



HØRING – Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Øster Farimagsgades Skole

www.blivhoert.dk

Foreningen er tilhænger af, at der tages størst mulige hensyn til de mennesker, der har opgaverne på tæt hold, og som har det nødvendige lokale kendskab.

Københavns Lærerforening henviser derfor til høringssvaret fra skolebestyrelsen ved Øster Farimagsgades Skole.

Med venlig hilsen

Jan Trojaborg

formand

8. marts 2013

07-03-2013

Høringsvar vedr. Fritidshjem/KKFO på Øster Farimagsgades Skole

I forbindelse med etablering af nye fritidspladser til elever på Øster Farimagsgades Skole i forhold til udbygning af skolen vurderer vi i KFE, at det optimale vil være at *samle* alle fritidspladserne for eleverne i 0.-3. klasse.

Såfremt det ikke kan lade sig gøre, ser vi organisatoriske fordele i, at det bliver en KKFO, hvor lærere, pædagoger og ledelse vil være i tæt samarbejde omkring elevernes dagligdag.

På vegne af Københavns Fælleselevråd


Jakob Falk, formand



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 35 42 24 04 · FAX 35 42 24 90

Mandag den 25. februar 2013.

Høring - Organisering af fritidsinstitutionspladser på Øster Farimagsgades Skole.

Samarbejdsudvalget (SU) på Øster Farimagsgades Skole ønsker at afgive høringssvar vedrørende etablering af 100 fritidsinstitutionspladser i den nye bygning på skolens grund, som primært skal fungere som indskolingsbygning.

SU har været repræsenteret i byggeudvalget i hele planperioden og nu i opførelsen af nybygningen. Teknisk Ejendomsleder og Arbejdsmiljøgruppen er vedvarende involveret i de mange tiltag, der er kommet til i form af "Helhedsrenovering, modernisering og særligt hensyn til inklusion".

SU finder det derfor vigtigt, at der i høringen også bliver lyttet til udvalgets holdninger og ønsker. I fremtiden skal SU medvirke til og sikre gode og tilfredsstillende arbejdsforhold for det samlede personale, for herigennem at være med til at sikre den bedst mulige oplevelse for elever, forældre og andre brugere på skolens grund.

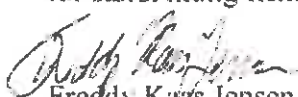
Vores holdning og ønske er helt klart, at der skal etableres en KKFO på skolen.

Ved etablering af en KKFO vil der i dagligdagen være sammenhæng mellem alle ansattes arbejdsforhold. Den bygningsmæssige udvidelse betyder en forøgelse af elevtallet med op til 50 %. Derfor er det af største vigtighed, at de forskellige faciliteter kan bruges af skole såvel som KKFO i dagens løb. SU ser kun fordele i forhold til det daglige samarbejde omkring børnene, brugen af skoleintra og fælles principper for pædagogikken. At personalet er fælles også omkring mødevirksomhed åbner for nye pædagogiske muligheder - ikke mindst på inklusionsområdet.

Den nye bygning har fælles indgang til skole og fritidsinstitutionen. En KKFO vil betyde, at det vil være skolens rengøringspersonale, der står for rengøringen overalt. Ligeledes vil al indvendig vedligehold høre under skolen. Det vil give en bedre kommunikation med de øvrige personalegrupper på skolen, hvilket betyder meget for det samlede arbejdsklima.

Lederen af KKFO'en vil være en del af skolens ledelse med ansvar for fritidsdelen. En KKFO vil endvidere betyde, at der vil være en fælles skolebestyrelse med faste medlemmer også fra KKFO'en. SU ser det som en stor styrke, at alle medarbejdere er ansat på samme arbejdsplads - også med fælles arbejdsmiljørepræsentant.


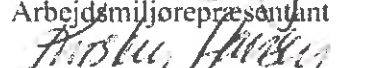
Samarbejdsudvalget er således ikke i tvivl om, at der ved oprettelse af en KKFO vil skabes grobund for størst mulig fleksibilitet og samarbejde.


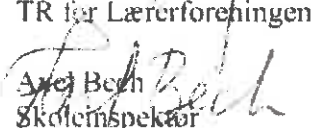

Freddy Kaas Jensen
TR for FOA

Bendt-Erik Stolberg
Tekn. Ejendomsleder



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE


Anne Marie Flyvholm
Arbejdsmiljørepræsentant

Kirsten Hanne Hansen
Afdelingsleder/souschef


Jane Drejer
TR for Lærerforeningen

Ane Bech
Skoleinspektør

Fælles Hørings svar til Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Øster Farimagsgades Skole fra fritidshjemmene Hvepsere den og Dronning Louisegårdens børneby under klyngerne IB2 og IB3.

