

Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

1.	Indledning	2
2.	Relationen mellem borgere og kommune	3
3.	Demokrati og medbestemmelse	4
4.	Mangfoldighed og integration	5
5.	Tryghed.....	7
6.	Boliger og lokalområder.....	9
7.	Dagtilbud.....	11
8.	Folkeskolen.....	13
9.	Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud.....	14
10.	Sunde børn og familier.....	16
11.	Ungdomspolitik.....	18

1. Indledning

København skal være et godt sted at bo og leve for alle. Børn, unge og familier er grupper af borgere og brugere i København. Det er vigtigt, at vi som kommune sætter fokus på kvaliteten af de rammer, muligheder og tilbud, vi skaber for børn, unge og familier i kommunen.

Børne- og familiepolitikken beskriver visionerne for kommunens rammer og tilbud til børn, unge og familier. Den skal angive retningen for planlægnings- og udviklingsarbejdet på områder, der berører børn, unge og familier i København. Politikken danner fælles udgangspunkt for dialog om indhold og kvalitet i tilbud til børn, unge og familier i Københavns Kommune.

Der er mange elementer, som skal spille sammen for at sikre gode rammer for både børn, unge og familiers liv. I kommunens planlægnings- og udviklingsarbejde arbejdes der på mange forskellige områder og niveauer med visioner for børn, unge og familiers liv i København – eksempelvis på miljøområdet, i byplanlægningen og i arbejdet med folkesundheden.

Med børne- og familiepolitikken sætter vi fokus på helheden i det gode liv for alle børnefamilier – uanset baggrund. Endvidere beskriver børne- og familiepolitikken visioner for både relationen mellem borgere og kommune, trafiksikkerhed, skoler, dagtilbud, kultur og fritid mv.

Børne- og familiepolitikken omfatter alle børn og unge i alderen 0-17 år og deres familier. Aldersgruppen 0-17 årige er ikke en homogen gruppe. Særlig den ældste aldersgruppes ønsker til og måde at bruge København som by og kommune skiller sig ud. Derfor er der også udarbejdet et særskilt ungdomspolitisk afsnit.

Hvordan skal børne- og familiepolitikken bruges?

Visionerne i børne- og familiepolitik skal danne udgangspunkt for efterfølgende strategier og konkrete målsætninger for de enkelte temaer og områder. Alle udvalg og forvaltninger er forpligtet til at integrere børne- og familiepolitikken i deres sektorplaner, udviklingsplaner mv., så implementering af politikken sker i sammenhæng med det øvrige planlægnings- og udviklingsarbejde på de enkelte områder.

Hvordan er politikken blevet til?

Børne- og familiepolitikken er blevet til i et samarbejde mellem alle syv politiske fagudvalg og deres forvaltninger og er endeligt godkendt i Borgerrepræsentationen. Politikken er udarbejdet indenfor rammerne af og i sammenhæng med eksisterende politikker og visioner for særlige indsatsområder.

Afsnittene i politikken behandler forskellige temaer. Hvert afsnit har et overordnet tema, men spiller naturligvis også sammen med de øvrige temaer i politikken, hvilket også fremgår undervejs. Under hvert tema er en kort indledning, dernæst står de overordnede visioner for kommunens indsats på området beskrevet og til slut fakta om temaet. I hvert afsnit er der desuden henvisninger til kommunens eksisterende politikker og planer på området.

2. Relationen mellem borgere og kommune

Københavnere er et mangfoldigt folkefærd. Børn, unge og familier er grupper af københavnere, som har det til fælles, at de bor i København og er brugere af en række serviceydelser målrettet til dem. Men derudover har de meget forskellige baggrunde, behov og forventninger til Københavns Kommune som offentlig servicevirksomhed.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At kommunen som offentlig servicevirksomhed er bevidst om kvaliteten i tilbud og serviceydelser til børn, unge og familier.
- At kommunen møder børn, unge og familier som brugere med respekt, ligeværdighed, dialog og tillid.
- At København udvikler sig i samspil med alle københavnere.
- At alle københavnere får lige muligheder for at udnytte egne ressourcer til at realisere et godt liv og bidrage til samfundet.

Børn, unge og familier i København

Der bor knap 82.000 0-16 årige i København. Tallet er steget med 30 % fra 1994 til 2004. Det betyder, at 16 % af befolkningen i København er 0-16 år. Den tilsvarende andel på landsplan er 21 %. Det er særligt andelen af 7-16 årige, der er lavere i København end i landet som helhed. Antallet af børn og unge i København forventes fortsat at stige de kommende 10 år.

I gennem mange år har antallet af familier med børn i Københavns Kommune ligget under gennemsnittet for hele landet. Det betyder, at 16 % af familierne i København er børnefamilier, mens det på landsplan er 23 %. Mens tallet for hele landet ikke har ændret sig væsentligt de sidste 10 år, er antallet af børnefamilier i København fra 1994 til 2004 dog steget med 20 % til knap 52.000 familier. Andelen af enlige med børn er næsten ens på landsplan og i København, mens andelen af par med børn er lavere i København.

Børn, unge og familier bor i alle dele af byen. Fra de tætte brokvarterer med mindre lejligheder i etagebyggeri til de åbne forstads kvarterer med enfamilieshuse og haver. Det er med til at give forskellige muligheder og rammer for børn, unge og familiers hverdagsliv i København.

Børnefamilier er brugere af en række af kommunens kerneydelser som sundhedspleje, tandpleje, dagtilbud og skoler. En række af kommunens andre tilbud og faciliteter som eksempelvis legepladser, kultur- og fritidstilbud er også målrettet børn, unge og familier. Derudover færdes børn, unge og familier på lige fod med alle andre københavnere i byens rum, grønne områder og benytter trafiknettet.

Københavns Kommunes politikker og planer på området

- Københavns Kommunes værdigrundlag
- Fremtidens København og Københavnerne – Kommuneplanstrategi 2004
- Udkast til Kommuneplan 2005

3. Demokrati og medbestemmelse

Demokrati og medbestemmelse er en hjørnesteen i samspillet mellem Københavns Kommune som offentlig servicevirksomhed og børn, unge og familier som borgere og brugere.

Børnene er fremtidens voksne og fremtidens københavnere. De skal på sigt tage ansvar for København som by og kommune og for videreførelsen af det danske samfund. Derfor er det vigtigt, at de allerede fra en tidlig alder stifter bekendtskab med begreber som medbestemmelse og medansvar - i både teori og praksis.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At børn, unge og familier har indflydelse på udformningen af kommunens tilbud og offentlige rum, hvor de færdes.
- At børn og unge i dagtilbud, fritidsinstitutioner og folkeskoler opdrages til at være aktive medborgere i et åbent demokratisk samfund.

Demokrati og medbestemmelse i København

Der er forskel på brugernes ønsker til kommunens tilbud. Derfor er der også brug for løbende at udvikle hverdagens demokrati i København. På børne- og familieområdet drejer det sig især om udvikling af brugerdemokratiet – brugerbestyrelser og -råd, brugernes frie valg af offentlig service og formidling af brugerønsker via eksempelvis høringer og brugerundersøgelser.

På skole- og dagtilbudsområdet er brugerindflydelsen sikret via lovgivningen. På en række andre områder i København er der etableret brugerråd eller -bestyrelser, selvom det ikke er lovfæstet – det gælder eksempelvis biblioteker og kulturhuse.

Det etablerede brugerdemokrati er typisk rettet mod voksne – altså forældre som brugere af kommunens servicetilbud. Men børn og unge har også ret til indflydelse og medbestemmelse i hverdagen, og de skal lære, hvordan de grundlæggende demokratiske processer fungerer. Det er derfor en særlig udfordring at sikre alle grupper af børn og unge medbestemmelse i dagtilbud, skoler, klubber, fritidstilbud, kulturtilbud og foreningslivet. Børn og unge skal også have indflydelse på udformningen af det offentlige rum, mødesteder, aktivitetstilbud mv.

De større børn og unge skal gøres fortrolige med de demokratiske værdier gennem øget indflydelse på og ansvar for forhold, der vedrører dem selv. De skal gennem deltagelse opleve, at de kan præge deres egen hverdag og yde deres bidrag til fællesskabet. Kommunikation er den væsentligste faktor i det sociale samspil og kræver redskaber til tænkning, planlægning og dialog med andre. Medbestemmelse kræver et socialt fællesskab.

Københavns Kommunes politikker og planer på området

- Pædagogisk Perspektivplan
- Målsætning 2000 for Folkeskolen i BR-København
- Målsætning 2003 for fritidshjem og KKFO'er
- Målsætning for klubberne i Københavns Kommune
- Børnekulturel strategi for Kultur- og Fritidsområdet i Københavns Kommune
- Fremtidens København og Københavnerne – Kommuneplanstrategi 2004
- Udkast til Kommuneplan 2005
- Ungdomspolitik i Københavns Kommune 1999

4. Mangfoldighed og integration

København er en storby med mange forskellige befolkningsgrupper og livsopfattelser repræsenteret. Der er dermed også en mangfoldighed af ressourcer og muligheder, som bidrager til udviklingen af København.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At København fortsat udvikler sig som en mangfoldig storby med livskvalitet, plads og muligheder til alle børn, unge og familier - uanset baggrund.
- At kommunens tilbud kan rumme mangfoldigheden blandt børn, unge og familier i København.
- At børn og unge med handicap sikres et indholdsrigt og menneskeværdigt liv under forhold, der sikrer værdighed, fremmer selvtilliden og medvirker til barnets og den unges deltagelse i samfundet.
- At sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og undgå marginalisering af børn og familier med behov for særlig støtte.
- At få flere børn og unge med anden etnisk oprindelse end dansk ind i foreningslivet i København.

Mangfoldighed og integration i København

Som storby har København en anden befolkningssammensætning end landet som helhed og er præget af mangfoldighed. Københavns Kommune ønsker, at alle borgere føler sig velkomne og respekterede som ligeværdige borgere.

Kommunen arbejder målrettet med integration af etniske minoriteter og er samtidig bevidst om, at det er en længerevarende proces, der inkluderer alle borgere i kommunen. En gensidig integration kræver nemlig forståelse og en åben dialog. Andelen af indvandrere og efterkommere er steget fra 13 % i 1994 til 18 % i 2004. Blandt de 1-5 årige var andelen af indvandrere og efterkommere i 2004 25 %. For børnefamilier finder møder mellem kulturer ofte steder i dagtilbud, skoler og foreningsliv. Disse tilbud spiller derfor en central rolle for integrationsindsatsen.

