

Bilag 2. Evaluering af Københavns Kommune Handicappolitik

Tabel 4. Evaluering af aktiviteter under Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen (nuværende Børne- og Ungdomsforvaltning, Beskæftigelses- og Integrationsforvaltning og Socialforvaltning)

Indsatsområde	Aktivitet	Evaluering
Individuel støtte og helhedssyn i kommunens serviceydelser	Brugertilfredshedsundersøgelse ud fra sektorplanen for handicapområdet kvalitetsmål.	<p>Brugerundersøgelsen blev gennemført i efteråret 2004. Den omfattede dels en spørgeskemaundersøgelse med forældre til handicappede børn og dels interviews med brugere af bo- og dagtilbud. Undersøgelsen blev brugt til at følge op på kvalitetsmålene i sektorplanen. Den pegede på en række områder som kunne forbedres, men også på områder som lå tæt på opfyldelse af målene. Helt overordnet set gav forældrene udtryk for, at de er tilfredse med døgntilbuddene til deres børn. Ligeledes gav de voksne brugere af botilbud og bofællesskaber for en generel tilfredshed med botilbuddene og bofællesskaberne.</p> <p>Imidlertid var kun halvdelen af brugerne af handicapcentre tilfredse. Primært drejer tilfredsheden sig om opfølgningen på den enkelte brugers forløb samt oplysning om brugerens rettigheder.</p> <p>Socialforvaltningen vil løbende følge op på brugerundersøgelsens resultater. Desuden er brugerundersøgelsens resultater indgået i beslutningen om at lave en ny struktur i Socialforvaltningen, hvor voksenområdet er blevet samlet på handicapcentre og børneområdet er blevet samlet i et enkelt børnehandicapteam. Ved implementering af den nye struktur er det målsætningen at imødekomme den kritik, der blev fremhævet i brugerundersøgelsen.</p>
Individuel støtte og helhedssyn i kommunens serviceydelser	Udarbejdelse af brugerpolitik og pårørendepolitik.	Processen med at udvikle en bruger- og pårørendepolitik er beklageligvis ikke blevet igangsat i 2006. Socialforvaltningen vil imidlertid sætte fokus på at udarbejde en politik medio 2007.

<p>Tilgængelige byrum og boliger for alle</p>	<p>Boligplan ”Tryghedsplan” og Børneplan</p>	<p>Tryghedsplanen Det tidligere Familie og Arbejdsmarkedsudvalg vedtog d. 16. marts 2005 ’Tryghedsplan I’, som løber til 2008. Planen indebærer 55 pladser fordelt på seks projekter, hvoraf de fire forventes klar til indflytning i 2007 (41 pladser). Desuden bygges der yderligere 19 pladser, som dog erstatter andre pladser og dermed ikke forbedrer ventetiden. Med de nuværende tiltag sigtes der på at opnå målet om fire måneders ventetid i 2009.</p> <p>Udover Tryghedsplan I er der også igangsat en Tryghedsplan II samt to moderniseringsplaner. Med Tryghedsplan II, har Borgerrepræsentationen bevilget 27,5 mill. kr. årligt i perioden 2007 – 2009. Beløbet skal fordeles mellem psykisk syge og handicappede. Socialforvaltningen er i gang med at udarbejde en plan for anvendelsen af bevillingen.</p> <p>Moderniseringsplan 1 indebærer, at 21 boliger moderniseres. Moderniseringsplan 1 er igangsat. Derudover er der i 2009 afsat en bevilling på 33 mill. til moderniseringsplan 2, som skal deles mellem psykisk syge og handicappede.</p> <p>Børneplanen I Børneplanen på 0-5 års området er der både afsat specifikke midler til drift og anlæg af specialpladser. I perioden 2003-2008 blev der afsat 193 mio. kr. i drift og 68 mill. kroner i anlæg til børnehandicapområdet opdelt på basispladser i almindelige dagtilbud samt specialinstitutioner.</p> <p>Der er p.t. etableret 42 basispladser og 30 specialpladser udover de allerede eksisterende på 0-5 års området. De resterende driftsmidler i Børneplan 1 på 0-5 års området var tidligere disponeret til forsøg med ABA/Doman-behandlingsforsøg. Dette forsøg er ikke blevet videreført og driftsmidlerne tilbageføres til etablering af almindelige specialpladser på 0-5 års området med henblik på fortsat at sikre pasningsgarantien.</p>
<p>Kommunikation og information</p>	<p>HandiMap og hjemmesider på alle tilbud til mennesker med handicap.</p>	<p>Projekt HandiMap har beklageligvis været udskudt. Imidlertid er første version af HandiMap nu færdigudviklet, og projektet er behandlet på Socialudvalgets møde den 7. februar 2007. Socialudvalget godkendte HandiMap og HandiMap bliver offentliggjort på Københavns Kommunes hjemmeside. Herefter har Socialforvaltningen rettet henvendelse til Handicaprådet med henblik på at nedsætte en følgegruppe, der kan sikre udvikling af HandiMap.</p>

