til de to midlertidige grupper, men der er ikke bevilliget midler til en egentlig udvidelse.

Bliver der finansiering af de ekstra KKFO-pladser – og hvad når der kommer flere årgange med 6 eller 7 spor?

Fejl 4: Udskydes skolens udbygning til budget 2015, vil skolen på Islands Brygge få op til 6 – 7 vandreklasser i løbet af de næstkommende 3-4 år.

Notatet kommer frem til, at der først fra 2015 vil komme vandreklasser – men det sker tidligere. Allerede næste skoleår, 2014/2015, kommer der 4 vandreklasser, og om tre år vil skolen have minimum 10 vandreklasser. Hvis der etableres en varig løsning for de midlertidige KKFO-pladser, vil der være 2 vandreklasser i næste skoleår. Oplysningerne i notatet er altså ikke rigtige.

Er vandreklasser acceptable? Og hvor mange vandreklasser skal vi leve med?– og hvor længe?

Fejl 5: Skolens ombygning kan klares ved at etablere bedre og større personalefaciliteter samt flytning af sløjd og håndarbejde.

Notatet giver indtryk af, at der er tiltrækkelig med faglokaler til at tilgodese 5 spor. Men det er ikke tilfældet. De nuværende faglokaler er allerede under pres (med 4 spor), og der er behov for en udbygning af faglokalerne for at kunne rumme 5-6-7 spor i de kommende år.

Vil I sikre, at vi får det antal faglokaler, der er behov for på skolen?

Vi ser frem til besvarelse af vores spørgsmål.

Med venlig hilsen

På vegne af Skolebestyrelsen på Skolen på Islands Brygge.

Rikke Juul Hornbøl, formand, rikke_juul@yahoo.dk

Susanne Frelsvig, næstformand, susannefr@gmail.com



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsborgmesteren

Skolebestyrelsen ved Skolen på Islands Brygge
Att: formand Rikke Juul Hornbøll og næstformand Susanne Frelsvig

Rikke_juul@yahoo.dk
susannefr@gmail.com

11-09-2013

Sagsnr.
2013-0193281

Dokumentnr.
2013-0193281-4

Kære skolebestyrelse på Islands Brygge

Tak for jeres mail fra d. 6. september 2013 om forslaget om at udvide Skolen ved Islands Brygge.

Der er grund til at være glad for, at Skolen på Islands Brygge er så populær blandt forældrene bosat i området, og at eleverne strømmer til skolen hvert år ved indskrivningen. Samtidig kan jeg godt forstå, at der kan være en skepsis over for endnu en udvidelse af skolen.

Vi har et ansvar for at sikre, at der er plads til alle skolebørn. Den udvikling i antallet af skolebørn, vi ser i jeres lokalområde i øjeblikket, giver os kun to muligheder – enten at udvide skolen eller at ændre skolens grunddistrikt, så flere børn fra Islands Brygge og Havnestaden tilknyttes en anden skole. Da en beskæring af grunddistriktet kun vil have effekt i nogle få år, fordi elevtilvæksten også kommer på de andre skoler i området, er det valgt at foreslå en udvidelse af skolen til dette års forhandlinger om budget 2014.

Forvaltningen har nøje gennemgået jeres specifikke kommentarer og bemærkninger.

Med hensyn til idrætsarealet er der kun tale om et skitseforslag, der illustrerer, hvordan en udvidelse kan foretages. Løsningen bliver, i fald skolen besluttet udvidet, udarbejdet i tæt samarbejde med skolen i byggeudvalget. Den skitserede model for at udvide skolen til 5 spor viser, at den gummibelagte boldbane i sydlig del af skolens matrikel flyttes og reduceres i størrelse, mens de øvrige baner og udendørsanlæg til leg og bevægelse flyttes, men de ændrer ikke størrelse. De tilstødende arealer med fredsskoven m.v. forbliver ligeledes uændret, og de vil efter en udvidelse af skolen fortsat kunne anvendes af børnene. Skal skolen udvides til 6 spor, er der tillige mulighed for denne udvidelse i nordlige del af matriklen op mod politiskolen, uden at det dermed berører udearealerne. Endvidere er behovet for faglokaler og øvrige faciliteter indarbejdet i det skitserede forslag til udvidelse af skolen.

Med hensyn til antallet af lokaler på skolen og i ”Skibet” kan jeg forstå, at skolen har inddraget to undervisningslokaler til KKFO, og set fra skolens side er der derfor to vandreklasser mere på skolen, end

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

forvaltningen har angivet i budgetnotatet. Forvaltningen baserer sin opgørelse på, at disse to lokaler kan anvendes til undervisning som hjemklasselokale, idet KKFO Skibet har 10 lokaler på skolen af samme størrelsesorden som klasselokaler, og opnormeringen af "Skibet" kan foretages inden for rammerne af KKFO'en egen kapacitet.

KKFO'ens kapacitet er i øvrigt bevilliget udvidet med 2 ½ gruppe i budget 2013. Den fysiske etablering af disse grupper er endnu ikke igangsat, idet disse pladser er tænkt etableret i forbindelse med en evt. udvidelse af skolen på skolens matrikel. Såfremt der ikke findes midler til udvidelse af skolen i et af de kommende budgetter, skal der tages stilling til, om de 2½ gruppe permanente fritidspladser skal etableres på jeres skole eller et andet sted.