Børn, unge og familier med handicap har samme rettigheder og pligter som andre borgere. De skal have mulighed for at tage ansvar for eget liv og have valgmuligheder. Derudover skal de også have mulighed for at leve et liv på egne præmisser med nødvendig støtte. Der skal tages hensyn til de forskellige behov og vilkår, mennesker med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse har, fordi behovene afhænger af alder, handicaptypen og personlige ressourcer.

En del af kommunens tilbud består af forebyggende arbejde. Som led i den forebyggende indsats er rummelighed i kommunens tilbud afgørende for, at de vanskeligst stillede børn, unge og familier også får del i og mulighed for at bruge kommunens tilbud på lige fod med andre.

Københavns Kommunes politikker og planer på området

- Københavns Kommunes integrationspolitik
- Handicappolitisk strategi (2004)
- Sektorplan for handicappede
- Sektorplan for børn og familier med særlige behov
- Projektrådgivningen
- Målsætning 2003 for fritidshjem og KKFO'er
- Målsætning 2003 for folkeskolen i København
- Målsætning for klubberne i Københavns Kommune

- Målsætning for uddannelse og integration (2003)
- Målsætning for Ungdommens Uddannelsesvejledning (2004)
- Politik for fordeling af et- og tosprogede elever i folkeskolen (2005)
- Politik for fordeling af minoritets- og majoritetsbørn i daginstitutioner (2005)
- Udviklingsplan for de københavnske folkeskolars arbejde med de tosprogede elever (2001)
- International handleplan

5. Tryghed

Tryghed er det enkelte menneskes oplevelse af at føle sig sikker i forhold til trafik, miljø, sociale relationer mv. Tryghed er derfor en væsentlig forudsætning for menneskers trivsel og dermed for børn, unge og familiers hverdag.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At børn, unge og familier skal kunne mødes og færdes frit i et sundt og trygt miljø
- At folkesundheden ikke skades af luftforurening, støj, forurenede jord eller kemiske stoffer og produkter.
- At dagtilbud, skoler og fritidsinstitutioner sikrer gode rammer for børns sociale trivsel.

Tryghed i København

Det er en løbende udfordring at sikre et sundt og trygt bymiljø, hvor luftforurening, støj, forurenede jord eller kemiske stoffer og produkter ikke skader børn, unge og familiers sundhed. Københavns Kommune gør blandt andet en stor indsats for at fjerne forurenede jord fra byens legepladser, så forældre og pædagogisk personale trygt kan lade børn lege udendørs.

Selvom biltrafikken i en årrække har været stigende, er luftkvaliteten generelt blevet bedre. Men luftforureningen påvirker fortsat mange menneskers helbred. Ekspertter vurderer i de seneste udmeldinger, at det drejer sig om knap 800 for tidlige dødsfald blandt københavnere på grund af partikelforurening. Også støj påvirker sundheden. I dag har tredjedele af alle boliger i København en trafikstøjbelastning, som ligger over grænseværdierne for et tilfredsstillende støjniveau. Kommunen arbejder derfor løbende på at sikre et velfungerende transportsystem med mindst mulig miljøpåvirkning.

At skabe tryghed i trafikken er en udfordring i en storby, hvor mange mennesker dagligt færdes til fods, på cykel, på rulleskøjter, i biler og busser mv. Sikring af trygheden for skolebørn i trafikken er i den forbindelse et centralt indsatsområde. Kommunen samarbejder med Københavns Politi om tryghedsfremmende projekter i forhold til børns skoleveje og adgangen til institutioner og større idrætsanlæg.

Kriminalitet har også en væsentlig indflydelse på oplevelse af tryghed. I København samarbejder Skole, Socialforvaltning og Politi (SSP) i 15 lokale udvalg, hvis mål er at forebygge kriminalitet blandt børn og unge. Det kriminalpræventive arbejde foregår på flere niveauer. Den generelle forebyggende indsats retter sig mod alle børn og unge og foregår blandt andet som undervisning i skolerne om emnerne narkotika, alkohol, mobning og vold.

Københavns Kommune deltager i et nationalt samarbejde for øget social trivsel og mod mobning i skolen. Alle skoler og fritidsinstitutioner er forpligtet til at have en antimobningspolitik. I dagtilbuddene lægges der vægt på en pædagogik, som støtter børnenes trivsel, deres selvværd og sociale udvikling. Denne pædagogik medvirker desuden til, at børn ikke bliver udelukket eller udelukker andre fra fællesskabet.

Alle skoler og institutioner i København skal udarbejde sorg- og kriseplaner for, hvordan de drager omsorg for og støtter børn og forældre, der oplever voldsomme hændelser.

Københavns Kommune politikker og planer på området

- Fremtidens København og Københavnerne – Kommuneplanstrategi 2004
- Københavns Agenda 21 plan 2004-2007

- Trafik og miljøplan 2004
- Miljøpolitik for København 2003
- Trafiksikkerhedsplan 2001
- Erklæring om nationalt samarbejde for social trivsel og mod mobning i grundskolen
- Anti-mobningspolitik (2004)
- Pædagogisk Perspektivplan
- Sorg- og kriseplaner for skoler og institutioner i Københavns Kommune
- SSP – København Vejviseren

6. Boliger og lokalområder

Boligen er et centralt omdrejningspunkt i børnefamiliers liv. Udbuddet af boliger er derfor af betydning for, hvor familier med børn vælger at bosætte sig.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At udvikle København som en alsidig og attraktiv boligby, der modsvarer københavnernes behov og ønsker nu og i fremtiden.
- At fremme blandede boligområder med en bredt sammensat befolkning.
- At styrke det sociale liv i boligområderne og fremme udviklingen af velfungerende og selv bærende områder.
- At sikre sunde og miljørigtige boliger.

Boliger og lokalområder i København

I København skal der være boliger til alle. Også til det stigende antal børnefamilier, der ønsker at bosætte sig eller blive boende i byen. Kvaliteten af bolig- og lokalområderne er af afgørende betydning for at sikre gode rammer for børn, unge og familiers liv i byen.

Børnefamilier i København har ikke ensartede ønsker til deres bolig. Mange vil gerne bo i de mere rolige og åbne forstadskvarterer, mens andre gerne vil bo i centrum af byen eller i nedlagte erhvervsområder. Generelt har børnefamilier dog brug for boliger, der er større end gennemsnittet af boliger generelt i København.

Der bliver arbejdet på at skabe flere store boliger via nybyggeri, omdannelse og sammenlægning af eksisterende boliger. Ved placering af familieboliger bliver der lagt vægt på nærhed til rekreative områder, butikker, dagtilbud, skoler, kultur- og fritidsmuligheder samt miljømæssig og sikkerhedsmæssig forsvarlige trafikale forhold, som optimerer den trafikale adgang.

Ved nybyggeri lægges der også vægt på at etablere boligområder med et varieret udbud af boliger i forskellige størrelser, ejerform, kvalitet og pris. Alt kommunalt boligbyggeri og byggeri støttet af kommunen skal følge et sæt retningslinier for miljørigtigt byggeri. Det samme krav kan ikke stilles til privat byggeri, så her satser kommunen på information og rådgivning.

Den boligsociale indsats retter sig mod en række boligområder og kvarterer i København, der har behov for en ekstra indsats for at vende en negativ udvikling til en positiv. Den boligsociale indsats har overordnet til formål at styrke det sociale liv i boligområderne og fremme udviklingen af velfungerende og selv bærende områder.

Klubbernes arbejde tager udgangspunkt i behovene hos de større børn og unge, som bor og opholder sig i området. Klubbernes opsøgende sociale indsats overfor marginaliserede, udsatte større børn og unge koordineres via bydelens Klubbydelsforum.

Københavns Kommunes politikker og planer på området

- Fremtidens København og Københavnerne – Kommuneplanstrategi 2004
- Forslag til Kommuneplan 2005
- Forslag til "Boliger for alle" – boligplan for Københavns Kommune 2005-2008
- Principper for støtte til beboerrådgivere og boligsociale projekter 2004-2008
- Retningslinier for miljøorienteret nybyggeri og byfornyelse

- Miljøpolitik for København 2003
- Målsætning for klubberne i Københavns Kommune

7. Dagtilbud

Dagtilbuddene er både en del af kommunes generelle tilbud til børnefamilier og en integreret del af den forebyggende og støttende indsats over for børn.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At alle børn kan tilbydes plads i et dagtilbud, der imødekommer deres behov.
- At dagtilbuddene bidrager til børns trivsel, sundhed, udvikling og læring.
- At bidrage til at skabe helhed og sammenhæng i børns liv.
- At den mad børn tilbydes i dagtilbud er mindst 75 % økologisk

Dagtilbud i København

Københavns kommune tilbyder forældre pasning af deres barn ved behov. For at imødekomme børn og familiers forskellige ønsker og behov findes der forskellige typer af dagtilbud så som vuggestuer, dagpleje, børnehaver og integrerede institutioner. Der findes også en række fleksible pasningsordninger bl.a. flerbørnsdagpleje, Privat dagpleje, puljeordninger og Privat børnepasning.

Som en del af kommunes forebyggende indsats har dagtilbuddene en særlig opmærksomhed rettet mod børn, der ikke trives. Nogle børn har behov for ekstra støtte og en særlig pædagogisk indsats for at kunne trives og udvikle sig. Københavns Kommune har desuden en række specialdaginstitutioner og basispladser i dagtilbud, hvor der er mulighed for at imødekomme disse børns behov og udviklingsmuligheder.

Det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene har fokus på børnenes trivsel, udvikling og læring. Det er det enkelte dagtilbud, der i samarbejde med (forældre)bestyrelsen fastlægger principper for det pædagogiske arbejde. Dagtilbuddenes pædagogiske profiler er derfor også forskellige. Nogle dagtilbud lægger eksempelvis vægt på idræt og bevægelse, musik og rytmik eller kunst og kultur.

De fysiske rammer for dagtilbuddene er også forskellige. Der er i København blandt andet en række udflytter- og skovbørnehaver, hvor personale og børn dagligt kører ud af storbyen og tilbringer dagen i naturen. Det giver anderledes muligheder for det pædagogiske arbejde og børnene får mulighed for at udvikle deres kendskab til og forståelse af sammenhænge i naturen.

Et af de nyere perspektiver på det pædagogiske arbejde er børns læring i dagtilbud. Alle dagtilbud skal arbejde med overordnede læringsmål, der dækker områderne; barnets alsidige personlige udvikling, sociale kompetencer, sprog, krop og bevægelse, naturen og naturfænomener og kulturelle udtryksformer og værdier.