Fritids-, idræts- og kulturtilbud	Etablering af fast samarbejde om snitflader og gråzoner mellem Kultur- og Fritidsforvaltningen og Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen vedr. idræts-, fritids- og klubtilbud.	Dette forum er ikke oprettet. Børne- og Ungdomsforvaltningen vil undersøge, om dette forum også vedrører børn og unge og om Børne- og Ungdomsforvaltningen bør indgå i dette samarbejdsforum.
Undervisning og uddannelse	Etablering af fast samarbejde om snitflader mellem Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen og Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen vedr. specialskoletilbud, behandlingstilbud og SFO ordninger.	Med etableringen af Børne- og Ungdomsforvaltningen er en del af behovet for dette samarbejdsforum løst. Desuden er der etableret en fast møderække på direktionsniveau mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen vedr. tilbud til børn med særlige behov. Samarbejdet udbygges løbende og de tværfaglige grupper bliver mere etableret og fasttømret. Endvidere samarbejdes der ad hoc om aktuelle sager.

<p>Undervisning og uddannelse samt beskæftigelse</p>	<p>Omstillingsplan for dagtilbud og uddannelses tilbud, herunder arbejdsmarkedshus og 1+1 ansættelse.</p>	<p>Socialforvaltningen har i 2006 taget initiativ til det såkaldte ”Bilka-projekt”, hvor aktivitetscentret Koloritten i samarbejde med Bilka har iværksat et projekt, hvor udviklingshæmmede borgere varetager flaskesorteringen i Bilka Fields. De udviklingshæmmede borgere, der aktuelt er beskæftiget i dette projekt, er ansat i beskyttet beskæftigelse og er i denne forbindelse indskrevet under de i forvejen eksisterende dagtilbud i Københavns Kommune. Projektet er en succes for denne gruppe borgere, der er glade for beskæftigelsens indhold og placering. Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen deltager også i dette projekt, idet der støttes med de muligheder, der allerede eksisterer inden for beskæftigelsesområdet.</p> <p>Socialforvaltningen har desuden rettet henvendelse til Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen med henblik på at indlede et fremtidigt samarbejde i forhold til at udvikle nye ideer og tiltag på beskæftigelsesområdet for handicappede borgere. Der er i denne forbindelse en gensidig interesse i at etablere et fremtidigt kontaktforum, hvor der således kan ske en afklaring og drøftelse af fremtidige tiltag. Det videre forløb heraf vil blive planlagt for at sikre det fremtidige samarbejde.</p> <p>Socialforvaltningen har endnu ikke gennemført en analyse af dagtilbudsområdet, men analysen er planlagt primo 2007. Med analysen vil Socialforvaltningen undersøge, om de nuværende tilbud er tidssvarende og hvordan de evt. kan udvikles. Det er aftalt med Københavns Kommunes Handicapråd på rådets møde den 18. december 2006, at analysens resultater vil blive forelagt Handicaprådet.</p>
<p>Samarbejde og dialog</p>	<p>Tværasektionelt samarbejde med de øvrige forvaltninger om tilgængelighed samt kontaktpersonordning.</p>	<p>Der er ikke udviklet et formaliseret samarbejde mellem Socialforvaltningen og de øvrige forvaltninger vedrørende tilgængelighed. Imidlertid er der planlagt samarbejde med Teknik- og Miljøforvaltningen med henblik på at udvikle HandiMap og den virtuelle tilgængelighed. Det påtænkes, at de to forvaltninger indleder et samarbejde for at koordinere oplysningerne til borgere med handicap vedrørende tilgængelighed på Internettet.</p>

