

0% 0%|

100%

**1 af 60. Skabelon for undervisningsområdet**

På mange af spørgsmålene er der supplerende forklaringer. Når sådan vejledning eksisterer, vil det

fremgå ved teksten "VEJLEDNING HER"

Hold musen over teksten "VEJLEDNING HER" og forklarende vejledning vil fremkomme på skærmen. Det er vigtigt, at du blot stiller musen på teksten - der skal IKKE klikkes.

0% 1%|

100%

**2 af 60. Indtast oplysninger om kontaktperson og kommunenummer**

Ét svar i hver linje

Kontaktperson (navn og direkte telefonnummer) til evt. afklarende spørgsmål:

Pia Poulsen

Kommunenummer:

101

0% 3%|

100%

**3 af 60. Kun for kommuner, der af ministeriet er pålagt at indgå i forpligtende samarbejder: beskriv og vurder kommunens forpligtende samarbejder efter lov om forpligtende samarbejder****VEJLEDNING HER**

Gerne flere linjer

Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen er ikke blevet pålagt at indgå i samarbejdet.

0% 5%|

100%

**4 af 60. Hvordan fungerede samarbejdet med Regionsrådet og de andre kommuner i forbindelse med indgåelse af rammeaftale for 2009**

Kun ét svar

- Rigtig godt
- Godt
- Mindre godt
- Dårligt

0% 6%|

100%

**5 af 60. Kommentér samarbejdet med Regionsrådet og de øvrige kommuner omkring indgåelse af rammeaftalen for 2009****VEJLEDNING HER**

Gerne flere linjer

Vi indgår ved køb og salg af pladser på specialområdet samt samarbejde på det børnepsykiatriske område.

0% 8%|

100%

6 af 60. Beskriv og vurder kommunens øvrige samarbejde med Regionen

VEJLEDNING HER

Gerne flere linjer

Samarbejdet i Samordningsudvalget fungerer fint.

0% 10%|

100%

7 af 60. Kort beskrivelse af mellemkommunale samarbejdsfora på følgende 3 områder  
(Tekst skrives i een lang line for hvert område)

Ét svar i hver linje

Vidtgående specialundervisning

samarbejder godt med Frederiksberg Kommune

Specialundervisning af voksne

do

Ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

do

0% 11%|

100%

8 af 60. Hvorledes har udviklingen i 2008 været for kommunens anvendelse af lands- og landsdelsdækkende tilbud

Gerne flere linjer

Antallet af elever på Skolen på Kastelsvej er faldende.

Antallet af københavner elever på Geelsgårdskolen og Refsnæsskolen er relativt konstant.

0% 13%|

100%

9 af 60. Har kommunen i 2008 opsagt aftaler/kontrakter (på specialundervisningsområdet) med lokale eller regionale specialrådgivningscentre m.m.

VEJLEDNING HER

Kun ét svar

- Ja
- Nej

0% 15%| 100%  
 10 af 60. Hvordan forventer kommunen at løse dette behov for specialrådgivning fremover

**VEJLEDNING HER**

Gerne flere svar

- Egen forvaltning
- Vi vil bruge VISO i yderligere omfang
- Via private leverandører
- Via fælleskommunale rådgivningscentre

Andet (beskriv hvad):

EMPTY

0% 16%| 100%

11 af 60. Beskriv konkret på hvilke områder der er opsagt aftaler, samt hvad kommunens bevæggrunde har været for opsigelsen

Gerne flere linjer

0% 18%| 100%

12 af 60. Er der i forbindelse med strukturreformen lokale forhold, som udgør særlige udfordringer på specialundervisningsområdet for kommunen

**VEJLEDNING HER**

Kun ét svar

- Ja
- Nej

0% 20%| 100%

13 af 60. Beskriv disse lokale forhold og redegør for, hvori udfordringerne består

Gerne flere linjer

0% 22%| 100%

14 af 60. I de tilfælde, hvor kommunen har henvendt sig til VISO, hvor ofte har kommunen da efterfølgende anvendt VISO's ydelser ved sagsbehandlingen

Rådgivning kan bestå af sparring til sagsbehandleren, kortere- eller længerevarende rådgivningsforløb med sagsbehandler, borgeren og/eller en hel personalegruppe.

