



Til Børne- og Ungdomsudvalget

08-04-2013

Lock-out og skolernes økonomiske situation

Sagsnr.
2013-23129

Efter at den varslede lockout er trådt i kraft pr. 1. april 2013, er folkeskolerne i Københavns Kommune blevet nødt til at aflyse en del af de planlagte undervisningstimer. Dette skyldes, at størstedelen af lærerne bliver ramt af lockout'en, hvorfor undervisningen i mange tilfælde ikke kan gennemføres.

Dokumentnr.
2013-261345

Sagsbehandler
Martin Baunsgaard
Schreiber

Københavns Kommune skal sikre, at skolerne planlægger med den undervisningstid, der er fastsat som minimum i lovgivningen. I det omfang lockouten berører timetallet, så det kommer under minimumstimetallet, skal der således tilbydes ekstra-lektioner på et andet tidspunkt. Afgangselever skal have de ekstra timer, inden de forlader folkeskolen, hvorimod de yngre elever kan få de ekstra timer i løbet af de næste skoleår.

Det centrale princip i den gældende styringsmodel på skoleområdet er selvforvaltning. Inden for egen bevillingsramme kan skolerne frit fastlægge antallet og afholdelsen af timer, så længe det kommunale minimumstimetal overholdes. Skolerne har derfor det primære ansvar for tilrettelæggelsen af undervisningen, og det samme gælder afholdelsen af erstatningstimer.

De aflyste timer vil i første omgang betyde, at skolerne har færre udgifter til lærerlønninger under lockoutperioden end under normale omstændigheder. Såfremt skolerne på et senere tidspunkt skal planlægge og afholde erstatningstimer, vil skolerne imidlertid have øgede udgifter i forbindelse hermed.

De samlede økonomiske konsekvenser ved lockout'en vil således afhænge af hvor mange timer der aflyses, samt hvor mange erstatningstimer der gives og til hvilken pris. Da erstatningstimer i nogle tilfælde muligvis kan blive nødvendige at afholde om aftenen eller i weekenden – fx med henblik på at indhente nødvendige timer inden afsluttet skolegang – kan der være særlige udgifter til tillæg mv., der betyder, at en erstatningstime kan være dyrere end en ”normal” time. Vedlagt er et bilag, der opstiller tre scenarier for økonomien i en lockout.

Skolernes håndtering af lock-out'en er desuden beskrevet i vedlagte notat (tidligere fremsendt til BUU). Heraf fremgår det bl.a., at skolerne har udfyldt ”lockout-skemaer”, hvor skolerne klasse for klasse beskriver, hvordan timer og tilsyn er planlagt, hvilke klasser, der sendes hjem m.m.

Ledelsessekretariatet

Rådhuset
1599 København V

Telefon
5142 8610

E-mail
Z37J@buf.kk.dk

www.kk.dk

Forvaltningen følger således med i, i hvilket omfang der aflyses timer. Med henblik på at sikre, at eleverne i så vid udstrækning som muligt modtager den lovede undervisning, og at der leves op til de vedtagne politiske mål og krav, vil forvaltningen ligeledes følge med i, i hvilket omfang der afholdes erstatningstimer.

På den baggrund anbefales det, at forvaltningen fortsat følger skolernes planer for hhv. aflyste timer og afholdelse af erstatningstimer, og at udvalget orienteres om det endelige regnskab, på den anden side af lockouten.



Bilag om lockout og økonomi

08-04-2013

Den økonomiske betydning af lockouten for den enkelte københavnske folkeskole afhænger af en række faktorer, herunder hvor længe lockouten varer, hvor mange timer der aflyses, hvor mange timer der erstattes og til hvilken pris.

Sagsnr.
2013-23129

Dokumentnr.
2013-272986

I det følgende gives først en kort gennemgang af kravene til skolernes timetal og herefter opstilles tre scenarier for økonomien i en lockout.

Sagsbehandler
Martin Baunsgaard
Schreiber

Timetal

Fordelingen af den enkelte skoles samlede årlige timetal foretages af skolens ledelse på baggrund af de principper og retningslinjer, som skolebestyrelsen fastlægger under hensynstagen til de ministerielle og kommunale minimumstimetal samt andre fastsatte bestemmelser

Københavns Kommune skal sikre, at skolerne planlægger med den undervisningstid, der er fastsat som minimum i lovgivningen. Minimumskravet gælder for en treårig periode. Hvor mange timer, der skal erstattes, afhænger således først og fremmest af, hvor mange timer eleverne i de enkelte klasser opnår over en treårig periode efter, at der er taget højde for aflysningerne.

Uanset valg af scenarie, jf. nedenfor, vil de københavnske folkeskoler dermed som minimum skulle sikre overholdelse af minimumstimetallene.

Scenarie 1 – ingen erstatningstimer

Skolernes budget til lærerlønninger i 0.-10. normalklasse ligger på samlet set knap 23 mio. kr. om ugen, hvis der ses bort fra udgifter til tjenestemænd. Såfremt der ingen erstatningstimer gives, og lockouten varer i 2 uger, vil det dermed betyde, at skolernes udgifter til lærerlønninger reduceres med i omegnen af 45 mio. kr., jf. tabel 1.

