

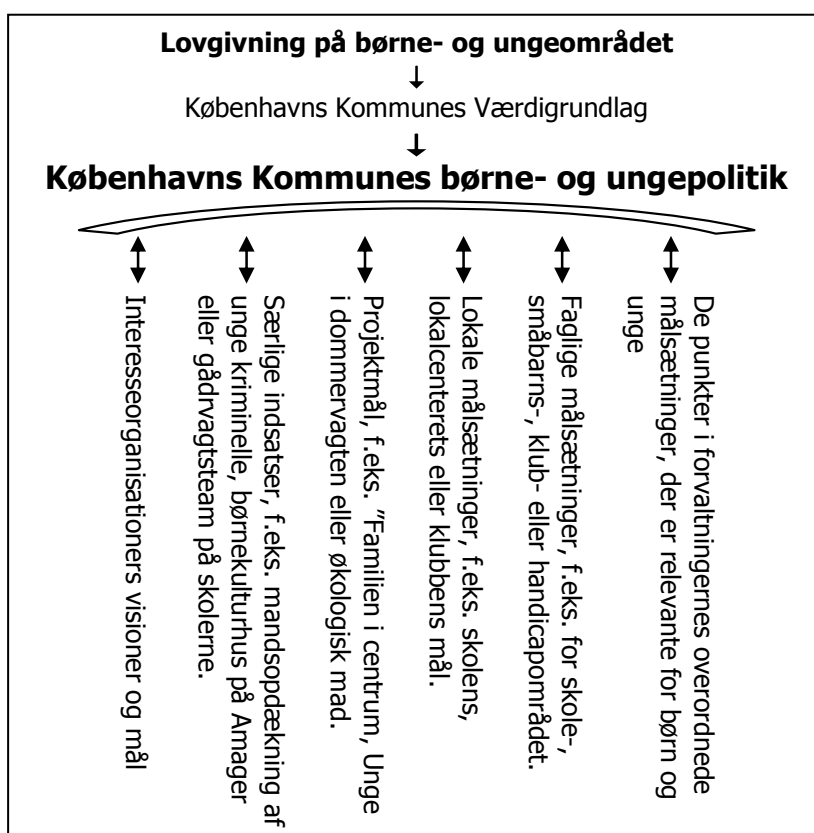
## Udkast til Københavns Kommunes

# BØRNE- OG UNGEPOLITIK

Det glæder mig at præsentere Københavns Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik, der træder i kraft 1. januar 2007. Politikken præciserer de vilkår, rammer og muligheder, vi vil arbejde målrettet på at tilbyde børn og unge i Københavns Kommune.

Københavns Kommunes værdigrundlag er naturligvis også børne- og ungepolitikens værdigrundlag, ligesom kommunens øvrige fælles og lokale visioner, politikker og faglige målsætninger for børne- og ungeområdet er indarbejdet.

Allerede nu er barnet og den unge mange steder i centrum i et stort, engageret arbejde. Udfordringen er at skabe en *fælles, sammenhængende* og *koordineret* indsats, på tværs af forvaltninger og professioner og at sikre, at børn og unge får indflydelse og medansvar i alle forhold, der betyder noget for deres liv og opvækst. Politikken er en *fælles* referenceramme for dette arbejde. En ramme, der kan skabe sammenhæng og fælles fodslag *på tværs* af kommunen i dialog og gensidig respekt for hinandens fagligheder.



Den bærende vision er, at *alle* børn og unge har ret til en god opvækst. At børn og unge i København skal have *lige muligheder*, uanset hvilke vilkår de fødes ind i eller med. De skal have mulighed for en barndom og ungdom, hvor nøgleordene er *livsglæde* og *livskvalitet*.

Lad mig slå fast, at det er forældrenes ansvar at opdrage og tage sig af deres børn og unge. Men da børn og unge er så stor en del af deres liv i skoler, institutioner og til fritidsaktiviteter, vil vi som kommune påtage os vores del af ansvaret. Vi ønsker at præge børns og unges opvækst, så de bliver selvstændige, ansvarlige og engagerede voksne, der vil forpligte sig og bidrage konstruktivt til samfundets udvikling.

Børn og unges liv i Københavns Kommune er et *fælles* anliggende.

Bo Asmus Kjeldgaard  
Borgmester  
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Mikkel Warming  
Borgmester  
Socialforvaltningen

## Børne- og ungepolitikens status

- Lovgivningen udstikker de krav, der skal opfyldes.
- **Børne- og ungepolitikken** samler hensigterne bag disse lovkrav i en fælles vision for børns - og unges opvækst.
- Politikerne i de respektive udvalg diskuterer, beslutter og prioriterer indsatsområder indenfor rammen af de fælles mål i børne- og ungepolitikken.
- De ansatte konkretiserer disse mål og indsatser og omsætter dem til praksis i mødet med barnet og den unge.



