



Til

Børne- og Ungdomsudvalget

18-02-2009

Sagsnr.
2009-16092

Redegørelse vedr. Brønshøj Skole

Dokumentnr.
2009-77162

Børne- og Ungdomsudvalget har på sit møde den 28. januar 2009 anmodet om en redegørelse for forholdene på Brønshøj Skole i de forløbne 3 år, dvs. perioden 1.1.2006-d.d. Redegørelsen behandles ifm. medlemsforslag fra Majbritt Mamsen (C2) og Jan Andreasen (A) om forholdene på Brønshøj Skole på udvalgets møde den 25. februar 2009.

I redegørelsen gennemgås politikerspørgsmål, medlemsforslag, klager, samt forskellige fokusområder som kvalitetsrapport, konsulentrapport, skolens gældshåndtering, vedligeholdelsesstandard og voldsepisoder.

Oversigt over medlemsforslag vedr. Brønshøj Skole.

Dato	Emne
BUU 20.9.2006	Medlemsforslag fra Majbritt Mamsen (C) om udbedring af svampeangreb på Brønshøj Skole – Medlemsforslaget blev drøftet

BUU 5.12.2007	Medlemsforslag fra Majbritt Mamsen (C) om status på skolesituationen i Brønshøj/Husum som følge af lukningen af Voldparkens Skole – Sagen blev drøftet
BUU 4.6.2008	Medlemsforslag fra Majbritt Mamsen (C2), og Jesper Schou Hansen (V) om følgende forhold på Brønshøj Skole: voldsepisoder, underskud, af- og tilgang af elever, resultaterne af konsulentarbejde - Sagen blev drøftet. Udvalget bad om, at forvaltningen leverer notat om den samlede gæld på skolen. Udvalget forventer, at skolerne sætter ind over for vold og mobning. Udvalget tilkendegav, at der ikke må planlægges med mere end 28 elever i klasserne og det er efter det oplyste ikke sket i denne sag.
BR 11.6.2008	Medlemsforslag om undersøgelse af omfanget af vold og kriminalitet blandt skoleelever foranlediget af dummebøder på Brønshøj Skole stillet af V, C, O, Majbritt Mamsen (C2) og Louise Frevert (løsgænger) – Forslaget blev henvist til BUU
BUU 13.8.2008	Medlemsforslag om undersøgelse af omfanget af vold og kriminalitet blandt skoleelever foranlediget af dummebøder på Brønshøj Skole stillet af V, C, O, Majbritt Mamsen (C2) og Louise Frevert (løsgænger) – Forslaget blev afvist, idet det er iværksat via andre initiativer – Sagen om Ro, orden og tryghed for elever og lærere på folkeskolerne, hvor Københavnerbarometeret 2009 besluttes udvidet med spørgsmål om oplevet vold (BUU den 13.8.2008).
BUU 28.1.2009	Sag om overfald på elev fra Brønshøj Skole – redegørelse herom blev omdelt under orientering fra forvaltningen på foranledning af Jan Andreasen (A) og Majbritt Mamsen (C2).

Oversigt over politikerspørgsmål vedr. Brønshøj Skole.

Dato	Emne
12.11.2007	Spørgsmål stillet af Majbritt Mamsen (C2) om tosprogede børn på Brønshøj Skole
7.1.2008	Opfølgende spørgsmål stillet af Majbritt Mamsen (C2) om Brønshøj Skole – tosprogede børn, resursetildeling
17.1.2008	Spørgsmål stillet af Majbritt Mamsen (C2) om overflytning af klasser til Bellahøj og Brønshøj Skole
25.6.2008	Spørgsmål stillet af Majbritt Mamsen (C2) om bla. elevgennemstrømningen på Brønshøj Skole
18.9.2008	Spørgsmål stillet af Majbritt Mamsen (C2) om Brønshøj Skole – skolebod, elevepisoder, elevtal og underskud

25.11.2008	Spørgsmål stillet af Jan Andreasen (A) om københavnermodellens resultater fra januar til november 2008 – bla på Brønshøj Skole.
Jan. 2009	Spørgsmål stillet af flere medlemmer af BUU om aflyste timer mv. på Brønshøj Skole, jf. ndst. klagesag af 19.1.09
6.2.2009	Spørgsmål stillet af Majbritt Mamsen (C2) om aflyste timer mv. på Brønshøj Skole, jf. ndst. klagesag af 19.1.09

Som det fremgår af oversigterne har der været en høj grad af interesse for forholdene på Brønshøj Skole. Sagerne er belyst i forbindelse med besvarelsene og de politiske behandlinger. Sammenlignet med øvrige skoler i kommunen har ingen andre enkeltskoler været omgærdet af tilsvarende politisk fokus i den forløbne 3-årige periode.