Jeg er helt enig med jer i, at hjemklasseprincippet bør overholdes så vidt muligt, men vi må også erkende, at der med Københavns voksende elevtilvækst må forekomme i hvert fald midlertidige vandreklasser på enkelte skoler, også selvom vi allerede har igangsat en række udvidelser og byggeri af helt nye skoler.

Selvom der selvfølgelig kan være forskellige opfattelser af detaljerne og muligheder for at udlægge behov og løsninger på forskellig vis, er jeg sikker på, at vi er enige om, at behovet for mere skole- og fritidshjem/KKFO kapacitet skal løses, og at der også kan findes en god måde at gøre Skolen på Islands Brygge til en del af løsningen, hvor nuværende og ikke mindst kommende skolebørn og forældre tilgodeses.

Med venlig hilsen



Jesper Christensen

Jesper Christensen
Børne- og ungeborgmester, København

Kære Jesper Christensen,

Tak for dit grundige svar på vores brev.

Du ser kun to løsninger på skolens kapacitetsproblemer og den fortsættende elevtilgang. Vi ser, at en tredje mulighed kunne være at etablere en ny skole i Bryggen Syd, hvor de nye familieboliger bygges, alternativt lave en Bryggen Syd-afdeling af Skolen på Islands Brygge. Arbejdes der slet ikke med den mulighed i forvaltningen? Denne mulighed ville også sikre, at de børn, der bor i den del af Bryggen, får afkortet deres forholdsvis lange skolevej.

Vi er ikke imod en udbygning af vores skole, men bekymrede over, at den udvidelse, der lægges op til, er utilstrækkelig, besluttet på et fejlagtigt grundlag og inddrager vores idrætsareal. Skolen er allerede større, end det, der nu stilles som forslag (udbygning til 5-spors-skole), og som vi allerede har gjort rede for, er der i indeværende år etableret et 6. spor, og tegn på, at det næste skoleår bliver nødvendigt med det 7. spor.

Med hensyn til KKFO-pladserne synes vi umiddelbart, at det lyder mærkeligt, at der kan foretages en udvidelse af pladserne i Skibet inden for rammerne af KKFO's egen kapacitet. Det giver ingen mening – hvor skal den ekstra plads komme fra? Skal børnene stuves tættere sammen?

Vi er glade for, at du skriver, at en evt. beslutning om at udvide skolen vil betyde, at der nedsættes et byggeudvalg, der vil få reel indflydelse på, hvordan en udbygning af skolen kan foretages. Dog undrer vi os over, at der i det hele taget er udarbejdet en skitse til en udbygning af skolen, uden at nogen på skolen er blevet inddraget i den proces. Det betyder vel også, at selvom der på nuværende tidspunkt åbenbart ligger en skitse til udbygning på det nyetablerede idrætsareal, så kan den skitse ændres, hvis skolen finder, at den skitse ikke er hensigtsmæssig for skolen og eleverne? Du beskriver en mulighed for at udbygge skolen mod nord mod politiskolen – hvordan ser en sådan udbygning ud? Og hvorfor er det ikke det naturlige førstevalg, så børnenes fysiske udfoldelsesmuligheder og muligheden for at afholdes af prøve i idrætsfaget bibeholdes? Og hvad med at inddrage det relativt store parkeringsareal og i stedet tilbyde de ansatte at holde gratis i det kommunale underjordiske p-anlæg tæt på skolen, hvor der er god plads i dagtimerne?

Vi vil meget gerne høre mere om kommunens planer for skolen, og vi vil samtidig meget gerne vise vores skole frem, og på den vis sikre et fælles grundlag at tale ud fra.

Vi vil derfor gerne invitere dig med på en rundtur og et møde på skolen om skolens kapacitetsproblemer. Vi foreslår, at vores møde og rundtur kan afholdes:

tirsdag den 17. september på et tidspunkt mellem kl. 12 og kl. 15,
onsdag den 18. september på et tidspunkt mellem kl. 8 og kl. 10.30,
fredag den 20. september på et tidspunkt mellem 10.30-14.30
eller mandag, tirsdag eller onsdag i uge 39.

Vi ser frem til at høre fra dig.

Venlig hilsen

Rikke Juul Hornbøll og Susanne Frelsvig,
formand og næstformand for skolebestyrelsen, Skolen på Islands Brygge

København, 13. september 2013

Til:

Børne- og Ungdomsudvalget
Rådhuset
1599 København V

Vedr.: Kapacitetsproblemerne på Skolen på Islands Brygge

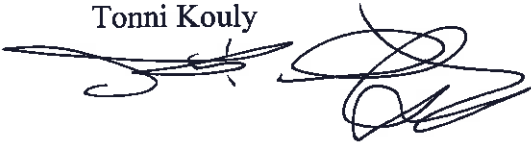
Vi er forældre til et barn i 0. klasse på Skolen på Islands Brygge.

Vi vil med vores henvendelse til jer gerne gøre opmærksom på, at vi som forældre bakker op om det åbne brev til Børne- og Ungdomsudvalget vedrørende kapacitetsproblemerne på Skolen på Islands Brygge, skrevet sept. 2013 af Rikke Juul Hornbøl og Susanne Frelsvig på skolebestyrelsens vegne.