Alle talebobler er udsagn fra børne og ungeworkshops og åben høring 2006.

# Visionen

**Vi i Københavns Kommune vil arbejde målrettet på at skabe rammer og muligheder for at:**

*Alle børn og unge i Københavns Kommune:*

- Er fundamentalt glade og trives i deres liv
- Har et godt liv
- Er tolerante, rummelige, ansvarlige og demokratiske deltagere i fællesskabet
- Er sunde og trygge
- Er kompetente og motiverede
- Er ønskede og værdsatte
- Oplever forudsigelighed i tilværelsen

Det er rigtig, rigtig dejligt at ha' en hund og et skab derhjemme, hvor der er ting i. Jeg har en børnevandhane. Jeg har et smykkeskrin. Jeg har et sminkebord.

*Emma 4½ år*

Hvis der er noget dårligt i ens barndom følger det med i voksenlivet. Man skal bo sammen med nogle, der gør en trygge og holder af en.

*Henriette 12 år*

Det er vigtigt, man har mulighed for selv at vælge og være med til at sætte aktiviteter i gang, der er til glæde for sig selv og andre.

*Aslak 26 år*

## Alle børn og unge i Københavns Kommune er fundamentalt glade og trives i deres liv

### Det betyder:

At børn og unge skal mødes og ses som de enestående mennesker, de er, og deres individuelle behov skal forstås og imødekommes. At børn og unge skal lære at forstå sig selv. At de skal styrkes i deres alsidige udvikling som frie, selvstændige og vidende mennesker med tolerante, demokratiske og sociale holdninger. Denne udvikling fordrer et sundt og forpligtende samvær med andre.

### Politiske mål:

- At *alle* børn og unge skal kunne vokse op i menneskeværdige rammer, der fremmer trivsel, livsglæde, kvalitet, udvikling og læring.
- Alle børn og unge uanset social og kulturel baggrund, fysiske og mentale ressourcer eller handicap, køn, seksuel orientering, alder og udseende skal opleve at blive mødt med respekt, ligeværdighed, dialog og tillid af kommunens ansatte og lære at møde andre ligeså.
- Alle børn og unge skal opleve at blive taget alvorligt og inddraget i alle forhold og beslutninger, der betyder noget, for deres hverdag og fremtid. Deres meninger skal have vægt.
- Eftersom børn og unge lærer forskelligt, i forskellige tempi og fællesskaber, skal børn og unge tilbydes en bred vifte af læringsmiljøer, hvor det anerkendes, at leg, idræt og kreative aktiviteter er lige så vigtige for læring som strukturerede undervisningsforløb.
- Børn og unge skal lære at tackle modgang og kriser og komme styrkede ud af dem.

Børn og unge skal støttes fra de er helt små til at få selvtillid, så de kan klare mobning o.l. Hvordan kan man hjælpe børn og unge med at være sammen med venner, pædagogen eller læreren har ført dem sammen med. Om det er *rigtige* venner, de har fået udleveret. Hvad kan pædagoger og lærere gøre ved det, hvad kan forældrene gøre og børnene selv?

Sarah 11 år

Livskvalitet er at udleve de drømme, man har gået med. Livskvalitet er også at blive taget imod med åbne arme. Jeg er måske på nogle punkter lidt skæv i forhold til den almindelige pøbel. Her i huset har jeg kunnet gå ind og folk har ikke tænkt den tanke, at jeg skulle være anderledes.

