



Bilag 3

03-02-2009

Selvforvaltning på daginstitutioner i Københavns Kommune

I forbindelse med indførelse af obligatorisk frokost i daginstitutioner (0-6 år), anvendes aktuelle forbrugstal frem for gamle nøgletal i forbindelse med analyse af driftsøkonomi og finansieringsbehov.

Historikken og selvforvaltningslogikken er beskrevet nedenfor.

Sagsnr.
2009-13742

Dokumentnr.
2009-64254

Sagsbehandler
Jeppe Bønløkke Bang

Før selvforvaltning (før år 1999)

Før indførelse af selvforvaltningsmodellen på daginstitutionerne i Københavns Kommune, var institutionerne normeringsstyrede, og fik hvert år tilført et budget baseret på personalenormering samt en række normtalsfordelinger. Der var krav til personalesammensætningen og budgettet var opdelt i en række normtalsfordelinger baseret på forventninger om forbrug til øvrige aktiviteter.

At man opdelt det samlede normtal i en række underposter som eksempelvis kost og vask og rengøring af stofbleer etc., var tænkt som en budgethjælp til styring af økonomien på institutionerne.

I denne periode før selvforvaltningen, var institutionerne underlagt stramme krav og mulighederne for at disponere det tildelte budget var begrænset.

Fra et styringsmæssigt perspektiv var det i denne periode relativt enkelt at omprioritere specifikke aktiviteter, da de tildelte midler oftest blev anvendt på de af centralforvaltningens vedtagne aktiviteter.

Efter selvforvaltning (efter år 2000)

Daginstitutionerne i Københavns Kommune har siden indførelse af selvforvaltningsmodellen i år 2000 nydt godt af blandt andet:

- Overførselsadgang mellem budgetår
- Mulighed for frit at disponere budgettet på løn og øvrige aktiviteter
- Frihed til at sammensætte personale samt planlægning af åbningstid og lukkedage

Alle disse frihedsgrader blev indført, for at forbedre mulighederne for decentral økonomisk styring og ikke mindst for at skabe bedste muligheder og handlerum til at opfylde de pædagogiske mål på den enkelte institution inden for den økonomiske ramme.

Ved indførelse af selvforvaltningsmodellen blev de tidligere normtal lagt sammen til én samlet sum og budgettet i dag indeholder derfor kun teoretisk set de samme poster som tidligere.

Det er vigtigt at pointere, at institutionerne i løbet af de seneste ni år har haft mulighed for frit at disponere store dele af deres budget, hvilket afspejler sig i en stor diversitet i institutionernes økonomiske- og pædagogiske prioriteringer.

Som et eksempel, kan midler der oprindeligt blev budgetteret på baggrund af et forventet forbrug på kost, således i dag være prioriteret til blear, forældresamarbejde eller lign., fordi vægten mellem udgifter/omkostninger har skubbet sig.

Virkeligheden for institutionerne har på mange måder ændret sig, hvilket eksempelvis giver sig udslag i større fokus og flere ressourcer anvendt på forældresamarbejde og kommunikation.

Fra et økonomisk perspektiv, er opfattelsen af budgettet som en række uafhængige delelementer meget fjern fra virkelighedens verden, da det oprindelige normtal i dag frit anvendes på en række forskellige aktiviteter. Eftersom institutionerne i en niårig periode har haft mulighed for selv at disponere pengene, giver de oprindelige delelementer fra normtalstildeling ikke et retvisende billede af, hvad der er til rådighed i dag og effektiviseringer/besparelser kan derfor principielt berøre alle institutionernes aktiviteter.