Vi deler den bekymring, der udtrykkes i brevet, og vi ønsker, at udfordringerne omkring det store, og evt. stigende, antal skolesøgende børn i skoledistriktet, løses på en måde, der ikke forringer vilkårene for eleverne på Skolen på Islands Brygge.

Venlig hilsen

Tonni Kouly



Louise Navrsted





Skolebestyrelsen ved Skolen på Islands Brygge
Att. formand Rikke Juul Hornbøl og næstformand Susanne Frelsvig

Rikke_juul@yahoo.dk
susannefr@gmail.com

25-09-2013

Sagsnr.
2013-0193281

Dokumentnr.
2013-0193281-12

Kære Rikke Juul Hornbøl og Susanne Frelsvig

Tak for snakken den anden dag og for jeres mails fra d. 11. og 19. september.

./ I efterspørger skitseforslaget fra forundersøgelsen af udbygning af Skolen på Islands Brygge, det har jeg vedhæftet. Jeres skoleledelse har også fået det tilsendt pr. mail.

Derudover handler jeres henvendelser især om alternativer til udbygning og om behovet for skole- og fritidskapacitet.

Alternativer til udbygning

Status er, at vi i forbindelse med budget 2013 bad forvaltningen om at undersøge, hvilke muligheder der er for at udvide Skolen på Islands Brygge og skolekapaciteten i området.

Forvaltningen har derfor undersøgt skolen og vist, med skitseforslaget, at skolen kan udvides til både 5 og 6 spor på matriklen. Forvaltningen har endvidere sonderet området Islands Brygge for byggemuligheder. Men det er endnu ikke lykkedes at finde en egnet grund eller bygning til en ny skole eller en skoleafdeling.

Behovet for kapacitet

Vi ved alle, at behovet for skolekapacitet vokser markant i disse år, og det gælder ikke mindst på Amager og i områder, hvor der bygges nye familievenlige boliger som f.eks. Islands Brygge og Havnestaden i sydlige del af Bryggen.

Vi har set, at skolen i sidste øjeblik måtte danne 6 børnehaveklasser på grund af de mange børn i skolens grunddistrikt og skolens popularitet, der gør, at en forholdsvis stor andel af disse børn søger skolen.

Vi skal derfor have udvidet kapaciteten, men vi kan heller ikke udelukke, at vi også bliver nødt til at ændre på grunddistriktet. Vi kan ikke vide præcist, hvad der sker om 5 eller 10 år, men vi ved, hvor pilen peger, og vi får lidt tid til at blive klogere, inden vi skal træffe de afgørende beslutninger omkring skolen på Islands Brygge.

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

Som nævnt tidligere, skal vi i samarbejde med øvrige forvaltninger også have undersøgt, hvilke øvrige muligheder vi har for at udvide kapaciteten.

KKFO

KKFO'en er bygget til 280 børn. KKFO'en har i mange år haft en normering på kun 220 pladser og nu er KKFO'en opnormeret til 270 pladser. I mange år har KKFO'en altså ikke været taget fuldt ud i anvendelse, fordi behovet ikke var der. Nu er børnene der, og KKFO'en er næsten fyldt op, og børnene på Islands Brygge får dermed samme vilkår som gælder for alle andre børn.

Det er selvfølgelig helt fint, at I lokalt på skolen har fundet en ordning, hvor et par klasselokaler anvendes til at give børnene mere plads efter skoletid, men jeg håber, vi kan være enige om, at dette ikke betyder, at skolen har flere uomgængelige vandreklasser.

Medindflydelse

Som nævnt har vi i budget 2013 bedt forvaltningen belyse muligheder for at udvide kapaciteten. Den udarbejdede skitse viser blot, at dette kan lade sig gøre til både 5 og 6 spor.

Processen er, at hvis det besluttes at udvide skolen i et budgetforlig, vil der efterfølgende blive nedsat et byggeudvalg på skolen, hvis opgave det er at udarbejde det konkrete forslag til udvidelse af skolen. Når byggeudvalget har afsluttet sit arbejde, vil arkitekterne tegne forslaget, hvorefter det indstilles til godkendelse i Borgerrepræsentationen, før byggeriet går i gang. Proceduren er den samme som blev anvendt, da skolen blev udvidet til 4 spor, og jeg er overbevist om, at de forældre, der deltog i byggeudvalget dengang, samt skolens ledelse følte sig godt inddraget i udformningen af den lokale løsning på Skolen på Islands Brygge.

Ift. at få lejlighed til at drøfte kapacitetsudfordringer, så ser det rigtig svært ud med aftenaftaler i forhold til kalenderen, men jeg vil gerne tage imod tilbuddet om at komme ud og besøge skolen og tage en snak med ledelsen og skolebestyrelsen. Min sekretær, Lene Andreasen, vil kontakte jer ift. datoer. I skal være meget velkomne til også at invitere resten af Børne- og Ungdomsudvalget.

Med venlig hilsen



Jesper Christensen

INDLEDNING

Opgaven med forundersøgelse af Skolen på Islands Brygge er stillet af Københavns Ejendomme (KEjd) og Børne- og Ungdomsforvaltning (BUF), og er udarbejdet med henblik på at tjene som beslutningsgrundlag for en eventuel skoleudvidelse af Skolen på Islands Brygge.