Udredning er en grundig afdækning og beskrivelse af borgerens problemstilling

Kun ét svar i hver linje

	Kommunen har anvendt VISO's ydelse					
	Meget ofte	Ofte	Af og til	Sjældent	Meget sjældent	Ved ikke
VISO Rådgivning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VISO Udredning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

0% 23%| 100%

15 af 60. Vurder kvaliteten af VISOs rådgivning og udredning til kommunen

Rådgivning kan bestå af sparring til sagsbehandleren, kortere- eller længerevarende rådgivningsforløb med sagsbehandler, borgeren og/eller en hel personalegruppe.

Udredning er en grundig afdækning og beskrivelse af borgerens problemstilling

Kun ét svar i hver linje

	Vurdering af kvaliteten				
	Rigtig god	God	Mindre god	Dårlig	Ved ikke
VISO rådgivning	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VISO udredning	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

0% 25%| 100%

16 af 60. Eventuelle øvrige bemærkninger til kommunens brug af VISO

Gerne flere linjer

0% 27%| 100%

17 af 60. Spørgsmål vedrørende vidtgående specialundervisning

OBS: Udviklingsrådet anvender betegnelsen "vidtgående specialundervisning" i skabelonen. Med dette udtryk menes specialundervisning i den overvejende del af undervisningstiden.

0% 28%| 100%

18 af 60. Til hvilke målgrupper, anvender kommunen følgende tilbud om vidtgående specialundervisning

VEJLEDNING HER

Gerne flere svar i hver linje

Målgrupper  
 Generelle      Sociale og      Læse- og

	indlærings vanskeligheder	Udviklings forstyrrelser	miljøbetingede vanskeligheder	skrive vanskeligheder	Høre vanskeligheder	Syns vanskeligheder	Bevægelses vanskeligheder	Psykiske vanskeligheder	Andre
Enkeltintegrerede ordninger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Specialklasserække (r)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Specialskele(r)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre kommuners specialklasser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre kommuners specialskoler	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Landsdelsdækkende tilbud	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beskriv andet:

0% 30%| 100%

19 af 60. Hvilke bevæggrunde ligger der til grund, når kommunen visiterer til følgende tilbud

Gerne flere svar i hver linje

Grunde til valg af tilbud

	Forældres ønske	Barnets ønske	Nærhedsprincip	Det er det mest specialiserede tilbud	Økonomiske grunde	Barnet passer godt i målgruppen	Der er ikke andre relevante tilbud	Andet
Enkeltintegrerede ordninger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Specialklasserække(r)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Specialskele(r)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Andre kommuners specialklasser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Andre kommuners specialskoler	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Landsdelsdækkende tilbud	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beskriv andre:

0% 32%| 100%

20 af 60. Har kommunen hjemtaget elever, der var optaget på andre kommuners specialskoler/specialklasser

Kun ét svar

- Ja
- Nej

0% 33%| 100%

21 af 60. Hvilke bevæggrunde har lagt til grund, ved kommunens beslutning om hjemtagelse fra

Gerne flere svar i hver linje

Grunde til hjemtagelse

	Forældres ønske	Barnets ønske	Nærhedsprincip	Vi har selv det mest specialiserede tilbud	Økonomiske grunde	Barnet passer godt i målgruppen i eget tilbud
Enkeltintegrerede ordninger i andre kommuner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre kommuners specialklasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre kommuners specialskoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Landsdelsdækkende tilbud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0% 35% 100%

22 af 60. Har kommunen i 2008 gennemført ændringer i visitationen til vidtgående specialundervisning

Kun ét svar

- Ja, vi har besluttet ændringer
- Ja, ydre forhold har ændret visitationen
- Nej

0% 37% 100%

23 af 60. Beskriv de gennemførte ændringer

Gerne flere linjer

\*Der er udviklet nye procedurer for visitationen for at sikre ensartethed og kvalitetsudvikling

0% 38% 100%

24 af 60. Hvad ønsker kommunen at opnå ved ændringer(ne)

Spørgsmålet skal ikke besvares, hvis det er ydre forhold, som har ført til visitationsændringerne.

VEJLEDNING HER

Gerne flere svar

- At højne kvaliteten i tilbuddet
- At udvide målgruppen
- At øge kapaciteten
- At ændre omfanget af tilbudene
- At nedsætte kapaciteten
- At opnå besparelser

EMPTY

Andet (beskriv kort):

0% 40% 100%

25 af 60. Har der i 2008 været ventetider på at modtage et tilbud om vidtgående specialundervisning

NB. Ventetid defineres som tiden fra borgeren er visiteret til et tilbud (dvs. fra afgørelsen er truffet) og indtil borgeren starter i tilbudet. Opgørelsen omfatter derfor alle afsluttede sager.