Tabel 6. Evaluering af aktiviteter under Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen (nuværende Børne- og Ungdomsforvaltning)

Indsatsområde	Aktivitet	Evaluering
Undervisning og uddannelse	Der etableres et videreuddannelsesprogram i specialpædagogik for lærere og pædagoger på forvaltningens specialskoler og specialinstitutioner.	<p>Børne- og Ungdomsforvaltningen har siden efteråret 2005 udbudt et 6 ugers kursus til lærere og pædagoger der arbejder i specialskoler og specialfritidshjem. Dette kursus har hidtil været udbudt 2 gange årligt. Grundet behovsændringer vil kurset fra 2007 blive udbudt én gang årligt. Der er i efteråret 2006 endvidere udbudt et lignende 6 ugers kursus for personale, der arbejder i det specialpædagogiske felt på 0-6 års området.</p> <p>Børne- og Ungdomsforvaltningen har løbende drøftelser med ledere fra specialskoler og specialinstitutioner om det aktuelle efteruddannelsesbehov, for at matche udbuddet i forhold til udviklingen.</p> <p>På 0-6 års området er der bevilliget midler fra regeringspuljen til opkvalificering af personalet i daginstitutionernes basisgrupper. Midlerne er bevilliget 3-årigt i tilknytning til et basispladsprojekt, der blandt andet også vil definere redskaber til vidensdeling og metodeudvikling omkring integration af special- og normalområdet.</p>

<p>Undervisning og uddannelse</p>	<p>Der er tale om en undersøgelses-, vejlednings- og rådgivningsfunktion udført af fysio- og ergoterapeuter i forhold til børn i almindelige klasser, der på grund af fysiske handicap, funktionsvanskeligheder eller motoriske problemer har det svært i skolen. Indsatsen vil bestå i at modtage henvendelser fra skoler og forældre, undersøge det foreliggende problem og give vejledning og rådgivning om de forhold, hvorunder vanskelighederne viser sig.</p>	<p>Forslaget var i Uddannelses- og Ungdomsforvaltningens handleplan opgjort til en årlig udgift på 720.000 kr., som der ikke var mulighed for at finansiere inden for den eksisterende budgetramme.</p> <p>Der er endnu ikke stillet forslag til budgetudvidelse på dette område. Børne- og Ungdomsforvaltningen vil foretage en nærmere undersøgelse af, hvor stort det aktuelle behov er, herunder om der skal fremsættes budgetforslag til ønskelisten i forhold til dette, i forbindelse med budgetforslaget for 2008.</p> <p>Med henblik på en understøttelse af intentionerne bag den handicappolitiske strategi, Specialreformen samt den kommende inklusionspolitik, om at borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse skal have mulighed for at deltage i - og bidrage til – samfundslivet på lige fod med andre, har BUF-forvaltningen har fremsat forslag til budgetudvidelse i forbindelse med budget 2009, men midlerne blev ikke bevilget. Forvaltningen genfremsætter forslaget i forbindelse med budget 2010.</p> <p>Det er vigtigt for en understøttelse af inklusionstanken at der sikres en undersøgelses, vejlednings, rådgivningsfunktion af ergo- og fysioterapeuter i forhold til børn i almindelige klasser, der pga. fysiske handicap, funktionsvanskeligheder eller motoriske problemer har det svært. Deres vanskeligheder kan vise sig i dårlig balance, usikkerhed i idræt mv. Ergo - og fysioterapeutens indsats vil bestå i at modtage henvendelser fra skoler og forældre. Undersøge det foreliggende problem og give rådgivning og vejledning og om de forhold, hvorunder vanskelighederne viser sig. Det kan bl.a. dreje sig om oprettelse af motorikhold, rådgivning og vejledning til idrætslærere eller andre samarbejdspartnere om relevante træningsøvelser og eventuelt sansemotorisk træning.</p> <p>For at etablere ovenstående konsulentfunktion, vurderer BUF-Forvaltningen, at der bør ansættes 1 ergo- og 2 fysioterapeuter, der kan hjælpe skolerne med rådgivning, vejledning og vurdering.</p>
-----------------------------------	--	--