Oversigt over klagesager og henvendelser

Dato	Emne
13.9.2006	Klage over brug af duelighedsprøve i forbindelse med indskrivning på Brønshøj Skole i foråret 2006.
2.1.2007	Vedr. aflysning af idrætsundervisning.
4.1.2007	Vedr. aflysning af idrætsundervisning.
14.5.2007	Skolebestyrelsen henvender sig vedr. ting der ikke fungerer på Brønshøj Skole.
19.5.2007	Klage over lærer, der har slået elev.
10.6.2007	Klager over skoleleder på Brønshøj Skole.
27.6.2007	Klage over håndtering af opsplittningen af 7. klasserne på Brønshøj Skole.
21.8.2007	Åbent brev om de økonomiske forhold på skolerne og på Brønshøj skole i særdeleshed.
22.2.2008	Klage over vikardækning og aflyste undervisningstimer i 7U på Brønshøj Skole.
19.5.2008	Henvendelse om uro, trusler om vold, dummebøder og mobning på Brønshøj Skole.
24.5.2008	Henvendelse fra skolebestyrelsesformand om udmeldinger i forbindelse med classesammenlægninger
30.6.2008	Klage over lokaleforhold og resursetildeling vedr. Brønshøj Skole.
21.8.2008	Klage over opdeling af eleverne på 6 klassetrin - Brønshøj Skole.
25.11.2008	Klage over Brønshøj Skoles leder og skolevejleder vedr. konkret sag.
19.1.2009	Klage over håndteringen af aflyste timer på Brønshøj Skole.

Opgørelsen omfatter kun klager, som er sendt til distriktet og centralforvaltningen og ikke interne klager fra fx ansatte. Antallet af klager i en 3-årig periode vurderes at være på niveau med øvrige skoler, opgjort pba af stikprøver på andre skoler i forvaltningens sags- og dokumenthåndteringssystem. Samtlige klagesager, bortset fra den seneste, er afsluttede, er dokumenterede og har været behandlet i øe. med almindelig praksis for håndtering af klagesager i forvaltningen.

Der har i skoleåret 2006/2007 været henvendelser til distriktet fra tillidsrepræsentant og personale på skolen om såvel problemer som opbakning til skolens leder.

Kommunalbestyrelsen fører et overordnet tilsyn med kommunens skoler – dette sker blandt andet gennem skolernes kvalitetsrapporter, se ndf., samt ved at forvaltningen på forskellige måder bliver opmærksom på, at skolerne ikke overholder politiske beslutninger, love og regler. Forvaltningen reagerer naturligvis på klager, spørgsmål og andre tilkendegivelser om skolens virke, ligesom forvaltningen indgår i løbende dialog med skolelederne. Dialogen kan blandt andet bruges til sparring på sager og problemer, som skolelederen ønsker input til.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med den enkelte skole. Det indebærer blandt andet at bestyrelsen skal underrette kommunalbestyrelsen om problematiske forhold på skolen, f.eks. problemer omkring børn, konflikter mellem forældre/skolebestyrelse og skolens personale mv. Der følges som følge heraf således ikke i forvaltningen løbende op på fx aflyste timer, undervisningsplaner og timestfordeling.

Skolebestyrelsen har et fast punkt på skolebestyrelsens møder, hvor der behandles klager iflg. referaterne fra skolebestyrelsens møder.

Aflyste timer

I den kommunale kvalitetsrapport er der oplysninger om hvorvidt skolerne sikrer, at der planlægges undervisning i overensstemmelse med reglerne, og at skolerne sikrer, at undervisningen gennemføres som planlagt for alle elever. Dette forhold fører distriktscheferne tilsyn med. Neden for fremgår en sammenligning mellem Brønshøj Skole og gennemsnittet af skoler i kommunen af antallet af aflyste timer:

Andelen af de planlagte timer, som samlet set gennemføres på kommunens skoler er 98,1 %, mens andelen på 7.-9. klassetrin er 96,7 %.

På Brønshøj Skole er den tilsvarende andel af planlagte timer, som samlet set gennemføres 97 %, mens andelen på 7.-9. klassetrin er 95 %.

