



# RÅDMANDSGADES SKOLE

Rådmandsgade 22  
2200 København N.  
Kontortid: Skoledage fra kl. 12-13

Telefon: 35 83 05 78.  
Fax: 35 85 03 46  
E-mail: Raadmand@ci.kk.dk

---

København, den 25. september 2009

## Høringssvar

Skolebestyrelsen ved Rådmandsgades Skole skal hermed tilkendegive sine synspunkter angående en anderledes fordeling af de tosprogede elever på Nørrebro.

Vi peger på, at rode 149 tilbageføres til Guldberg Skole. Der bor en del børn i bebyggelsen, og der er overvægt af tosprogede. Ved at lægge roden til Guldberg Skole vil man samtidig forhindre, at den ledige kapacitet fyldes op med (endnu) flere danske børn.

Vi foreslår desuden, at Rådmandsgades Skole **kun** får 3 bh-klasser i en periode fremover, hvilket vil "tvinge" de sidste indmeldte over på en anden skole og give Rådmandsgades Skole en lavere tosprogsandel.

Dette er to her og nu tiltag, men vi mener, at problematikken skal anskues fra et københavnerperspektiv, og at Nørrebro – som bydel – vil have svært ved at løse opgaven alene.

Vi peger på, at prisen på en privatskoleplads skal væsentligt op. Desuden peger vi også på boligpolitikken, som en afgørende årsag til den skæve fordeling af danske og tosprogede.

Udbyd tagetagen i Mjølnerparken til boliger for ressourcestærke familier eller studerende, hvilket over en årrække vil ændre bebyggelsen i positiv retning.

Alle børn har ret til en god skolegang og en god integration.

Venlig hilsen

---

René Norqvist Hansen  
formand for SB

Til  
Direktionen,  
Børne- og Ungdomsforvaltningen i  
Københavns Kommune

**Blågård Skole**  
Hans Tavsens Gade 4  
2200 København N  
Telefon: 35 200 300  
E-Mail: [mail@blg.kk.dk](mailto:mail@blg.kk.dk)

D  
den 23. september 2009

## Høringssvar vedrørende distriktsændringer på Nørrebro

Efter, at vi har haft en omfattende indsats på Nørrebro og har haft fokus på fordelingsproblematikken i mange år, er vi rystede over, at se forskellene i elevsammensætningen i de nuværende grunddistrikter på Nørrebro.

Skolebestyrelsen på Blågård Skole mener, at det er meget vigtigt, at der hurtigt sker en forstærket indsats for at opnå en afbalanceret elevsammensætning på folkeskolerne på Nørrebro og i København i det hele taget. Det er en kendt problemstilling, der har været arbejdet med i mange år.

Skolebestyrelsen støtter de konkrete foreslåede ændringer, der går ud på at flytte roder fra Blågård Skole til Nørrebro Park Skole. Vi tror, at det vil give børnene i rode 149 og 137 et bedre sprogligt og integrationsmæssigt udgangspunkt. Ved at flytte grunddistriktet giver vi forældre og deres børn en rettighed til at komme på en skole med en hensigtsmæssig elevsammensætning. Ønsker forældrene fortsat at have deres børn på Blågård Skole vil der sandsynligvis være plads eller de vil have søskende fortrinsret.

Vores tilsagn er endvidere under forudsætning af, at Nørrebro Park Skole ikke fortsat skal modtage et halvt spor fra Blågård Skoles distrikt, som led i københavner-modellen.

Det er samtidig meget vigtigt for os at påpege, at Nørrebro ikke kan løse fordelingsproblematikken alene. Det kræver, at de omkringliggende bydele inddrages, og der skal udarbejdes en samlet langsigtet plan for hele København. Det arbejde skal gøres hurtigst muligt.

Med venlig hilsen

Mette Kirk,  
skolebestyrelsen på Blågård Skole

## Høring vedr. ændringer af grunddistrikter på Nørrebro

15.09.09

Nørrebro Park Skole



### Generelle bemærkninger

Skolebestyrelsen hilser med tilfredshed velkommen, at der med høringen tages fat på nogle af de grundlæggende integrationsproblemer på Nørrebro.

Ligesom med Københavnermodellen vil skolen forsat arbejde for et godt skoleliv for alle og vil deltage aktivt i integrationsarbejdet.

Jagtvej 34  
2200 København N

Tel.: 3539 8310

mail@nps.kk.dk  
www.nps.kk.dk

### Opsummerende bemærkninger

Skolebestyrelsen håber - og mener, at det er absolut påkrævet - at udvalget ikke tror at disse kortsigtede ændringsforslag løser integrationsproblematikken på Nørrebro.