Borgere visiteret for 1. januar 2008 men som starter i tilbud i 2008 skal således medregnes. Borgere, der pr. 31. december 2008 fortsat står på venteliste, skal således ikke medregnes.

Kun ét svar

- Ja
- Nej

0% 42%| 100%

26 af 60. Beskriv, hvor lange ventetider der har været på de enkelte målgrupper i 2008

VEJLEDNING HER

Skriv et tal i hver boks

	Ventetid i uger
Generelle indlæringsvanskeligheder	<input type="text"/>
Udviklingsforstyrrelser	<input type="text"/>
Sociale og miljøbetingede vanskeligheder	<input type="text"/>
Læse- og skrivvanskeligheder	<input type="text"/>
Hørevanskeligheder	<input type="text"/>
Synsvanskeligheder	<input type="text"/>
Bevægelsesvanskeligheder	<input type="text"/>
Psykiske vanskeligheder	<input type="text"/>
Andet	<input type="text"/>
Beskriv andet:	<input type="text"/>

0% 44%| 100%

27 af 60. Kommunens bemærkninger til ventetider for vidtgående specialundervisning

Gerne flere linjer

0% 45%| 100%

28 af 60. Eventuelle øvrige bemærkninger omkring vidtgående specialundervisning

Gerne flere linjer

Visitationen har en målsætning om inklusion samt udvikling af inkluderende tilbud

0% 47%| 100%

29 af 60. Lov om Specialundervisning for Voksne

0% 49%| 100%

30 af 60. Angiv i skemaet antallet af deltagere ved indgangen til skoleåret 2008/2009, i de forskellige tilbudstyper

Skriv et tal i hver boks

Antal elever der modtager specialundervisning for voksne

Læse- og stavevanskeligheder	<input type="text"/>
Bevægelsesvanskeligheder	<input type="text"/>
Synsvanskeligheder	<input type="text" value="300"/>
Hørevanskeligheder	<input type="text" value="2600"/>
Tale-, stemme- og sprogvanskeligheder	<input type="text" value="1200"/>
Sindslidende	<input type="text" value="50"/>
Generelle vanskeligheder	<input type="text" value="50"/>
Sent erhvervet hjerneskade	<input type="text" value="200"/>
Udviklingsforstyrrelser	<input type="text" value="100"/>
Andet	<input type="text"/>

Hvis du har angivet tal i "Andet", så beskriv kort, hvilke område dette dækker:

0% 50% | 100%

31 af 60. Hvor tilbyder kommunen denne specialundervisning

Kun ét svar

- Udelukkende i egen kommune
- I egen kommune sammen med tilbud i andre kommuner
- udelukkende i andre kommuner

Andet (beskriv kort):

0% 52% | 100%

32 af 60. Har kommunen i 2008 gennemført ændringer af specialundervisning for voksne

Kun ét svar

- Ja
- Nej

0% 54% | 100%

33 af 60. Beskriv de gennemførte ændringer

Gerne flere linjer

Forbindelse med ændringer efter Strukturreformen tilbyder Københavns Kommune ved Center for Specialundervisning for Voksne salg af specialundervisningsydelse til andre kommuner i Region Hovedstaden inden tale-, høre- og synsområdet.



0% 55%| 100%

34 af 60. Hvad ønsker kommunen at opnå ved ændringerne

Gerne flere svar

Højne kvaliteten i tilbuddet

En udvidelse af målgruppen

Øge kapaciteten

Opnå besparelser

Andet, beskrives kort.

0% 57%| 100%

35 af 60. Har der i 2008 været ventetider på at modtage et tilbud om specialundervisning for voksne

NB. Ventetid defineres som tiden fra borgeren er visiteret til et tilbud (dvs. fra afgørelsen er truffet) og indtil borgeren starter i tilbudet. Opgørelsen omfatter derfor alle afsluttede sager.

Borgere visiteret før 1. januar 2008 men som starter i tilbud i 2008 skal således medregnes.  
Borgere, der pr. 31. december 2008 fortsat står på venteliste, skal således ikke medregnes.

Kun ét svar

Ja

Nej

0% 59%| 100%

36 af 60. Beskriv hvilke målgrupper for specialundervisning for voksne, der har oplevet ventetid i 2008, og hvorfor der har været ventetid

Gerne flere linjer

0% 61%| 100%

37 af 60. Kommunens bemærkninger til ventetider for specialundervisning for voksne

Gerne flere linjer

0% 62%| 100%

38 af 60. Eventuelle øvrige bemærkninger til kommunens tilbud om specialundervisning for voksne

Gerne flere linjer

0% 64%| 100%

### 39 af 60. Ungdomsuddannelser for unge med særlige behov

Nu følger spørgsmål om ungdomsuddannelser for unge med særlige behov.