Teddy 26 år

## Derfor vil Københavns Kommune:

1. Sikre at de ansatte bidrager til en opvækst med trivsel og gode vilkår for barnet og den unge. Når forældres eller andre voksnes eventuelle mistroivsel påvirker barnets opvækst, skal professionelle medarbejdere sikre, at barnet støttes og kan leve i tryghed.
2. Inddrage den viden, erfaring og faglighed, som de frivillige aktører er bærere af, i en *fælles indsats* for at give børn og unge oplevelser, der udvikler dem som hele mennesker.
3. Sikre rammer for og støtte til, at børn og unge kan skabe et aktivt fritidsliv for sig selv og andre, og sørge for at børn og unge inddrages og høres aktivt, når der etableres tilbud.
4. Sikre at der stilles de fysiske og tekniske hjælpemidler og professionel støtte til rådighed for børn og unge med særlige behov, der giver mulighed for selvstændighed og ligeværd i samværet med andre børn og unge.
5. Samarbejde med familien om at forstå barnets og den unges personlighed, behov og ressourcer, og tilbyde ydelser og professionel støtte ud fra den enkeltes behov.
6. Sikre at ansatte tæt på barnet og den unge er fagligt klædt på til dialog ud fra barnets, den unges og familiens forudsætninger.
7. Sikre at rammer og vilkår på den enkelte institution og skole gør det muligt, at ansatte tæt på barnet og den unge har mulighed for at lære den enkelte at kende.
8. Sikre at *alle* børn og unge i dagtilbud, skole, fritids- og arbejdsliv får mulighed for de udfordringer og succesoplevelser, der giver håb for fremtiden og lyst til at bidrage til samfundet.
9. Sikre at de ansatte er professionelle og fagligt kompetente til at vurdere og styrke barnets og den unges trivsel og læring.
10. Tilbyde barnet, den unge og familien professionel hjælp til at bearbejde personlig sorg, kriser og svigt, der truer en sund udvikling.
11. Tilbyde børn og unge hjælp til *sammen* at bearbejde alvorlige hændelser, der berører dem.

Lærere og elever skal oplæres i at tackle død og sygdom. Der skal være en skolepsykolog, som ikke kun tager sig af problemer i forhold til at lære noget. *Laura 14 år*

Børn og unge skal ikke leve i fangenskab, men frit. Børn på asylcentre lever nærmest i fangenskab. Derfor burde vi sige, at alle kunne leve i fred. Ikke i krig eller ufred med andre lande. Tænk ikke kun på dig selv, men også på andre. *Line 11 år*

## **Alle børn og unge har et godt liv**

### **Det betyder:**

At også udsatte børn og unge skal opleve og mærke, at voksne tager ansvar for deres trivsel og finder løsninger på deres problemer.

### **Politisk mål:**

Alle børn og unge skal have samme muligheder for udfoldelse, udvikling, sundhed og for succes i voksenlivet.

### **Derfor vil Københavns Kommune:**

1. Sikre at de professionelle bidrager til en opvækst med trivsel og gode vilkår for barnet og den unge. Når forældre eller andre voksnes eventuelle mistro påvirker barnets opvækst skal de professionelle sikre, at barnet får støtte og kan leve i tryghed.
2. Sikre at børn og unge, der viser tegn på social, fysisk eller psykisk mistro, bliver taget alvorligt. Uanset hvem (professionelle, andre voksne eller kammerater), der ser tegnet, og formidle bekymringen om mistro til en fagekspert, der rådgiver og foretager det fornødne.
3. Sikre, at børn og unge, der har behov for en pause i et andet miljø end det de normalt befinder sig i, får udarbejdet en målrettet plan for, hvordan barnet eller den unge hjælpes tilbage i fællesskabet, så barnet eller den unge føler sig værdsat og ønsket. Det fællesskab, der ikke har ressourcer til at rumme barnet eller den unge, skal ligeledes støttes.
4. Sikre, at børn og unge aktivt skal oplyses om, at der er hjælp at hente, hvis de udsættes for overgreb af voksne eller andre børn eller unge. De skal have nem adgang til voksne, der tager dem alvorligt og tager hånd om bekymringer og problemer.
5. Sikre at børn og unge og deres familier ses som vigtige parter i samarbejdet, når de professionelle skal udarbejde en plan for anbringelse eller anden støtte. Forældre, der ikke magter forælderrollen, skal støttes i at genoptage ansvaret for deres børn og unge, så hele familien styrkes.
6. Sikre at børn og unge hjælpes - også når samarbejdet med forældrene omkring støtten ikke kan gennemføres. De professionelle tager altid handling med udgangspunkt i barnets tarv - også selvom det betyder tvangsforanstaltninger.

## **Alle børn og unge er tolerante, rummelige, ansvarlige og demokratiske deltagere i fællesskabet**

### **Det betyder:**

At børn og unge skal have trygge, udfordrende og forpligtende fællesskaber at udvikle sig i. At børn og unge skal have mulighed for at kunne knytte sig til andre mennesker, andre børn og unge og voksne. Barnet og den unge skal føle sig værdsat af andre, som den han eller hun er og opleve glæden ved at kunne bidrage til og tage ansvar for fællesskabet. At alle ansatte skal praktisere en inkluderende pædagogik.