Opgaven tager udgangspunkt i en grundig kortlægning af skolens nuværende tilstand, kapacitet og organisering baseret på en umiddelbar registrering, samtaler med relevante nøglepersoner på skolen og en detaljeret gennemgang skolens lokaler.

Der er udarbejdet et antal scenarier baseret på de af Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) udarbejdede Realitetsanalyser. Scenarierne er blevet drøftet på en række møder med KEjd og BUF.

Forundersøgelserne er udarbejdet med Børne- og Ungdomsforvaltningens "Funktionsprogram for skole 2013", som en del af grundlaget. Der er i materialet indarbejdet forhold der gør det muligt for skolen at imødekomme kravene for overenskomstforhandlingerne for lærere 2013, med deraf følgende krav til forberedelsesfaciliteter.

BBP ARKITEKTER har i det følgende gennemgået hvert scenarie i tegninger og beskrivelser. Til sidst er der en opsummering af scenarierne.



OVERSIGTSKORT
SKOLEN PÅ ISLANDS BRYGGE



OVERSIGTSFOTO
SKOLEN PÅ ISLANDS BRYGGE
4

EKSISTERENDE FORHOLD

SKOLEN PÅ ISLANDS BRYGGE

Skolen på Islands Brygge er en ny skole fordelt på en relativ stor matrikel mellem Ørestads Boulevard og Artillerivej. Nord for grunden ligger den forhenværende politiskole og syd for grunden starter Amager Fælled.

Skolen er udlagt som en række enkeltstående bygninger alle i 2 plan. Bygningerne er nye og velfungerende i forhold til de krav der er til en moderne skole. I alt er der cirka 13,300 m² til de 4 spor og 10 KKFO grupper.

Skolen er bygget over flere etaper. Først blev der opført en lang barakbygning (der senere er nedrevet) og en lille gymnastiksal med omklædning i kælderens (bygning 2). Senere er der tilføjet en ny bygning med en fagfløj i to etager (bygning 4). I 2006-2007 er der blevet bygget en ny administrationsbygning (bygning 5) i forlængelse af bygning 2 samt opført to nye bygninger med klasserum (bygning 6 og bygning 7). Afslutningsvis er der blevet opført en idrætshal med en stor skolebod (EAT) og 4-stols tandlægeklinik, der blev indviet i 2012.

Bygning 2

Bygningen rummer en lille gymnastiksal som bruges til sang, musik og drama/teater, især for indskoling.

Bygning 4

Fagfløjen fungerer som hovedindgang til skolen fra Artillerivej i det at den er opført som 2 separate bygninger under ét stort tag. De to dele er forbundet af en gangbro på tværs af den "port" der er midt i bygningen.

Den er indrettet med musiklokale, et stort billedkunstlokale med karakter som et atelier, to fysik/kemi lokaler, et naturfagslokale, et depot for idrætslokalet, og et hjemkundskabs lokale, et mindre musiklokale, et håndarbejdslokale og et sløjd lokale. I bygningens sydlige ende er der en gymnastiksal. Sløjd lokalet og hjemkundskab har kun kapacitet til 20 elever og skal derfor udvides.

Bygning 5

I forlængelse af bygning 2 ligger administrationsbygningen, der også rummer skolens bibliotek.

Administrationen (placeret i stueetage) vurderes til ikke at rumme mulighed for ekstra kapacitet og i forbindelse med det nye spor bør der etableres plads til møderum samt ekstra faste arbejdspladser. Biblioteket på 1. sal har adgang til gården via en stor trappe. Derudover huser bygningen lærerværelse samt personalefaciliteter.

Bygning 6 og bygning 7

De to bygninger er indrettet til henholdsvis mellemtrin og udskoling i bygning 6 og KKFO og indskoling i bygning 7. Bygningerne er i 2 plan, og er indrettet med al nødvendig garderobe plads, depoter og toiletter. Desuden er der i bygningerne lagt store fællesarealer ud, som især fungerer godt i bygning 7, hvor indskoling og KKFO benytter sig af arealerne til en friere form for undervisning og leg.

Bygning 10

Den store idrætshal, der kan indeles i 3 separate gymnastiksale er den nyeste bygning. Der er 4 store omklædningsrum og skolens store skolebod. På 1. sal er der indrettet en stor tandklinik med 4 behandlingsrum.

Bygningen hører driftsmæssigt under Kultur- og fritidsforvaltningen, der også administrerer bygningen, men skolen har fri adgang til bygningen i skoletiden.

Kapacitet

Skolen på Islands Brygge er en relativt ny skole og den nuværende kapacitet er til 4 spor. Dog er ikke alle klassetrin fuldt besat og kapaciteten fordeler sig sådan, at det kun er 1. - 5. klasse, der er 4 sporet. 6. - 7. klasse er 3-sporet, og 8. - 9. klasse er 2 sporet. I modsætning er børnehaveklassen allerede i dag udvidet med et 5. spor. I udskoling betyder dette blandt andet at klasserne har flere lokaler til rådighed, hvorimod indskoling har været nødt til at tage et faglokale i

brug til deres 5. spor.

På skolen er der indrettet KKFO pladser til 220 børn. Det vurderes at arealet indrettet til KKFO på sigt kan rumme op til 280 børn. Udover de KKFO pladser der er indrettet på skolens grund er der yderligere 4 adresser med fritidshjem, alle placeret på Artillerivej og med kapacitet til i alt 202 børn.

