



SU26 Erhvervsuddannelsesreformen - nye opgaver i Grunduddannelse København

Baggrund

Den 11. juni 2014 vedtog et flertal i Folketinget en reform af erhvervsuddannelserne¹, som indebærer væsentlige ændringer på erhvervsuddannelsesområdet, herunder nye opgaver for Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, der via Grunduddannelse København (GRUK) har ansvaret for Københavns Kommunes administration af samtlige 1.500 af kommunens erhvervsuddannelseselever (EUD). De nye opgaver vedrører:

- Reformens fulde overdragelse til arbejdsgiverne af ansvaret for rekruttering af social- og sundhedshjælper- og assistentelever samt pædagogisk assistentelever.
- Reformens forventning om at arbejdsgiverne prioriterer oprettelse af praktikpladser.

Normalt vil kommunerne blive kompenseret for lovændringer, som medfører nye opgaver for kommunerne, via DUT-regulering². Aftalen om kommunernes økonomi for 2015 ml. KL og Regeringen indebærer imidlertid ikke kompensation til kommunerne som følge af de nye opgaver i Erhvervsuddannelsesreformen. Dette hænger bl.a. sammen med, at det har været et kommunalt ønske at overtage ansvaret for rekrutteringen på elevområdet. Dette budgetnotat omhandler derfor det estimerede behov for finansiering af de nye lovfæstede opgaver. Problemstillingen er rejst over for Økonomiforvaltningen med henblik på at søge finansiering gennem de afsatte midler til håndtering af skæv DUT.

Nedenfor følger det estimerede behov for kommunens finansiering af de nye opgaver.

Indhold

a) Rekruttering af elever

Erhvervsuddannelsesreformen indebærer, at rekruttering af elever på de dimensionerede EUD uddannelser³ overgår til kommunerne fra 1. januar 2016. Dette er en ny opgave for GRUK, i den rekruttering til de dimensionerede elevtyper aktuelt varetages af skolerne.

¹ Reformen indeholder fire mål for erhvervsuddannelsernes udvikling: Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse. Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse. Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

² Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT) indebærer, at staten kompenserer kommuner og regioner for kommunale og regionale udgiftsændringer som følge af blandt andet ny lovgivning.

³ SOSU – og PAU uddannelserne

Da det erfaringsmæssigt tager ca. 4 måneder at gennemføre et elevrekrutteringsforløb, skal GRUK være i stand til at ansætte SOSU- og PAU-elever fra og med september 2015, så de kan starte deres uddannelse primo januar 2016.

Med henblik på at kunne varetage rekrutteringsopgaven søges der om midler til ansættelse af 4 personaleårsværk og oprettelse af 4 arbejdsstationer til rekruttering af elever, jf. kommunens lovfæstede forpligtelse. Årsværksberegningen er baseret på erfaringerne fra hidtidige ansættelsesforløb, hvor ansættelsessamtaler er indgået og på baggrund af forventningerne til omfanget af den fremtidige rekruttering.

I 2015 forventes det, at der samlet skal rekrutteres ca. 1.150 elever til SOSU- og PAU-uddannelserne gennem et flertrinnet vurderingsforløb af i alt ca. 2.000 ansøgere årligt. Fra 2016 og frem forventes det, at der årligt skal ansættes ca. 1000 SOSU og PAU-elever, jf. SU29, Omprioritering af praktikpladstyper 2016-2018.

b) Udvikling og målretning af praktikpladser

Erhvervsuddannelsesreformen forudsætter, at udvikling af erhvervsuddannelserne er et fælles ansvar for staten og arbejdsmarkedets parter. I 'Aftale om kommunernes økonomi for 2015' mellem KL og Regeringen fremhæves det, at kommunerne skal understøtte erhvervsuddannelsesreformen ved fortsat at prioritere oprettelse af praktikpladser. Dette er i fuld samklang med Københavnerfortællingens vision om, at øget vækst og produktivitet blandt andet skal opnås gennem flere praktikpladser, at minimum 95 pct. af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse og at flere unge får en erhvervskompetencegivende uddannelse.

For at understøtte visionerne i reformen og Københavnerfortællingen, skal kommunens eget udbud af praktikpladser være attraktivt for de unge og samtidig matche kommunens behov for fremtidig arbejdskraft. Desuden skal udbuddet af praktikpladser tilgodese de særlige arbejdsmarkeds-, uddannelsespolitiske - og integrationspolitiske vilkår, som gør sig gældende i København.