### **Politiske mål:**

- Børn og unge skal tilbydes aktiviteter sammen med andre, der udvikler selvværd, mod og lyst til at engagere sig og tage udfordringer op.
- Børn og unge skal opleve demokratiet på egen krop ved at have indflydelse på beslutninger og ansvar for egne handlinger. Indflydelse og ansvar skal svare til lyst, interesse, alder og modenhed og foregå på børns og unges præmisser.
- Børn og unge skal tilskyndes til at deltage i fællesskaber, hvor der kan opstå tilknytning og venskaber. Børn og unges ønske om at kunne være i fred skal undersøges, respekteres og følges op.
- Børn og unge skal skærmes mod fællesskaber omkring misbrug, kriminalitet, vold eller anden asocial adfærd, og truede børn og unge skal håndfast guides ind i alternative, sunde fællesskaber.
- Børn og unge skal møde en mangfoldighed af kulturelle og sociale værdier og derved lære at anerkende og respektere andres værdier. De skal i samværet med andre styrkes i at udvikle empati og tolerance, trænes i samfundets demokratiske spilleregler og være med til at påtage sig et ansvar for at udvikle fællesskabet.

Vær reelle og konkrete i jeres opstilling og udformning af denne politik, og de muligheder, I vil give os unge. Gør en indsats for at formidle politikken til os unge, så vi forstår, hvor vi kan være med. Giv os en kanal, vi kan stole på, og gå direkte til os, når I skal beslutte noget, der har indflydelse på de unges liv. Gør plads i København for at vi unge selv får muligheden for at skabe rammerne for vores udfoldelse. Lad disse områder være styrede af unge selv, og giv os ressourcer til at forme strukturer, der passer til os og vores vilkår. Respekter vores indsats og vores meninger, og I vil se, at unge vil respektere jeres.

*Kristoffer 23 år*



## Derfor vil Københavns Kommune:

1. Sikre at institutioner og skoler tilbyder og udvikler en mangfoldighed af muligheder, der støtter børns og unges naturlige lyst til at lege, dyrke idræt, søge sammen med andre og fordybe sig.
2. Sikre at såvel det organiserede foreningsliv, som idræt, spejder m.fl. som det uorganiserede og de mange frivillige, der er parate til at bidrage til et bedre børne- og ungeliv bliver mødt med muligheder, støtte og forståelse for deres indsats på tværs af forvaltningerne i kommunen.
3. Sikre at børn og unge får hjælp til at lære at kontrollere, regulere og tage ansvar for egne følelser, behov og handlinger i samspillet med andre.
4. Sikre at handicappede børn og unge får den støtte, der gør det muligt at tage imod de tilbud, kommune og frivillige organisationer stiller til rådighed.
5. Sikre, at der arbejdes med reelt demokrati på *alle* niveauer ved at tilbyde og etablere en bred vifte af fora, hvor børn og unge kan få indflydelse og ansvar.
6. Stille rammer, muligheder og rådgivning til rådighed for børn og unge, hvor de selv har ansvar for beslutninger og konsekvenser og kan lære af deres erfaringer med voksne som sparringspartnere.
7. Forvente at ansatte tæt på barnet og den unge er rollemodeller ved selv i deres samarbejde at praktisere en anerkendende og inkluderende adfærd.
8. Uddanne ansatte tæt på barnet og den unge til omgående og kvalificeret at tage hånd om problemer, der truer fællesskabet f.eks. hjælpe børnene og de unge med at løse konflikter, gribe ind overfor mobning og arbejde på at udvikle børnene og de unges respekt for fællesskabets ting og værdier.
9. Sikre at børn, unge og deres forældre oplyses grundigt om risici i usunde miljøer, og tale med dem om deres valgmuligheder, handling og konsekvens. Sikre, at børn, unge og deres forældre ved, hvor de kan søge rådgivning og hjælp, hvis barnet, den unge selv eller deres venner er på vej ud på et skråplan.

10. Skabe fora, hvor ansatte og frivillige tæt på barnet og den unge deler viden og erfaring om barnets og den unges trivsel og udvikling, og hvor de sætter fælles mål. Barnet, den unge og evt. forældre/familie deltager i denne dialog.

11. Udvikle skolen som den lokalt forankrede institution, der skaber sammenhængskraft og tillid mellem børn, unge og familier på tværs af etniske og sociale grupperinger.

Muslimerne kan give hinanden et dårligt ry. Det er fordi, man kun hører om de dårlige ting. Man skal bruge sin sunde fornuft. Sund fornuft kommer fra hjernen og hjertet. *Sebastian 12 år*

Jeg er ked af at være blevet sådan en handicurt, som alle skal tage hensyn til hele tiden. *Morten 25 år*

Min lillesøster står på hænder, så hjælper jeg hende. *Christina 4½ år*

## Alle børn i Københavns Kommune er sunde og trygge

### Det betyder:

At børn og unge skal have, hvad de har brug for. At de kan udfolde sig i rammer, der fysisk og æstetisk appellerer til at udvikle og bevæge sig. At arbejdsmiljøet i skoler og institutioner er fysisk, psykisk og æstetisk i orden. At børn og unge skal have mulighed for at tale med voksne, de kender og har tillid til. At børn og unge kan færdes sikkert og tillidsfuldt i byen.