I de tilfælde hvor lektionerne *ikke* er læst af den faste lærer

- læses 31,4 % af lektionerne af en anden uddannet lærer
- læses 55,3 % af lektionerne af en ikke-læreruddannet
- aflyses 10,5 % af lektionerne, således at eleverne sendes tilbage til deres klasser
- aflyses 2,8 % af lektionerne, således at eleverne sendes hjem.

På Brønshøj Skole er de tilsvarende oplysninger om lektionerne, der *ikke* er læst af den faste lærer

- læses 28,6 % af lektionerne af en anden uddannet lærer
- læses 54,1 % af lektionerne af en ikke-læreruddannet
- aflyses 12,5 % af lektionerne, således at eleverne sendes tilbage til deres klasser
- aflyses 4,9 % af lektionerne, således at eleverne sendes hjem.

Med forvaltningens svar i en konkret sag om aflysning af timer i fysik/kemi fremgår en redegørelse for, hvordan det er muligt at tilrettelægge undervisningen sådan over en periode på tre år, at børnene får den undervisning, de har ret til. Fra og med andet halvår af skoleåret 2008/2009 er der igen kvalificeret lærerkraft på skolen til at varetage timerne. Derfor har skolen tilrettelagt undervisningen sådan, at den undervisning, der skal leveres i en tre-årig periode, sikres leveret i andet halvår af skoleåret 2008/2009 og i skoleåret 2009/2010 hvor eleverne går i 9. klasse. Dermed er det sikret, at eleverne har modtaget den pligtige undervisning i faget op til folkeskolens afgangsprøve.

Skolebestyrelsen på Brønshøj Skole får nu forelagt oversigter over aflyste timer.

Voldsepisoder

Børne- og Ungdomsudvalget har inden for rammerne af Faglighed for Alle besluttet en række initiativer, der havde til formål at fremme trygheden blandt skolelever. Blandt initiativerne er kurser i konflikthåndtering, uddannelse af konfliktmæglere, samt sikring af, at alle skoler havde en uddannet adfærds-kontakt-og trivselsvejleder. Desuden er det vedtaget, at alle skoler skal udarbejde en plan for, hvordan de ville forhindre mobning. Status på arbejdet med antimobningsplanerne blev forelagt Børne- og Ungdomsudvalget på udvalgets møde 30.april 2008.

Sager med vold eller trusler om vold håndteres i et samarbejde mellem skolen og SSP samt med fornøden inddragelse af politiet.

Ledergruppen i SSP træder sammen, når der er tale om alvorlig kriminalitet, og de træffer beslutning om konkrete indsatser som kan løse problemerne. Det sker i medfør af det såkaldte "Enkeltsgskoncept", som er blevet udviklet på baggrund af Borgerrepræsentationens beslutning om en styrket indsats overfor unge

kriminelle, med særligt fokus på unge under 15 år.

Desuden er der i regi af Socialforvaltningen mulighed for en række initiativer ift. de unge og deres forældre.

Det er forvaltningens opfattelse, at skolen har været ramt af foruroligende episoder med børn og unge, hvor der har været tale om vold og voldslignende begivenheder. Skolen har taget disse episoder meget alvorligt og der har ligeledes været arbejdet med dem i SSP regi. Således har skolen lagt en del af sin indsats i arbejdet med de unge på Brønshøj Torv, et arbejde, der også har omfattet børn og unge, som ikke går på Brønshøj Skole.

Arbejdet med disse sager, og det meget store fokus, der har været på sagerne, har optaget ledelsen på skolen meget, og det kan antages, at indsatsen omkring disse sager har medført, at der har været et mindre fokus på andre områder.

MUS-samtaler og resultatsamtaler

Det er obligatorisk at afholde MUS-samtaler i Københavns Kommune mellem medarbejder og denne nærmeste personaleleder. Gennem MUS-samtalerne sikres det, at der sker en stadig udvikling af den enkelte medarbejder/leders såvel faglige som personlige kompetencer.

I resultatsamtalen med skolens leder er arbejdet med nedbringelse af skolens sygefravær desuden indgået.

