

20. Redegørelse ifm. medlemsforslag om ungdomsuddannelse til alle (2009-18063)

Udvalget skal tage stilling til redegørelse for indsatsen vedrørende ungdomsuddannelse til alle, som Borgerrepræsentationen anmodede Børne- og Ungdomsborgmester Bo Asmus Kjeldgaard om på mødet den 11. december 2008.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at redegørelsen tages til efterretning

Problemstilling

På Borgerrepræsentationens møde den 11. december 2008 blev vedtaget et forslag fra Socialdemokraterne, Enhedslisten og Det Radikale Venstre om at pålægge Børne- og Ungdomsborgmester Bo Asmus Kjeldgaard skriftligt at redegøre for, hvilke planer han har for, hvordan der rettes op på det faglige niveau for den gruppe unge under 18 år, der efter afsluttet grundskole ikke uden videre kan følge undervisningen på en erhvervsuddannelse, samt hvad uddannelsesvejledningen i København gør for, at flere unge påbegynder en ungdomsuddannelse, samt at Borgerrepræsentationen udtaler, at adgangsbegrænsning ikke er en del af den kommunalt vedtagne handleplan, hvor målet i København er, at 2.500 flere unge skal i gang med og fastholdes i en ungdomsuddannelse, hvis 85 pct.-målet skal være nået i 2010.

Løsning

I udgangspunktet kan fremhæves, at BR har besluttet:

- Faglighed for Alle
- Omlægning af 10. klasse, blandt andet med mulighed for at de unge kan tage tilbudsfag på erhvervsuddannelserne
- Nye second chance tilbud i budget 2009
- En lang række af initiativer i forbindelse med uddannelse til alle blandt andet: Tidlig identifikation fra 6. klasse, obligatorisk brobygning, mentorer, opsøgende vejledning og aktiv forældreinddragelse.

Herudover afrapporteres på en lang række initiativer under KL-Projektet "Ungdomsuddannelse til Alle", jf. sagen om Status for Ungdomsuddannelse til Alle, som også behandles på dette møde.

Supplerende til dette kan følgende tilføjes:

7. klasse introduceres generelt til ungdomsuddannelserne, 8. klasse har introduktionskurser på ungdomsuddannelsesinstitutionerne og i 9. klasse tilbydes de unge, der ikke er afklarede, mulighed for erhvervspraktik og brobygning på uddannelsesinstitutionen. Derudover ydes der en særlig indsats, under folkeskolelovens §33, hvor de unge tilbydes særligt tilrettelagte forløb eller erhvervs-mæssig beskæftigelse.

Søgemønsteret for unge, som forlader folkeskolen i Københavns Kommune, har de senere år vist at ca. 25 % unge søger erhvervsuddannelser og ca. 64 % søger gymnasiale uddannelser. 6% søger

øvrige uddannelser. Antallet af unge, som ikke umiddelbart efter folkeskolen i Københavns Kommune begynder på en ungdomsuddannelse har de seneste år ligget på ca. 4-5 %, svarende til i marts 2008 i alt 104 unge.

Alle unge er omfattet den opsøgende og opfølgende ungevejledning og især gruppen af unge, som ikke umiddelbart starter på en ungdomsuddannelse er der skærpet vejledningsfokus på. Årsagen for manglende uddannelsesstart kan være ex. ophold på High School i USA, venter på at påbegynde en mesterlære, skal rejse til hjemland, starter på produktionsskole eller har fået beskæftigelse. Tendensen har endvidere vist at næsten alle unge efterfølgende påbegynder en ungdomsuddannelse.

UU København har i efteråret 2008 iværksat en række initiativer over for gruppen af unge, som ikke er afklarede i forhold til et kommende uddannelsesvalg, fx individualiseret brobygningsforløb til ungdomsuddannelse, mentorordning for unge i overgangen fra grundskolen til erhvervsuddannelse og styrket forældreinddragelse i forhold til de unges uddannelsesvalg. Disse tiltag er lovgivningsinitiativer, der startede 1. august 2008 som led i 95 % målsætningen, og der vil gå flere år før end der kan måles på effekten af brobygning eller mentorordningen.

Yderligere foreslås en opsøgende og opfølgende vejledningsindsats for de unge, der unddrager sig undervisning, samt oprettelse af undervisningstilbud der matcher de unge i form af erhvervsklasser og det særlige forløb for 7. – 9. kl. i Valby.