### De politiske mål er:

- At *alle* børn og unge får mulighed for en opvækst, hvor basale behov som søvn, ernæring, motion og hygiejne er dækket, og at barnet og den unge opdrages til at passe på sig selv og sit helbred.
- At der er klarhed om ansvaret for børns og unges basale behov mellem hjem, institution og skole.
- At kommunen stiller en stor og bred vifte af spændende, udfordrende og kreative rammer til rådighed for børns og unges leg, læring, idrætsudøvelse og anden aktivitetstrang og kreative udfoldelse, som appellerer til barnet og den unges naturlige virkelyst.
- At børns og unges arbejdsmiljø er i orden.
- At *alle* børn og unge møder kontinuitet, stabilitet og troværdighed i mødet med kommunens personale. Voksne, som de kan regne med, og som har tid til at lytte og hjælpe med små og store problemer.
- At børn og unge kan færdes sikkert i trafikken.
- At børn og unge skærmes mod vold og overgreb, når de færdes i byen.

Der skal ikke være narkomaner i gården. De har sprøjter og truer en. Man tør ikke gå ud. Det er ikke så godt.

*Rabin 12 år*

Hvis man bliver overfaldet mange gange, bliver man en, der overfalder andre, fordi man tror, det er sådan, man skal klare sig i livet.

*Mikkel 10 år*

Det er ikke ok, at der kun er 3 eller 4 voksne til 100 børn i klubben. Jeg har lyst til at snakke med de voksne. Randi hun forstår, hvis vi har nogle hemmeligheder, resten af de voksne er almindelige. Jeg har angst. Jeg har fået det i Algeriet, jeg har brug for at tale med de voksne. De taler, men lytter ikke.

*Amira 11 år*

## **Derfor vil Københavns Kommune:**

1. Sikre at dagtilbud, skoler og institutioner tilbyder ernæringsrigtig mad, der lever op til sundhedsstyrelsens anbefalinger, og bidrager til at børnene og de unge lærer, hvordan de passer på deres helbred.
2. Sikre at enhver (ansat, professionel, frivillig, anden voksen eller kammerat), der ser tegn på mistrivsel, formidler deres bekymring til en fagekspert, som derefter rådgiver og foretager det fornødne.
3. Sikre at kommunens institutioner, anlæg og faciliteter har en standard, der er spændende og indbydende for børn og unge.
4. Tiltrække og fastholde engagerede og dygtige medarbejdere til børne- og ungeområdet ved at tilbyde attraktive arbejdsvilkår.
5. Tilskynde ansatte tæt på barnet og den unge til at være forbilleder for børn og unge med hensyn til sunde levevaner.
6. Sikre at ansatte tæt på barnet og den unge i nær dialog med barnets og den unges familie gør familien bevidst om ansvaret for at opfylde barnets behov, og om hvor man kan hente hjælp, hvis man ikke magter opgaven alene.
7. Sikre at ansatte tæt på barnet og den unge kender ansvar, beføjelser og procedurer, så de kan handle tidligt, hurtigt og målrettet ved tegn på at barnet eller den unge mistrives.
8. Sikre at børne- og ungeperspektivet fremover tænkes ind i københavnske politikker om bolig, beskæftigelse, idræt, miljø, trafik og sundhed, sådan at børn og unge er ligeværdige borgere i København.
9. Sikre at adgangsforholdene til byens aktiviteter er handicapvenlige og at handicappede børn og unge får fornøden støtte til at bruge byens aktiviteter og tilbud. Sikre at der også udvikles tilbud på handicappedes præmisser med mulighed for fællesskab med andre børn og unge uden for institutionernes rammer.
10. Sikre at ansatte tæt på børnene og de unge taler med børn og unge om forhold, der kan true deres sundhed og sikkerhed. Fedme, misbrug, trafikrisici, rygning, usikker sex.
11. Bruge den viden og de erfaringer som SSP samarbejdet har oparbejdet til udvikling af tryk for børn og unge i København.

12. Opsøge børn og unge uden tilknytning til uddannelse, klubber og fritidsaktiviteter, arbejdsmarked, hjem og/eller familie og give dem positive alternativer til gademiljøet og informere om konkrete muligheder for indflydelse og udfoldelse på egne præmisser.