Skolebestyrelsen håber, at der straks iværksættes et grundigt analysearbejde, som klarlægger mulighederne for, at nå de samme politiske mål som i den øvrige del af København. Forældre, medarbejdere og ledelse deltager gerne i dette arbejde.

### Bemærkninger til datagrundlaget

Skolen stiller sig uforstående overfor det datagrundlag som ligger til grund for høringen, og kan ikke nikke genkendende til, at skolens elevgrundlag skulle være med 12 % indvandrere /1. generationsefterkommer. Tværtimod oplever vi, at skolens grundlag er omkring 25-30 % tosprogede.

Samtidig stiller skolen sig uforstående overfor det faktum, at datagrundlaget er baseret på skolens nuværende 1.-3. klasse og ikke de kommende års elevpotentialer. Det burde være muligt i en 0-18 års organisation, at fremskaffe datagrundlag for de 0 til 5-årige.

Skolens eget talmateriale, baseret på udtræk fra BUFLIS, viser følgende:

Årgang 2003 24 % tosprogede

Årgang 2004 33 % tosprogede

Årgang 2005 28 % tosprogede

Hvilket betyder et gennemsnit på 28 % for de årgange som er på vej ind i skolen

### Høringssvarets konklusioner

Skolebestyrelsen vil dog ikke stå i vejen for disse ændringer, hvis der i udvalget er en tro på, at disse små justeringer kan forhindre en forværring af problematikken og kan medvirke til, at alle Nørrebros skoler forbedrer deres mulighed for en bæredygtig fordeling af eleverne.

Skolebestyrelsen gentager fra sit høringssvar om Københavnermodellen fra 2008:

Skolebestyrelsen opfordrer samtidig til, at der bliver iværksat nogle mere langsigtede boligpolitiske tiltag, som vil ændre den sociale sammensætning på Nørrebro.

Det er ikke tilstrækkeligt, udelukkende at pege på Københavnermodellen som løsning på integrationsproblemet på Nørrebro. Det er yderst vigtigt, at der er politisk vilje og konkret økonomisk handling overfor de berørte boligforeninger i området. Ellers får vi ikke løst problemet. Specielt ikke når man ser på den demografiske udvikling på Nørrebro.

Med venlig hilsen,

Konstitueret Formand, Anne Lise Hansen



Sjællandsgade 10  
2200 København N  
tel.: 3539 2311

[www.guldbergskole.kk.dk](http://www.guldbergskole.kk.dk)  
[mail@guldbergskole.kk.dk](mailto:mail@guldbergskole.kk.dk)

21. september 2009

## Hørings svar vedr. ændring af skoledistrikter på Nørrebro.

En del af forslaget handler om, at Guldberg Skoles distrikt skal udvides med rode 149, som er et lille område adskilt fra det øvrige distrikt af hovedtrafikåren Jagtvej. Roden har indtil for få år siden, hvor den overgik til Rådmandsgade Skole, hørt til Guldberg Skole. Mange børn fra dette kvarter går allerede på skolen – dels af historiske årsager og på grund af søskendeforhold og dels fordi de overflyttes fra Rådmandsgade Skole via Københavnermodellen. Det fungerer fint.

Politikerne bør derfor nøje overveje, om ændring af rode 149 er ulejligheden værd, når det reelt drejer sig om 'omfordeling' af ganske få elever. Set herfra står effekten af en ændring i hvert fald ikke mål med den forvirring og utryghed de berørte familier oplever hver gang, der skabes tvivl om skoletilhørsforhold.

Guldberg Skole anbefaler derfor, at man følger Børne- og Ungdomsforvaltningens indstilling til Børne- og Ungdomsudvalget, nemlig "at forslag om distriktsændringer på Nørrebro afventer færdiggørelsen af en bydækkende analyse og en evt. ny politisk beslutning om integration og fordeling for hele byen".

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen  
Guldberg Skole

# KS

**KØBENHAVNS  
SKOLELEDERFORENING**

## ***Københavns Skolelederforening***

c/o SKK – Lederkonsulent Henning Søby  
Frydendalsvej 24  
1809 Frederiksberg  
tlf.: 3329 7819 – email: [HSOK@dlf.org](mailto:HSOK@dlf.org)

## ***Formand for KS - skoleinspektør Axel Bech***

c/o Øster Farimagsgades Skole  
Øster Farimagsgade 40  
2100 København Ø  
tlf.: 3542 2404 – email: [axbech@oef.kk.dk](mailto:axbech@oef.kk.dk)

København, den 24. september 2009.

