

7. Fortsættelse og udvidelse af Projekt Socialrådgivere på Skolerne - Fællesindstilling SOF, BUF (2010-159363)

Der er i Budget 2011 afsat 12 mio. kr.(2011 pl) årligt i årene 2011-2014 til fortsættelse og udvidelse af Projekt Socialrådgivere på Skolerne til alle folkeskoler i København. Midlerne skal nu udmøntes.

INDSTILLING OG Beslutning

Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller,

1. At Socialudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at der afsættes 10,815 mio. kr. i 2011 og 11,150 mio. kr. årligt i årene 2012-2014 til at tilknytte socialrådgivere til alle folkeskoler i København efter den model de to forvaltninger har udarbejdet. Herudover afsættes der 0,550 mio. kr. i 2011 og 0,350 mio. kr. i 2012-2014 til introforløb og uddannelse af ressourcepersoner på skolerne (jf. økonomiafsnittet).
2. At Socialudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at der afsættes 0,635 mio. kr. i 2011 og 0,500 mio. kr. årligt i årene 2012-2014 til at koncept- og metodeudvikle projektet i forbindelse med udvidelsen (jf. økonomiafsnittet).

Problemstilling

Projekt Socialrådgivere på Skolerne er et samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen. Ved skolestart i 2007 blev der tilknyttet skolesocialrådgivere til 25 af de mest udsatte skoler i København. I Budget 2009 blev der afsat midler til at udvide projektet til 29 skoler. De afsatte midler var afsat frem til 2010.

I Budget 2011 er der afsat 12 mio. kr. i 2012-2014 til at fortsætte og udvide skolesocialrådgiverordningen til alle 56 folkeskoler i Købehavn.

Løsning

Skolesocialrådgiverordningen er en strategisk vigtig indsats, der skal sikre et godt samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen om at fastholde børn og unge i skolen. Målet er, at sikre børn og unge et godt uddannelsesmæssigt fundament for deres voksenliv. Et væsentligt arbejdsområde for skolesocialrådgiverne er at understøtte, at socialt udsatte børn og unge identificeres så tidligt som muligt, og at de to forvaltninger handler koordineret og effektivt på bekymringerne. Det gælder dels elever, hvis vanskeligheder kommer til udtryk i et bekymrende skolefravær, men også andre elever, der er i faldende trivsel, og hvor der er behov for et tæt samarbejde mellem skole, forældre og børnefamilieenhed. Skolesocialrådgiverne er ansat i børnefamilieenhederne, men har deres daglige virke på skolen.

Siden udvidelsen af Projekt Socialrådgivere på Skolerne i 2009 har 29 af de mest udsatte skoler haft en skolesocialrådgiver tilknyttet to dage om ugen.¹ De enkelte skolers behov for en skolesocialrådgiver er forskelligt afhængig af, hvor mange socialt udsatte elever, der er på skolen. Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen har derfor udviklet en model for, hvordan

¹ Skolernes udsathed eller belastningsgrad er vurderet ud fra antallet af elever, hvor en eller begge forældre modtager kontanthjælp eller førtidspension.

man kan udvide skolesocialrådgiverordningen til alle 56 folkeskoler i København, så den er tilpasset den enkelte skoles behov.

De to forvaltninger ønsker at udvide den eksisterende ordning, hvor en socialrådgiver er tilknyttet skolen to dage om ugen, til 35 skoler. De resterende 21 skoler, der har en mindre belastningsgrad, får tilknyttet en skolesocialrådgiver én dag om ugen (Bilag 1).

Forvaltningerne vil undersøge interessen og mulighederne for, at en privat skole som Det kgl. Vajsenhus med mange udsatte børn får mulighed for at deltage i en tilsvarende ordning mod betaling.

Skolesocialrådgiverfunktionen på skolerne

Skolesocialrådgivernes funktion dækker, uanset om socialrådgiveren er tilknyttet skolen én eller to dage om ugen, over vejledning og rådgivning af skolens ledelse og medarbejdere. Skolesocialrådgiveren er fast deltager i skolens tværs møder og andre relevante tværfaglige fora og inddrages fast i drøftelser vedr. fravær og elever, hvor man overvejer at underrette børnefamilieenheden. Herudover yder skolesocialrådgiveren generel sparring til ledelse og lærere i forhold til elever, der er bekymring for. Det kan eksempelvis være konkrete råd til, hvordan en svær samtale med en elev eller forældre kan håndteres eller information om, hvor familien kan få den bedst mulige hjælp i deres situation. Når det kommer til elever, der har en sag i børnefamilieenheden, kan skolesocialrådgiveren fungere som brobygger mellem skole og sagsbehandler.

På de skoler, der har tilknyttet en skolesocialrådgiver to dage om ugen, skal skolesocialrådgiveren i forebyggelsesøjemed understøtte skolens arbejde med udsatte familier, eksempelvis ved afholdelse af netværksmøder med det formål at afklare familiens ressourcer, udfordringer såvel som løsningsmuligheder for familiens vanskeligheder. Herudover er socialrådgiveren også et åbent anonymt rådgivningstilbud for elever og forældre. Formålet med rådgivningssamtalerne er at afhjælpe de oplevede sociale problemer med en tidlig og helhedsorienteret indsats. På de skoler, der har tilknyttet en socialrådgiver én dag om ugen, varetages disse funktioner kun i det omfang, der er tidsmæssige ressourcer til det.