Forældrebestyrelserne for de to fritidshjem Dronning Louisegårdens børneby og Hvepsere den anbefaler, at de 100 nye fritidsinstitutionspladser organiseres under Dagtilbudsloven og dermed som en udvidelse af de allerede ovennævnte eksisterende fritidshjem i klyngerne IB2 og IB3, som for nuværende er tilknyttet Øster Farimagsgades Skole.

I et åbent brev af december 2010 til borgmester Anne Vang giver Øster Farimagsgades Skoles skolebestyrelse og forældrebestyrelsen i Dronning Louisegårdens børneby udtryk for, at en udvidelse af fritidshjemmet til en kapacitet, der kan rumme de krævede nye pladser, er den bedst mulige løsning i forbindelse med udbygningen af Øster Farimagsgades Skole. Vi vurderer, at det er den pædagogisk rigtige beslutning. Selvom det siden er besluttet at etablere de 100 nye fritidsinstitutionspladser på Øster Farimagsgades Skole, fastholder Forældrebestyrelserne for de tilknyttede fritidshjem, at en udvidelse af eksisterende fritidshjem er den bedst mulige løsning.

Valget står mellem at etablere en helt ny KKFO under Folkeskoleloven eller en udvidelse af eksisterende tilknyttede fritidshjem. Beslutningen bør træffes ud fra hvilke vilkår og rammer, der ønskes for børnenes fritid. Løsningen bør primært tage hensyn til børnene og afspejle hensyn til samarbejde og ressourcer, herunder økonomi.

Et stærkt argument for klyngedannelse for institutioner var stordriftsfordele - ikke mindst de økonomiske. Hvis det argument holdt ved klyngedannelse, må det stadig være sandt.

Uanset den udmeldte samme pladspris for henholdsvis fritidshjem og KKFO og at der i referatet fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 16. januar 2013 står, at disse pladsers organisering ikke får indflydelse på anlægsbudgettet, vil der være besparelser at hente på andre relevante områder.

Forældrebestyrelserne mener, at en udbygning af et af de eksisterende fritidshjem giver en videreførelse og udbygning af disse fordele. En åbenlys økonomisk fordel ligger i besparelse ved én samlet ledelse i et eksisterende fritidshjem frem for to separate ledelser. Derudover udbygges fordelene i mange andre henseender, såsom koordinering af belastning i ferieperioder, sommeråbninger, lukkedage, vikarer etc. – Stordrift giver fordele.

Forældrebestyrelserne ønsker at se beregningsmodellerne og omkostningsfordelingen imellem etablering af endnu en ledelse med dertilhørende administration, kerneydelse osv. og forventer, at disse indgår i beslutningsgrundlaget.

Forældrebestyrelserne er klar over, at en "fremmed" ledelse på skolens matrikel, (hvis de 100 nye fritidsinstitutionspladser bliver etableret som satellit til eksisterende fritidshjem) vil skabe udfordringer for den eksisterende ledelse, men mener samtidig også, at denne beslutning bør træffes ud fra hvilke vilkår og rammer, der ønskes for børnenes fritid, fremfor hvilke udfordringer det vil skabe for skoleledelse og klyngeledelse.

Et godt etableret samarbejde mellem de eksisterende fritidshjem og Øster Farimagsgades Skole er allerede igangværende, herunder samarbejde omkring ressourcecenter og fælles berøringsflader. Forældrebestyrelserne har vanskeligt ved at se fordelene ved at udvide med yderligere en institution.

Hertil kommer, at flere fritidsinstitutioner set fra børnenes perspektiv automatisk skaber en opdeling i børnenes valg af kammerater. Forældrebestyrelserne mener desuden, at det er et væsentligt argument, at alle børn tilknyttet Øster Farimagsgades Skole tilbydes den samme fritidsordning under Dagtilbudsloven og ikke stilles forskelligt.

Fritidshjem og skole skal og bør være ligeværdige samarbejdspartnere, og lærere og pædagoger skal bidrage ligeligt og mødes i et tværfagligt samarbejde. Derfor må samarbejdet organiseres så begge faggrupperes kernekompetencer udnyttes og respekteres for, at de kan arbejde mod deres fælles mål: Det enkelte barns udvikling.