Tilstand

Eftersom bygningerne er nyopførte, hovedsageligt inden for de sidste 5 år er det en yderst velfungerende skole. Der er udført alle moderne installationer og især de tunge faglokaler (Fysik/kemi, Natur/teknik, Billedkunst og sløjd) har alle tænkelige faciliteter til rådighed.

Udearealer

Udover den attraktive placering ved Amager Fælled er der anlagt en spændende og moderne skolegård.

Foran skolen, mod Artillerivej samt bag idrætshallen, mod Ørestads Boulevard er der plads til parkering for biler og cykler. I alt er der plads til 48 parkeringspladser og et 280 cykelstativer.

Genhusning

Da skolen er relativt tyndt besat i udskolingsdelen vurderes det at genhusning i pavillioner kan undgås ved udvidelsen til det 5. spor.

Dog kan genhusning komme på tale mens der ombygges i administration og bygning 6.

Hovedskolen
Artillerivej 57
2300 København S
Opført år 1980/2012

Matr.nr.: 145-1A

Bebygget: 8192m²

Udeareal: 25,059m²

Bebyg.procent: 42,9 %

Udvid.mulighed
ift. byg.procent: 5695m²

Etageareal.: 14.256m²

Vejareal:
424m²

Antal klassetrin: 0. - 9.
Antal spor: 4 spor

Komm.plan. ramme: 02

Lokalplan: 384 Artillerivej øst

Max byg.højde: 12 m.

Max bebyg.procent: 60%

EKSISTERENDE FORHOLD
SKOLEN PÅ ISLANDS BRYGGE

FREDNING

For godkendelse af en ny bygning på det fredede areal, skal man ifølge Center for Natur og Park regne med en behandlingstid på 12 måneder. En ny bygning på det 2 ha store areal syd for skolen skal have udformning og placering godkendt af Fredningsnævnet.

Den bygning, der mest sandsynligt kan godkendes af Center for Natur og Park, er en 2 etagers bygning med placering som illustreret i Scenarie 1. Fordelen ved netop denne udformning og placering er, at den overholder samme højde som de resterende bygninger på grunden, den lukker ikke for udsyn fra skolen til fælleden og omvendt, og bygningen har størst mulig afstand til fælleden mod syd. Samtidig holder den afstand til nabobygningen så man har en åben bygningskarakter set fra Ørestads Boulevard.

Disse forhold vil blive indarbejdet i den forventede byggetid

LOKALPLAN

Lokalplan 384 for Artilerivej Øst er udarbejdet med henblik på udbygning af Skolen på Islands Brygge og er vedtaget 9. maj, 2004.

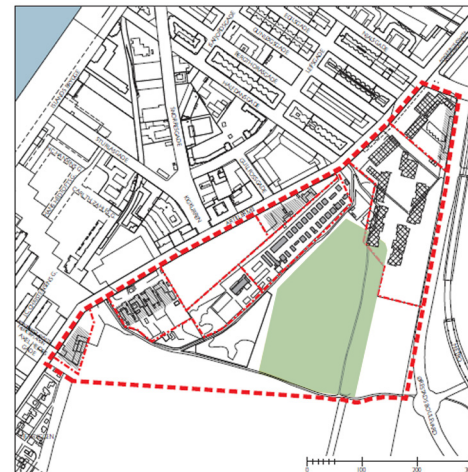
I lokalplanen er anvendelse af området IIA fastlagt til:
"...private institutioner m.v. af almen karakter, såsom skoler..."

Der er en bebyggelsesprocent på maksimum 60 % i højst 2 etager, og at ny bebyggelse skal opføres som vist på den principielle bebyggelsesplan (Se tegning på denne side).

I forløbet med de følgende forundersøgelser har der været indledende samtaler med stadsarkitekten, der vurderer at der fortrinsvist bør bevares en 2 - etagers skole, ligesom de eksisterende bygninger, men at det ikke kan afvises at der kan bygges i 4-5 etagers højde på den del af grunden der ikke er fredet.

Det vurderes at en behandlingstid i forhold til en eventuel ændring af lokalplanen vil vare 11-12 måneder inklusiv en høringsperiode.

Disse forhold vil blive indarbejdet i den forventede byggetid



INDLEDNING TIL SCENARIER

Skolen på Islands Brygge er en moderne skole placeret på kanten af Amager Fælled. Der er undersøgt udvidelsesmulighed med 1 og 2 spor. Placeringen på kanten af Fælleden medfører en begrænsning, da halvdelen af matriklen er fredet, og der derfor skal indregnes en behandlingstid på cirka et år, hvis man beslutter sig for at opføre en bygning på den fredede grund. Alternativt kan man opføre en bygning tæt mod Artillerivej, hvilket kræver en ny lokalplan som også har en behandlingstid på cirka 1 år.

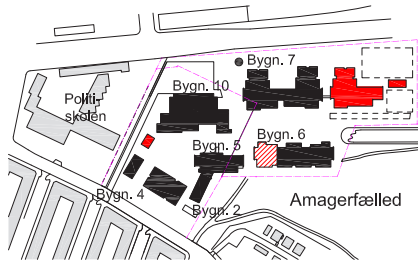
Scenarie 1 - Skolen udvides fra 4 til 5 spor.