Børns overgang mellem dagtilbud og mellem dagtilbud og skole/fritidsinstitution samt forældresamarbejdet er centrale indsatsområder i forhold til at skabe sammenhæng i børnenes liv.

Københavns Kommune har to forskellige institutionstilbud til børn fra børnehaveklasse til 3. klassetrin: KKFO (Københavns Kommunes fritidsordning) og kommunale og selvejende fritidshjem.

Fritidsinstitutionernes har som formål at indgå som en naturlig del af barnets hverdag og dække barnets behov for trykthed, omsorg, pasning, beskæftigelse og aktiviteter, mødet og samværet med kammerater, leg, læring, personlig udvikling og at give forældrene støtte og vejledning i forhold til barnets trivsel og udvikling.

Fritidsinstitutionerne befordrer børnenes selvværd og kreativitet ved at bidrage til at skabe et sammenhængende, varieret, indholdsrigt og godt børneliv. Målet er alsidigt udviklede, frie, selvstændige og vidende mennesker med værdibaserede, tolerante, demokratiske og sociale holdninger.

Københavns Kommunes politikker og planer på området

- Pædagogisk Perspektivplan
- Målsætning for fritidshjem og KKFO'er 2003
- Børneplanen
- Sektorplan for handicappede
- Sektorplan for børn og familier med særlige behov
- Agenda 21 2004-2007
- Pædagogiske udfordringer – overgang mellem børnehave og skole/fritidsinstitution

8. Folkeskolen

Folkeskolen er en skole for alle, og den tager derfor afsæt i den mangfoldighed af ressourcer og muligheder, som København rummer.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At skolerne bidrager til at udvikle børnene til frie, selvstændige og vidende individer med værdibaserede, tolerante, demokratiske og sociale holdninger.
- At de københavnske folkeskoler er lokalt funderede og levende læringsmiljøer, hvor alle børn i et ligeværdigt samarbejde med voksne udvikler deres kompetencer og forskellige evner.
- At skolerne bevæger sig i takt med forandringer i samfundet, så den kan forberede børnene på fremtidens udfordringer og stræbe efter et højt fagligt niveau for alle.
- At alle børn i skoler tilbydes at kunne købe et måltid, som er mindst 75 % økologisk

Skole og uddannelse i København

Københavns Kommune driver 63 distriktsskoler, Sankt Annæ Gymnasiums folkeskoleafdeling, 8 specialskoler, 10 specialklasseafdelinger på folkeskoler og 3 observationskolonier. Cirka en fjerdedel af de københavnske børn går i privatskole. Antallet af elever i folkeskolen forventes at vokse fra godt 30.000 elever i 2004 til 35.500 elever i 2015.

Hverdagen i skolerne i København skal være præget af gensidig respekt inden for skolens rammer. Dialog, tillid og ligeværdighed er fundamentet for skolen, og børnene skal kunne føle sig trygge og nyde beskyttelse mod krænkelse af enhver art. Eleverne har også indflydelse på deres hverdag og skoleforløb.

Via skolen får børnene mulighed for at danne erfaringer i mødet med forskellige normer og holdninger som grundlag for at udvikle medansvar for sig selv og andre, så frisind, ligeværd og demokrati får et konkret indhold.

Sammenhæng mellem skole, hjem og nærmiljø er centralt, og skolen er et fælles mødested for alle lokalområdets skolebørn. Skolens hverdag er derfor også præget af de forskellige kulturer og holdninger som lokalområdet rummer. København er en mangfoldig storby, og børn i de københavnske skoler skal derfor både gøres fortrolige med deres egen kulturelle baggrund og samtidig opnå forståelse for andre kulturer.

Samhørighed i fællesskaber bidrager til menneskets selvværd. Skolen giver derfor også børnene en følelse af at være en del af både små og store fællesskaber; fra gruppen, klassen og skolen til det nationale, det nordiske, det europæiske og ikke mindst det globale fællesskab.

Københavns Kommunes politikker og planer på området

- Målsætning 2000 for Folkeskolen i BR-København
- Udviklingsplan for de københavnske folkeskolearbejde med tosprogede elever
- Målsætning for uddannelse og integration (2003)
- International handleplan
- Agenda 21 2004-2007
- Københavns økologiske sunde skolemad (2001)

9. Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud

Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud har værdi i sig selv og kan bidrage til børn og unges udvikling og læring. Fritids-, kultur- og aktivitetstilbuddene er i vidt omfang kendetegnede ved, at kommunen skaber rammer i form af faciliteter og tilskud, mens private aktører som f.eks. foreningerne skaber aktiviteterne.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At sikre et varieret fritids-, kultur-, og aktivitetstilbud af høj kvalitet til byens børn og unge.
- At bibliotekerne til stadighed udbygger det lokale samarbejde med daginstitutioner, fritidsklubber, foreninger og folkeskoler.
- At flest mulige børn og unge i København er aktive medlemmer i en frivillig folkeoplysende forening, fx teater-, musik-, idræts-, spejder- eller politisk forening.

Fritids-, kultur- og aktivitetsmuligheder i København

Med 4,6 millioner besøgende er folkebibliotekerne det mest benyttede kulturtilbud i Københavns Kommune. Der er 20 folkebiblioteker og en bogbus i København. Udlånet til børn udgjorde i 2004 i alt 2,2 mill. enheder, heraf var 88.000 enheder udlån til børneinstitutioner. Elektroniske tilbud er et indsatsområde med blandt andet en børnenetguide (DotBot), projekter til unge om informationskompetence og en IT-café.

Børnekultur har siden midten af 1990'erne udviklet sig fra græsrodsniveau til at være en etableret del af det kulturelle billede og tilbud i København. Børnekulturen består af et bredt spektrum af kulturelle tilbud. Fælles for dem alle er målsætningen om at tilbyde oplevelser af høj kunstnerisk kvalitet. Af faste tilskud støtter Københavns Kommune børneteater skoletjenester på museer, børnekultursteder, Byens Børn, danseprojekter, Børnefilmfestivalen Buster samt Projekt Anima.

Københavns Kommune yder desuden støtte til diverse børnekulturprojekter via Puljen for Kunst- og Kulturprojekter og Puljen til lokale kulturelle aktiviteter. Dertil kommer støtten til unges egne initiativer og projekter, som bl.a. ydes med afsæt i Ungdomskulturhuset Kraftverket.

København skal have landets mest alsidige og fremsynede aktivitets- og facilitetsudbud på fritids-, kultur-, og idrætsområdet, så enhver får mulighed for at dyrke sine fritidsinteresser. Kommunens primære støtte til foreningsaktiviteter er at stille faciliteter til rådighed og give tilskud til aktiviteter for børn og unge. Faciliteter stilles vederlagsfrit til rådighed på idrætsanlæg, i kulturhuse og på folkeskolerne. Samtidig giver kommunen støtte til foreningernes egne eller lejede lokaler.

Københavns kommune stiller parker til rådighed for spontane fritidsaktiviteter, arrangementer, foreningslivet og almen rekreation

Københavns Kommune har en prioriteret målsætning om at få flere børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk ind i foreningslivet i København. Kommunen indgår derfor i samarbejdsprojekter med foreningslivet, yder praktisk støtte til afvikling af integrationsprojekter i foreningslivet og iværksætter aktiviteter, der gradvist overdrages til foreningslivet.

Københavns Kommunes politikker og planer på området:

- Børnekulturel strategi for Kultur- og Fritidsområdet i Københavns Kommune
- Udkast til Kulturpolitisk redegørelse 2005

- Bibliotekspolitisk Redegørelse 2000
- Idrætspolitisk redegørelse 2004
- Projektrådgivningen

10. Sunde børn og familier

Københavns Kommune arbejder med en bred forståelse af begrebet sundhed med vægt på både forebyggelse og sundhedsfremme.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At mindske den sociale ulighed i sundhed og fremme københavnernes sundhed og livskvalitet.
- At folkesundheden tænkes ind de steder hvor børn, unge og familier færdes i hverdagen og fritiden – dagtilbud, skoler, lokalområder og byens offentlige rum og trafik.
- At styrke børn og unges viden og handlemuligheder i forhold til bæredygtig udvikling og inspirere dem til at inddrage miljøet i deres hverdag.

Sunde børn og familier i København

For at fremme sundheden blandt alle børn, unge og familier i København arbejdes der med indsatser de steder, hvor børn og familier færdes i hverdagen og fritiden.

København Kommune yder generel og behovsorienteret sundhedspleje til gravide og barslende kvinder, til spæd- og småbørn og til skolebørn. Sundhedsplejen bidrager til at sikre børns trivsel og udvikling og arbejder med at udvikle børnenes muligheder for at tage vare på egen sundhed.

Børne- og Ungdomstandplejen tilbyder forebyggende og behandlende tandpleje til børn og unge 0-17 år.

I kommunens dagtilbud arbejdes der med tre primære indsatsområder – hygiejne, mad og bevægelse. Fra 2006 vil der være formuleret fælles sundhedspolitikker for alle kommunens dagtilbud på de tre områder.

Alle københavnske skoler skal udforme en sundhedspolitik. Der er fokus på mere fysisk aktivitet i skolen, forebyggelse af mobning og mulighed for at kunne købe sund, økologisk og billig mad på skoler. For de ældste elever fokuseres der også på tobak, alkohol og stoffer.

Alle københavnske skoler udarbejder undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på uddannelsesstedet.

Fysisk aktivitet er et af de centrale indsatsområder, når det gælder folkesundheden. Det er derfor vigtigt, at børn og unge har mulighed for selv at kunne færdes til fods eller på cykel til både skole og fritidsaktiviteter. Attraktive lege- og aktivitetsmuligheder indenfor rimelig afstand er også med til at fastholde flere børn og unges lyst til udendørsliv og fysisk aktivitet. Grønne stiforbindelser til cyklister, gående, rulleskøjteløbere mv. giver gode muligheder for bevægelse.

Miljø og forurening er faktorer, der også spiller ind på sundheden i København. Miljørigtige vaner skal grundlægges fra barns ben. Derfor arbejder kommunen blandt andet med at udvikle børns viden om natur og miljø gennem eksempelvis eksperimenterende værksteder og naturskoler.