Tabel 1. Mindreforbrug ved lockout og ingen erstatningstimer

Varighed af lock out (antal kalenderdage)	7 dage	14 dage	21 dage
Mindreforbrug på lønudgifter i medfør af lockout (ingen erstatningstimer)	22,6 mio. kr.	45,3 mio. kr.	67,9 mio. kr.

Det bemærkes dog, at dette scenarie formentlig overvurderer det potentielle besparelspotentiale, da en række skoler formentlig vil være nødsaget til at give erstatningstimer allerede efter en forholdsvis kort lockout periode, med henblik på at leve op til minimumstimetallet eller for at gøre elever klar til afgangsprøverne.

Ledelsessekretariatet

Rådhuset
1599 København V

Telefon
5142 8610

E-mail
Z37J@buf.kk.dk

Scenarie 2 - minimumskrav

Det er vanskeligt på forhånd at afgøre, hvor mange erstatningstimer der skal gives for, at alle skoler lever op til minimumskravet, da

skolernes timetal varierer en del mellem skolerne, og som nævnt gælder for en treårig periode.

Tages der udgangspunkt i det vejledende timetal i København, ligger dette en smule over det fastsatte minimumstimetal. Set over et helt skoleforløb fra 1.-9. klasse ligger det vejledende timetal ca. 540 timer over minimumstimetallet, svarende til 60 timer pr. år. Det betyder, at en klasse, der følger det vejledende timetal, i gennemsnit har 1,5 time (to lektioner) mere om ugen end det fastsatte minimum.

Forudsættes det, at alle timer aflyses under en lockout, og at det politisk fastsatte serviceniveau suspenderes i disse to uger, således at der i perioden genskabes timer svarende til minimumstimetallet, vil hver klasse dermed modtage 1,5 timer færre pr. uge i den tid, lockouten varer. Varer lockouten i 2 uger, vil det således medføre mindredgifter på samlet set knap 3 mio. kr.

Minimumstimetallet for børnehaveklassen er kommunalt fastlagt. Aflyste timer i 0. klasse vil dermed formentlig i vid udstrækning ikke blive erstattet. Hvis det forudsættes, at der ikke gives erstatningstimer i 0. klasse og at lockouten varer i 2 uger, medfører det en samlet mindredgift til løn i 0. klasse på ca. 5 mio. kr.

Det samlede provenu i dette scenarie bliver dermed i omegnen af 8 mio. kr.

Alt afhængig af den politiske beslutning, kan dette scenarie, formentlig undervurdere økonomien, da en række skoler ligger relativt langt over minimumstimetallet. Såfremt der politisk træffes beslutning om, at skolerne skal overholde minimumstimetallet over 3 år, vil en række skoler dermed formentlig ikke være nødsaget til at give erstatningstimer i særligt stort omfang, ved en lockout periode på 2 uger.

Scenarie 3 – uændret serviceniveau

Forudsættes det derimod, at der gives erstatningstimer med henblik på at leve op til det BR-fastsatte serviceniveau, vil det som udgangspunkt ikke medføre mindredgifter for skolerne. I dette scenarie vil der blive givet 1 til 1 erstatning for de aflyste timer, således at det hidtidige serviceniveau opretholdes.

I yderste konsekvens, kan der i dette tilfælde blive tale om en merudgift, i det omfang at erstatningstimerne bliver dyrere at afholde end ”normale” timer. Det kan blive tilfældet, hvis timerne bliver lagt, så de medfører eventuel overarbejdsbetaling eller lign. Det kan særligt blive tilfældet, hvor erstatningstimer skal afholdes med en kort tidsfrist, fx for at give det nødvendige timer til afgangselever.

Konklusion

Såfremt BR's beslutning om serviceniveau skal opretholdes, forventer BUF ikke mindreudgifter som følge af lockouten.

I det omfang det beslattes politisk, at skolerne kun skal erstatte timer med henblik på at opnå minimumstimetallene, kan der være en besparelse, der ved en lockout i 2 uger formentlig ligger i intervallet 15-35 mio. kr. svarende til, at mellem 1/3 og godt 2/3 af de aflyste timer erstattes. Dette interval er dog behæftet med stor usikkerhed, jf. ovenfor.



Til Børne- og Ungdomsudvalget

25-03-2013

Orientering om håndtering af lockout

Sagsnr.
2013-57285

Fredag den 22. marts præsenterede alle skoler forældrene for 'lockout-skemaer', der klasse for klasse beskriver, hvordan timer og tilsyn er planlagt, hvilke klasser, der sendes hjem m.m.