Konsulentrapport vedr. Brønshøj Skole

Redegørelse vedr. "Resultaterne af det konsulentarbejde, der er udført på Brønshøj Skole." blev fremlagt på BUU-mødet den 4.6.2008 ifm. ovn. medlemsforslag. Rapporten var udarbejdet af konsulentfirmaet Per Bøjlund som følge af en række samarbejdsproblemer mellem ledelse, ansatte og skolebestyrelse. Rapporten mandede ud i nogle handleanvisninger for skolens ledere og medarbejdere om fokus på gensidige forventninger, trivsel, herunder sygefravær, beskrivelser af kompetencer og opgaver, synlighed og tydelighed i information og kommunikation samt skolens æstetiske rammer.

Konsulentfirmaet har nu afleveret sin afsluttende rapport, som belyser skolens udgangspunkt, da analysen startede i sommeren 2007, hvilke initiativer er sat i værk og status d.d. Konsulentrapporten lægges på aflæggebordet til BUU-mødet den 25.2.2009.

I rapporten konkluderes på afklaring af ledelsesrum, arbejdsmiljø og sygefravær.

Det fremgår således af rapporten, at der er udviklet et samarbejde mellem skolebestyrelsen og skolelederen, hvor der er gennemført en række aftaler f.eks. vedr. formidling af budgettet, vikarsituationen

m.m. samt at samarbejdet nu er konstruktivt fremadrettet i indhold og form. Der er dog fortsat forskellige opfattelser af omfanget af betjeningen af bestyrelsen.

I relation til medarbejderne er der gennemført en beskrivelse der skal synliggøre og tydeliggøre organisationen. Beskrivelsen fokuser på lederstrukturen, opgaver, referencer og kompetencer, mødefora og mødestruktur. For at styrke denne proces er bemandingen i lederstrukturen blevet normaliseret. Der er fra marts 09 ansat en regnskabsansvarlig medarbejder ligesom der nu er ansat to nye afdelingsledere.

Et andet formål med udviklingsprojektet var, et forbedret arbejdsmiljø for alle. Dette mål er ikke nået i tilstrækkeligt omfang. Der er stadig en del af medarbejderne, der ikke har tillid til lederen.

Kommunikationen mellem medarbejderne skal stadig forbedres.

Skolelederen og tillidsrepræsentanten har gennemført en række møder, hvis fokus har været at fremme tryghed og trivsel mellem medarbejderne. I perioden frem til maj 09 skal de nye tiltage have tid til at vise resultater. Samtidigt vil der være fokus på kommunikation og adfærd samt udarbejdelsen af en trivselspolitik

Det fremgår endelig af rapporten, at et tredje formål i udviklingsprojektet er et mindre sygefravær. Dette er endnu ikke lykkedes og Brønshøj Skole ligger således fortsat alt for højt i denne statistik.

Skolebestyrelsens bemærkninger til konsulentrapporten

Skolebestyrelsen har fået tilbud om at udtale sig om rapporten i forbindelse med denne redegørelse. Skolebestyrelsen har ønsket at kommentere sagen ved foretræde for udvalget.

Særligt vedr. skolens gældsafvikling

Nedenstående tabel viser Brønshøj skoles budget og regnskab fra 2006-2009.

Brønshøj Skole	2006	2007	2008	2009
Budget (ex. Overførsler)	31.215.807	35.655.999	35.552.680	35.848.221
Overført Regnskab	_*	-3.615.405	-6.029.383	
Forbrug	34.831.212	38.069.977	34.631.872	
Gæld	-3.615.405	-6.029.383	-5.108.574	
Årsresultat	0	-2.413.978	920.809	

**I 2006 har det ikke været muligt at opgøre, hvad overførslen var fra 2005, hvilket skyldes at man på daværende tidspunkt ikke havde lønsumsstyring på skolerne.*

Brønshøj skole er med i gældssaneringen, fordi skolen i 2006 havde et merforbrug på ca. 3,6 mill. kr. Skolen står til at skulle gældssaneres

med ca. 2,6 mill. kr. såfremt skolen opfylder forpligtelserne for gældssaneringen.

Org.	Skole	Regnskab 2006	Egen finansiering	Sanering
31192	Brønshøj Skole	-3.615.405	1.000.000	-2.615.405

Skolens økonomi er i regnskabsåret 2008 således stabiliseret og skolen har et forventet overskud i 2008. Regnskabet afsluttes medio marts, her vil det eksakte resultat foreligge.

Pga. skolens mangeårige underskud har skolebestyrelsen beklageligvis brugt mange møder og tid på at drøfte skolens økonomi. Med udsigten til gennemførelsen af gældssanering på skolen burde dette være et overstået kapitel.