Projektunderstøttelse og konceptudvikling

Da antallet af skoler udvides med 27, og da der skal udvikles en ny model for, hvordan de mindre belastede skoler skal understøttes, er der behov for projektunderstøttelse i forhold til konceptudvikling og implementering af ordningen på de nye skoler. Det opdaterede koncept for skolesocialrådgiverordningen vil blive tænkt sammen med Projekt Socialrådgivere i Daginstitutioner². Der afsættes ligeledes midler, til at uddanne skolesocialrådgiverne i at varetage den konsulentrolle, der ligger i funktionen såvel som uddannelse af resourcepersoner på skolerne i brugen af løsningsfokuserede metoder som Signs of Safety i det tværfaglige rådgivningsarbejde og i rådgivning af elever og familier. Disse uddannelsesinitiativer er med til at understøtte brugen er tværs møder samt netværksmøder og skole/hjem-møder på skolerne.³ Herudover fortsætter skolesocialrådgiverne med, at registrere de henvendelser de har, således at det er muligt for

² Projekt Socialrådgivere i Daginstitutioner starter op januar 2011, hvor udvalgte daginstitutioner i Bispebjerg, Valby, Vesterbro-Kgs. Enghave og Amager Vest får tilknyttet en socialrådgiver. Der er tale om lignende konsulentfunktioner, hvorfor det er oplagt at tænke koncept- og metodeudvikling sammen.

³ Alle folkeskoler i København har fra september 2010 skulle afholde tværs møder, hvor skolens forskellige resourcepersoner drøfter og koordinerer indsatsen for elever, der er bekymringer om. I forbindelse med en bekymring kan der ligeledes afholdes netværksmøde/skole/hjem-møde, hvor man sammen med forældrene drøfter de bekymringer der er om eleven. Der er udarbejdet retningslinjer for organisering af tværs møder samt en særlig vejledning for håndtering af bekymrende fravær (SUD 2.9.2010).

forvaltningerne at følge med, i hvor mange elever skolesocialrådgiverne har kontakt til samt om disse elevers trivsel forbedres.

Budgetposter i Projekt Socialrådgivere Skolerne 2011-2014 (2011 pl)				
	2011	2012	2013	2014
35 skoler med tilknyttet skolesocialrådgiver 2 dage om ugen	8.455	8.575	8.575	8.575
21 skole med tilknyttet skolesocialrådgiver 1 dag om ugen	2.360	2.575	2.575	2.575
Introforløb og uddannelse	0,450	0,300	0,300	0,300
Informationsmateriale og arrangementer	0,100	0,050	0,050	0,050
Koncept og metodeudvikling	0,285	0,150	0,100	0,150
Projektledelse og evaluering	0,300	0,300	0,350	0,300
IT-understøttelse i forbindelse med registrering af henvendelser	0,050	0,050	0,050	0,050
I alt	12.000	12.000	12.000	12.000

Økonomi

Der afsættes 10,815 mio. kr. i 2011 og 11,150 mio. kr. årligt i årene 2012-2014 til at tilknytte socialrådgivere til alle folkeskoler i København (2011 pl). Herudover afsættes der 0,550 mio. kr. i 2011 og 0,350 mio. kr. i 2012-2014 til introforløb og uddannelse af ressourcepersoner på skolerne (2011 pl). Midlerne afsættes på funktion 5.35.40.1 – Rådgivning og rådgivningsinstitutioner på bevillingsområde Børnefamilier med særlige behov (BO2).

Herudover afsættes der 0,635 mio. kr. i 2011 og 0,500 mio. kr. årligt i årene 2012-2014 til at koncept- og metodeudvikle samt projektledelse og evaluering (2011 pl). Midlerne placeres i Socialforvaltningen på ramme 21.09 på funktion 6.45.51.1 – Sekretariat og forvaltninger på bevillingsområde Tværgående opgaver og administration (BO7).

En skolesocialrådgiver har en gennemsnitlig løn på 490.000 kr. årligt, hvilket svarer til en samlet lønramme i projektet på ca. 11 mio. kr. Skolerne i København har mellem 300-800 elever. Forskning peger på, at ca. 10 % af alle børn er udsatte, belastningsgraden på de forskellige skoler ligger dog under såvel som over de 10 %. Slutevalueringen af projektet viser, at en skolesocialrådgiver i gennemsnit har kontakt til 40-50 elever i løbet af et skoleår. Dermed bliver en enhedspris pr. elever, som skolesocialrådgiverne kommer i kontakt med 10.000-12.000 kr.

Videre proces

Hvis Socialudvalget og Børne- og Ungdomsforvaltningen godkender indstillingen ansættes de nye skolesocialrådgivere pr. 1. februar 2011. Medio 2011 fremlægger Socialforvaltningen plan om, hvorvidt og hvordan man på længere sigt kan finansiere indsatsen inden for egen ramme.

Anette Laigaard

Else Sommer

bilag

[1. Oversigt over skoler og tilknyttede skolesocialrådgivere 2011-2014](#)

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 24.11.2010

Anne Vang (A), Sofie K. Led (A), Trine Schaltz (F), Iben Wiene Rathje (F) og Rikke Lauritzen (Ø) stillede forslag om tilføjelse af følgende 3. at-punkt:

"At forvaltningen fremlægger forslag til hvorledes Det kgl. Vajsenhus og Ungdomsskolens heltidsundervisning kan indgå i socialrådgiverordningen uden betaling".

Indstillingen blev herefter vedtaget med tilføjelse af det 3. at-punkt.

BUU ønsker at tilkendegive over for Socialudvalget, at udvalget fremover gerne vil inddrages i udmøntning vedr. socialrådgivere på daginstitutioner.

