

15. Evaluering af handleplaner og indsatsområder for handicappolitikken (2009-11488)

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til bemærkninger til evaluering af handleplaner og indsatsområder for handicappolitikken.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter og godkender forvaltningens bemærkninger til evaluering af handleplaner og indsatsområder.

Problemstilling

Borgerrepræsentationen besluttede den 30. august 2007, at evaluering af handicappolitikken handleplaner og indsatsområder oversendes til fagudvalgene med henblik på, at udvalgene drøfter evalueringen og eventuelle behov for at revurdere handleplanerne på deres respektive område (BR 335/07).

Løsning

Det er en del af visionen i Københavns Kommunes handicappolitiske strategi (bilag 1), at kommunen ønsker, at borgere, der er hæmmet på grund af deres handicap, får mulighed for at deltage i og bidrage til samfundslivet på lige fod med andre. Forudsætningen for at alle kan deltage og bidrage ligeværdigt i samfundslivet er, at de fysiske omgivelser er udformet ud fra en universel tankegang om tilgængelighed for alle og respekt for forskellighed. Handicapaspektet skal derfor inddrages i kommunens planlægning på alle politikniveauer, lige muligheder og tilgængelighed indtænkes og sikres i forhold til fysiske omgivelser og adgang til undervisning, oplysning, kultur, arbejde, kommunikation og deltagelse i den demokratiske proces.

Børne- og Ungdomsforvaltningen har haft indsatsområder i tilknytning til følgende målsætninger i den handicappolitiske strategi: Individuel støtte og helhedssyn i kommunens serviceydelser, Tilgængelige byrum og boliger for alle, Kommunikation og information, Fritids- idræts- og kulturtilbud, Undervisning og uddannelse samt samarbejde og dialog. (Indsatsområder, aktiviteter og evalueringer fremgår af bilag 2).

Forvaltningen har følgende forslag til tilføjelser til den tekst, der fremgår af Socialforvaltningens evaluering (alle forvaltningens tilføjelser er skrevet ind i SOF's evaluering - bilag 2 - med blå skriftfarve, så de kan læses i sammenhæng med den resterende tekst):

Aktivitet: "Boligplan: Tryghedsplan og Børneplan", bilag 2 tabel 4:

Under sidste afsnit i Børneplan bør tilføjes følgende tekst: De resterende driftsmidler i Børneplan 1 på 0-5 års området var tidligere til forsøg med ABA/Doman-behandlingsforsøg. Dette forsøg er ikke blevet videreført og driftsmidlerne tilbageføres til etablering af almindelige specialpladser på 0-5 års området med henblik på fortsat at sikre pasningsgarantien.

Aktivitet: ”Etablering af fast samarbejde om snitflader mellem UUF (BUF) og FAF (SOF) vedr. specialskoletilbud, behandlingstilbud og SFO-ordninger”, bilag 2 tabel 4:

Under sidste afsnit bør tilføjes: Samarbejdet udbygges løbende på både administrations- og praksisniveau. Der er således etableret faste møder på kontorniveau mellem de to forvaltninger. De tværfaglige grupper bliver mere etableret og fasttømret, og der samarbejdes ad hoc om aktuelle sager.

Aktivitet: ”Undersøgelser-, vejlednings- og rådgivningsfunktion udført af fysio- og ergoterapeuter i forhold til børn i almindelige klasser”, bilag 2 tabel 6:

Teksten i det sidste afsnit bør ændres til: Med henblik på en understøttelse af intentionerne bag den handicappolitiske strategi, Specialreformen samt den kommende inklusionspolitik, om at borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse skal have mulighed for at deltage i - og bidrage til – samfundslivet på lige fod med andre, har forvaltningen fremsat forslag til budgetudvidelse af ergo- og fysioterapeutområdet med i alt tre stillinger. Det er både sket i forbindelse med budget 2008 og 2009, men midlerne blev ikke bevilget. Forvaltningen forventer at indarbejde forslaget på ønskelisten til budgetforslag 2010. Det er vigtigt for en understøttelse af inklusionstanken, at der sikres en undersøgelses-, vejlednings-, rådgivningsfunktion af ergo- og fysioterapeuter i forhold til børn i almindelige klasser, der pga. fysiske handicap, funktionsvanskeligheder eller motoriske problemer har det svært. Deres vanskeligheder kan vise sig i dårlig balance, usikkerhed i idræt mv. Ergo - og fysioterapeutens indsats vil bestå i at modtage henvendelser fra skoler og forældre, undersøge det foreliggende problem og give rådgivning og vejledning om de forhold, hvorunder vanskelighederne viser sig. Det kan bl.a. dreje sig om oprettelse af motorikhold, rådgivning og vejledning til idrætslærere eller andre samarbejdspartnere om relevante træningsøvelser og eventuelt sanse-motorisk træning.