Københavns Kommunes politikker og planer på området

- Folkesundhedsplan for Københavns Kommune 2002-2005
- Programplaner for Folkesundhed København 2005
- Københavns Agenda 21 plan 2004-2007

- Parkpolitik 2003
- Målsætning for fritidshjem og KKFO'er 2003
- Målsætning for klubberne i Københavns Kommune
- Miljøpolitik for København 2003
- Agenda 21 2004-2007
- Dogme 2000
- Miljøcertificering af københavnske skoler og institutioner 2001
- Mad- og måltidspolitik for fritidshjem og klubber (2005)
- Udkast til Sundhedspolitikker for dagtilbud
- Målsætning 2000 for folkeskolen
- International handleplan
- Udkast til motionsstrategi "En by i bevægelse"
- Københavns økologiske sunde skolemad (2001)

11. Ungdomspolitik

Aldersgruppen ”unge” spænder i dag vidt – fra de tidlige teenageår til slutningen af tyverne. I denne sammenhæng fokuseres på gruppen 12-17 år.

Københavns Kommune vil arbejde for:

- At unge bliver hørt og får indflydelse og ansvar for beslutninger, som vedrører dem selv.
- At unges energi og initiativer anvendes som en værdifuld ressource i København.
- At de enkelte unge har mulighed for at tilegne sig faglige, sociale og personlige kompetencer, som skal til for at kunne være aktiv medborger i et åbent demokratisk samfund.
- At unge har mulighed for at tilegne sig kreative og kulturelle kompetencer gennem et varieret aktivitetstilbud i det frivillige foreningsliv.
- At unge udvikles til at tage et medansvar for deres omgivelser og til at udvise respekt for andre og andres ejendom samt det offentlige rum.

Unge i København

De unge bruger byen med alle dens muligheder og tilbud på en anden måde end de mindre børn og småbørnsfamilierne. Der er forskel på, hvor mobile de unge er. Nogle bruger byen på kryds og tværs, mens andre unge primært færdes i deres lokalområde. Det er derfor en løbende udfordring at skabe både organiserede rammer og tilbud til de unge men også frirum, hvor de unge selv kan råde.

Fritids- og ungdomsklubber er for alle større børn og unge fra 10 til 17 år. Klubberne er et generelt tilbud, men klubbernes virksomhed er også rettet mod børn og unge, der i kortere eller længere perioder har behov for særlig hjælp og voksenstøtte. Den særlige indsats kan eksempelvis være i form af aktiviteter, der specielt retter sig mod socialt truede børn og unge, rådgivning og vejledning, opsøgende arbejde mv.

Det overordnede formål for klubvirksomhedens pædagogiske arbejde er at understøtte større børn og unges egen udvikling i lyset af det moderne ungdomsliv i en multikulturel præget storby med mange forskelligartede tilbud. Klubberne skal give de større børn og unge ret til at blive hørt og have medindflydelse på deres egen dagligdag, og de skal sikres de nødvendige forudsætninger og værktøjer til at kunne træffe individuelle valg. Med valg følger forpligtelse, ansvar og krav. De større børn og unges evne til at tage ansvar skal udvikles.

Ungdomsskolen er et frivilligt tilbud til de københavnske unge mellem 13 og 18 år. Her får de unge vide rammer for at udforske og forbedre deres evner inden for emner som dansk, matematik, fysik, tysk, engelsk, it, billedkunst, musik, dans og drama. Ungdomsskolen arbejder målrettet på at sikre den enkelte unges mulighed for at tilegne sig de faglige, sociale og personlige kompetencer, der skal til for at kunne være en aktiv medborger i et åbent demokratisk samfund.

Unge bevidsthed om og evne til at indgå i demokratiske processer står centralt for ungdomsskolen, hvor særligt indflydelse på og ansvar for deres eget lokalmiljø er et element i ungdomsskolens indsatsområde om indflydelse, involvering og demokrati.

Som led i arbejdet har ungdomsskolen i et lokalt samarbejde været med til at etablere lokale ungeråd. Samtidig er medbestemmelse og indflydelse en hjørnesteen i ungdomsskolens undervisning, hvor de unge oplever at blive set og hørt både i undervisningen og planlægningen af dens indhold.

Alle unge skal sikres tilbud om og støtte til gennemførelse af en ungdomsuddannelse. Deltagelse i og gennemførelse af en ungdomsuddannelse er grundlæggende vigtig, dels for de unges egen livskarriere, dels som grundlag for erhvervsudviklingen i København, men ikke mindst også som sikring af at unge udvikles til socialt ansvarlige borgere i samfundet.

Vejledning, især overfor udsatte grupper, er desuden en afgørende faktor i uddannelsessammenhænge. Uddannelsesstilbudene ændres og udvikles løbende og tilpasses samfundsudviklingen nationalt/internationalt og erhvervslivets krav. De unge, forældre og grundskolen har vanskeligt ved at følge med i denne udvikling. Ungdommens Uddannelsesvejledning har ansvaret for, at alle unge får de optimale tilbud og støtte til gennemførelse af uddannelse.

Der findes 11 ungerådgivninger fordelt over byen, hvor unge kan henvende sig, hvis de har brug for at tale med nogen om eksempelvis familie, skole og uddannelse. Ungerådgivningerne tilbyder også konkret social assistance og hjælp i akutte situationer.

Københavns Kommune har en overordnet målsætning om at få flest mulige børn og unge i København til at blive aktive medlemmer i en frivillig folkeoplysende forening, dvs. fx teater-, musik-, idræts-, spejder- eller politisk forening. Dette skal sikres ved at give foreningerne i København gode rammer for aktivitetsudøvelse og gode tilskudsvilkår.

Unge er en af målgrupperne for Folkesundhedsplanen. I arbejdet med unge og sundhed sættes der fokus på personlige og sociale kompetencer i forhold til sundhed og livskvalitet i bred forstand og på brug af tobak, alkohol, hash og andre stoffer.

Københavns Kommunes politikker og planer på området

- Ungdomspolitik i Københavns Kommune (1999)
- Fælles ansvar – aftale mellem Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen og Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
- Målsætning for klubberne i Københavns Kommune
- Målsætning for gymnasier og HF-kurser i Københavns Kommune (2004)
- Sorg og kriseplan for skoler og institutioner i Københavns Kommune (2004)
- Folkesundhedsplanen
- Miljøcertificering af københavnske skoler og institutioner 2001
- Sektorplan for børn, unge og familier med særlige behov
- Ungdomsskolens mål- og handleplan 2003-2005
- Fremtidens København og Københavnerne – Kommuneplanstrategi 2004
- Anti-mobningspolitik 2004
- International handleplan

Kommissorium for udarbejdelsen af Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

Formål

En børne- og familiepolitik for Københavns Kommune skal indeholde visioner for kommunens tilbud til børn og familier – på tværs af de enkelte fagudvalg og forvaltninger. Børne- og familiepolitikken skal fungere som et redskab til at skabe dialog om helheden i kommunens tilbud til børn og familier. Den skal være et kommunalt manifest – på samme måde som kommunes værdigrundlag – der både skaber et fælles udgangspunkt og samtidig udfordrer eksisterende syn på og organisering af tilbud til børn og familier i Københavns Kommune.

Børne- og familiepolitikken skal udarbejdes indenfor og i sammenhæng med eksisterende politikker, planer mv.

Visionerne i børne- og familiepolitik skal danne udgangspunkt for efterfølgende strategier og konkrete målsætninger for de enkelte temaer og områder. Alle udvalg er forpligtet til at integrere børne- og familiepolitikken i deres sektorplaner, udviklingsplaner mv., så implementering af politikken sker i sammenhæng med det øvrige planlægnings- og udviklingsarbejde på de enkelte områder.

Hvis visionerne i børne- og familiepolitikken ikke kan opfyldes via udvalgenes eksisterende planlægnings- og udviklingsarbejde, er de enkelte forvaltninger forpligtet til at udarbejde en strategi for opfyldelse af børne- og familiepolitik på deres område.

Organisering af arbejdet

Alle forvaltninger deltager i projektet. Der nedsættes en arbejdsgruppe med en repræsentant fra hver forvaltning. Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningens varetager formandskab og sekretariatsfunktion. Uddannelses- og ungdomsforvaltningen varetager koordinering og sekretariatsfunktion for de dele af børne- og familiepolitikken, der handler om unge.

Det er arbejdsgruppens opgave at udarbejde et forslag til børne- og familiepolitik, der først sendes til høring og siden til politisk behandling.

Arbejdsgruppen skal i sit arbejde inddrage de københavnske børn, unge og forældres syn på og holdninger til det gode børne- og familieliv i København. Det skal ske via eksisterende brugerfora som elevråd, klubråd, forældreforum mv. Repræsentanterne i arbejdsgruppen varetager kontakten til og dialogen med de respektive brugerfora i de enkelte forvaltnings regi.

Arbejdsgruppen skal tage udgangspunkt i nedenstående temaer. De generelle temaer skal inddrages på alle relevante områder, mens de specifikke temaer skal sættes fokus på de enkelte områder og tilbud.

Temaer i børne- og familiepolitikken

Børne- og familiepolitikken skal fokusere på helheden i det gode liv for alle børnefamilier – uanset baggrund og behov. Der er mange elementer, som skal spille sammen for at sikre de gode rammer for børn og familiers liv. For at komme hele vejen rundt skal børne- og

familiepolitikken beskrive visioner for mange forskellige temaer – nogle af dem er generelle og tværgående og berører mange områder, mens andre temaer er mere specifikke:

Generelle temaer:

- Relationen mellem på den ene side børn og forældre som borgere og brugere og på den anden side Københavns Kommune som offentlig servicevirksomhed og myndighed
- Demokrati og medbestemmelse for børn og forældre
- Integration og mangfoldighed – plads til alle børn og familier
- Tryghed – i forhold til trafik, sikre skoleveje, miljø, kriminalitet mv.

