

# Udtalelse fra skolebestyrelsen på Arena Skole og Fritid vedr. fællesindstilling fra BUF og ØKF om mulig genhusning af skolen

## Resumé

Skolebestyrelsen støtter model A med en lokal pavillonløsning på Ørestad Boulevard 220. Med en placering i umiddelbar forlængelse af Arena Skole og Fritids nuværende placering indebærer denne model, at elever og personale kan forblive samlet i deres lokalområde. Dette vil ikke blot understøtte trivsel og stabilitet ind i skoleåret 2025/26. Det vil også være i tråd med den politiske linje med lokale midlertidige løsninger, der blev lagt i 2021 og senest er fulgt med beslutningen om en kommende lokal genhusning af Ørestad Skole ifm. Budget 2025. Efter behov vil de pavilloner, der placeres på Ørestad Boulevard 220 desuden kunne bidrage til at imødekomme øvrige kapacitetsudfordringer i området på sigt for fx Fælledby Skole.

Hvad angår model B finder skolebestyrelsen det ikke sandsynligt, at denne vil kunne understøtte en god skoledag for både elever og medarbejdere, der lever op til pejlemærkerne for kvalitet i skoler i Københavns Kommune. Modellen er desuden ikke forenelig med skolens projektbaserede arbejde på tværs af årgange. Skolebestyrelsen kan derfor ikke støtte denne model og finder den uacceptabel.

## Uddybning

Forældre i Ørestad har på tværs af det fælles skoledistrikt arbejdet aktivt for, at Københavns Kommune lavede lokale, midlertidige løsninger på de kapacitetsudfordringer, der er opstået i bydelen på grund af gentagne fejlslagne befolkningsfremskrivninger og utilfredsstillende bygge- og projektstyring på tværs af forvaltninger. Det arbejde har forældrene i skolebestyrelsen på Arena Skole og Fritid bidraget til siden bestyrelsens oprettelse, og vi har proaktivt opsøgt dialog og videndeling med såvel forvaltningerne som de politiske udvalg. I processen har der været flere tilfælde af utilfredsstillende kommunikation og inddragelse af berørte borgere, både børn og voksne.

En central mærkesag for os som forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen på Arena Skole og Fritid er fortsat, at ingen børn skal fjernes fra fællesskabet, ligesom fællesskabet skal kunne udvikle sig i nærområdet, hvor eleverne har deres familie- og fritidsliv, altså Ørestad Syd. Det prioriterede man politisk, da den nuværende pavillonbygning blev etableret på Ørestad Boulevard 218 for tre år siden. Vi appellerer derfor til, at der nu vil være politisk opbakning til **model A** i fællesindstillingen fra BUF og ØKF med en genhusningsløsning i pavilloner på Ørestads Boulevard 220. Vi appellerer også til, at der vil være en klar prioritering af, at pavillonudvidelsen skal stå klar til ibrugtagning senest med udgangen af april 2025, og at der både er en klar plan for, hvordan det håndteres i en kort overgangsperiode, hvis det ikke er muligt, og tages højde for usikkerheden om, hvornår den permanente skolebygning står klar. Dette vil være essentielt for at give elever og medarbejdere ordentlige rammer, der også kan rumme yderligere udskydelser efter sommeren 2026 om nødvendigt.

I skolebestyrelsens støtte til model A læner vi os op ad de fem pejlemærker for kvalitet i københavnske skoler, som Børne- og Ungeudvalget har vedtaget og det overordnede mål om, at *"alle københavnske børn bliver livsduelige og får de bedste betingelser for at lære, udvikle sig og trives"*<sup>1</sup>. Vi læner os desuden op ad skolen pædagogiske grundlag, hvor projektbaseret læring på tværs af årgange er et centralt element.

