

## **25. Børne- og Ungdomsudvalgets studietur 2008 til Chicago (2008-47633)**

Borgerrepræsentationen skal tage stilling til om Børne- og Ungdomsudvalgets medlemmer skal anmodes om at deltage i udvalgets studietur til Chicago i perioden fra den 19. til den 24. oktober 2008.

### **INDSTILLING OG Beslutning**

Indstilling om,

1. at Borgerrepræsentationen anmoder Børne- og Ungdomsudvalgets medlemmer om at deltage i udvalgets studietur til Chicago i perioden fra den 19. til den 24. oktober 2008.

(Borgmesteren for Børne- og Ungdomsforvaltningen)

### **Problemstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget har planlagt en studietur til Chicago i perioden fra den 19. til den 24. oktober 2008 om temaerne:

- Positiv skoleudvikling set i sammenhæng med kompetenceudvikling og forskning – Chicagomodellen
- Alternative skolemodeller, herunder profilskoler
- Spredning af best practice
- Evalueringsmetoder

Udbetalingen af udgiftsgodtgørelse samt eventuel erstatning for dokumenteret arbejdsfortjeneste til deltagerne kan kun ske, hvis Borgerrepræsentationen anmoder Børne- og Ungdomsudvalgets medlemmer om at deltage i studieturen, jf. lov om kommunernes styrelse § 16, stk. 5 og stk.10 og Borgerrepræsentationens beslutning af 9. februar 2006 (BR 102/06).

### **Løsning**

Formålet med turen som Børne- og Ungdomsudvalget traf beslutning om den 14. maj 2008 er at hente ny viden og inspiration og hermed understøtte udvalgets arbejde med de løbende konkrete udfordringer på børne- og ungeområdet, herunder bl.a.:

- positiv skoleudvikling set i sammenhæng med kompetenceudvikling og forskning - Chicagomodellen
- alternative skolemodeller, herunder profilskoler
- spredning af best practice
- evalueringsmetoder

Chicago har gennem en årrække arbejdet med anvendelsesorienteret forskning rettet mod de offentlige skoler ved at anvende forskningsresultater i praktisk politik ved at have fokus på samspillet

mellem skoleledelse, forskning og evaluering.

Det karakteristiske for Chicago-modellen er at den tilstræber at få forskning på den ene side og udvikling af skolerne, undervisningen og læringen på den anden side til at gå op i en højere enhed. Modellen bygger på antagelsen at ingen interessent er i stand til at løfte opgaven alene når skolerne samlet skal udvikles.

En del af Chicago-modellen går ud på at der blev etableret evaluerings- og forskningsinstitutter for at fremme kvaliteten af den offentlige skole.

Gennem besøg på nogle af disse forskningsenheder samt udvalgte skoler kan udvalget få et nyt perspektiv på igangværende projekter samt undersøge mulig effekt inden igangsætning af nye projekter.

Følgende forskningsenheder kan besøges:

- Consortium on Chicago School Research (CCSR) som har udviklet en model som kaldes "The model of Essential Supports for Student Learning"
- The center for Schoole Improvement (CSI) som støtter konkret skoleudvikling.

Forudsat at Borgerrepræsentationen godkender Børne- og Ungdomsborgmesterens anmodning om deltagelse i studieturen ydes udgiftsgodtgørelse og erstatning for tabt arbejdsfortjeneste efter gældende regler.

Børne- og ungdomsborgmesteren indstiller derfor, at Borgerrepræsentationen anmoder Børne- og Ungdomsudvalgets medlemmer om at deltage i studieturen i ovennævnte periode.

## **Økonomi**

Udgifterne til studieturen afholdes inden for Børne- og Ungdomsudvalgets ramme og konteres på funktion 6.42.41.1 Kommunalbestyrelsesmedlemmer.

Bo Asmus Kjeldgaard

**bilag**