## Alle børn og unge er kompetente og motiverede

### Det betyder:

At børn og unge skal have muligheder for og støttes i at udvikle faglige, sociale og kreative kompetencer. At børn og unge skal udfordres i overensstemmelse med den enkeltes ressourcer og potentialer. Børn og unge skal kontinuerligt støttes af ambitiøse voksne, der tror på dem og vil noget med dem. Børn og unge skal kunne sætte sig og forfølge mål, der svarer til deres alder, udvikling og modenhed.

### De politiske mål er:

- At barnet og den unge ud fra sine egne ressourcer og potentialer støttes i at realisere sine ønsker om indhold i tilværelsen.
- At barnet, den unge og forældre/ familie tager medansvar for at barnet og den unge opnår de fornødne kompetencer.
- At barnet og den unge tilegner sig de kompetencer, som institutioner, skole, fritidstilbud, fritidsjob m.m. skaber rammer for at lære.
- At børn og unge, der *ikke* har et fokus, støttes i at afklare sig og sætte sig mål.
- At *alle* unge efter folkeskolen er i gang med uddannelse eller job, der giver dem livsglæde og livskvalitet.

Jeg ved, hvordan man flyver med en drage. Jeg har selv tænkt om det i min hjerne. Min hjerne er så god til at finde på noget.

*Oskar 5 år*

Jeg ved, hvad en giraf gør, fordi jeg var i Legoland og hørte en pige fortælle, hvad giraffen gør.

*Emma 4½ år*

Der skal mere arbejdsdisciplin i skolen og flere undervisningstimer, især i samfundsfag, geografi, biologi og kristendom. Det er vigtigere at vi får lært noget end at bruge penge på toiletter.

*Laura 14 år*

Det er vigtigt at kunne opleve sig selv som entreprenør. Friheden til at kunne føre nogle ting ud i livet. At prøve nogle ting af i nogle rammer, hvor man får hjælp. Frem for at gå lige fra handelsskolen og ud og starte eget firma. Vi skal have mulighed for at lave nogle ting, der er for alvor, for selvrealisering, men hvor det ikke gælder liv eller død. Unge skal have rammer, hvor vi kan få og lære af vores erfaringer, uden at risikoen er den samme som i voksenlivet. Hvor du ikke mærkes for resten af livet, hvis du laver et fejltrin. Men det er vigtigt, at det vi involverer os i, er alvor både for os og for de voksne. Ellers kan det være lige meget. Hellere melde klare rammer ud fra starten, end love noget, der ikke bliver til noget. Det er demotiverende.

*Monica 24 år*

## Derfor vil Københavns Kommune:

1. Sørge for at ansatte tæt på barnet og den unge og forældre deler iagttagelser om barnets *alsidige* udvikling, så der fortløbende bygges videre på barnets positive ressourcer.
2. Sikre at *alle* børn og unge lærer at fordybe sig, tilegne sig viden, løse problemer og forstå sammenhænge ved at tilbyde rammer og ydelser, der giver *alle* børn og unge *lige* muligheder for at udvikle og træne deres videns- og handlekompetencer, selvværd og selvstændighed.
3. Sikre at børn og unge, der ikke kan inkluderes i de generelle tilbud, også lærer noget. At de får et professionelt tilbud, hvor de udfordres på et niveau, der svarer til deres behov.
4. Sikre at der udvikles tilbud til børn og unge med særlige talenter og evner.
5. Inddrage barnet og den unges forældre i skolens, skoleafdelingens og institutionens liv og udvikling.
6. Udvikle de københavnske institutions og fritidsmiljøer, så børn og unge får mulighed for at deltage i aktive, kreative og eksperimenterende læreprocesser, hvor nysgerrigheden udnyttes.
7. Udvikle de københavnske folkeskoler som levende læringsmiljøer med et højt fagligt niveau, hvor børn og den unge støttet af voksne udvikler og opnår kompetencer.
8. Sikre at handicapaspektet tænkes ind i kommende politikker på børne og ungeområdet
9. Sikre, at unge vejledes i valg af uddannelse og erhverv af kvalificerede vejledere, at alle unge har en konstruktiv plan for deres videre liv og at der følges op på de unge, der har særligt behov for det.
10. Sikre at børn og unge møder rollemodeller, der kan vise vejen og motivere dem til at overvinde personlige vanskeligheder og barrierer.
11. Udvikle alternative metoder til at rumme flere af de *skæve* unge i uddannelsessystemet, så der er tilbud også til unge, der ikke er parate til at starte en ordinær ungdomsuddannelse.