At to klynger med dertilhørende fritidshjem for nuværende formår at danne rammerne for vores børns fritid med de visioner og intentioner der nu engang pædagogisk fokuserer på andre kompetencer end skoler, er prisværdig.

For Dronning Louisegårdens børneby vedkommende har Klyngeleder Søren Skogstad i længere tid formået at være Klyngeleder ikke bare for IB2 men også for IB4, da denne i en periode har stået uden egen Klyngeleder. Forældrebestyrelserne ønsker at nævne dette for at fremhæve, at vi har en Klyngeledelse, der fuldt ud formår og har kompetence til at udvikle, skabe og opretholde den drift og ledelse, der kræves for at administrere en stor klynge.

Forældrebestyrelserne gør opmærksom på nedenstående afsnit taget fra et dialogmøde mellem skoleledere og kommunen den 11. oktober 2012, hvor en række input fremkom fra skolelederne, heriblandt var én af de omtalte barrierer, skole og fritidshjem. Uddybning og evt. løsningsmuligheder er direkte citeret herunder:

"En klynge pr. skole ville lette det vigtige samarbejde i overgangsfasen. Man bør udvikle sammenspillet mellem skole og fritidstilbud som en del af det at koble det faglige og det sociale. Der bør være krav om, at fritidsområdet skal være aktive medspillere. Problematisk, at der er mange fritidshjem tilknyttet hver skole"

Kort sagt - så ønsker Forældrebestyrelserne at anerkende den store og vellykkede indsats, der er sket i arbejdet med klyngedannelsen, og ønsker derfor, at de 100 nye fritidsinstitutionspladser indgår som en naturlig forlængelse af dette arbejde.

Forældrebestyrelserne hæfter sig endvidere ved den manglende langstrakte perspektivering i forhold til forslag om en etablering af en KKFO på Øster Farimagsgades Skole og undrer sig over hvor planerne for, hvor disse 100 nye børn skal gå hen, når de når klubalder, er at finde.

Det kan ligeledes vække undren hos Forældrebestyrelserne, at der i Anlægsbevilling til udbygning af Øster Farimagsgades Skole fra den 23. august 2012 på side 2 klart står præciseret, at udbygningen får plads til indskoling samt 100 nye KKFO pladser, og at Tabel 1. på side 3 vedrørende finansiering og udmøntning af anlægsbevilling kun står listet i KKFO- og skole kroner, når der på dette tidspunkt ikke er taget beslutning om etablering af en KKFO. Hvor er Fritidshjemspektivet henne i denne Anlægsbevilling? Og hvorfor blev det meldt ud fra forvaltningen til byggeudvalgsmøder i januar 2011, at der var truffet beslutning om, at det er en KKFO, der skal etableres?

På vegne af Forældrebestyrelserne for Klynge IB2 og IB3

Jens Paaske, Formand for Forældrebestyrelsen
Den Grønne Kastanje, Hvepsereiden og Dronen
Klynge IB3



Maj-Britt Sand, Formand for Forældrebestyrelsen
Dronning Louisegårdens børneby
Klynge IB2



København den 7. marts 2013

Høringssvar vedrørende organisering af fritidsinstitutionspladser ved Øster Farimagsgades skole.

Set i lyset af debatten omkring folkeskolereformen, vil den umiddelbare og hurtige politiske beslutning nok være - så kan vi lige så godt lave fritidsinstitutionspladserne til KKFO-pladser – men er det nu også den klogeste beslutning? LFS mener nej!

For uanset om folkeskolereformen er på den politiske dagsorden, eller ej, er den optimale beslutning at forankre fritidsinstitutionspladserne under dagtilbudsloven. LFS har følgende uddybende kommentar hertil.

Der vil være tale om langt større bæredygtighed når det omhandler, det strukturelle, et styrket samarbejde, den pædagogiske indsats, økonomisk rationale og den personalemæssige indsats, ved at koble de 100 fritidsinstitutionspladser på Klynge IB2, Dronning Louise

Strukturelt:

Øster Farimagsgades skole har 2 tilknyttede fritidshjem. Fritidshjemspladser der er forankrede under henholdsvis Klynge IB3 og IB2. Fritidshjemmene har i forvejen et samarbejde med skolen, som har fungeret i mange år.

Klynge IB3, indeholder omkring 725, 0 – 18 års pladser. Nogle af klyngens fritidshjemspladser, eksplicit Hvepsereiden, er både tilknyttet Sølvgades skole og Øster Farimagsgades skole.

Klynge IB2, Dronning Louise, indeholder på nuværende tidspunkt ca. 95, 0-6 års pladser, 120 fritidshjemspladser og 130 fritidsklubpladser. Alle fritidshjemspladserne i IB2, er tilknyttet Øster Farimagsgades skole.