Scenarie 1 placerer en 2 etagers bygning i forlængelse af bygning 7, på det fredede areal. Bygningen indeholder klasserum til mellemtrinnet, og er ellers opført i stil med bygning 7. I bygning 6 ombygges en del af stueetagen til at huse faglokaler for de praktisk / æstetiske fag samt yderligere areal til administrationen.

Scenarie 2 - Skolen udvides fra 5 til 6 spor.

Scenarie 2 betragtes som en udvidelse fra 5 til 6 spor, i forlængelse af scenarie 1. Den nye bygning beskrevet i scenarie 1 indgår altså som en eksisterende bygning i scenarie 2.

I scenarie 2 nedrives 1/3 af bygning 4 og der opføres en ny bygning i 4 etager, der huser udskolingen og et nyt bibliotek. Den bygning, der allerede er opført i forbindelse med scenarie 1, overgår til KKFO og Indskolingen placeres i hele bygning 7. Bygning 6 huser mellemtrinnet og de praktisk / æstetiske fagområder. De nedrevne lokaler fra bygning 4 indrettes på 1. sal af bygning 5 og der indrettes desuden ekstra kontorer og møderum til administrationen.



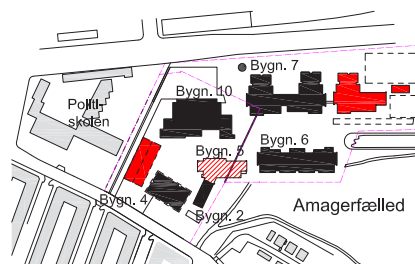
Scenarie 1 Udvidelse med 1 spor
+ 70 KKFO pladser

NYBYG	2539 m ²		
OMBYG, større	470 m ²		+ 56 Fritidsklubpladser
OMBYG, mindre	205 m ²		
UDEVÆRKSTED	124 m ²	BEBYG%	51 %
FRITIDSKLUB	300 m ²	FRIAREAL%	138 %

Ny bygning opføres i 2 etager, indeholdende mellemtrin.

Ekstra administration samt faglokaler indrettes i Bygning 6.

Udover de eksisterende 280 KKFO pladser opføres der yderligere 70 pladser.



Scenarie 2 Udvidelse med 2 spor
+ 182 KKFO pladser
+ 112 Fritidsklubpladser

NYBYG	6051 m ²		
OMBYG, større	1141 m ²		
OMBYG, mindre	47 m ²		
NEDRIV	870 m ²	BEBYG%	57 %
UDEVÆRKSTED	124 m ²	FRIAREAL%	118 %
FRITIDSKLUB	300 m ²		

Ny bygning opføres i 2 etager, indeholdende KKFO.

Ny bygning opføres i 4 etager (1/3 af Bygning 4 nedrives), der huser udskoling og nyt bibliotek.

Faglokaler og ekstra administration etableres i Bygning 5.

Udover de eksisterende 280 KKFO pladser opføres yderligere 70 pladser + 112 pladser til det 6. spor.

Bevillingsbehov*, inkl. Fritidsklub:
120.342.514,-

Bevillingsbehov*, ekskl. Fritidsklub:
112.659.357,-

Bevillingsbehov*, inkl. Fritidsklub: **
266.814.214,-

Bevillingsbehov*, ekskl. Fritidsklub: **
255.536.113,-

* Heraf er 11 millioner til KKFO finansieret i Budget 2013

** Der er en besparelse på 6,2 millioner ved at bygge de to scenarier på samme tid.

SCENARIO 1

1 EKSTRA SKOLESPOR, 70 KKFO PLADSER OG EVT. 56 FRITIDSKLUB PLADSER

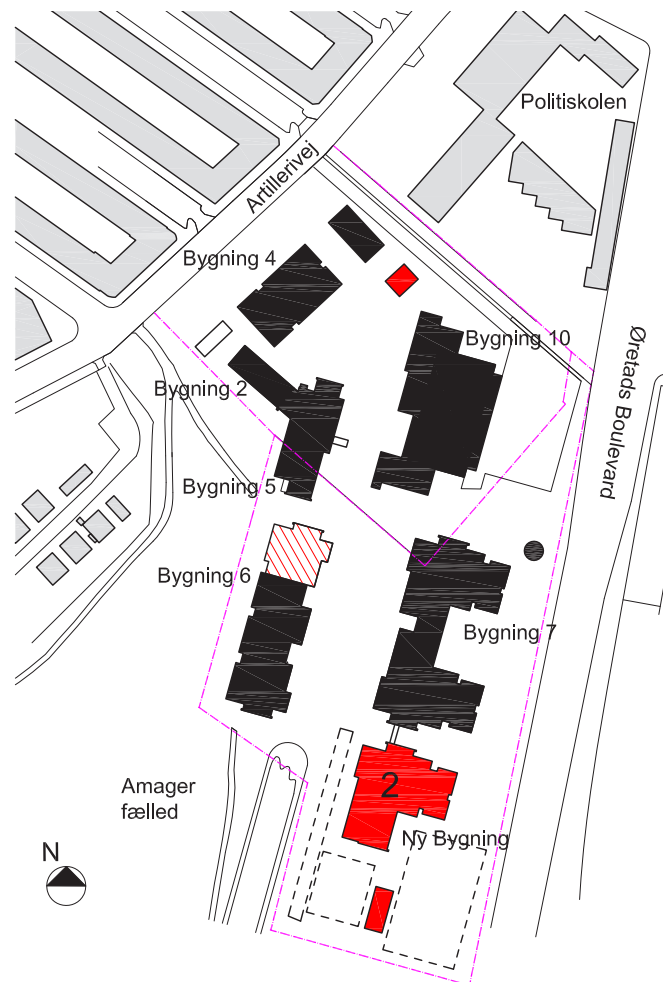
DER OPFØRES EN NY BYGNING I 2 ETAGER SYD FOR BYGNING 7 (INDSKOLINGEN).