Når du har et job eller læser, alle de almindelige ting, så keder du dig så meget. Det er lidt deprimerende, hvis det er det eneste du laver. Så er man voksen! Nu kommer jeg her. Her spiller jeg musik og her er øvelokaler og det hele. Jeg bliver glad af det. Med tiden har det udviklet sig, og jeg har fået venner. Jeg bliver glad af at bruge min fritid til noget, jeg har lyst til. Ikke kun noget som er "korrekt".

*Dior 22 år*

## Alle børn er ønskede og værdsatte

### Det betyder:

At barnet og den unge mødes af de ansatte med en åben, anerkendende og fordomsfri indstilling.

### De politiske mål er:

- At *alle* børn og unge får den hjælp, de har brug for, for at kunne lege, leve og lære i deres kendte miljøer og fællesskaber.
- At *alle* børn og unge går i skole, er under uddannelse eller har arbejde og sunde fritidsaktiviteter.
- At også børn og unge med sjældne problemstillinger får et kvalificeret tilbud.
- At kriminelle børn og unge, og børn og unge med misbrug og deres familier hjælpes til at bryde de negative mønstre og engagere sig konstruktivt i deres egen fremtid.

Mange børn bli'r narkomaner, når de bli'r voksne. Hvis de ser en voksen ta' narko, så tror børnene måske, det er godt.

*Rabin 11 år*

Hvis man vokser op i en familie, der tager sig godt af en, lærer man nemmere, hvad godt og skidt er. Især hvis man kan li' dem, man lever sammen med, og de kan li' en.

*Olivia 12 år*

Opdages problemet før barnet er ti år, er det forældrenes skyld. Opdages det senere er det barnets egen skyld.

*Laura 14 år*

Man lærer at føle, når man er barn. Hvis man godt kan li' at gøre noget godt har man ikke lyst til at have det ødelagt.

*Laura 12 år*



## **Derfor vil Københavns kommune:**

1. Sikre at der iværksættes og informeres om muligheder for at iværksætte og få støtte til forebyggende arbejde med udsatte børn og unge.
2. Sikre, at de ansatte praktiserer en anerkendende pædagogik, der bidrager til at barnet og den unge føler sig værdsat og ønsket.
3. Sikre at børn og unge, der viser tegn på mistriivsel, opdages, ved at alle, der arbejder med børn, tager handling med udgangspunkt i sin egen faglighed og kompetence.
4. Sikre at børn og unge generelt véd, at der er hjælp at hente, hvis de udsættes for overgreb af voksne eller andre børn eller unge, og at det er nemt at komme til at tale med en voksen, der tager hånd om deres bekymringer og problemer.
5. Sikre at de sociale myndigheder griber ind med en tidlig og hurtig indsats, når de får kendskab til, at et barn eller en ung viser tegn på mistriivsel, så en negativ udvikling bremses, og yderligere mistriivsel forebygges.
6. Udvikle skræddersyede tilbud til kriminelle børn og unge, og børn og unge med misbrug, hvor de mødes med en konsekvent pædagogisk praksis, baseret på dialog, ligeværd, respekt og tillid.
7. Udvikle og dele viden & metoder til at sikre lige muligheder for børn og unge med særlige udfordringer, og sørge for at denne viden formidles til familier og kolleger i det tværfaglige samarbejde.

## Alle børn og unge oplever forudsigelighed i tilværelsen

### Det betyder:

At børn og unge har en fundamental tryghed ved, at voksne tager hånd om dem, uanset hvilke skift de udsættes for, og hvilke udfordringer de møder. At det er tydeligt for barnet og den unge, hvem disse voksne er, og hvad de kan bidrage med. At barnet og den unge har positive forventninger til morgendagen og deres egen fremtid.

### De politiske mål er:

- At viden om, erfaringer med og holdninger til børns og unges liv og opvækst udveksles i en åben og levende dialog.
- At alle børn og unge udvikler sig harmonisk og oplever skift fra en fase i barndommen til en anden som naturlige og motiverende.
- At børn og unge i hverdagen støttes, vejledes og hjælpes af voksne, de kender, føler sig knyttet til og stoler på.
- At også udsatte børn og unge oplever forudsigelighed i tilværelsen.
- At dialogen og samarbejdet med udsatte børn og unge og (evt.) deres familie er i centrum, uafhængigt af hvilken organisatorisk enhed, der tager fat i problemerne, og at der anlægges et helhedsperspektiv på den koordinerede indsats.
- At udsatte børn, unge og familier med forskellige samtidige behov kun skal forholde sig til få kendte ansigter, der koordinerer indsatsen.
- At udsatte børn, unge og deres familien oplever en hurtig, tydelig og motiverende indsats, der skaber ro og forudsigelighed omkring barnets og den unges situation.

