



Til BUU

08-04-2013

Notat om Kirsebærhavens Skole i forbindelse med anlægsbevilling

Sagsnr.
2013-5782

Dokumentnr.
2013-161733

Børne- og Ungdomsudvalget har på baggrund af behandling af anlægsbevilling til projektering af udbygning af 3 skoler (Kirsebærhavens Skole, Lergravsparkens Skole og Brønshøj Skole) på BUU-mødet den 6.2.13 bedt om uddybende fakta om Kirsebærhavens Skole. Sagen forventes behandlet i ØU 19.3.13 og BR 11.4.13.

Beslutningen om udbygning af Kirsebærhavens Skole er truffet med baggrund i behovsprognosen fra juni 2012, hvoraf det fremgår, at der er behov for et spor mere i Valby. Det voksende behov i området skyldes blandt andet nye boliger på F.L. Schmidt-grunden og Grøntorvet, der begge er placeret tæt ved skolen.

Anlægsplanen fra 2012 viste, at skolen kan udbygges med et spor med dertil hørende fritidshjemspladser, og det blev i budgetforliget for 2013 vedtaget at udbygge skolen. Byggeriet er nu projekteret i samarbejde med skolen og klar til at blive påbegyndt.

Skolen er bygget til 3 spor, og vil efter en udbygning blive 4-sporet. Dette vil give skolen bedre mulighed for økonomistyring og pædagogisk udvikling og undervisning i linjefag. Skolens afgangsprøveresultater lå i 2011 blandt de laveste i kommunen, dog er der en vis fremgang at spore i 2012, især inden for læsning, hvilket skolen har gjort en massiv indsats for at løfte. En udbygning af skolen ventes at kunne forstærke denne tendens. Skolens ledelse har endvidere lagt en pædagogisk strategi og en ledelsesårsplan, hvor der bliver arbejdet målrettet på at styrke arbejdet med undervisningsdifferentiering, klasseledelse og implementering af IT i den daglige undervisning.

Skolen har i dag 3 spor på 0. og 1. klassetrin samt 2 spor på de øvrige klassetrin. Skolen danner 4 spor til august 2013.

Søgningen til Kirsebærhavens Skole ligger på niveau med gennemsnittet for Valby. I 2012 valgte 58% af grunddistriktets elever skolen, mens 19% valgte andre folkeskoler og 23% privatskoler. Mens tendensen i området har været, at en stigende andel af eleverne de seneste 10 år har valgt privatskole, har også Kirsebærhaven fået sværere ved at fastholde sine potentielle elever. Samlet set ligger privatskolefrekvensen dog fortsat under gennemsnittet for hele byen.

Kirsebærhavens Skole havde 5. september 2012 515 elever i 0.-9. klasse, et tal, der har været relativt stabilt over de seneste 5 år.

Skolen har som de fleste københavnske skoler en vis udsivning, der varierer fra år til år. Fra 2011 til 2012 var der således en relativt stor udsivning på ca. 10%, mens den set over de seneste 3 år er gennemsnitligt 5,7% om året. Den gennemsnitlige udsivning i København set over de sidste tre år (0.-6.- klasse i 2009) er 2,8% og 2,9% i Valby.

Kapacitetsstyring

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

www.kk.dk

Ser man bort fra sidste års kraftige udsving ligger skolens udsivning et stykke højere end gennemsnittet for byen og området.

Den relativt markante udsivning det seneste år skal ses i lyset af, at skolen har imødegået nogle økonomiske udfordringer, som har indebåret en række classesammenlægninger, hvilket typisk medfører, at enkelte elever vælger at forlade skolen. Skolen er nu på den anden side af sine økonomiske udfordringer, og det er en central opgave for skolen, at den sikrer en nedbringelse af udsivningen i de kommende år.

Forvaltningen har foreslået skolen til udbygning med baggrund i behovsprognosen for Valby, og med baggrund i mulige udbygningsprojekter og den forventede befolkningstilvækst i området, har Kirsebærhavens Skole været det oplagte valg.

Forvaltningen ser - ud over de kapacitetsmæssige muligheder – også på skolernes præstationer og potentialer i forbindelse med udpegning af forslag til udbygningsprojekter, dvs. den enkelte skoles faglige resultater og mulighed for at fastholde og tiltrække elever.

Udbygningen af Kirsebærhavens Skole skal således også fungere som løftestang for skolens faglige udvikling og sikre skolens attraktionsværdi for distriktets børn og familier. Der vil derfor i forbindelse med den kommende udbygning være stor ledelsesmæssig opmærksomhed på skolen.