Skolebestyrelsens principper

Der ligger p.t. 4 principper på skolens hjemmeside: Princip for udarbejdelse af elevplaner, Princip for specialpædagogisk bistand, Princip for skolehjemsarbejde og Princip for brug af mobiltelefoner, der alle er udarbejdet og vedtaget af skolebestyrelsen inden for de seneste 3 år. 2 nye principper er p.t. under udarbejdelse i skolebestyrelsen: Princip for afholdelse af lejrskoler og hyttetur og Princip for trivsel på skolen. 3 tidligere vedtagne principper er under revision, da de er i konflikt med arbejdstidsaftaler, ændret lovgivning på området og øvrige forhold.

Skolens udviklingskontrakt

Udviklingskontrakten med skolens ledelse omfatter mere generelle forhold og de her fremlagte klager, spørgsmål mv. har ikke fået selvstændigt aftryk heri.

Kvalitetsrapporten

Den årlige kvalitetsrapport efter folkeskoleloven, som har været et krav siden 2007 har ikke givet anledning til særlige opfølgingsindsatser ift. skolen og dens virksomhed, jf. BRs seneste behandling heraf på mødet den 27.11.08.

I de sammenhænge, hvor de enkelte kvalitetsrapporter giver anledning til særlig bekymring, skal Borgerrepræsentationen efter bekendtgørelsens § 13 inden den 1. marts 2009 vedtage handlingsplaner. Forinden skal der foreligge en udtalelse fra skolebestyrelsen om en eventuel kommunal handlingsplan for skolen. Det er ikke forvaltningens vurdering, at der er i 2008 er behov for skolespecifikke handlingsplaner, der skal godkendes af BUU og BR.

Forvaltningen har lavet en sammenlignende analyse af Brønshøj Skoles

kvalitetsrapport (2008) med den generelle kvalitetsrapport for alle skoler (2008).

I den følgende sammenligning kommenteres forskelle på data og resultater fra Brønshøj Skole med de tilsvarende tal fra samtlige skoler i kommunen under ét.

Sammenligningstallene placeres i to grupper:

- En gruppe med data (procenttal), der adskiller sig ved at Brønshøj Skole ”scorer højere” end gennemsnittet af øvrige skoler i København.
- En anden gruppe med data (procenttal), hvor Brønshøj Skole ”scorer lavere” end gennemsnittet af øvrige skoler i København.

Der kommenteres på de data (procenttal) fra Brønshøj Skole, som ligger ca. 10 procentpoint (eller mere) højere/eller lavere end de tilsvarende sammenligningstal fra de øvrige københavnerskoler.

Endvidere kommenteres forskelle på enkelte andre interessante sammenligningstal. Det skal også nævnes, at de største forskelle ligger i det afsnit i Kvalitetsrapporten, der omhandler ”styrket faglighed”.

Data hvor Brønshøj Skole ”scorer” højere end gennemsnittet af skoler

Område	Brønshøj Skole	Københavnske skoler under ét
Gennemsnitskarakter ved afgangsprøver	8.01 (korrigeret) 8,38 (ukorrigeret)	7,89 (korrigeret) 7,90 (ukorrigeret)
Linjefagsdækning:		
○ Fysik/kemi	100 %	81,7 %
○ Geografi	100 %	58,9 %
○ Biologi	100 %	63,8 %
○ Natur og teknik	100 %	45,5 %
○ Matematik	100 %	78,4 %
○ Dansk	100 %	89,0 %
○ Idræt	100 %	74,6 %
○ Dansk som andetsprog	137 %	88,3 %
It kørekort (andel af lærere med it kørekort)	100 %	75 %
Videreuddannelse (lærere)	32 %	21 %
Elever i gang med ungdomsuddannelse	93 %	90,5 %
○ Gymnasiefrekvens	42,60 %	34,7 %
○ Fortsætter i 10 kl.	19,70 %	29,8 %
Andel elever med læsemæssige behov	10 %	20,5 %

○ Andel tosprogede m. behov for DSA	25 %	53,5 %
○ Andel tosprogede som har modtaget DSA	100 %	82,4 %

Data hvor Brønshøj Skole ”scorer” lavere end gennemsnittet af skoler

Område	Brønshøj Skole	Københavnske skoler under ét
Antal elever pr. computer	5,4 elever pr. tidssvarende computer	3,6 elever pr. tidssvarende computer
Elever tilfredshed med idrætsundervisningen	46 %	59,7 %
Gennemførte hjemmebesøg (i indskolingen og på mellemtrinnet)	7 %	69,1 %

Øvrige sammenligninger mellem Brønshøj Skole og Kvalitetsrapporten

BUU udbad sig på udvalgsrådet 12. november 2008 i forbindelse med opfølgningen på Kvalitetsrapport 2008 svar på spørgsmålet om Brønshøj Skoles valg af udviklingsmål i forhold til kvalitetsrapporten, herunder specifikt hvorfor trivsel ikke indgik.

