



## SU27 Erhvervsuddannelsesreformen – styrkelse af eksisterende opgaver hos Grunduddannelse København

### Baggrund

Den 11. juni 2014 vedtog et flertal i Folketinget reform af erhvervsuddannelserne<sup>1</sup>. Loven indebærer væsentlige ændringer af erhvervsuddannelserne, der i dag er udfordret af lav søgning, lav fuldførelsesprocent og som ikke i fornødent omfang udfordrer alle eleverne, så de bliver så dygtige, de kan.

Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, som via Grunduddannelse København (GRUK) har ansvaret for Københavns Kommunes administration af kommunens egne erhvervsuddannelseselever (EUD), vurderer, at der i Københavns Kommune vil være ekstraudgifter til **styrkelse af eksisterende opgaver** forbundet med udvalgte dele af erhvervsuddannelsesreformen.

De opgaver, der skal styrkes, er:

1. Reformens initiativer til at forøge antallet af elever, der gennemfører deres uddannelse.
2. Reformens intentioner om bedre kobling mellem skole- og praktikforløb.

Nedenfor følger det estimerede behov for kommunens finansiering af disse opgaver.

### Indhold

#### a) *Bedre praktikvejledning og opkvalificeringspulje*

Det er formålet, at erhvervsuddannelsesreformen skal resultere i en højere gennemførelsesprocent blandt eleverne og opkvalificere de færdiguddannedes kompetencer. Formålet er i fuld overensstemmelse med Københavnerfortællingen, hvor det nævnes, at implementeringen af erhvervsuddannelsesreformen skal være med til at opfylde målsætningen om, at minimum 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse og at flere unge københavnere skal have en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Erhvervsuddannelsesreformens mål er også i overensstemmelse med de stigende kompetencekrav, der stilles til flere faggrupper i forvaltningerne. Eksempelvis er uddannelsesbekendtgørelsen og uddannel-

---

<sup>1</sup> Reformen indeholder fire mål for erhvervsuddannelsernes udvikling: Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse. Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse. Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

sesordningen for SOSU-området i 2014 blevet ajourført med tydeligere krav til elevernes praktikmål.

Praktikvejledernes formidling af faggruppernes særlige kompetencer udgør kommunens vigtigste bidrag til at dygtiggøre eleverne i deres uddannelse. Vejlederne har i deres daglige møde med eleverne også en central rolle i at fastholde dem i uddannelsen.

Grunduddannelse København vurderer, at der er brug for et væsentligt løft af praktikvejledernes tid til at vejlede eleverne<sup>2</sup>. Det foreslås, at der årligt tilføres uddannelsesområdet i alt ca. 6,9 mio. kr. til frikøb af praktikvejledere til alle kommunens erhvervsuddannelseselever, svarende til ca. ½ times praktikvejledning pr. praktikuge pr. elev i Københavns Kommune. En halv times bevilget praktikvejledning vil bidrage meningsfuldt til forbedringer af elevernes læringsmuligheder og motivation for at fuldføre deres uddannelse.

Det foreslås endvidere, at der årligt afsættes en pulje på 1,5 mio. kr. til opkvalificering af praktikvejlederne, så de kan udfordre eleverne til at blive dygtigere. Opkvalificeringspuljen skal anvendes til frikøb af vejledere i kursusperioder i Københavns Kommune<sup>3</sup>. En pulje på 1,5 mio. kr. indebærer, at der årligt kan frikøbes ca. 100 praktikvejledere ud af ca. 915 til et 10 dages kursus.

#### ***b) Tættere kobling mellem skole og praktik***

Reformen forudsætter en tættere kobling af hvad eleven lærer på skolerne og af hvad eleven lærer i praktikken.

Finansieringen af den forbedrede indsats indikerer, at det især er skolerne, der skal tage initiativ til den forbedrede kobling mellem teori og praktik, idet det kun er skolerne, der tilføres statslige midler (DUT-reguleringen<sup>4</sup>) til dette. Grunduddannelse København vurderer, at reformen ikke tager højde for den *gensidighed*, som koblingen mellem teori og praktik kræver.

Det er en væsentlig opgave for praktikvejlederne at omsætte den læring, som eleven opnår på skolen til praksis. Det kræver, at praktikvejlederne løbende ajourfører sig med skolernes undervisning, og der er i dag stor forskel på, hvilke muligheder praktikvejlederne har for at holde sig løbende opdateret med, hvad skolerne underviser i.

