



Bilag 1: Kort beskrivelse af skolernes udmøntning af praktisk-musisk tolærerindsats i udskolingen

25-3-2013

Sagsnr.
2010-145905

Konkret har skolerne udmøntet indsatsen på følgende vis:

Dokumentnr.
2013-260199

- Sortedamskolen inddrager en fotojournalist, en filminstruktør og en datamatiker i undervisningen for alle udskolingsklasser i forløb om foto, dokumentarfilm og webdesign. Alle elever i 8. klasse arbejder endvidere med byplanlægning med inddragelse af arkitekter.
- Sønderbro Skole har gjort den årlige musical til et længere forløb for alle udskolingsklasser i alle fag. Til at højne kvaliteten og præsentere eleverne for kravene fra forskellige professioner, er følgende faggrupper blevet inddraget: kok, journalist og skuespiller.
- Vesterbro Ny Skole har knyttet en folkeskolelærer med praktisk/kreativ ekspertise til undervisningen i dansk og matematik samt indrettet et særligt undervisningslokale med mulighed for andre læringsformer end de boglige.
- Højdevangens Skole inddrager kunstnere som led i undervisning i ”street-art” for alle elever i 7. klasse. Formålet er at inddrage eleverne i udsmykningen af skolen samt at lære dem at arbejde med grafik på Ipads. Ud over de kreative processer indeholder forløbet undervisning i digitale billedbehandlingsteknikker, og en stor del af arbejdet foregår på engelsk.
- Kildevældskolen har stillet ekstra lærerressourcer til rådighed for lærerne i udskolingen til at kunne inddrage praktiske elementer i undervisningen. Eksempler herpå er bl.a.: Projekter med hverdagsfysik og et matematikprojekt, hvor eleverne har bygget huse på baggrund af tegninger.