Ovenstående fordrer nytænkning af kommunens praktikpladsudbud. Der søges derfor midler til udvikling af analysegrundlaget på området, herunder de unges søgemønstre, medarbejdersammensætning og behovsudvikling i kommunen samt modeller for praktikforløb på tværs af forvaltninger og praktikforløb delt mellem kommunen og andre offentlige enheder og private virksomheder.

Aktiviteterne vil kvalificere og skabe grundlag for at identificere nye områder, hvor der kan etableres flere praktikpladser og udvikles nye samarbejdsformer for praktikpladsudbuddet, fx i form af delaftaler

mellem flere forvaltninger eller private arbejdsgivere og Københavns Kommune.

Der søges om 0,56 mio. kr. til aflønning af 1 årsværk til varetagelse af de nævnte opgaver.

Overordnede målsætninger og effekter

Tabel 1: Oversigt over aktiviteter og afledte effekter

(Del)aktivitet	Afledt effekt
a) Rekruttering af elever	
Gennemførelse af flertrinnet vurderings-/rekrutteringsforløb for ca. 2.000 elever årligt, fordelt på i alt 11 optagelsesrunder pr. år.	<ul style="list-style-type: none"> • At Københavns Kommune løser en lov- og aftalebunden opgave til p.t. at ansætte ca. 1.150 elever til Social- og Sundhedsuddannelsen og den Pædagogiske Assistentuddannelse årligt. • At Københavns Kommune ikke pålægges at ansætte SOSU- og PAU-elever, som kommunen ikke er interesseret i at ansætte, sådan som det er tilfældet i dag, hvor skolerne optager eleverne. • At eleverne får et tættere tilknytningsforhold til Københavns Kommune som arbejdsgiver, i og med at eleverne selv, aktivt skal tage kontakt til Københavns Kommune mhp. uddannelsesaftale via ansøgning - dette vil især være en enorm forandring for SOSU-hjælperelever og PAU-elever. • At frafaldet vil falde, idet eleverne via en motiveret ansøgning og efterfølgende samtale skal vise engagement og interesse for uddannelse.
b) Udvikling og målretning af praktikpladser	
Vedvarende indhentning og analyse af HR-data og statistik om: <ul style="list-style-type: none"> • udviklingen i sammensætningen af kommunens egne medarbejdere og kommunens arbejdskraftbehov, • de unge københavneres uddannelsessøgemønstre • udvikling af modeller for praktiksamarbejde på tværs af forvaltningsområder i Københavns Kommune og med andre offentlige og private aktører 	<ul style="list-style-type: none"> • At Københavns Kommune understøtter EUD-reformen ved fortsat at prioritere oprettelse af praktikpladser. • At praktikpladserne til nye elever målrettes Københavns Kommunes behov. • At flere unge sikres et match mellem egne ønsker for uddannelse og kommunens behov for at uddanne arbejdskraft til fremtiden. • At kommunen kan understøtte egne arbejdsmarkeds, uddannelsespolitiske og integrationspolitiske målsætninger.

Økonomi

Tabel til udgifter til service

Tabel 2. Serviceudgifter

(1.000 kr. – 2015 p/l)	2015	2016	2017	2018	I alt
Rekruttering af elever:					

4 årsværk til rekruttering af ca. 1.000 elever (v. gennemførelse af ca. 2.000 flertrinnet vurderingsforløb)	1.120	2.240	2.240	2.240	8.140
Udvikling og målretning af praktikpladser:					
1 årsværk til vedvarende indhentning og analyse af data samt udvikling og iværksættelse af flere og nye typer praktikpladser	560	560	560	560	2.240
Udgifter til service i alt	1.680	2.800	2.800	2.800	10.080

Midlerne ønskes varigt.

Tabel til anlægsudgifter

Tabel 3. Anlægsudgifter og evt. afledte serviceudgifter

<i>(1.000 kr. – 2015 p/l)</i>	2014	2015	2016	2017	2018	I alt	*
Rekruttering af elever:							
Etablering af 4 arbejdsstationer		200					*
Anlægsudgifter i alt		200					
- heraf til KEjd		-					
Afledte serviceudgifter:		-					
Afledte serviceudgifter i alt		-					

Tekniske oplysninger

Risikovurdering

Der er ingen særlige risici forbundet med indsatserne.

Tidligere afsatte midler

Der er ikke tidligere afsat midler til de nye opgaver, der følger af erhvervsuddannelsesreformen. GRUK har derfor ikke budget til varetagelsen af den nye lovfæstede rekrutteringsopgave.

Der blev ikke tilført budgetmidler til udvikling og målretning af kommunens praktikpladser i forbindelse med etableringen af Grunduddannelse København (GRUK) i 2012 (jf. budgetforlig 2012).