Ved Klyngegennemgangen af IB2, den 21.02.2012 (sagsnr. 2012-17272), fremgår det, at der var enighed om at Dronning Louise kan udvides og primært med fritidshjemsbørn. Alene med baggrund i denne beslutning og at Dronning Louise, som den eneste institution i lokalområdet, kun er tilknyttet Øster Farimagsgades skole, taler for at de 100 pladser forankres her. Hermed vil der også være en strukturel sammenhæng i lokalområdet generelt, både for alle fritidshjemspladser og klubpladser. En sammenhæng som også kan modsvare de politiske beslutninger på klubområdet. Hvis pladserne forankres under folkeskoleloven mistes mulighederne for at støtte børn og unge i deres fritids- og ungeliv i lokalområdet generelt, på grund af folkeskolelovens begrænsninger.

Et styrket samarbejde og mulighederne herfor:

September måned, 2012 besluttede udvalget, at iværksætte et forpligtende samarbejde mellem skoler, institutioner og klubber. Begrundelsen var blandt andet, citat: *...behov for en prioriteringsmæssig opgradering af relevansen og betydningen af, at skoler, institutioner og klubber samarbejder på tværs og udnytter synergieffekterne af, at forskellige fagpersoner har blik for de fælles børns trivsel og udvikling...* citat slut. LFS er enig med udvalgets beslutning, da det giver rigtig god mening. Også set i relation til blandt andet beslutningerne omkring de Pædagogiske pejlemærker og Målsætninger og rammer for fritids- og ungdomsklubberne. Synergieffekten ved et styrket samarbejde vil få de optimale vilkår for at kunne fastholdes og udvikles, ved fortsat at understøtte at fritidstilbud er forankret under dagtilbudsloven. Dronning Louise arbejder målrettet, i lighed med andre daginstitutioner, med overgange fra vuggestue til børnehave, fra børnehave til skole, fra børnehave til fritidshjem, fra fritidshjem til fritidsklub. I

fritidsklubben samarbejdes der med klubberne og gadeplansmedarbejderne i lokalområdet, for at kunne understøtte børnene og de unges sociale og kulturelle kompetencer. Dette brede perspektiv på børn og de unges livsduelighed er et godt fundament i samarbejdet med skolen. Den samme kontinuitet og mulighed for at arbejde i dette brede perspektiv, for at understøtte og styrke børn og unges trivsel i fritiden, vil ikke have samme vilkår i en KKFO. Derfor har det stor betydning, at de nye fritidshjemspladser forankres i et allerede eksisterende fritidshjem. I en KKFO vil der være fravær af nogle afgørende og betydningsfulde parametre, for at opnå samme synergieffekt i et perspektivrigt samarbejde som i en 0 – 18 års institution,

Den pædagogiske indsats:

Børneperspektivet bliver i langt højere grad tilgodeset, når fritidshjemspladserne forankres i en daginstitution der har børn i alderen 0 – 13 år. Der er grobund for at børn/børn relationerne udvikles, og de sociale relationer styrkes i trygge omgivelser, allerede fra vuggestuealderen. Derudover har den forebyggende og inkluderende indsats langt bedre vilkår for at kunne understøttes. Hvis pladsernes forankres under folkeskoleloven, skal børnene også ud i flere skift og overgange, end nødvendigt er, når der rent faktisk er en situation, at der kan træffes et politisk valg som betyder der vil være færre skift for børnene.

Økonomisk rationale og den personalemæssige indsats:

Når de 100 fritidsinstitutionspladser forankres under Dronning Louise, vil der selvfølgelig skulle ansættes en pædagogisk leder (løntrin 43). Den pædagogiske leder vil som opgave, alene have pædagogisk og personalepolitisk ledelse. Alle øvrige ledelsesopgaver ligger ved klyngelederen i klyngen, hvilket betyder at der vil blive maksimal ledelsesmæssig fokus på kerneydelsen. Den pædagogiske leder vil i øvrigt have et tæt ledelsesmæssigt samarbejde med de øvrige institutioner i klyngen, herunder selvfølgelig fritidshjemmet der er fysisk placeret på Dronning Louises matrikel. Ved at etablere pladserne som fritidshjemspladser, vil der også være en øget chance for både at tiltrække og fastholde kvalificeret arbejdskraft. Der vil være langt større mulighed for at kunne tilbyde fuldtidsstillinger, både som kombinationsstillinger med de øvrige institutioner og eksplicit med det andet fritidshjem i klyngen. Afhængig af de landspolitiske beslutninger omkring folkeskolereformen og hvordan denne tænkes udmøntet i opgavekombinationer, mellem fritidsdelen og pædagogiske opgaver i skolen, vil der også her kunne etableres kombinationsstillinger. Samme mulighed vil, i et ligeværdigt samarbejde, også være til stede for de øvrige fritidshjemsansatte i klyngen.