Den nye bygning indeholder klasserum til mellemtrinnet og 3. klassetrin. På hver etage udlægges desuden et stort areal til grupperum/fællesrum i forbindelse med hovedtrappen.

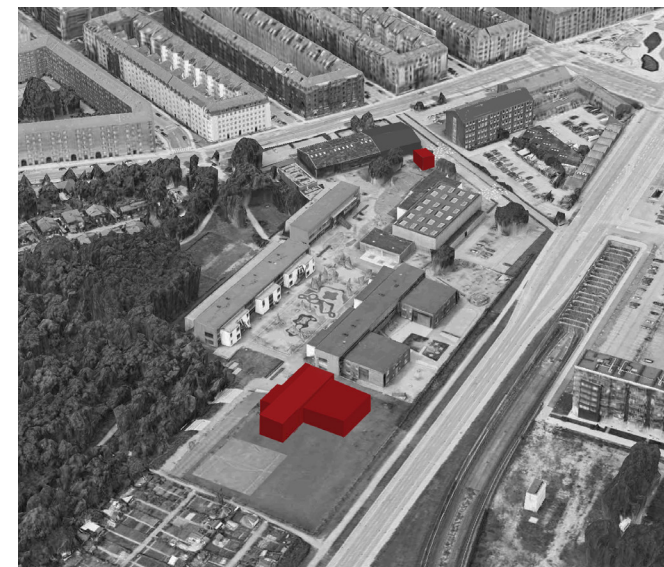
Den eksisterende bygning 6 foreslås indrettet til praktisk-/æstetiske fagfløj, desuden plads for skolens administration.

Ved at placere en ny bygning i forlængelse af de eksisterende bygninger opført på det fredede areal imødekommer man Center for Natur og Park og derved kan man med al sandsynlighed nøjedes med en behandlingstid på omkring 1 år. Dette er en klar fordel for mulighed for et 5. spor på Islands Brygge.

Der inddrages en portion af skolens nuværende boldbaner/løbebane, men disse kan retableres, da skolen har rigeligt med udearealer til rådighed.



-  Eksisterende bygninger tilhørende skolen
-  Ny bygning / Udvidelse
-  Eksisterende bygning, der ombygges



SCENARIO 1
SKOLEN PÅ ISLANDS BRYGGE

SCENARIO 2

DER OPFØRES EN NY BYGNING I 4 ETAGER VED ARTILLERIVEJ.

SCENARIO 2 BETRAGTES SOM EN UDVIDELSE (ETAPE 2) I FORLÆNGELSE AF SCENARIO 1. DEN NYE BYGNING BESKREVET I SCENARIO 1 INDGÅR ALTSÅ SOM EN EKSISTERENDE BYGNING I SCENARIO 2.

Der foreslås opført en ny bygning ved Artillerivej som kan rumme udvidelsen med endnu et ekstra spor således at skolen bliver en 6-sporet skole.

Den nye bygning ved Artillerivej kræver nedrivning af en tredjedel af Bygning 4. Bygningen kan rumme udskoling samt et stort bibliotek i stueplan.

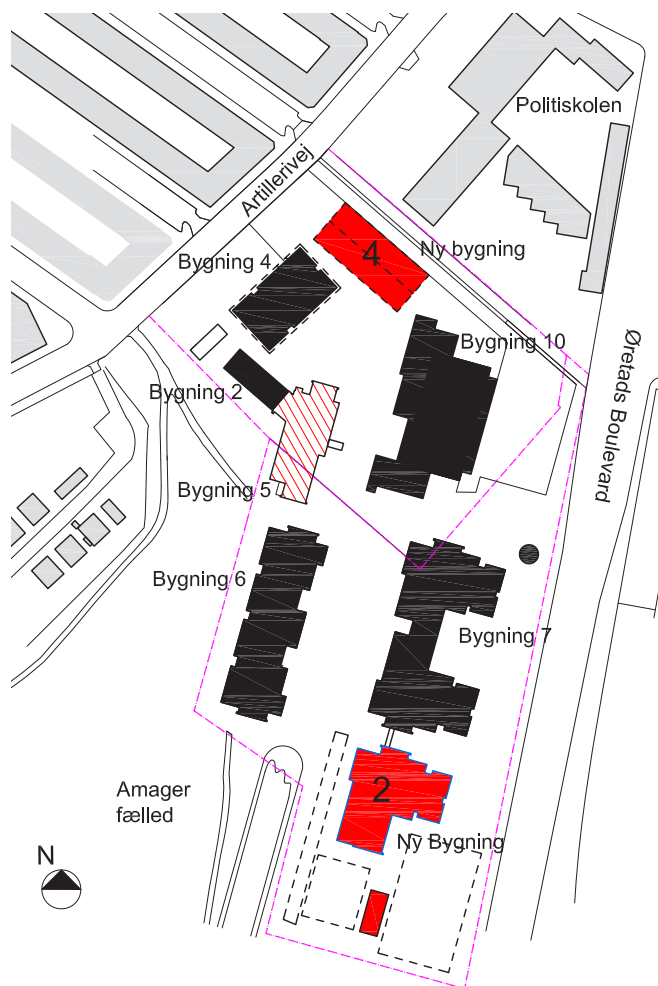
Den nye bygning ved Artillerivej kræver en ny lokalplan, som vurderes til en behandlingstid på 1 år.