## **Høringssvar**

### **Vedr: "Høring vedr. Distriktsændringer på Nørrebro".**

Københavns Skolelederforening (KS) anbefaler at følge Børne- og ungdomsforvaltningens indstilling om at afvente en bydækkende analyse.

Vi kan ikke anbefale at flytte rundt på roder før denne analyse har været igangsæt.

Københavns Skolelederforening mener, at Nørrebro skal have hjælp fra andre bydele for at få en anden fordeling af elever på skoler på Nørrebro, ligesom vi også mener, Nørrebro bør have en maksimumsprocent for antallet af tosprogede elever på omkring 33, da skolerne yderligere har danske børn med store vanskeligheder og skal være i stand til at trække ressourcestærke familier til et sundt og godt skolemiljø.

På Københavns Skolelederforenings vegne

Axel Bech og Jeanne Jacobsen  
Formand og næstformand

# Hillerødgades Skole

Ørholmgade 8 • 2200 København N

Telefon 3585 3262 • [www.hil.kk.dk](http://www.hil.kk.dk) • E-mail: [mail@hil.kk.dk](mailto:mail@hil.kk.dk)



22. september 2009

## Hørings vedrørende grunddistrikter på Nørrebro

Skolebestyrelsen hilser velkommen, at det i høringsmaterialet foreslås, at der arbejdes med at analysere mulighederne for mere integration på Nørrebro.

Vi hæfter os ved alternativet – 'at igangsætte en bredere involveringsproces og fortsætte de igangsatte analyser...' – som en vej til at opfylde vores ønsker om, at der tænkes større og bredere i eventuelle distriktsændringer.

Hillerødgades Skole har som en af sine grundlæggende opgaver at arbejde for at give vores børn og unge fra området de bedst mulige betingelser for at klare sig i samfundet efter endt skoleliv.

### Bemærkninger vedrørende Hillerødgades Skoles nuværende skoledistrikt:

Skolebestyrelsen ønsker at benytte denne høring som lejlighed til at gøre opmærksom på forhold omkring skolens distrikt.

- Hillerødgades Skoles distrikt omfatter ikke rode 145. Kortet, der er bilag til høringsmaterialet er ikke opdateret efter de seneste ændringer.
- Lærere og pædagoger, der arbejder på Hillerødgades Skole, har gennem mange år arbejdet med familier, der bor i højhusene i Lundtoftegade. Børnene fra disse familier udgør en tredjedel af Hillerødgades Skoles elever, selv om adresserne ikke længere tilhører skoledistriktet
- Vi har erfaret, at det er svært for forældre og alle andre at forstå, at en skole, der ligger i nærheden – og som de måske selv har gået på - ikke er den 'de hører til'
- Hillerødgades Skole er beliggende uden for eget skoledistrikt
- Distriktet er lille – børnetallet for lavt til at 'føde' en skole



En folkeskole i  
KØBENHAVNS KOMMUNE

### Bemærkninger til eventuelle distriktsændringer:

Det vil jvf. ovenstående være naturligt at føre rode 145 tilbage til Hillerødgades Skoles distrikt. Skolen ville igen komme til at ligge i eget distrikt – og de familier, der bor i Lundtoftegade, vil kunne skrive deres børn ind, hvor de naturligt hører til.

I høringsmaterialet er nævnt muligheden at tilføje yderligere adresser fra Mjølnerparken til Hillerødgades Distrikt. Skolebestyrelsen mener, at dette forslag vil have nogle særdeles uheldige konsekvenser:

- Distriktet vil geografisk udstrække sig længere væk fra skolen – og grundlaget for en lokalt forankret skole vil blive mindre.
- At få hele Mjølnerparken som distrikt vil betyde, at skolens mangfoldighed vil blive reduceret.

### Afsluttende bemærkninger:

Vi ønsker grundlag for at fortsætte heldagsskoleforsøget. En forudsætning for dette er, at skolen har et relevant elevgrundlag. Det gælder både distriktets størrelse og befolknings sammensætning i distriktet

Med venlig hilsen

Sidse Fisker  
Formand for skolebestyrelsen



Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Sekretariatet  
Rådhuset  
1599 Kbh. K

## Høringssvar om distriktsændringer på Nørrebro

I Nørrebro Lokaludvalg (NLU) er vi af den opfattelse at alle børn på Nørrebro bør have retten til den bedste uddannelse og det bedste udgangspunkt for integration. Det indebærer tilbud om et højt fagligt niveau på folkeskolen samt mulighed for at møde den danske kultur og demokratiske værdier.