Hvis I beslutter at etablere de 100 fritidsinstitutionspladserne som en KKFO, vælger I at indsætte endnu en ledelseskategori (KKFO-leder). I vælger også en lønmæssigt dyrere løsning (anden lønaftale, samt ekstra tillæg til skolelederen). Ligesom I vælger en ledelsesform, hvor lederen, udover pædagogisk og personalepolitisk ledelse, også har selvstændigt økonomisk ledelse (på nær nogle få fællesudgifter med skolen) og eks.vis lønforhandlingsopgaver i forhold til personalegruppen i KKFO 'en.

For personalegruppen vil det indebære, at der alene er tale om det ansættelsesmæssige timetal, der vil kunne skabes i KKFO-delen evt. i sammenhæng med pædagogiske opgaver, der måtte komme i skolen via en evt. skolereform. Spørgsmålet vil også være om der overhovedet vil kunne anvendes fuldtidsbeskæftigelse i en KKFO og som i sin konsekvens, vil forringe muligheden for at tiltrække og fastholde kvalificeret arbejdskraft.

Så selv om det måske umiddelbart vil være nærliggende, som politiker, at tænke skolereform = KKFO – ja, så vil vi endnu engang meget stærkt anbefale, **at beslutningen bliver at fritidsinstitutionspladserne forankres under dagtilbudsloven og konkret som en del af Klynge IB2, Dronning Louise.**

Med venlig hilsen

p.o.v.

Formand, Britt Petersen

Landsforeningen for Socialpædagoger

Den kombinerede institution
 Fritidshjemmet "Færgen" og Fritidsklubben B29
 Blegdamsvej 29-31
 2100 København Ø
 Tlf.: 35 26 00 96

Østerbro den 6. marts 2013

Hørings svar som ansøgning om at gøre de 100 fritidshjemspladser på Øster Farimagsgade skole selvejende ved at knytte pladserne til den selvejende institution "Østerbrogården"

Det fremgår af hørings materialet, at der ikke har været en politisk drøftelse af, hvorvidt de 100 pladser skal etableres som selvejende fritidshjemspladser. Det forhold vil dette høringssvar råde bod på.

Østerbrogården har i forvejen 189 fritidshjemspladser, pt. 250 fritidsklubpladser, og er netop i gang med en sammenlægning med en udflytterbørnehave. For 6 år siden var vi normeret til 164 FH pladser og 150 fritidsklubpladser. At vi er et seriøst bud på en løsning, mener vi at have vist ved udvist forandringssparathed og mod på nye udfordringer i takt med, at tiden kalder på nye ideer.

Vi ser en række fordele ved, at de 100 pladser er en del af en stor institution med de stordriftsfordele, det medfører. Vi har opstillet de fordele og ulemper omkring samarbejde og ressourcer, som vi umiddelbart ser ved henholdsvis en KKFO, fritidshjem tilknyttet en kommunal institution og et fritidshjem tilknyttet en stor selvejende institution.

	KKFO	Tilknyttet kommunal institution	Tilknyttet selvejende institution
Stærkt samarbejde med skolen	Er underlagt skolens ledelse således, at der er styr på samarbejdet	Samarbejdet skal styres af ligeværdighed i ledelsen med henblik på et samarbejde, der trækker på det bedste fra didaktikken og pædagogikken.	Samarbejdet skal styres af ligeværdighed i ledelsen med henblik på et samarbejde, der trækker på det bedste fra didaktikken og pædagogikken.
Ressourcer	100 pladser er med de nuværende bevillingskriterier et lille fritidshjem og dermed økonomisk sårbart. Der kan ikke trækkes på fælles ressourcer med skolen, da KKFO er brugerbetalt	Pladserne er en del af en klyngestruktur, men der kan kun trækkes på fællesressourcer i forhold til den institution i klyngen, de 100 pladser tilknyttes.	De 100 pladser kan både trække på den store institutions ressourcer og de ressourcer, der er i vores netværk af selvejende institutioner. Der er fx fælles pædagogiske projekter som "Krop og bevægelse" og foredrag, der er fælles finansieret.