---

<sup>1</sup> <https://www.kk.dk/om-kommunen/forvaltninger/boerne-og-ungdomsforvaltningen/strategi-maal-og-pejlemaerker>

Af pejlemærkerne fremgår det blandt andet, at alle elever skal være dygtigere (**Faglighed**) og have et godt skoleliv (**Trivsel**), mens betydningen af social og etnisk baggrund skal mindskes (**Chancelighed**), og at eleverne skal klædes på til deres videre vej i uddannelsessystemet (**Ungdomsuddannelse**). I en mangfoldig bydel under opbygning som Ørestad er det afgørende for at leve op til disse pejlemærker, at eleverne på Arena Skole og Fritid forbliver samlet i ordentlige rammer i et kendt miljø, hvor medarbejderne har mulighed for at samarbejde om undervisning af god kvalitet og understøtte elevernes læring og trivsel.

Det fremgår også af pejlemærkerne, at tilliden til skolen og respekten for professionel viden og praksis skal højnes, så Folkeskolen bliver et tilvalg for forældre i København (**Tillid og attraktivitet**). I dialogen med forældre på Arena Skole og Fritid og andre skoler i Ørestad oplever vi ofte en manglende tillid til, at der i Københavns Kommune bliver arbejdet for gode løsninger på kapacitetsudfordringer i forbindelse med tidlig opstart af skoler og ændrede tidsplaner for skolebyggerierne. Derfor er det væsentligt, at man helt nede på skoleniveau får mulighed for at kunne melde ordentligt og rettidigt ud til personale og forældre, så de er klædt på og kan samarbejde om fagligheden, og folkeskolen i Ørestad kan være attraktiv for både elever og personale. Det er samtidig væsentligt at have for øje, at den oplevelse som internationale tilflyttere får af at være tilknyttet Arena Skole og Fritid også spiller ind på, hvordan det opleves at være ny borger i København. Mistrivsel og mistillid indflydelse påvirker derfor også den indsats, som blandt andet sker for at tiltrække og fastholde udenlandsk arbejdskraft i erhvervsfremmeregi i negativ retning.

En løsning, hvor elever og medarbejdere bliver fordelt på flere lokationer med flere kilometers afstand er efter skolebestyrelsen ikke foreneligt med hverken kommunens pejlemærker eller skolens pædagogiske grundlag. Dette sammenholdt med den mistede undervisningstid i forbindelse med transport mellem Ørestads Boulevard 218 og Tårnby Skole gør, at skolebestyrelsen finder **model B** med leje af Tårnby Skole i skoleåret 2025/26 uacceptabel.

Ud fra det forelagte materiale er vi i skolebestyrelsen desuden ikke overbevist om, at de økonomiske forudsætninger i tilstrækkelig grad tager højde for, hvad det vil koste at bringe Tårnby Skole, der ikke har fungeret som folkeskole siden 1986, i en stand, hvor den kan huse elever på klassetrin op til 5. og 6. klasse. Dertil kommer, at de løbende lejeudgifter for Tårnby Skole er tilsyneladende er markant højere end for den lokale løsning. Det gør en potentiel forlængelse af perioden til en markant ekstra fordyrelse af en løsning, som heller ikke er den bedste for elever og medarbejdere. Endelig er udgifterne til en istandsættelse af Tårnby Skole ikke en investering i Københavns Kommune. Derimod er det en kortsigtet engangsfornøjelse, som ikke afhjælper de udfordringer, der med stor sandsynlighed også vil være efter 2026 ift. kapaciteten i Ørestad på skoleområdet og daginstitutionsområdet. Det gør til gengæld en lokal pavillonløsning.

Hvis tidlig opstart uden en færdig skolebygning skal fungere, og Folkeskolen fortsat skal være et reelt alternativ til privatskoler for børnefamilier i København, bliver der nødt til at være styring på, hvor børnene skal være. Ikke for korte perioder, som vi har oplevet indtil nu, men langsigtede planer, som i 2021, hvor man faktisk, politisk, gik ind og tog ansvar for, at elever og medarbejdere kunne huses ordentligt og lokalt. Vi håber derfor også denne gang på en ordentlig og lokal udvidelse, der har potentiale til på sigt at komme hele skoledistriktet til gode.

Med venlig hilsen

Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen ved Arena Skole og Fritid