I NLU mener vi ikke at den opgave kan løses internt på Nørrebro. Sikring af Nørrebro børns optimale integrations- og uddannelsesmuligheder, bør være et anliggende for hele København. Nabobydelene Østerbro og Indre By, der har mange ressourcer stærke borgere, bør inddrages. Ydermere ser NLU det som en fordel at også børn der bor i boligområder der er meget homogene og har en meget høj koncentration af etniske danskere, kan få glæde af den større viden om fx forskellige kulturer og skikke som mangfoldigheden bidrager med.

I NLU opfordrer vi kraftigt til, at der sker initiativer der sikre ovenstående. NLU mener at integration udfordringen er vital for Nørrebro, hvorfor vi er af den opfattelse, at der bør ske hurtig handling. Vi mener ikke at Københavnermodellen for Integration i tilstrækkelig grad har sikret alle børn en mulighed for integration.

22-09-2009

NLU skal derfor opfordre til at BUF/BUU udarbejder en plan der langsigtet sikre bedre integration og faglighed i folkeskolen for alle børn. Denne bør være på plads og gældende fra skolestart 2011.

Sagsnr.  
2009-124182

NLU er endvidere af den opfattelse at der omkring skoleindskrivningen med start skolestart 2010 forsæt bør arbejdes på en bæredygtig fordeling af etniske danske og børn med anden etnisk oprindelse end dansk.

Dokumentnr.  
2009-557317

Såfremt flytningen af rude 137 og rude 149 henholdsvis til Nørrebro Park skolen og Guldberg skole er af betydning for Blågård skolen og





Rådmandsgade skoles mulighed for at tilbyde deres kommende børnehave klasse børn en bedre fordeling bør det tillægges afgørende vægt og værdi. Det bør ligeledes tillægges værdi at børnene bosat i rude 137 og 149 får skoleopstart i skoler med en god fordeling og dermed et bedre udgangspunkt for integration.

Der bør da omkring rude 137 ansøges om dispensation fra Folkeskolelovens § 36. I NLU er vi af den opfattelse at fysisk sammenhængende skoledistrikter er af særlig betydning i de dele af landet hvor der er langt imellem distrikt skolerne. Rude 137 er placeret stort set i midten mellem Nørrebro Park skole og Blågård skolen.

Med venlig hilsen

Kim Christensen  
Formand

Nørrebro 23. september 2009

Til  
Børne- og Ungeforvaltningen

Høringssvar fra Forældreforeningen Brug Folkeskolen vedr. distriktsændringer på Nørrebro.

Forældreforeningen Brug Folkeskolen (BFN) mener at alle børn bør sikres retten til en god skolegang, i et dansksprogligt stærkt kammeratskabsmiljø og med mulighed for at skabe kontakt og kammeratskab med børn med etnisk dansk baggrund. Alt for mange børn på Nørrebro får ikke det tilbud i dag.

BFN støtter derfor de foreslåede distriktsændringer. At flytte nogle få roder løser imidlertid ikke problemerne samlet set for Nørrebro.

BFN ønsker derfor at understrege nødvendigheden af en langsigtet gennemgribende løsning for integrations- og fordelingsproblematikken på Nørrebro, der bl.a. indeholder følgende elementer:

- Inddragelse af skoler i omkringliggende bydele
- Screening af børn i børnehaverne, med henblik på at lokalisere de børn der har behov for et særligt stærkt skoletilbud dansksprogligt og socialt set.
- Distriktsændringer
- Uddannelse og kompetenceudvikling på skoler der skal modtage og inkludere flere børn med anden etnisk baggrund og udsatte børn.

Endelig skal BFN på det kraftigste opfordre til, at Københavns Kommune tager det boligpolitiske ansvar alvorligt og i samarbejde med Folketinget sikre en snarlig udvikling hvor beboersammensætning bliver blandet bedre i alle Københavns Bydele. Det kan f.eks. gøres ved at nyindrette attraktive familieboliger (målrettet ressourcestærke familier) og studenter boliger i alment byggeri, til en konkurrencedygtig pris, samt sikre flere almennyttige boliger hvor disse er underrepræsenterede.

Med venlig hilsen

Gitte Jørgensen, formand  
Forældreforeningen Brug Folkeskolen