0% 66%| 100%

### 40 af 60. Beskriv og vurdér udviklingen i 2008 for kommunens tilbud om ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Gerne flere linjer

Københavns Kommune har i løbet af 2008 optaget ialt 156 elever på STU, 106 på første årgang, 25 på anden og 25 på tredje. 75 af eleverne går på kommunens egen skole, mens resten fordeler sig på private udbydere af uddannelsen. Vi forventer en tilgang på mindst 80-95 elever i 2009 og tilsvarende i 2010.

0% 67%| 100%

### 41 af 60. Hvor mange elever var ved indgangen til skoleåret 2008/2009, visiteret til ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Ét svar i hver linje

I egen kommune	111
Visiteret til tilbud i anden Kommune	45

0% 69%| 100%

### 42 af 60. Hvor mange unge har for skoleåret 2008/2009 søgt optagelse på ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Indtast et tal

0

0% 71%| 100%

### 43 af 60. Hvilke målgrupper tilhører de visiterede. Skriv antal unge i hver målgruppe

Ét svar i hver linje

Generelle indlærings vanskeligheder	80
Udviklings forstyrrelser	25
Sociale og miljøbetingede vanskeligheder	25
Læse- og skrive vanskeligheder	
Høre vanskeligheder	
Syns vanskeligheder	1
Bevægelses vanskeligheder	
Psykiske vanskeligheder	25

Andet (skriv antal og kort beskrivelse)

0% 72% | 100%

**44 af 60. Hvornår vælges at visitere til et ungdomsuddannelses-tilbud i andre kommuner**

Gerne flere svar

- Vi har ikke selv kapacitet
- Vi har ikke selv det rette tilbud
- Økonomiske overvejelser
- Det er efter forældre/den unges ønske
- De har et mere specialiseret tilbud
- Vi har ikke selv fået oprettet Ungdomsuddannelsen

Andet (beskriv kort):

0% 74% | 100%

**45 af 60. Hvilke praktikophold anvender kommunen i ungdomsuddannelsen**

Gerne flere svar

- Fortrinsvis i beskæftigelses- og dagtilbud for voksne
- Fortrinsvis i revalideringsinstitutioner og beskyttet beskæftigelse
- Fortrinsvis i offentlige institutioner m.m
- Fortrinsvis i private virksomheder

Andet (beskriv kort):

0% 76% | 100%

**46 af 60. Hvor mange af de unge fra kommunen, som er elever på ungdomsuddannelsen, er samtidigt indskrevet i døgntilbud**

Ét svar i hver linje

Døgntilbud i egen kommune

Døgntilbud i anden kommune

0% 77% | 100%

**47 af 60. Hvilket forsørgelsesgrundlag har de optagne på Ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov (skriv antal)**

Ét svar i hver linje

Kontanthjælp

Forrevalidering

Revalidering

Førtidspension

Forsørgel af forældre

Andet

Andet (antal og forklaring):

0% 79%| 100%

48 af 60. Har kommunen i 2008 gennemført ændringer af ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Kun ét svar

Ja

Nej

0% 81%| 100%

49 af 60. Beskriv de gennemførte ændringer

Gerne flere linjer

Oprettet visitationsudvalg  
Uddannet vejlederkorps  
Startet tilsyn med de benyttede uddannelsesinstitutioner  
Været i dialog med andre forvaltninger, vejledere, skoler, elever og forældre for at finde den optimale uddannelse under de rette betingelser og til rette pris til hver enkelt elev.

0% 83%| 100%

50 af 60. Hvad ønsker kommunen at opnå ved ændringerne

Gerne flere svar

Høje kvaliteten i tilbuddet

Udvidelse af målgruppen

Øge kapaciteten

Opnå besparelser

Andet, beskrives kort:

0% 84%| 100%

51 af 60. Hvor langt afklaringsforløb (gennemsnitligt antal uger) indledes uddannelsen med

Indtast et tal

12

0% 86%| 100%

52 af 60. Har der i 2008 været ventetider på at modtage et tilbud om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

NB. Ventetid defineres som tiden fra borgeren er visiteret til et tilbud (dvs. fra afgørelsen er truffet) og indtil borgeren starter i tilbudet. Opgørelsen omfatter derfor alle afsluttede sager.

Borgere visiteret før 1. januar 2008 men som starter i tilbud i 2008 skal således medregnes. Borgere, der pr. 31. december 2008 fortsat står på venteliste, skal således ikke medregnes.