I den forbindelse var svaret, at Brønshøj Skole ved en gennemgang af kvalitetsrapporten ikke adskilte sig markant fra gennemsnittet i kommunen hvad angår elever og læreres trivsel.

Københavnbarometret omfatter bl.a. spørgsmål vedr.:

At skolerne sikrer alle elever en skolegang, som eleverne oplever som tryk, og hvor de ikke er udsat for vold og mobning, og at skolen arbejder på at fastholde forældre på deres opdragelsesansvar.

Vedr. dette har 81,7 % af alle skolens elever på 4. – 9. klassetrin svaret således:

- Gennemsnitlig score (0-100 %) på elevernes oplevelse af grundlæggende tryk og trivsel ud fra seks spørgsmål til eleverne: **77 %**. Til sammenligning scorer elever i København på samme spørgsmål (78,6 %).
- Andel af elever, der **ikke** har oplevet mobning inden for de sidste 2 mdr.: **84 %**. Til sammenligning scorer elever i København (84,4 %).
- Andel af elever, som **ikke** har deltaget i mobning af andre inden for

2 mdr.: **88 %**. Til sammenlignings scorer elever i København (87,6 %).

Skolens vedligeholdelsestilstand

Skolen har været omfattet af en helhedsplan, som er gennemført ad to omgange. Første del blev afsluttet i 2002 og anden del i 2006. Den samlede økonomi for helhedsplanen har været ca. 17 mio. kr. (2005 priser). Helhedsplanen har omhandlet en række elementer, som har bevirket, at skolen er udvidet fra 3 til 3½ spor. Der er bl.a. etableret et ekstra naturfagslokale på skolen og opført en pavillon til bespisning. Generelt set er skolen ikke istandsat i forbindelse med helhedsplanen, hvis primære sigte har været en kapacitetsudvidelse.

Brønshøj Skole er en af de skoler, som er omfattet af den igangværende Genopretningsplan. Det samlede behov på skolen er af Københavns Ejendomme opgjort til ca. 22 mio. kr. (2005 priser). Der er konkret p.t. afsat 3,0 mio. kr. til renovering af toiletter på skolen, så der er fortsat et betydeligt genopretningsbehov, som ikke er prioriteret endnu.

Renoveringsarbejdet ifm. toiletterne er påbegyndt i november 2008 og forventes ifølge Københavns Ejendomme afsluttet i juli.

Hvad angår skoleboden på Brønshøj skole er det således, at Kejd. har stoppet skolens byggeri i skoleboden p.gr.a. usikkerheden om hvilken indflydelse den ny skolemad ville have på skoleboden. Skolebodsprojektet er dog stadig berammet til at åbne til august 2009 som på alle de andre skoler.

Initiativer vedr. skoler med særligt behov for support

Fremadrettet arbejder forvaltningen med at oprette en task force med det formål at styrke BUFs evne til at gennemføre hurtige analyser, rådgive og støtte op om skoler og institutioner. Task forcen skal kunne levere bistand til særlige faglige udfordringer i skoler/institutioner eller håndtere særlige problemstillinger, hvis en skole/institution får særligt mange klager eller har problemer med brugertilfredsheden på anden vis.

Afsluttende bemærkninger

Forvaltningen vurderer pba en opsummering af de nu undersøgte objektive forhold på skolen, at der ikke er basis for at udtale en særlig kritik af skolen bla. også baseret på, at skolen ikke scorer dårligere end andre skoler

Der er fortsat en række udviklingspotentialer på skolen, fx vil der fremadrettet blive arbejdet med konfliktmæglere, hvilket dog kræver, at der sættes penge af til det, tydelige gårdvagter, arbejdet med renovering på skolen samt en fortsættelse af arbejdet med at udvikle et bedre samarbejde med skolebestyrelsen. Endelig skal der arbejdes mere intensivt med sygefravær og arbejdsmiljø.

Forvaltningen følger løbende op på alle nævnte udviklingsområder i lighed med, hvad der gør sig gældende på andre skoler.