Specifikke temaer:

- Boliger og lokalområder
- Dagtilbud
- Skole og uddannelse
- Arbejde
- Fritid og kultur
- Folkesundhed

Proces- og tidsplan

Procedure for politisk behandling:

- Kommissorium godkendes i Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget og sendes herefter til høring i de øvrige politiske udvalg: **marts 2004**
- Endeligt kommissorium vedtages med evt. ændringer i Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget: **august 2004**
- Herefter nedsættes arbejdsgruppen og arbejdet med udarbejdelse af børne- og familiepolitikken starter: **september 2004**
- Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget godkender udkast til børne- og familiepolitik og sender udkastet til offentlig høring og høring i de øvrige politiske udvalg. Forslag til børne- og familiepolitik forventes at være klar til høring: **marts 2005**
- Efter høring sendes revideret forslag til børne- og familiepolitikken til politisk behandling i Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget og herefter til godkendelse i Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen. Den endelig børne- og familiepolitik forventes at være klar til godkendelse i Familie og Arbejdsmarkedsudvalget, Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen: **august 2005**



KØBENHAVNS KOMMUNE
Familie - og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning og Sundhed

BILAG 3

NOTAT

Dato: 23. maj 2005

Sagsnr.: 266085

Dok.nr.: 1586273

Høringsparter i forhold børne- og familiepolitikken

I Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen:

- Dialoggruppen på dagtilbudsområdet
- De lokale forældrefora.
- Lokale centre
- Handicapcentre
- Centrale fagkontorer
- Integrationsrådet
- Det sociale brugerråd
- Familieambulatoriet Thoravej
- SSP

I Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen:

- Fællespædagogisk råd
- Gymnasie & HR-rådet
- Uddannelsesrådet
- Fællesrådet for folkeskolen

I Bygge- og Teknik forvaltningen:

- Det Grønne Råd (Vej og Park)

Organisationer og foreninger:

- LFS
- BUPL
- PMF
- FOA
- KLF
- KFO
- DLO
- Menighedernes daginstitutioner
- Frie Børnehaver
- SBBU
- Asylselskabet
- Børneringen
- Danske Daginstitutioner
- Skole & Samfund
- Foreningen Brug folkeskolen på Nørrebro
- De Samvirkende Invalideorganisationer

Øvrige udvalg

- Integrationsudvalget
- Udvalget for demokrati- og serviceudvikling

Øvrige forvaltninger

Med henblik på formidling til andre relevante interessenter og samarbejdspartner sendes høringen til sekretariaterne i:

- Kultur- og Fritidsforvaltningen
- Økonomiforvaltningen
- Miljø- og Forsyningsforvaltningen
- Bygge- og Teknikforvaltningen
- Sundhedsforvaltningen
- Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen



5. september 2005

Sagsnr.: 266085
Dok.nr.: 1645591

Opsamling af svar på høring af udkast til Københavns Kommunes Børne- og familiepolitik

Nr.	Høringspart	Hovedtræk og kommentarer i høringsvaret	Ændringer i det endelige udkast til Børne- og familiepolitik
1	Uddannelses- og Ungdomsudvalget	<p>Bifalder det positive og fremadrettede initiativ til at skabe fælles udgangspunkt for strategier og målsætninger.</p> <p>s.4: det eksisterende brugerdemokrati inddrager børn og unge i højere grad end det fremgår af beskrivelsen.</p> <p>s.8: ønsker et afsnit om klubbernes arbejde i lokalområderne samt om kvarterløftprojekter tilføjet.</p> <p>s.10: foreslår at afsnittet udvides med en beskrivelse af Ungdommens Uddannelsesvejlednings rolle.</p> <p>s.12: foreslår at afsnittet suppleres af afsnit om "bæredygtig udvikling – natur, miljø, sundhed og sociale kompetencer".</p> <p>s.13: foreslår at der udarbejdes selvstændige afsnit om fritidsinstitutioner, klubber og ungdomsskole samt et afsnit der betoner vigtigheden af at alle gennemgår en ungdomsuddannelse.</p> <p>Det er udvalgets opfattelse, at oversigterne over eksisterende planer og politikker i de enkelte afsnit ikke er helt fyldestgørende. Forvaltningen har derfor sendt et bilag til høringsvaret med rettelser og tilføjelser til oversigterne.</p>	<p>Afsnit om børn og unges deltagelse i demokrati er tilføjet.</p> <p>Afsnit om klubbernes arbejde i lokalområderne er tilføjet.</p> <p>Afsnit om Ungdommens Uddannelsesvejledning er tilføjet i "Ungdomspolitik"</p> <p>Ingen – det vurderes af temaet er dækket ind af afsnittene "Tryghed" og "Sunde børn og familier"</p> <p>Afsnit om fritidsinstitutioner er tilføjet i "Dagtilbud". Afsnittene om klubber og ungdomsskolen er uddybet i "Ungdomspolitik"</p> <p>Ændringerne er skrevet ind.</p>
2	Kultur- og Fritidsudvalget	<p>Udkastet giver et relevant og samlet overblik over kommunens planer og politikker på børne- og ungeområdet.</p> <p>s.2: ønsker at "kultur og fritid" tilføjes i slutningen af 4. afsnit.</p> <p>s.5: ønsker at "Projektrådgivningen" tilføjes under politikker og planer.</p>	<p>Er tilføjet</p> <p>Er tilføjet</p>

		<p>s.11: ønsker indledningen ændret til: <i>"Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud har værdi i sig selv og kan bidrage til børn og unges udvikling og læring. Fritids-, kultur- og aktivitetstilbuddene er i vidt omfang kendetegnede ved, at kommunen skaber rammer i form af faciliteter og tilskud, mens private aktører som f.eks. foreningerne skaber aktiviteterne".</i></p> <p>s.11: ønsker at punktet <i>"At det lokale samarbejde mellem foreningslivet og daginstitutioner, skoler klubber mv. til staidighed udbygges"</i> slettes.</p> <p>s.11: ønsker at sætningen, der begynder med <i>"Af faste tilskud.."</i> ændres til <i>"Af faste tilskud støtter Københavns Kommune børneteater, skoletjenester på museer, børnekultursteder, Byens Børn, danseprojekter, Børnefilmfestivalen Buster samt Projekt Anima"</i></p> <p>s.11: ønsker at <i>"Udkast til kulturpolitisk redegørelse 2005"</i> og <i>"Projektrådgivningen"</i> tilføjes under politikker og planer.</p>	<p>Ændringen er skrevet ind.</p> <p>Punktet slettes – det lokale samarbejde indgår også i 2. punkt i afsnittet.</p> <p>Ændringen er skrevet ind</p> <p>Er tilføjet</p>
3	Miljø- og Forsyningsudvalget	<p>Ser frem til, at Børne- og familiepolitikken kan danne baggrund for konkrete tiltag.</p> <p>s.6: opremsningen af luftforurening mv. i 1. afsnit ændres så den svarer til den i 2. punkt ovenover.</p> <p>s.6. afsnit 2 ændres til <i>"Selvom biltrafikken i en årrække har været stigende er luftkvaliteten generelt blevet bedre. Men luftforureningen påvirker fortsat mange menneskers helbred. Ekspertterne vurderer i de seneste udmeldinger, at det drejer sig om knap 800 for tidlige dødsfald blandt københavnere på grund af partikelforurening. Også støj påvirker sundheden. I dag har to tredjedele af alle boliger i København en trafikstøjbelastning, som ligger over grænseværdierne for et tilfredsstillende støjniveau. Kommunen arbejder.."</i></p> <p>s.6: Miljøpolitik for København 2003 bør tilføjes under politikker og planer</p>	<p>Ændringen er skrevet ind</p> <p>Ændringen er skrevet ind</p> <p>Er tilføjet</p>

		<p>s.8: Tilføjelse til afsnit 4: <i>"Alt kommunalt boligbyggeri og byggeri støttet af kommunen skal følge et sæt retningslinier for miljørigtigt byggeri. Det samme krav kan ikke stilles til privat byggeri, så her satser kommunen på information og rådgivning."</i></p> <p>s.8: Miljøpolitik for København 2003 samt Agenda 21 2004-2007 bør tilføjes under politikker og planer</p> <p>s.9: Foreslår et ekstra punkt om <i>"At alle børn i dagtilbud tilbydes mad som er mindst 75 % økologisk"</i></p> <p>s.9: Agenda 21 2004-2007 bør tilføjes under politikker og planer</p> <p>s.10: Foreslår et ekstra punkt om <i>"At alle børn i skoler tilbydes at kunne købe et måltid, som er mindst 75 % økologisk."</i></p> <p>s.10: Agenda 21 2004-2007 bør tilføjes under politikker og planer</p> <p>s.12 Miljøpolitik for København 2003 samt Agenda 21 2004-2007 bør tilføjes under politikker og planer</p>	<p>Er tilføjet</p> <p>Er tilføjet</p> <p><i>"At den mad børn tilbydes i dagtilbud er mindst 75 % økologisk."</i> er tilføjet</p> <p>Er tilføjet</p> <p>Er tilføjet</p> <p>Er tilføjet</p> <p>Er tilføjet</p>
4	Sundheds- og Omsorgsudvalget	<p>Bifalder det positive initiativ til at skabe et fælles udgangspunkt for strategier og målsætninger i forhold til børn, unge og familier.</p> <p>Mener at det generelt bør fremhæves at institutioner, skoler og klubber ikke skal tilbyde børn og unge usund mad/måltider og drikke.</p> <p>Lægger vægt på, at der indtænkes en indsats vedrørende bevægelse og fysisk aktivitet over for småbørn i daginstitutioner samt over for skolebørn i indskolingen og skolefritidsordninger.</p> <p>Et politisk mål mod ulighed i forhold til sundhed bør være en del af børne- og familiepolitikken.</p> <p>Der bør udarbejdes en implementeringsplan for børne- og familiepolitikken.</p>	<p>Ingen – det indgår i sundhedspolitikkerne for de enkelte områder.</p> <p>Ingen - det indgår i sundhedspolitikkerne for de enkelte områder.</p> <p>Ingen – det er omfattet af målet: <i>"At mindske den sociale ulighed i sundhed og fremme københavnernes sundhed og livskvalitet."</i></p> <p>Ingen – implementering ligger udenfor det nuværende kommisso-</p>

		<p>s.12: Det bør tilføjes, at Børne- og Ungdomstandplejen tilbyder forebyggende og behandlende tandpleje til børn og unge 0-17 år.</p> <p>s.12: Udkast motionsstrategi "En by i bevægelse" bør tilføjes under politikker og planer</p>	<p>rium. Er tilføjet</p> <p>Er tilføjet</p>
5	Bygge- og Teknikudvalget	<p>s.6: samarbejdet om sikre skoleveje er udvidet så det også omfatter adgangen til institutioner og større idrætsanlæg.</p> <p>s.6: Forslag til Trafik- og miljøplan er vedtaget og hedder nu "<i>Trafik- og miljøplan 2005</i>"</p> <p>s.8: ønsker formuleringen "<i>samt god trafikal tilgængelighed</i>" ændret til "<i>samt miljømæssig og sikkerhedsmæssig for-svarlige trafikale forhold, som samtidig optimerer den trafikale adgang.</i>"</p> <p>s.11: Det bør nævnes, at kommunen stiller parker til rådighed for spontane fritidsaktiviteter, arrangementer, foreningslivet og almen rekreation.</p> <p>s.13: Børne- og familiepolitikken bør have som delmål, at unge udvikles til at tage et medansvar for deres omgivelser og til at udvise respekt for andre og andres ejendom, herunder det offentlige rum (f.eks. Graffittikampagnen)</p>	<p>Sikring af adgangen til institutioner og større idrætsanlæg er tilføjet.</p> <p>Ændringen er skrevet ind.</p> <p>Ændringen er skrevet ind.</p> <p><i>"Københavns kommune stiller parker til rådighed for spontane fritidsaktiviteter, arrangementer, foreningslivet og almen rekreation."</i> er tilføjet.</p> <p><i>"at unge udvikles til at tage et medansvar for deres omgivelser og til at udvise respekt for andre og andres ejendom, herunder det offentlige rum."</i> er tilføjet</p>
6	Udvalget for Demokrati- og Serviceudvikling	<p>Finder det positivt at demokrati og medbestemmelse er nævnt som et selvstændigt punkt i politikken. Gør opmærksom på processen omkring brugerdemokrati og selvforvaltning og forudsætter at området børn, unge og familier bliver en del af dette arbejde.</p>	Ingen.
7	Det rådgivende integrationsudvalg	<p>Udvalget har ingen bemærkninger til den del af udkastet, som vedrører integration af flygtninge og indvandrere.</p>	Ingen
8	Integrationsrådet	<p>Mange fine visioner og hensigter i udkastet. Rådet savner en generel samordning af politikker på området.</p> <p>Savner et strategisk afsnit om hvordan visionerne kan implementeres.</p>	Ingen – ligger uden for kommissoriet.