Den kombinerede institution
Fritidshjemmet "Færgen" og Fritidsklubben B29
Blegdamsvej 29-31
2100 København Ø
Tlf.: 35 26 00 96

Hvad kan vi særligt tilføre ved, at de 100 pladser tilknyttes Østerbrogården?

Vi har omkring samarbejdet med Sortedamsskolen udbredt erfaring med at tilføre ressourcer ud over "det aftalte" ved større projekter under den nu nedlagte Samtænkning. Vi ser desuden samarbejdet som en del af en større plan om, at det stærke samarbejde:

1. Får øje på det enkelte barns læringskompetence.
2. Får igangsat det rette læringsmiks af formelle og uformelle læringsprocesser for barnet og klassen ved på samme tid at kunne trække på 2 fagligheder

Vores "Brand"

Vi ser nødvendigheden af det stærke samarbejde, hvilket er udmøntet i et velfungerende samarbejde mellem 4 skoletilknyttede institutioner og Sortedamsskolen. Et samarbejde vi er meget stolte af, som både bygger på visioner og plads til udvikling af samarbejdet i det konkrete lærer/pædagog team og i teams på tværs af klassetrinet.

Vi har erfaringer med at bringe klasserummet ind i vores fritidshjemsrum, hvilket har været med til at tilføre en ny dimension til samarbejdet mellem lærere og pædagoger.

Ud over samarbejdet med Sortedamsskolen er vi ligeledes tilknyttet Ingrid Jespersens Privatskole. Her har vi haft succes omkring brugen af vores lokaler om formiddagen til skoleaktiviteter. De gode erfaringer omkring lokalesamarbejde vil vi naturligvis lægge ind i det stærke samarbejde med Øster Farimagsgade skole. Det gælder både lokaler og sal i den store institution og i de lokale fritidshjemslokaler. Afstanden minimeres ved, at vi har 3 minibusser, der kan bruges til både lokal transport og ture.

Den kommende skolereform

Vi ser, at det stærke samarbejde med skolen, som vi har været med til at udvikle omkring Sortedamsskolen, kan blive en grundsten for en kommende skolereform. Vi har oplevet, hvorledes samarbejdet har været med til at producere sammenhængskraft i barnets hverdag. Denne grundsten vil vi gerne være med til også at sætte på Øster Farimagsgade skole sammen med skolen og de øvrige tilknyttede fritidshjem.

Vi har ganske vist hørt, at kommunen har en strukturel vision om "ét fritidshjem én skole". Vi har en samarbejdsvision om én klasse, ét fritidshjem og et stærkt samarbejde mellem læreren og pædagogen.

Er afstanden et problem?

I disse netværkstider er det sjældent den fysiske afstand, der er barriere for samarbejdet. Det er oftest viljen – vi tilbyder vilje!

Med venlig hilsen

Susanne Bruun Sørensen
Formand for institutionsbestyrelsen

Michael Staub
Leder

Den kombinerede institution
Fritidshjemmet "Færgen" og Fritidsklubben B29
Blegdamsvej 29-31
2100 København Ø
Tlf.: 35 26 00 96

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Øster Farimagsgades Skole](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Anne Therese Schultz Petersen
> Høringssvar: Anne Therese Schultz Petersen

Høringssvar: Anne Therese Schultz Petersen

Navn:

Anne Therese Schultz Petersen

Virksomhed / organisation:

Skolebestyrelsen, Øster Farimagsgades Skole

Postnr:

2100

By:

København Ø

Adresse:

Upsalagade 26, 4.tv 2100 København Ø

Email: ats@at.dk ^[1]

Østerbro, 6. marts 2013

Høringssvar vedr. nye fritidstilbud – fra Skolebestyrelsen på Øster Farimagsgades Skole

Øster Farimagsgades Skoles skolebestyrelse har fulgt udviklingen mht. oprettelse af 100 nye fritidspladser med interesse.

Der har, siden byggeriet blev besluttet, været forskellige meldinger fra forvaltningen, og det har skabt en usikkerhed i skolebestyrelsen om, hvorvidt beslutningen vedr. de 100 nye fritidspladser allerede var taget, eller om det har været en åben beslutning indtil denne høring er gennemført. Skolebestyrelsen har savnet information vedr. dette!

Skolebestyrelsen var på et tidspunkt af den opfattelse at de nyoprettede pladser til indskolingen vedr. fritidstilbud på forhånd var defineret som en KKFO-ordning. Denne opfattelse har været fremherskende i udvalget vedr. det nye byggeri på skolen, hvor disse pladser har været italesat som KKFO-pladser i løbet af hele processen.