Den nye bygning opført syd for Bygning 7 (se scenarie 1) kan rumme KKFO pladser til en 6-sporet skole.

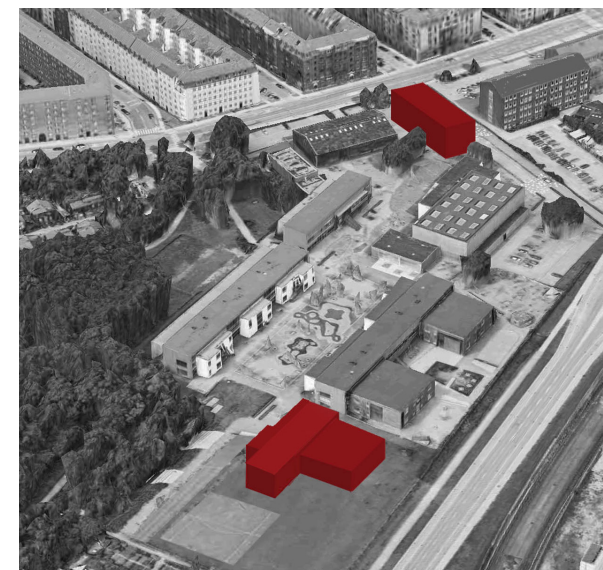
I de eksisterende Bygning 6 og Bygning 7 foreslås indrettet klasserum til indskoling og mellemtrin. Bygning 6 kan desuden rumme den praktisk-/æstetiske fagfløj.

Adgang til parkering bag Bygning 10 skal omlægges i forbindelse med den nye bygning ved Artillerivej, til gengæld kan der skabes en mere afsluttet skolegård.

Dette scenarie kan opføres samlet eller som to etaper. Der er dog en økonomisk gevinst ved at etablere scenarie 1 forud for scenarie 2.



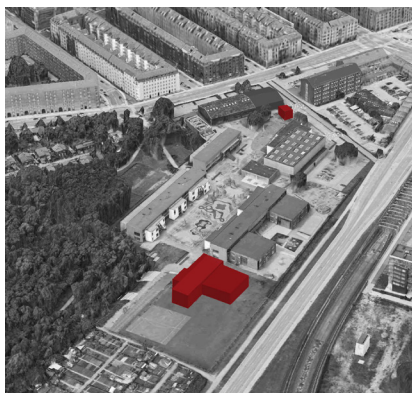
-  Eksisterende bygninger tilhørende skolen
-  Ny bygning / Udvidelse
-  Eksisterende bygning, der ombygges



SCENARIO 2

SKOLEN PÅ ISLANDS BRYGGE

10



SCENARIO 1

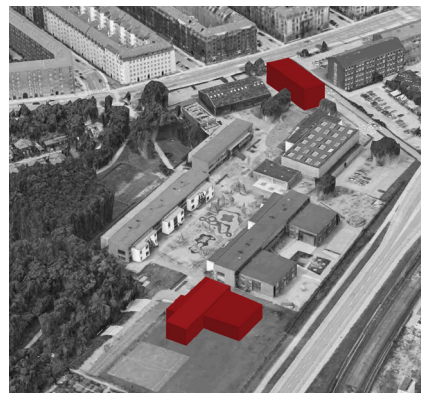
Der opføres en ny bygning der rummer det ekstra spor.

En bygning i stil med de eksisterende basis bygninger er lettere at behandle i Center for Natur og Park.

Der er udføres små ændringer af den eksisterende mellemtrin/udskolingsbygning.

Bevillingsbehov*, inkl. Fritidsklub:
120.342.514,-

Bevillingsbehov*, ekskl. Fritidsklub:
112.659.357,-



SCENARIO 2

I tillæg til scenarie 1 opføres endnu en ny bygning i 4 etager, der rummer en udvidelse fra 5 til 6 spor.

Der udføres små ændringer i de eksisterende bygninger. Desuden ombygges det nuværende bibliotek til musik, billedkunst og administration.

Den nye bygning i Scenarie 2 er betydeligt dyrere at opføre end bygningen i scenarie 1, da det er nødvendigt at genhuse dele af fagfløjen. Til gengæld er der en økonomisk gevinst ved at opføre scenarierne samtidigt.

Bevillingsbehov*, inkl. Fritidsklub: **
266.814.214,-

Bevillingsbehov*, ekskl. Fritidsklub: **
255.536.113,-

* Heraf er 11 millioner til KKFO finansieret i Budget 2013.

** Der er en besparelse på 6,2 millioner ved at bygge de to scenarier på samme tid.