Dokumentnr.
2013-258778

Sagsbehandler
Lone Flügge

Københavns Kommune har i alt ca. 3.000 lærere ansat. Af dem er 519 tjenestemænd og 428 er ansat på de almindelige folkeskoler. De lærere der er omfattet af lockout er varslet opsagt fra 1/4. Deres løn vil blive stoppet. For forudlønnede medarbejdere er det meddelt at de efter konflikten ophør må forvente en modregning i deres løn. Af praktiske årsager har vi valgt ikke at inddrage udstyr som nøgler og pc'ere. Men det er indskærpet, at der ikke er adgang til skolens net og at der ikke må kommunikeres til forældrene

Antallet af tjenestemandsansatte varierer betydeligt fra skole til skole. En enkelt skole har ingen tjenestemandsansatte, mens andre har mere end 20. Handleplanerne afspejler dette, da det er meget forskelligt fra skole til skole, i hvor høj grad den enkelte skole bliver nødt til at sende elever hjem.

Kun en enkelt skole, Ørestads Skole, lukker under lockout. De øvrige skoler tilbyder i varierende grad undervisning og tilsyn med en del af eleverne.

Situationen kan imidlertid løbende ændre sig, og det kan få indflydelse på forholdene på skolerne, hvilket forældrene er orienteret om.

Planlægning på skolerne:

Arbejdet med at planlægge håndteringen af en eventuel lockout er forankret i en lockout-arbejdsgruppe med repræsentanter fra forvaltning og alle områder. Al information er gået direkte gennem ledelsesstrengen for at sikre smidig og hurtigt information til og fra skoleledere.

Umiddelbart efter lockout-varslingen gik skolerne i gang med at afdække konsekvenser og udarbejde handleplaner for lockout. Med udgangspunkt i at skolerne så vidt muligt skal søge at holde åbent, har alle skoler udarbejdet handleplaner for, hvordan skolen kan holde åbent under en lockout.

Handleplanerne er udarbejdet med afsæt i en balanceret prioritering af, at tilbageværende medarbejdere på skolen ikke må udføre konflikt-ramt arbejde, samt at sikre forsvarligt tilsyn med eleverne i fritimer.

Kommunikationsteamet

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4191

E-mail
lfg@buf.kk.dk

www.kk.dk

Under lockouten registrerer skolerne hvilke timer der hhv læses og aflyses, således at der efterfølgende kan gives erstatningstimer til eleverne.

Information til forældre

Umiddelbart efter lockout-varslingen informerede alle skoler forældrene om risikoen for en lockout og de eventuelle konsekvenser af lockouten. (*Se informationsbrev her*)

Hovedbudskaberne var:

- Vi forsøger i udgangspunktet at holde skolen åben
- Vi kan ikke garantere, at børnene får de undervisningstimer, der er skemalagt
- Det kan blive nødvendigt at sende eleverne hjem
- Information om aflevering i KKFO og fritidshjem.
- Forældre vil ikke kunne arrangere fælles pasningsordninger på skolerne

I uge 12 har alle skoler desuden informeret forældrene om:

- Hvordan den enkelte skole holder åbent: hvilke timer får eleverne, hvilke elever sendes hjem osv.
- At situationen hele tiden kan ændre sig, så det er en god idé at have pasning i baghånden
- At de skal orientere sig i medierne og på skolens hjemmeside, da lockouten sandsynligvis vil blive varslet i løbet af påskeferien.

Desuden kan forældrene finde information på www.kk.dk : Lockout på skolerne

Fritidsinstitutioner

Institutionsledernes forespørgsler har primært handlet om, hvordan de skal forholde sig, hvis forældrene begynder at aflevere børnene på fritidsinstitutioner og klubber, fordi de ikke kan komme i skole.

Vi har derfor informeret ledere på fritidshjem og i klubber om, at de under en eventuel lockout ikke må modtage børnene uden for åbnings-tid eller uden for de sædvanligt aftalte tidspunkter. Hvis de gør det, vil det blive betragtet som konfliktramt arbejde og indebære, at institutionerne kan blive nødt til at kontakte forældrene og bede dem hente deres børn, hvis børnene ikke kan afleveres i skolen, fordi skolen har bedt forældrene om at holde deres barn hjemme.

I diverse informationsmaterialer, som er udgået fra både skoler og institutioner, har vi indskærpet over for forældrene, at de IKKE kan aflevere børnene i fritidsinstitutionen, hvis skolerne aflyser timer.

- Forældreinformation fra KKFO, Fritidshjem og klubber

Håndtering af eventuelle ulovlige arbejdskonflikter i forbindelse med lockout

I forbindelse med en eventuel lockout er der risiko for, at skoler og institutioner kan opleve sympatikonflikter i form af for eksempel ulovlige arbejdsnedlæggelser eller fysisk blokade på eller ved skolen/institutionen. Skole- og klyngeledere er derfor også informeret om ansvar og opgaver i forbindelse med en eventuel ulovlig arbejdskonflikt.

- Informationen kan ses [her på Opgaveportalen](#)

Støtte og support til skoleledelser

Områdeledelserne har i hele planlægningsprocessen været i tæt dialog med skolerne og der har været fokus på at sikre, at skolerne får den information og de værktøjer, der er brug for i planlægningsarbejdet. Information, værktøjer, FAQ m.m. er forankret på [Opgaveportalen](#)