		<p>Savner en vision om opkvalificering af kommunens personale i forhold til at kunne arbejde med kulturel mangfoldighed.</p> <p>s.4: savner en særlig indsats for at fremme demokratisk deltagelse blandt borgere med anden etnisk baggrund end dansk</p> <p>s.12: savner en prioritering af indsatsen for at udvikle metoder til formidling af sundhedsfremmende budskaber til etniske minoriteter</p>	<p>Ingen – det er en konkret målsætning/tiltag</p> <p>I sætningen "Det er derfor en særlig udfordring.." tilføjes "<i>alle grupper af (børn og unge)</i>" jf. høringsvar 20</p> <p>Ingen – er omfattet af visionen om at mindske ulighed i sundhed.</p>
9	BUPL	<p>Finder udkastet visionsløst og præget af en tankegang, hvor man ser kommunen som leverandør af serviceydelser og borgerne som brugere af ydelserne.</p> <p>BUPL giver sine bud på emner der bør danne udgangspunkt for formulering af visioner og en egentlig Børne- og familiepolitik lavet i samarbejde med de fagpersoner, der i deres daglige arbejder møder børnene og familierne:</p> <p>Daginstitutioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At alle børn får omsorg og tryghed - At der er tid til børn - At børn bliver udfordret - At alle børn får den fornødne plads til at være og bevæge sig på - At børn har adgang til kvalificerede voksne <p>Tid til fritid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et selvstændigt fritidsliv - Kritiske aktive samfundsborgere - Tryghed – for børn, forældre og samfund - Sammenhæng og variation i fritidshjem og skole - Retten til fritid - Samarbejde med andre fritidstilbud <p>Rummelighed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Byg på erfaringerne med rummelighed i de almene tilbud - Rammer, der rummer - Social arv - Børnene og de unge i fokus 	<p>Ingen - Børne- og familiepolitikken er en overordnet politik som bygger på en række detaljerede visioner og planer – f.eks. Pædagogisk Perspektivplan der beskriver mål og visioner for det pædagogiske indhold i dagtilbud og er udarbejdet i et tæt samarbejde fagpersoner på området.</p>

		<p>Integration:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejdet med sprog og integration - De utilpassede unge <p>Sundhed og trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pædagogen er nøgleperson - Kommunernes kost- og idræts/motionspolitik 	
10	LFS/PMF	<p>Anbefaler at processen omkring udarbejdelse af Børne- og familiepolitikken går om, så der sikres en demokratisk proces, hvor alle interesseparter inddrages fra start.</p> <p>Undrer sig over, at der ikke lægges op til vedtagelse af en børne-, <u>unge</u>- og familiepolitik.</p> <p>Mener det bør præciseres at Børne- og familiepolitikken tager udgangspunkt i FN's børnekonvention, Folkeskoleloven, Folkeoplysningsloven, Ungdomsskoleloven og serviceloven</p> <p>Mener at Børne- og familiepolitikken som minimum skal kunne sikre børn og unge i København gode opvækstvilkår.</p> <p>s.9: Dagplejen og børn med handicap nævnes ikke.</p> <p>s.9: En beskrivelse af legens betydning for børns udvikling efterlyses</p> <p>s.9: Undrer sig over, at Fritidshjem/KKFO'er ikke er nævnt</p>	<p>Ingen – politikken er familieorienteret og omfatter 0-17 årige og dermed ikke hele ungegruppen.</p> <p>Ingen – det ligger i de indledende formuleringer om at politikken tager udgangspunkt i eksisterende politikker og visioner</p> <p>Ingen – det er dækket af visionerne i politikken</p> <p>Ingen – "dagtilbud" dækker også dagplejen og "børn med behov for ekstra støtte og en særlig pædagogisk indsats" dækker også børn med handicap</p> <p>Ingen – afsnittet er baseret på Pædagogisk Perspektivplan, hvor bl.a. også legens betydning er beskrevet</p> <p>Afsnit om fritidshjem/KKFO tilføjes (jvf. Høringssvar 1)</p>
11	Københavns Lærerforening	<p>Tilslutter sig forslaget, der indeholder mange gode perspektiver.</p> <p>Savner en præcisering af hvad der forstås ved "det gode børneliv"</p> <p>For at politikken kan gennemføres i praksis er det vigtigt at afsætte ressourcer til tværgående koordinering – evt. nedsætte et udvalg.</p> <p>s.4: for meget fokus på brugerindflydelse</p>	<p>Ingen – politikken kan danne udgangspunkt for dialog om hvad det gode børneliv er.</p> <p>Ingen – ligger udenfor kommissoriet</p> <p>Ingen – i politikken anvendes både</p>

		og for individorienteret på bekostning af fællesskaber – foreslår borger begrebet som alternativ	bruger og borger begrebet
12	Københavns Forældre Organisation	Er glade for at forældresamarbejdet nævnes som et centralt indsatsområde i forhold til at skabe den nødvendige sammenhæng i børnenes liv. Vigtigt at der formuleres en overordnet og fælles sundhedspolitik for dagtilbud. Opfordrer til at deres indføres madordninger i alle 0-3 års institutioner.	<i>"Udkast til sundhedspolitikker for dagtilbud"</i> er tilføjet under politikker og planer i afsnittene om dagtilbud og sunde børn og familier.
13	Det lokale forældreforum på Ydre Nørrebro	Spændende visioner - glæder sig til at se blive gjort til virkelighed.	
14	Det lokale forældreforum i Kgs. Enghave	Godt med en børne- og familiepolitik – flotte visioner. Savner en tidsramme for indførelsen af visionerne. Ønsker at politikerne synliggør økonomi til gennemførelse af visionerne	Ingen - det ligger udenfor kommissoriet Ingen
15	Daginstitutionslederne i Sundby Syd	Hilses udkastet velkommen og håber at politikken sikrer en kontinuerlighed som er præget af børn og unges ret til kvalitet i opvæksten. Bemærkninger til s.9: Handicappede børn skal sikres ret til et dagtilbud, som har specielle pladser med rammer og socialpædagogisk viden om handicappede børns behov. For at sikre et tæt samarbejde mellem de institutioner, som skal sikre børn en helhedsorienteret overgang til skole det beskrives at et samarbejde mellem børnehaver og skole skal finde sted og at der afsættes muligheder for det i skoleregi. Ventetiden for børn som skal undersøges for udviklingsmæssige problemer skal forkortes.	Ingen – er omfattet af punktet "at alle børn kan tilbydes plads i et dagtilbud der imødekommer deres behov" <i>"Pædagogiske udfordringer - overgang mellem børnehave og skole/fritidsinstitution"</i> er tilføjet under politikker og planer Ingen - det er en specifik problemstilling.
16	Lokalcenter Sundby Syd	Ingen kommentarer	Ingen
17	Handicapcenter Val-	Et nødvendigt højt ambitionsniveau og et godt afsæt for det videre arbejde på bør-	

	demarsgade	<p>ne- og ungeområdet.</p> <p>Formuleringen om "lige muligheder" må sigte mod lighed i resultatet og ikke i tilbuddene.</p>	Ingen – det er i tråd med intentionerne i politikken.
18	Lokalcenter Amagerbro	Ingen bemærkninger	Ingen
19	Lokalcenter Indre By	<p>Et godt grundlag for prioritering af tiltag af børneområdet med fokus på børn og familiers vilkår.</p> <p>s.3: At tandpleje føjes til eksemplerne på de kerneydelser</p> <p>s.9: At "sundhed" føjes til sætningen "At dagtilbuddene bidrager til børns trivsel, udvikling og læring".</p> <p>s.10: At der tilføjes en at der arbejdes for et sundt skolemiljø.</p> <p>s.12: at det præciseres at der også ydes generel sundhedspleje til gravide og barslende kvinder</p>	<p>Er tilføjet</p> <p>Er tilføjet</p> <p>Afsnit om undervisningsmiljøvurderinger tilføjet</p> <p>Ordet "generel" er tilføjet før behovsorienteret.</p>
20	Lokalcenter Vanløse	<p>Særlig fokus på rammer, muligheder og tilbud til børn, unge og familier med særlige behov:</p> <p>s. 3: der opleves modsatrettede tendenser til både decentralisering og centralisering af beslutningskompetencen</p> <p>s. 4: en særlig udfordring at få de "svageste" unge til at deltage i de demokratiske processer. Der er behov for nytænkning af deltagelsesformer.</p> <p>s. 5: uddannelse/arbejde og fritid/kultur er de centrale udfordringer i forhold til unge med anden etnisk baggrund</p> <p>s.6: evt. en vision om tillid og tryghed til sig selv og andre som forudsætning for at kunne bevæge sig væk fra en udsat position.</p> <p>s.8: Formulering af politik om ungdomsboliger efterlyses</p>	<p>Ingen</p> <p>I sætningen "Det er derfor en særlig udfordring..." tilføjes "alle grupper af".</p> <p>Ingen – betydningen af ungdomsuddannelse fremhæves (jf. høringsvar 1) og deltagelse i foreningslivet som en integrerende faktor indgår i visionerne.</p> <p>Ingen – er omfattet af punktet om social trivsel</p> <p>Ingen – den primære målgruppe for ungdomsboliger er unge over 17 år.</p>