Skolebestyrelsen har før tilkendegivet, at vi ser en løsning med en samling af fritidshjemspladser på den tætteste beliggende institution - Dronning Louise Gården - som den bedste løsning. Det gør vi stadig!

Skolebestyrelsen vil dog fremføre, at hvis der oprettes fritidspladser i det nye byggeri på skolens matrikel og i skolens bygninger, der i løbet af skoletiden benyttes til bedrive skole, ser vi det som den bedste løsning, at de 100 nye pladser bliver en KKFO under skolens ledelse og skolebestyrelsens regi.

Begrundelsen for dette synspunkt er en sikring af en optimal udnyttelse af rammerne på skolens matrikel. Organisatorisk vil det være lettere at udnytte det nye byggeri hele

dagen, hvis en lokal skoleledelse kan disponere over det. Det vil nemlig sikre lokalt udtænkte løsninger, der fleksibelt kan tilpasses den positive udvikling Øster Farimagsgades Skole er i, herunder udvidelsen fra 2 til 3 spor.

Skolebestyrelsen vil dog i denne anledning gøre opmærksom på, at vi lægger meget vægt på samtænkning og samarbejde mellem de forskellige institutioner for at skolebørnene oplever en sammenhængende hverdag. I den sammenhæng vil det være hensigten, at skolens og institutionernes rammer kan bruges på tværs af alle institutionerne i løbet af hele dagen.

Vi vil fra skolebestyrelsen gøre vores til at samarbejdet fungerer, samtidig med at vi vil glæde os til et aktivt og ansvarligt samarbejde med den pædagogiske ledelse af en evt. KKFO.

Med venlig hilsen

Anne Therese Schultz-Petersen
Formand

Høring:

Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Øster Farimagsgades Skole ^[2]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/4549>

Links:

[1] <mailto:ats@at.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/organisering-af-fritidsinstitutionspladser-ved-ster-farimagsgades-skole>



København 6.marts 2013

BUPL Hovedstadens høringssvar til "Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Øster Farimagsgades Skole"

BUPL Hovedstaden vil gerne bidrage til den pædagogiske udvikling på de 100 nyoprettede fritidsinstitutionspladser ved Øster Farimagsgades Skole, og har derfor følgende kommentarer til kvalificering:

Fritidshjemspladser

BUPL Hovedstaden anbefaler, at de 100 oprettede fritidsinstitutionspladser på Øster Farimagsgades Skole oprettes som fritidshjemspladser. For at kvalificere den faglige sparring omkring børnene, er det vigtigt, at de oprettes som fritidshjem med en selvstændig pædagogisk ledelse.

Østerbrogården som satellit

BUPL Hovedstaden fremstiller et forslag om, at Østerbrogården/Færgen kan etablere en satellit på den nye tilbygning ved Øster Farimagsgades Skole (se også høringssvar fra Østerbrogården/Færgen). At oprette Østerbrogården som satellit vil skabe en række fordele, der ikke er til stede i det nuværende forslag.

Herunder:

- Østerbrogården har mangeårig succes med at sikre sammenhæng mellem skole og fritidsinstitution fx kan der med Østerbrogården bringes hele spor og læringen ind i fritidsrummet. Dermed understøttes kvalitativt de politiske målsætninger om børn og unges kulturfællesskaber i centrum, overgange, fælles fokus og fælles sprog m.fl. (jf. Styrket samarbejde mellem skoler, institutioner og klubber)
- Østerbrogården er en del af et bredt netværk bestående af 13 andre institutioner, der sikrer en række stordriftsfordele, der ikke er tilgængelige i de omkringliggende kommunale institutioner – blandt andet en række pædagogiske projekter og en pædagogisk linje, der kan sikre sammenhæng mellem vuggestue, børnehave, skole, fritidshjem og klub
- Oprettelse af 100 selvstændige fritids- eller KKFO pladser vil skabe en lille institution, der også er udsat økonomisk ift. den nuværende tildelingsmodel. Ved i stedet at tilknytte pladserne til Østerbrogården, vil der skabes en pædagogisk og økonomisk bæredygtig institution

Afslutningsvist vil vi gerne kommentere, at vi kan konstatere, at selvejeområdet ikke får en prioriteret plads. En udvikling vi følger med stor bekymring.

På BUPL Hovedstadens vegne.

Nina Hemmingsen, Faglig sekretær

20. februar 2013.