For en stor gruppe unge lykkes det ikke at blive fastholdt i ungdomsuddannelse, det er specielt svært på erhvervsuddannelserne. På konferencen ”Ungdomsuddannelse til alle” på Københavns Rådhus d. 28. oktober 2008 blev denne gruppe af unge af ungdomsuddannelsernes repræsentanter karakteriseret ved at have meget svage faglige kundskaber samt tillige mangle såvel sociale, som personlige forudsætninger for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Til trods for mulighederne i fleksible grundforløb på erhvervsskolerne samt en lang række initiativer i erhvervsskolerne fastholdelsesstrategi med mentorordning, kontaktlærerordning, etc. dropper unge fortsat ud, hvorefter de mødes at den opsøgende og opfølgende ungevejledning. Her drøfter ungevejlederen med den unge og den unges forældre hvilke tiltag der skal iværksættes for at det vil være muligt at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

De eksisterende uddannelsesstilbud som produktionsskole og egu er langt fra tilstrækkelige til at kunne løfte den store udfordring, at mange unge mangler grundlæggende forudsætninger for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Derfor arbejdes der med nye initiativer.

Af nye initiativer kan nævnes et særligt afklaringsforløb for frafaldstruede unge, overvejende drenge: En undervisningsbaseret vejledning på gruppe- eller klassebasis. Et 6 ugers forløb i erhvervsskolemiljøet, hvor de unge får mulighed for at snuse til miljøet og mærke, hvilke krav og forventninger, der er stillet – og dermed blive personligt afklaret om deres valg af uddannelse – inden de starter. Afklaringsforløbet skal være med til at forebygge nederlaget ved frafald for de unge. Endvidere arbejdes der med at fremme særlige forløb på ungdomsskolen – f.eks. i dansk, matematik og særlig støtte ved start på ungdomsuddannelse for unge, der tidligere er droppet ud af ungdomsuddannelse. Endelig arbejdes med etablering af mentorordning for marginaliserede 15-18 årige unge, hvor målet er at deltagerne opnår tilstrækkelige kompetencer til efterfølgende at kunne klare sig selv på det ordinære arbejdsmarked / praktikplads, i EGU eller anden ungdomsuddannelse samt at de motiveres til fortsat uddannelse og beskæftigelse. Der fokuseres særligt på eksisterende samarbejder med bl.a. High Five og Vi skaber Job, projekter der har fokus på at skabe uddannelsesmotivation gennem tilknytning til arbejdsmarkedet.

Sidst men ikke mindst arbejdes med en udvikling af samarbejde med erhvervslivet og lokale virksomheder omkring job med uddannelsesperspektiv. Derved mindskes frafald og gennemførelsesprocenten i uddannelsesforløbet øges. De unges udbytte vil bl.a. være kendskab til vilkår på arbejdspladser, opbygning af sociale kompetencer, faglig og personlig udvikling og efterfølgende en kvalificeret og realistisk uddannelsesplan mod erhvervsuddannelse og job. I forhold til virksomheder skabes samarbejdsaftaler som bl.a. hviler på en fast kontaktperson, der har kompetence til at handle i forhold til opståede vanskeligheder.

Medlemmerne i Københavns Uddannelsesråd har d. 21. januar 2009 besluttet at fremsende fælles ansøgning til Globaliseringsaftalens udviklingspulje vedr. initiativer, som understøtter 95%-målsætningens gennemførelse, herunder finansiering af forslag om erhvervsklasse på 7.-9. kl. i folkeskolen. Det drejer sig om projekter, som skal motivere og fastholde såvel stærke som svage elever i erhvervsuddannelse.

Det er UU Københavns vurdering, at de eksisterende uddannelses- og vejledningstilbud ikke er tilstrækkelige til at understøtte at unge med manglende basale faglige, sociale og personlige forudsætninger kan påbegynde og efterfølgende gennemføre en uddannelse. Det vil således være en forudsætning for kunne opfylde 95%-målsætningen, at der etableres yderligere initiativer, hvis formål er opkvalificere gruppen af unge uden tilstrækkelige læse-, skrive og regnekompetencer.

Økonomi

Forvaltningen forventer i forbindelse med budgetforslag 2010 at udarbejde forslag om tilvejebringelse af ressourcer til en række af de ovenfor nævnte nye initiativer.

Videre proces

-

Else Sommer

/Jan Dehn

bilag