		<p>s.10: skolen som socialiseringsfaktor – både mulighed for inklusion og marginalisering for den enkelte. Fokus på elever, der dropper ud inden undervisningspligtens ophør.</p> <p>s.11: der er behov for information til etniske unge og deres forældre om fritidstilbud samt modeller for tilpasning af aktiviteter og tilbud til de unges behov.</p> <p>s.12: "børn og mødre af anden etnisk baggrund" bør være prioriteret område for sundhedsplejen. Betydningen af netværk for børn, unge og familiers sundhed og livskvalitet.</p> <p>s.13: Fokus på unge der ikke får en ungdomsuddannelse. Dannelse af lokale ungdomsnetværk.</p>	<p>Ingen – er omfattet af visionerne i politikken</p> <p>Ingen – det er et forslag til et konkret tiltag.</p> <p>Ingen – det er et forslag til konkret indsatsområde for sundhedsplejen.</p> <p>Betydningen af ungdomsuddannelse fremhæves jf. høringsvar 1.</p>
21	Kontoret for handicappede og psykisk syge	<p>Imødeser med glæde en overordnet Børne- og familiepolitik og anbefaler at den udmøntes i overensstemmelse med kommunens Handicappolitik.</p> <p>Mener at Børne- og familiepolitikken må indeholde en præcisering af hvad kommunen ønsker at gøre for børn med handicap og deres familier.</p> <p>s.5: Anbefaler at 3. pkt. ændres til "<i>At børn og unge med handicap sikres et indholdsrigt og menneskeværdigt liv under forhold, der sikrer værdighed, fremmer selvtilliden og medvirker til barnets og den unges deltagelse i samfundet.</i>"</p>	<p>Ingen – den præcisering ligger i Handicappolitikken og sektorplanen på området, der indgår som grundlag for Børne- og familiepolitikken.</p> <p>Ændringen er skrevet ind.</p>
22	Kontoret for børnefamilier med særlige behov	<p>Intentionerne i udkastet i er i overensstemmelse med sektorplansmålsætningerne for indsatsen overfor børn, unge og forældre med særlige behov.</p> <p>For at opfylde nye lovkrav skal kommunen udarbejde en sammenhængende børnepolitik med det formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte. Udkastet i Børne- og familiepolitik er et godt udgangspunkt for det kommende arbejde med det og kontoret ser frem til et godt samarbejde om den</p>	<p>Ingen – det er et led i præciseringen og implementeringen af den overordnede Børne- og familiepolitik.</p>

		proces mellem de nye forvaltninger og udvalg efter 1. januar.	
23	Økonomiudvalget	<p>Ser det som en styrke at emner som integration, nærdemokrati og byudvikling er medtaget i udkastet.</p> <p>Gør opmærksom på at der skal sikres en koordination og revision af børne- og familiepolitikken, når det vedtages nye politikker.</p>	Ingen

Svar på høring af udkast til
"Københavns Kommunes Børne- og familiepolitik"



KØBENHAVNS KOMMUNE
Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Borgmesteren

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Rådhuset, Sekretariatet

25 AUG. 2005

J.nr.: 266085

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset

Dato: 24-08-2005

Sagsnr.: 270032
Dok.nr.: 1638866

/jyj

Høringssvar vedr. udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

I brev af 21. juni 2005 har Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget sendt udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik til høring i alle politiske udvalg og til offentlig høring.

Uddannelses- og Ungdomsudvalget har på sit møde den 17. august 2005 behandlet udkastet og har følgende bemærkninger:

Udvalget bifalder det positive og fremadrettede initiativ til via en børne- og familiepolitik at skabe et fælles udgangspunkt for strategier og målsætninger for de enkelte temaer og områder, der beskæftiger sig med tilbud til børn, unge og familier.

Generelt er det udvalgets opfattelse, at de oplyste politikker og planer ikke er helt fyldestgørende og opdateret på udvalgets område. Forvaltningen vil derfor sikre dette på udvalgets ressortområde inden forelæggelsen for Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen.

I forhold til de enkelte emner i høringsudkastet til børne- og familiepolitikken har udvalget følgende bemærkninger:

Demokrati og medbestemmelse

Det er udvalgets opfattelse, at der også i det eksisterende brugerdemokrati i højere grad end det fremgår af udkastet til børne- og familiepolitikken, inddrages børn og unge, fx i skolebestyrelser, Fællesrådet for Folkeskolen, Fællesrådet for Fritidsinstitutioner og klubber, ungdomsskolens bestyrelse og ungeråd.

Boliger og lokalområder

Udvalget foreslår, at der i dette afsnit indføres en beskrivelse af klubbernes arbejde i lokalområdet. Ligeledes kunne et afsnit om kvarterløftsprojekter, som Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen også indgår i, indarbejdes i politikken.

FA SEKR. RÅDHUSET		Behand.	Orient.
TOC			
Borgmester		X	✓
Direktor			
Vicedir. CSN		X	✓
Vicedir. TB			
Vicedir. SB			
Sekr.chef			
FAU			
FAU(duestag)			
Alle kt. chefer			
Lokalcenter			
Fagkontoret	100		✓
Henlægges			
Dato:			

Rådhuset
1599 København V.

Telefon
33 66 20 00

Telefax
33 66 70 38

E-mail
pb@uuu.kk.dk

www.kk.dk

Folkeskolen

Udvalget forslår, at afsnittet om uddannelse udvides med en beskrivelse af Ungdommens Uddannelsesvejlednings rolle.

Sunde børn og familier

Udvalget forslår, at de to afsnit omhandlende "tryghed" og "sunde børn" suppleres af et afsnit omhandlende "Bæredygtig udvikling – natur, miljø, sundhed, sociale kompetencer".

København satser på en miljømæssig bæredygtig udvikling, herunder fokus på at øge viden og bevidsthed om natur og miljø og derved påvirke holdninger og adfærd, der fremmer sundhed og livskvalitet.

Unge

Udvalget foreslår, at der fx i et nyt afsnit om unge udarbejdes selvstændige afsnit om fritidsinstitutioner, klubber og ungdomsskole.

Udvalget foreslår desuden, at der i børne- og familiepolitikken indarbejdes et afsnit, som grundlæggende betoner vigtigheden af, at alle unge gennemgår en ungdomsuddannelse, dels som grundlag for de unges egen livskarriere, dels som grundlag for erhvervsudviklingen i København, men ikke mindst også som sikring af at unge udvikles til sociale ansvarlige borgere i samfundet. Unge udvikler deres personlighed i relation til andre og i ungeårene skal dette primært ske i strukturerede uddannelses-, fritids- og kultursammenhænge.

Uddrag af beslutningsprotokollen fra udvalgets møde den 17. august 2005 vedlægges.

Med venlig hilsen


Per Bregengaard



KØBENHAVNS KOMMUNE
Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
UUF-Direktionssekretariatet

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Rådhuset, Sekretariatet

29 AUG. 2005

Jnr: 266085

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen

Dato 29-08-2005
Sagsnr: 270032
Dok.nr: 1641065

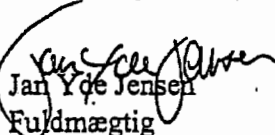
MODTAGET
31 AUG. 2004
Børnepasning og Sundhed

Vedr. udkast til Københavns børne- og familiepolitik

I forlængelse af Uddannelses- og Ungdomsudvalgets høringsvar vedr. Københavns Kommunes børne- og Familiepolitik af 24. august 2005 fremsendes her bilag til høringsvaret.

Bilaget indeholder oversigt over eksisterende politikker og planer, der bør indgå i en kommende Børne- og Familiepolitik.

Med venlig hilsen


Jan Yde Jensen
Fuldmægtig

**UUF-
Direktionssekretariatet**

FA. SEKR. RÅDHUSET	
UUF	Behand. Orient.
Borgmester	
Direktør	
Vicedir. CSN	
Vicedir. TB	
Vicedir. SB	
Sekr.chef	
FAU	
FAU(dueslag)	
Alle kt. chefer	
Lokalcenter	
Fagkontoret	Kob ✓
Hentlægges	
Dato:	

Telefon
33 66 33 66

Telefax

Direkte telefon
33 66 20 85

E-mail
jajens@uuf.kk.dk

www.kk.dk

Bilag 1

Eksisterende politikker og planer, der udover de nævnte bør indgå i en kommende Børne- og Familiepolitik

3. Demokrati og medbestemmelse

- Målsætning 2003 for fritidshjem

4. Mangfoldighed og integration

- Målsætning 2000 for folkeskolen i København
- Målsætning 2003 for fritidshjem
- Målsætning for uddannelse og integration (november 2003)
- Målsætning for Ungdommens Uddannelsesvejledning (november 2004)
- Politik for fordeling af et- og tosprogede elever i folkeskolen (Uddannelses- og Ungdomsudvalget 15/6 2005)
- Politik for fordeling af et- og tosprogede børn i dagpasningstilbud (FAU juni 2005)
- Udviklingsplan for de københavnske folkeskolars arbejde med de tosprogede elever, 2001
- International handleplan

5. Tryghed

- Anti-mobningspolitik, 2003

7. Dagtilbud

- Målsætning 2003 for fritidshjem og KKFO, 2003
- Udviklingsplan for de københavnske folkeskolars arbejde med de tosprogede elever, 2001

8. Folkeskolen

- Målsætning for Ungdommens Uddannelsesvejledning (november 2004)
- Målsætning for uddannelse og integration (november 2003)
- International handleplan

9. Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud

- Antimobningspolitik , Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen, 2004
- Miljøcertificering af Københavnske skoler og institutioner, Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen 2001
- Grøn vision – grøn institution, Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen 2003

10. Sunde børn og familier

- Målsætning 2003 for fritidshjem
- Miljøpolitik for København
- Dogme 2000
- Målsætninger for fritids- og ungdomsklubber
- Miljøcertificering af københavnske skoler og institutioner, U&U-forvaltningen 2001
- Mad- og måltidspolitik for fritidshjem og klubber, 2005
- Målsætning 2000 for folkeskolen
- International handleplan

11. Ungdomspolitik

- Aftalen 'Fælles Ansvar' (mellem UUF og FAF)
- Målsætning for fritids- og ungdomsklubber i Københavns Kommune
- Sorg- og Kriseplan for skoler og institutioner i Københavns Kommune, 2004
- Anti – mobningspolitik, Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen, 2004
- Miljøcertificering af Københavnske skoler og institutioner, Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen 2001
- Målsætning for gymnasier og HF-kurser i Københavns Kommune, 2004
- International handleplan

Samtidig anbefales det, at henvisningen til "udkast til U&U plan 2005" udgår af Børne- og Familiepolitikken.