Skolelederforeningen, Københavns Kommune (SKK)

HØRING – Organisering af fritidsinstitutionspladser på Øster Farimagsgades Skole.

Skolelederforeningen afgiver hermed følgende høringssvar:

Det er vigtigt, at understrege, at det er skolelederforeningens helt klare holdning, at bygges der ny fritidsordning PÅ skolens matrikel, skal denne være en KKFO.

Dato:

Gennem de seneste 2 år har Skolelederforeningen fået henvendelse fra adskillige skoler i forbindelse med problemer vedrørende fritidsinstitutionsordninger.

På 5 KKFO'er beliggende på skolernes matrikel fremsendte TR og leder "på vegne af det samlede personale" i marts 2011 ønske om at bruge "tilbagekaldelsesretten fra KKFO til fritidshjem".

Skolelederforeningen modtog henvendelser fra skoleledere på disse skoler, som slet ikke havde været involveret i denne "aktion", ligesom Skolelederforeningen heller ikke var blevet hørt.

Resultatet på denne besynderlige proces medførte imidlertid IKKE nogen ændring af KKFO'erne på disse skoler, og flere af KKFO-lederne på de 5 omtalte KKFO'ere gav udtryk for, at de i virkeligheden slet ikke havde været interesseret i en ændring.

I maj 2011 blev der stillet medlemsforslag om 12 eventuelle omdannelser fra KKFO'er til fritidshjem. I den anledning afsendte Skolelederforeningen et brev til administrerende direktør Else Sommer med bl.a. følgende citat: "Fritidsordning PÅ skolens matrikel må sortere under skolelederen og dermed være en KKFO. Vi støtter som hidtil gerne skoletilknyttede fritidshjem i skolens umiddelbare nærhed, hvor fritidshjemslederen er ansvarlig for aktiviteter og politik på egen matrikel."

De her omtalte skoler har meldt tilbage om stor tilfredshed med KKFO på skolens grund. De oplever kun fordele i forhold til det daglige samarbejde omkring børnene, brugen af skoleintra, fælles principper for pædagogik og brug af skolens faciliteter. At personalet er fælles også omkring mødevirksomhed åbner op for nye pædagogiske muligheder – ikke mindst på inklusionsområdet.

I relation til udearealer, rengøring, arbejdsmiljø, samarbejdsudvalg, samtænkning og samarbejde med forældre og skolebestyrelse ser Skolelederforeningen det helt klart som en fordel, at der er en enkel og gennemsigtig ledelsesstruktur.

Med de mange erfaringer, der nu er på området og med udsigt til en ny skolereform, mener vi i Skolelederforeningen, at det vil være en oplagt anledning for politikerne til at forenkle fremtidige nyetableringer af fritidsordninger PÅ skolerne ved at beslutte, det skal være en KKFO.

Jeanne Jacobsen
formand

5. marts 2013

Høringsvar fra Skole og Forældre København vedr. organisering af fritidsinstitutionspladser ved Øster Farimagsgades Skole

Skole og Forældre København finder det kritisabelt at denne høring foretages på så sent et tidspunkt og at der ikke langt tidligere er lyttet til ønskerne fra Øster Farimagsgades Skole eller i det mindste svaret på dem:

- Øster Farimagsgades Skole har allerede i 2004 og gentagne gange siden fremlagt deres ønsker – ønsker det nu er for sent at gennemføre.
- Pladserne skal tilsyneladende fungere fra sommeren 2013.
- Byggeriet er vedtaget og gået i gang.
- På dette sene tidspunkt ser det ikke ud til at der reelt er noget valg.
- Dele af forvaltningen har (som dokumenteret af skoleleder Axel Bech og skolebestyrelsesmedlem Thomas Carlslund) allerede i 2010 besluttet at det skal være en KKFO.

Vi forventer at skolebestyrelserne frem over inddrages langt tidligere i denne type beslutningsprocesser.

Vi er ikke i dette tilfælde gået dybere ind i overvejelserne om det bør organiseres som en KKFO eller et fritidshjem. Dette svar skal derfor ikke forstås som en stillingtagen hertil – kun som en kritik af processen.

På vegne af Skole og Forældre København
Jens Schjødt Thorsen
Formand

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Indre By Lokaludvalg har i sit møde den 7. februar 2013 drøftet sagen ”Organisering af fritidsinstitutionspladser ved Øster Farimagsgades Skole”, men har ingen bemærkninger til den.

Med venlig hilsen

Bent Lohmann,
formand

19-02-2013

Sagsnr.
2013-15868

Dokumentnr.
2013-153709