Det er sjovt at være storebror for så kan man spise havregryn og blive stor og stærk.

*Oskar 4 3/4 år*

Vi har en Karlsmart på skolen. Skolen har givet ham børnepsykolog, og vi har prøvet at være hos ham og støtte ham. Hans mor gi'r ham bare lov til at være ude om aftenen. De er ligeglade med ham. De har syv børn. Vi har sendt ham på en anden skole.

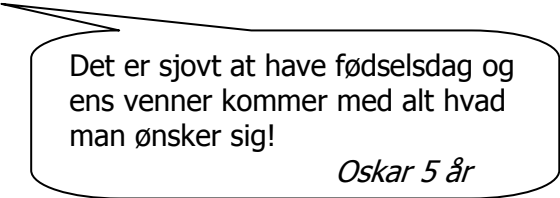
*Sarah 11 år*

Forældre og lærere vil hele tiden ha' beviser. De skal helst se, at det bløder eller tre af ens venner skal have set det. Den voksne kontakter så forældrene, men det kan jo godt være man gerne vil snakke med de voksne og ikke sine forældre. De voksne spør'r forældrene, og så siger de, at der ikke er noget galt, og så slutter det.

*Amira 11 år*

## Derfor vil Københavns Kommune:

1. Etablere åbne fora for dialog og udveksling af oplevelser, viden, erfaringer, holdninger og idéer, på tider og steder, der gør det muligt at deltage for alle med interesse i børns og unges liv og opvækst i København.
2. Sikre at børn og unges hverdag i skole og institution er forudsigelig, med klart udmeldte rammer og værdier, og at barnet, den unge og forældre/familie inviteres til en fortløbende dialog om disse rammer og værdier.
3. Sikre muligheden for en rød tråd i barnets og den unges liv, hvor ansatte tæt på barnet og den unge samarbejder om at skabe trygge overgange i skift mellem forskellige miljøer i hverdagen.
4. Sikre muligheden for en rød tråd i barnets og den unges liv, hvor ansatte tæt på barnet samarbejder om at skabe trygge overgange i barnets og den unges livsfaser med afsæt i barnets og den unges behov, modenhed og kompetencer.
5. Sikre at de ansatte tæt på barnet og den unge har tid og ro til den kontakt med barnet og den unge, der skaber forudsigelighed og tryghed op til og under skift og overgange.
6. Sikre et formelt og koordineret samarbejde mellem de forskellige forvaltninger og fagpersoner, der har ansvar for at hjælpe udsatte børn, unge og deres familier.
7. Sikre at der er sammenhæng i kommunens interne organisering af indsatsen, så den enkelte ansatte kender sin pligt, sit ansvar, sin rolle og kompetence overfor barnet og den unge og i et tværfagligt samarbejde kan sikre at indsatsen virker.
8. Sikre at barnet, den unge og familien har én eller enkelte kontaktperson(er), som de har en god og tillidsfuld relation til.
9. Udvikle og udveksle viden om og metoder til såvel den generelle som den særlige indsats, der skaber forudsigelighed for børn og unge. Og uddanne de ansatte, lave tværfaglige projekter og sikre dokumentation for indsatsernes effekt.



Det er sjovt at have fødselsdag og ens venner kommer med alt hvad man ønsker sig!

*Oskar 5 år*

## Bilag 1

### Værdigrundlaget i Københavns Kommune

"København er som Danmarks hovedstad og centrum i Øresundsregionen et kraftcenter for menneskelig, kulturel og økonomisk udvikling på et bæredygtigt grundlag. Det giver Københavns Kommune nogle særlige forpligtelser og muligheder for at være udadvendt og udviklingsorienteret.

Københavns Kommune er en offentlig servicevirksomhed. Kommunens opgave er at yde en service overfor borgere og virksomheder, som gør det attraktivt at bosætte sig og investere i byen. Kommunen skal være bevidst om kvaliteten i sine serviceydelser, og kommunen skal møde brugeren med respekt, ligeværdighed, dialog og tillid.

Københavns Kommune skal være en attraktiv arbejdsplads, der er præget af effektivitet, samarbejde og stadig udvikling. Kommunen skal som arbejdsplads være kendetegnet ved et udfordrende og sundt arbejdsmiljø. Kommunen skal være en virksomhed, hvor medarbejdernes ansvarlighed, engagement og initiativ værdsættes, og hvor mangfoldighed betragtes som et aktiv".

*(Vedtaget i Københavns Borgerrepræsentation, oktober 1998)*