

## **Til politikerne i Borgerrepræsentationen**

### **Lærerne har krav på et sundt og sikkert arbejdsmiljø**

#### **Med de øgede krav til lærere og børnehaveklasseledere er der stor risiko for en arbejdsbelastning, der kan true den enkeltes sundhed**

3-4 ekstra undervisningslektioner pr. uge, en højere grad af tilstedeværelse på skolen uden tilstrækkelige muligheder for forberedelse og efterbehandling af undervisningen, markant flere elever i klassen, samarbejde med de pædagoger, der som følge af Folkeskolereformen ansættes på skolen, og inklusion af elever med særlige og vidtgående funktionsnedsættelser – dét er nogle af de store og svære forandringer, vi skal indstille os på.

Skolelederen skal i samarbejde med medarbejdernes repræsentanter, TR og AMR, sikre, at der for den enkelte medarbejder er sammenhæng mellem opgaver og ressourcer, og at skolens ansatte arbejder i et sikkert og sundt arbejdsmiljø.

I den forbindelse er det uacceptabelt, at der endnu en gang spares på rengøring og teknisk service med 15,4 mio. kr.

Det politiske krav om øget tilstedeværelse, og om at individuel forberedelse og efterbehandling skal foregå på skolen, stiller krav til oprettelse af arbejdspladser på skolen. Det er kommunens ansvar, at lovgivningen overholdes, og at Arbejdsmiljølovens meget præcise krav om arbejdspladsens indretning og placering efterleves. De 44 mio. kr., der er afsat i Budget 2014, er ikke tilstrækkelige til at skabe arbejdspladser nok med mulighed for ro og fordybelse.

Vi, KLF og BUF, har en fælles opgave i at sikre rimelige rammer for opgavevaretagelsen, herunder også for vilkårene til at kunne give god undervisning til alle elever i klassen. Men det er politikerne i København, der fastlægger det kommunale serviceniveau, og hermed er det også jer, der definerer rammevilkårene for opgavevaretagelsen. KLF vil holde forvaltningen og jer politikere fast på, at I har det overordnede ansvar for medarbejdernes arbejdsmiljø og for vores muligheder for at løse arbejdsopgaverne forsvarligt og professionelt.

## **Til politikerne i Borgerrepræsentationen**

### **Arbejdsvilkårene for lærerne forringes med Budget '14**

### **'1,3 mia. kr. til skolerne. Stærke Skoler. Stærk By.' Dét er BR-politikernes udmeldinger efter det vedtagne kommunale budget for 2014**

Det lyder besnærende, men KLF's generalforsamling kan ikke tilslutte sig jubelkoret.

Virkeligheden er:

- at lærerne gennem såkaldte effektiviseringer finansierer 10 % af de påståede 1,3 mia. kr. til skoleområdet. Resten går alt overvejende til bygninger
- at lærerne i gennemsnit skal undervise 734 klokketimer årligt samt gennemføre 33 timers understøttende undervisning
- at hver lærer skal yde mere undervisning for 40.000 kr., hvorved der også bliver for 40.000 kr. mindre tid til forberedelse, efterbehandling og andre opgaver
- at budgettet giver alt for ringe mulighed for to-lærere, selv om det erklærede mål blandt andet er at hjælpe elever, der skal have knækket læsekoden, og elever som har brug for faglige udfordringer. Opgaver som kræver dygtige og velforberejede lærere. Mange års nedgang i antallet af to-lærertimer erstattes nemlig af i gennemsnit 8 ugentlige timer til en to-voksenordning til 12 klasser — det er mindre end én ugentlig lektion pr. klasse
- at der kun er afsat 44 mio. kr. til lærerarbejdspladser til 72 skoler. Samtidig med at forventningen er, at lærerne skal løse flere opgaver på skolen
- at der til den meget nødvendige efteruddannelse af lærere og børnehaveklasseledere kun er afsat midler svarende til under 2 dage

Arbejdsvilkårene for lærere og børnehaveklasseledere er forringet — ikke forbedret. Når I politikere i Borgerrepræsentationen på urealistisk vis skamroser budgetforliget, medvirker I til, at der skabes forventninger, der kun kan medføre frustrationer blandt borgere, brugere og medarbejdere. KLF's generalforsamling kræver derfor, at I som politikere påtager jer et reelt ansvar for folkeskolens udvikling.

## **Til politikerne i Borgerrepræsentationen**

### **De københavnske elever fortjener bedre**

#### **Ambitioner på de københavnske elevers vegne og et bedre afsæt til deres videre liv ønskes**

Den københavnske folkeskole har brug for politikere, som reelt arbejder for det mål, at eleverne skal blive så dygtige, som de kan. Vi har ikke brug for politikere som puster sig op til stærke mænd med trusler om fyringer af lærere og ledere. Det er udtryk for et arbejdsgiversyn, der de fleste steder blev forladt i forrige årtusinde, og som ligger meget langt fra visionerne i den københavnske tillidsdagsorden.

Skal målet nås, kræver det kvalitet i den undervisning, som eleverne får. Det betyder en undervisning, der er forberedt, som efterbehandles og evalueres, og som varetages af lærere, der har linjefags- eller tilsvarende kompetence i de fag, de underviser i.

Det netop vedtagne budget er uambitiøst. Eleverne får ganske vist flere lektioner, men der vil kun være meget begrænset tid til forberedelse og efterbehandling og dermed sikring af kvaliteten, og eleverne får understøttende undervisning, som der ikke er knyttet særskilt forberedelse til.

Hvis skolereformens mål ikke kun er tomme floskler, og der reelt set er et ønske om, at eleverne skal blive så dygtige, som de kan blive, samtidig med at vi skal bryde den sociale arv, kræver de mange flere undervisningstimer i kommende skoleår ikke blot hurraord. Der er behov for flere ressourcer, så der stadig er tid til det vigtige skole-hjemsamarbejde og tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningslektionerne. Det gennemsnitlige undervisningstimetallet stiger med 16,2 %, der med de tilknyttede elevpauser udgør 1.014 timer pr. lærer ikke levner tilstrækkelig mulighed for dette. Det bliver derfor vanskeligt at opfylde folkeskolereformens mål, med mindre at den nyvalgte Borgerrepræsentation i langt højere grad vælger at prioritere kvaliteten i undervisningen.