<p>Undervisning og uddannelse</p>	<p>Forvaltningen udarbejder og fremlægger en perspektiv- og handleplan for Uddannelses- og Ungdomsudvalget, omhandlende behovet for etablering af specialundervisnings- og specialfritidsforanstaltninger.</p>	<p>Der fremlægges en gang årligt for Børne- og Ungdomsudvalget en Perspektiv og Handleplan indeholdende de nyeste prognoser for udbygningsbehovet, hvad angår specialskoler og specialfritidspladser på de enkelte handicapområder. Handleplanen indeholder en vurdering af de økonomiske konsekvenser i forbindelse med de foreslåede udbygninger.</p> <p>Efter etablering af Børne- og Ungdomsforvaltningen er prognosearbejdet i forbindelse med udbygning og behov på 0-5 års specialområdet også placeret i denne forvaltning. Der fremlægges ligeledes behovsprognose og udbygningsplan på dette område en gang årligt.</p>
<p>Undervisning og uddannelse</p>	<p>Fortsættelse af kompetencecentre på Frejaskolen (autisme) og Skolen i Charlottgården (ADHD). Formålet er at skabe sammenhæng mellem normal- og specialmiljøet. Dette gennemføres ved at lærerne og pædagogerne i de almene folkeskoler og institutioner kan modtage rådgivning af kolleger med en specialviden. Det undersøges endvidere om der over en årrække skal etableres kompetencecentre på andre specialskoler, herunder Skolen på Kastelsvej, specialskolerne for udviklingshæmmede elever, de såkaldte hjælpeskoler, -klasserækker og observationskolonierne.</p>	<p>De kompetencecentre der er etableret på hhv. Frejaskolen og Skolen i Charlottgården til rådgivning af lærere og pædagoger, der arbejder med børn med hhv. autisme og ADHD problematikker i den almindelige folkeskole, har videreført deres virksomhed. Som en del af Specialreformen og Inklusionspolitikken udvikles der nye kompetencecentre, der udover specialist viden om specialområdet og specialskolerne, også har specialist viden indenfor normalområdet eller småbørnsområdet.</p> <p>Der udvikles faste procedure for godkendelse af kompetencecentre i Kontor for Støtte, Rådgivning og Sundhed.</p>

<p>Undervisning og uddannelse</p>	<p>Udarbejde informationsmateriale, der giver indblik i tilgængeligheden i de skoler og institutioner, som ligger under Uddannelses- og Ungdomsudvalgets ansvarsområde. Informationsmaterialet skal henvise til elektronisk information. Informationsmaterialet skal være en pjece med henvisning til diverse relevante databaser som det er hensigten årligt at revidere.</p>	<p>Forslaget var i Uddannelses- og Ungdomsforvaltningens handleplan opgjort til en engangsudgift på 525.000 kr. og en årlig udgift på 50.000 kr., som der ikke var mulighed for at finansiere inden for den eksisterende budgetramme.</p> <p>I forbindelse med udmøntningen af puljen til handicaptilgængelighed på 5 mio. kr., som behandles af Borgerrepræsentationen den 14. december 2006, bevilges ikke midler til Børne- og Ungdomsforvaltningen, som har søgt om midler til projekt om udarbejdelse af informationsmateriale om handicaptilgængelighed på skoler.</p> <p>Der sker jævnligt ændringer i bygningsmassen gennem vedligeholdelsesarbejder og udbygninger, hvilket ofte påvirker adgangsforholdene. I den forbindelse vil forvaltningen se på, om informationsmateriale ikke snarere skal formidles gennem en database der hurtigt kan opdateres i forhold til udviklingen.</p>
-----------------------------------	--	---