---

<sup>2</sup> Den foreslåede bevilling er lav set i forhold til, at der alene på SOSU-området er estimeret et behov for en årlig tilførsel af ca. 21 mio. kr. til frikøb af praktikvejledere, hvorved hver sosu-elev får ½ times frikøbt praktikvejledning pr. dag.

<sup>3</sup> Alene på SOSU-området estimeres det samlede behov for opkvalificering af vejlederne at beløbe sig til ca. 58 mio. kr.

<sup>4</sup> Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT) indebærer, at staten kompenserer kommuner og regioner for kommunale og regionale udgiftsændringer som følge af blandt andet ny lovgivning.

Det foreslås, at der tilføres Københavns Kommunes praktiksteder i alt ca. 1,3 mio. kr. til frikøb af praktikvejledere til 5 timers effektiv ajourføring pr. praktikvejleder årligt.

Tabel 1. Oversigt over aktiviteter og afledte effekter

Aktivitet	Afledt effekt
<p>½ times bevilget praktikvejledning pr. elev pr. praktikuge.</p> <p>Opkvalificering af cirka 100 praktikvejlederne af 10 dages varighed via opkvalificeringspulje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalificering af kommunens praktikvejledning, så den kan bidrage til at imødegå erhvervsuddannelsesreformens forventninger om bedre teoretisk funderede elever.</li> <li>• Øget gennemførelse blandt kommunes ansatte elever</li> <li>• Dygtigere færdiguddannede og dermed et mere kvalificeret rekrutteringsgrundlag for fremtidens medarbejdere</li> </ul>
<p>5 timers forberedelsestid til 915 praktikvejledere til ajourføring af deres viden om skolernes undervisningsmateriale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikvejlederen kvalificeres til at omsætte teori på skolen i den daglige vejledning af eleven.</li> <li>• Opkvalificering af de færdiguddannede elevers faglige kvalificering så de bedre kan varetage fremtidens borgerrettede opgaver.</li> </ul>

## Økonomi

### Tabel til udgifter til service

Der er endnu ikke kendskab til de fremtidige ønsker om elevantal og sammensætning fra år 2016 i Københavns Kommune. Derfor tager beregningerne i de tre aktiviteter udgangspunkt i antallet af praktikvejledere og elever i år 2015.

Ved ændring i antallet af elever vil behovet for bevilling til frikøb af praktikvejledere, kompetenceudvikling af praktikvejledere og ekstra tid til samarbejde med erhvervsskolerne også ændres i op- eller nedgående retning.

Det foreslås, at de ansøgte bevillinger justeres, når der er kendskab til antallet af elever/praktikpladser i perioden 2016 – 2018, og at overskydende bevillinger tilbageføres.

Tabel 2. Serviceudgifter

(1.000 kr. – 2015 p/l)	2015	2016	2017	2018	I alt
<b>Mere praktikvejledning så flere elever gennemfører deres uddannelse</b>					
Frikøb af praktikvejledere	6.900	6.900	6.900	6.900	<b>27.600</b>
Pulje til kompetenceudvikling af praktikvejledere	1.500	1.500	1.500	1.500	6.000
<b>Tættere kobling mellem skole og praktik</b>					
Ekstra tid til samarbejde med erhvervsskolerne	1.300	1.300	1.300	1.300	<b>5.200</b>
<b>Udgifter til service i alt</b>	<b>9.700</b>	<b>9.700</b>	<b>9.700</b>	<b>9.700</b>	<b>38.800</b>

Midlerne ønskes varigt.

## **Tekniske oplysninger**

### **Risikovurdering**

Der er ingen særlige risici forbundet med budgetønskerne.

### **Flere forvaltninger/udvalg**

Bevillingerne til øget gennemførelse og bedre kobling mellem teori og praktik, tilføres Grunduddannelse København, der efterfølgende vil fordele på forvaltningerne efter deres elevandele.

Fordelingen vil afhænge af elevmåletallet de pågældende år og budgetmidlerne kan derfor ikke fordeles på nuværende tidspunkt.

### **Tidligere afsatte midler**

Forslagene omhandler alene forbedringer af praktikvejledernes vilkår for individuel vejledning. Der er i dag ikke afsat særskilte midler til frikøb af praktikvejledernes forberedelses- og vejledningstid i de enkelte forvaltninger.