For at etablere ovenstående konsulentfunktion, vurderer forvaltningen, at der bør ansættes 1 ergo- og 2 fysioterapeuter, der kan hjælpe skolerne med rådgivning, vejledning og vurdering.

Aktivitet: ”Fortsættelse af kompetencecentre på Frejaskolen (autisme) og Skolen i Charlotttegården (ADHD)”, bilag 2 tabel 6:

I sætningen om aktiviteter bør der tilføjes pædagoger og institutioner. Selve tekstafsnittet foreslås ændret til: De kompetencecentre, der er etableret på hhv. Frejaskolen og Skolen i Charlotttegården til rådgivning af lærere og pædagoger, der arbejder med børn med hhv. autisme og ADHD problematikker i den almindelige folkeskole, har videreført deres virksomhed. Som en del af Specialreformen og Inklusionspolitikken udvikles der nye kompetencecentre, der udover specialistviden om specialområdet og specialskolerne, også har specialistviden indenfor normalområdet eller småbørnsområdet. Der udvikles faste procedurer for godkendelse af kompetencecentre i forvaltningen.

Generelt anbefaler forvaltningen, at aktiviteterne under indsatsområderne, der vedrører børn og unge mellem 0-18 år, fremadrettet tilpasses intentionerne i kommunens Børne- og Ungepolitik, der er den overordnede paraply for alle de aktiviteter, der foregår på børne- og ungeområdet i Københavns Kommune. Det skal endvidere tilføjes at forvaltningen forsøger at indtænke tilgængeligheden for

handicappede inden for alle områder. Det gælder både fysisk tilgængelighed og inklusion, da forvaltningen er opmærksom på, at manglende fysisk tilgængelighed samt mulighed for deltagelse i forvaltningens aktiviteter er af afgørende betydning for, om borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse har mulighed for at deltage i - og bidrage til – samfundslivet på lige fod med andre. Forvaltningen vil forsat have fokus på ovenstående. Således har forvaltningen iværksat en specialreform på børneområdet. Forvaltningen har endvidere udarbejdet en autismepolitik og er på vej med en inklusionspolitik for forvaltningens aktiviteter på området.

Endelig vil forvaltningen vedblive at have fokus på handicaptilgængeligheden i kommunens ejendomme. I det nye bygningsreglement er kravene til handicaptilgængelighed skærpet. Dette bevirker at der i alt nybyggeri stilles krav om niveaufri adgang, samt at der etableres handicapvenlige toiletter mv. Alt nybyggeri vil således give personer med fysiske handicap mulighed for at deltage i aktiviteterne på skoler og institutioner. Herudover fastsætter regelsættet, at der i forbindelse med større vedligeholdelses- og ombygningsprojekter skal etableres forbedret tilgængelighed for handicappede, såfremt det kan etableres inden for 9 % af den samlede byggesum. I den igangværende Genopretningsplan for folkeskolerne etableres der i et ganske betragteligt omfang forbedringer for personer med fysiske handicap.

Forvaltningen sendte i januar 2009 forvaltningens bemærkninger til høring i Handicaprådet. Handicaprådet havde ingen bemærkninger hertil.

Økonomi

-

Videre proces

Denne indstilling sendes til Socialforvaltningen som Børne- og Ungdomsudvalgets bemærkninger til evaluering af handicappolitikens handleplaner og indsatsområder.

Else Sommer

/Lise Poulsen

bilag

[1. Handicappolitisk strategi](#)

[2. Evaluering af aktiviteter under Børne- og Ungdomsforvaltningen](#)