Kun ét svar

Ja

Nej

0% 88%| 100%

53 af 60. Beskriv, hvor lange ventetider der har været på de enkelte målgrupper

**VEJLEDNING HER**

Skriv et tal i hver boks

	Ventetid i uger
Generelle indlæringsvanskeligheder	<input type="text"/>
Udviklingsforstyrrelser	<input type="text"/>
Sociale og miljøbetingede vanskeligheder	<input type="text"/>
Læse- og skrivevanskeligheder	<input type="text"/>
Hørevanskeligheder	<input type="text"/>
Synsvanskeligheder	<input type="text"/>
Bevægelsesvanskeligheder	<input type="text"/>
Psykiske vanskeligheder	<input type="text"/>
Andre	<input type="text"/>
Beskriv andre:	<input type="text"/>

0% 89%| 100%

54 af 60. Kommunens bemærkninger til ventetider for ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Gerne flere linjer

0% 91%| 100%

55 af 60. Kommunens vurdering af ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Gerne flere linjer

Uddannelsen er en succes, men den burde være SU-berettiget. Det ville ligeværdigt sidestille uddannelsen med andre ungdomsuddannelser. Desuden oplever mange unge vanskeligheder med at få det rette forsørgelsesgrundlag. Uddannelsen er ud fra de erfaringer, der er gjort på nuværende tidspunkt, underfinansieret fra statens side. Desuden er det problematisk, at loven involverer 3 forvaltninger med hver deres individuelle planer for uddannelse, beskæftigelse og handleplan.

0% 93%| 100%

56 af 60. Eventuelle øvrige kommentarer til ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Gerne flere linjer

I nærværende besvarelse, spørgsmål 42, er det ikke muligt at sætte et tal større end 99 ind. Københavns tal er 156.

Tallene i spørgsmål 43 er alle ca.-tal, idet kategorierne overlapper hinanden.

0%

94%|

100%

57 af 60. Eventuelle øvrige forhold på hele specialundervisningsområdet, kommunens ønsker at bemærke

Gerne flere linjer

0%

96%|

100%

58 af 60. Svarfelt til besvarelse af særligt tema udmeldt af Undervisningsministeren:

Gerne flere linjer

0%

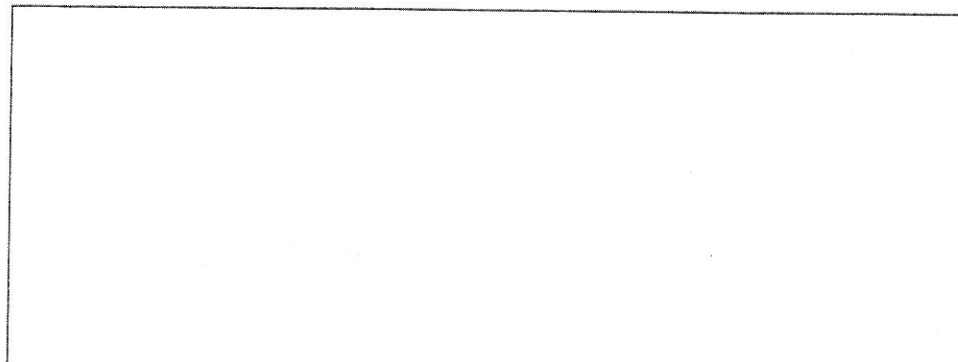
98%|

100%

59 af 60. Hvilke brugerorganisationer sender kommunen denne redegørelse i høring hos

VEJLEDNING HER

Gerne flere linjer



0%

100% 100%

**60 af 60. Indberetningen er færdig.**

Klik på "Afslut" nederst til højre. (Der vises automatisk en udskrift af de indberettede svar).

Svarene kan også **udskrives** ved at klikke på "Vis svar" nederst.

I den fremkomne tekstboks, kan hele besvarelsen kopieres over i word (tryk Ctrl+A og dernæst Ctrl+C. Gå over i word, og indsæt i nyt dokument med Ctrl+V), såfremt kommunen ønsker dette til brug for udvalgsbehandling.

Husk efterfølgende ændringer i skemaet skal indberettes her på nettet og **IKKE** i word.

**Husk**, indberetning og korrektion af data kan ske indtil fristen for kommunens afgivelse af redegørelse d. 28. februar 2009. Herefter lukkes databasen for indberetning d. 2. marts kl. 10.00.

23-01-2009 14:34:21 surveyId{1189853} userId{17}

Udskriv