KØBENHAVNS KOMMUNE
Kultur- og Fritidsforvaltningen
Borgmesteren

Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget

Dato: 12. august 2005

Sagsnr.: 255433

Dok.nr.: 1632405

Københavns Kommunes børne- og familierpolitik - hørings svar

Kultur- og Fritidsudvalget har på sit møde den 11. august 2005 behandlet udkastet til børne- og familierpolitikken. Overordnet finder Kultur- og Fritidsudvalget, at det udsendte udkast giver et samlet billede af kommunes politikker og planer rettet mod børn, unge og familier.

Kultur- og Fritidsudvalget finder det relevant – på tværs af de enkelte fagudvalg og forvaltninger - kort at beskrive de overordnede visioner for børn, unge og familier i temaer samt at henvise til kommunens eksisterende politikker og planer på området.

Kultur- og Fritidsudvalget skal foreslå, at indledningen til afsnit 9. Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud (side 11) ændres til følgende:

Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud har værdi i sig selv, men kan bidrage til børn og unges udvikling og læring. Fritids-, kultur- og aktivitetstilbuddene er i vidt omfang kendetegnede ved, at kommunen skaber rammer i form af faciliteter og tilskud, mens private aktører som f.eks. foreninger skaber aktiviteterne.

Derudover har udvalget en række mindre redaktionelle rettelser til kapitel 9:

1. Sidste punkt under "Københavns Kommune vil arbejde for" udgår, således at der tilbage er de tre overordnede mål.
2. I afsnittet "Fritids-, kultur- og aktivitetsmuligheder i København" ændres "Af faste tilskud..." i afsnit to til *Af faste tilskud støtter Københavns Kommune børneteater, skoletjenester på museer, børnekultursteder, Byens Børn, danseprojekter, Børnefilmfestivalen Buster samt Projekt Anima.*
3. Under "Københavns Kommunes politikker og planer på området" tilføjes yderligere to punkter: *Udkast til Kulturpolitisk Redegørelse 2005 og Projektrådgivningen.*

Rådhuset
1599 København V

Telefon
33 66 23 20

Telefax
33 66 70 35

E-mail
martin@kff.kk.dk

www.kk.dk

Derudover foreslås to tilføjelser til andre afsnit:

1. I kapitel 1. Indledningen tilføjes *kultur og fritid* slutningen af fjerde afsnit, så sætningen kommer til at lyde: *Endvidere beskriver børne- og familiepolitikken visioner for både relationen mellem borgere og kommune, trafiksikkerhed, skoler, dagtilbud, kultur og fritid.*
2. Under kapitel 4: Mangfoldighed og integration "Københavns Kommunes politikker og planer på området "politikker og planer" (side 5) tilføjes *Projektrådgivningen.*

Venlig hilsen

Martin Geertsen



KØBENHAVNS KOMMUNE
Miljø- og Forsyningsudvalget
Borgmesteren

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Rådhuset, Sekretariatet

- 5 SEP. 2005

J.nr.: 266085

Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget

1 .september 2005

Journalnr.
00.01.00P22
Dok.nr.: 1644042

Høring af udkast til Københavns Kommunes Børne- og Familiepolitik

Miljø- og Forsyningsudvalget finder det fremsendte forslag til Københavns Kommunes Børne- og Familiepolitik interessant og ser frem til, at det kan danne baggrund for konkrete tiltag for børn og familier i Københavns kommune. Miljø- og Forsyningsudvalget har dog et par enkelte forslag til justeringer af politikken.

I forhold til *tema 5 om tryghed* har Miljø- og Forsyningsudvalget følgende bemærkninger:

- I det første afsnit i "Tryghed i København", 1. sætning. Nyt forslag: " Det er en løbende udfordring at sikre et sundt og trygt bymiljø, hvor luftforurening, støj, forurenede jord og kemiske stoffer og produkter ikke skader....."jf. opstillingen i bullit nr. 2.
De to opstillinger bør efter Miljø- og Forsyningsudvalgets opfattelse være identiske.
- I det andet afsnit i "Tryghed i København", 2. sætning. Nyt forslag: "Selv om biltrafikken i en årrække har været stigende, er luftkvaliteten generelt blevet bedre. Men luftforureningen påvirker fortsat mange menneskers helbred. Ekspertene vurderer i de seneste udmeldinger, at det drejer sig om knap 800 for tidlige dødsfald blandt københavnere på grund af partikelforurening. Også støj påvirker sundheden. I dag har to-tredjedele af alle boliger i København en trafikstøjbelastning, som ligger over grænseværdierne for et tilfredsstillende støjniveau. Kommunen arbejder.....".

Miljø- og Forsyningsudvalget mener ikke, at man kan skrive, at luftkvaliteten egentlig er ganske god i forhold til andre storbyer. Det kommer an på, hvilke man sammenligner sig med.

Miljø- og Forsyningsudvalget mener i øvrigt, at Miljøpolitik for København 2003 bør skrives ind i listen over politikker og planer under dette tema.

FA. SEKR. RÅDHUSET	
	Behand. Orient.
Borgmester	X
Direktor	
Vicedir. CSN	X
Vicedir. TB	
Vicedir. SB	
Sekr.chef	
FAU	
FAU(dueslag)	
Alle kt. chefer	
Lokalcenter	
Fagkontoret	Kol
Hentlægges	X
Dato:	

Sekretariatet

Rådhuset
1599 København V

Telefon
33 66 28 51

Telefax
33 66 71 30

Direkte telefon
33 66 28 50

E-mail
wibern@mff.kk.dk

www.kk.dk

I forhold til *tema 6 om boliger og lokalområder* har Miljø- og Forsyningsudvalget følgende bemærkninger:

- Forslag til forlængelse af afsnit 4 i afsnittet om "Boliger og lokalområder i København: " Alt kommunalt boligbyggeri og byggeri støttet af kommunen skal følge et sæt retningslinier for miljørigtigt byggeri. Det samme krav kan ikke stilles til privat byggeri, så her satser kommunen på information og rådgivning."

Miljø- og Forsyningsudvalget mener i øvrigt, at Miljøpolitik for København 2003 samt Københavns Agenda 21 2004-2007 bør skrives ind i listen over politikker og planer under dette tema.

I forhold til *tema 7 om dagtilbud* foreslår Miljø- og Forsyningsudvalget, at der indsættes en "dot" mere med følgende ordlyd:

- "At alle børn i dagtilbud tilbydes mad som er mindst 75% økologisk.
Forslaget har baggrund i BR-beslutning nr. BR 262/01 Dogme 2000.
Miljø- og Forsyningsudvalget mener i øvrigt, at Københavns Agenda 21 2004-2007 bør skrives ind i listen over politikker og planer under dette tema.

I forhold til *tema 8 om folkeskolen* foreslår Miljø- og Forsyningsudvalget, at der indsættes en "dot" mere med følgende ordlyd:

- "At alle børn i skoler tilbydes at kunne købe et måltid, som er mindst 75% økologisk".
Forslaget har baggrund i BR-beslutning nr. BR 262/01 Dogme 2000.
Miljø- og Forsyningsudvalget mener i øvrigt, at Københavns Agenda 21 2004-2007 bør skrives ind i listen over politikker og planer under dette tema.

I forhold til *tema 10 om sunde børn og familier* har Miljø- og Forsyningsudvalget følgende bemærkninger:

- Miljøpolitik for København 2003 bør skrives ind i listen over politikker og planer under dette tema.

Venlig hilsen

Winnie Berndtson

Winnie Berndtson

4

Sundheds- og Omsorgsudvalget

BESLUTNINGSPROTOKOL

fra ordinært møde torsdag den 1. september 2005

Sager til beslutning

12. Udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik - høring

SOU 252/2005 J.nr. 10/2004

INDSTILLING OG BESLUTNING

Sundhedsforvaltningen indstiller,

at Sundheds- og Omsorgsudvalget godkender, at denne indstilling fremsendes som udvalgets høringsvar til Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget.

Sundheds- og Omsorgsudvalgets beslutning i mødet den 1. september 2005

Indstillingen blev godkendt med følgende yderligere at-punkt:

" at Sundheds- og Omsorgsudvalget lægger vægt på, at der indtænkes en indsats vedrørende bevægelse og fysisk aktivitet over for småbørn i daginstitutioner, samt over for skolebørn i indskolingen og skolefritidsordninger".

RESUME

På mødet i Borgerrepræsentationen den 10. oktober 2002 stillede SF et forslag til en hensigtserklæring om, at der skal udarbejdes en egentlig børne- og familiepolitik i Københavns Kommune, når arbejdet med Pædagogisk Perspektivplan er afsluttet.

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningens forslag til børne- og familiepolitik blev forelagt for Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget på mødet den 11. maj 2005, og det blev her besluttet at sende forslaget i høring hos de øvrige faglige udvalg. Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen har den 21. juni 2005 sendt udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik i høring hos Sundheds- og Omsorgsudvalget.

Børne- og familiepolitikken er udarbejdet inden for rammerne af og i sammenhæng med eksisterende politikker og visioner for særlige indsatsområder. Afsnittene i politikken behandler følgende temaer:

- Relationen mellem borgere og kommune
- Demokrati og medbestemmelse
- Mangfoldighed og integration
- Tryghed
- Boliger og lokalområder
- Dagtilbud
- Folkeskolen
- Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud
- Sunde børn og familier
- Ungdomspolitik

I politikken er hvert tema kort beskrevet, og der er beskrevet overordnede visioner for kommunens indsats på området. I hvert afsnit er der desuden henvisninger til kommunens eksisterende politikker og planer på området.

Sundhedsforvaltningen indstiller, at det i udvalgets høringssvar bl.a. anbefales, at institutioner/skoler og klubber ikke skal tilbyde børn og unge usund mad/måltider og drikke, at der politikken indføres at Børne- og Ungdomstandplejen tilbyder forebyggende og behandlende tandpleje til børn og unge under 17 år og at der udarbejdes en implementeringsplan, der kan følges politisk og som er forankret på direktionsniveau. Afslutningsvis anbefales, at et politisk mål mod ulighed i forhold til sundhed, bør være en del af en samlet børne- og familiepolitik.

Sundheds- og Omsorgsudvalget

DAGSORDEN

for ordinært møde torsdag den 1. september 2005

Sager til beslutning

12. Udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik - høring

SOU 252/2005 J.nr. 10/2004

INDSTILLING

Sundhedsforvaltningen indstiller,

at Sundheds- og Omsorgsudvalget godkender; at denne indstilling fremsendes som udvalgets høringssvar til Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget.

RESUME

På mødet i Borgerrepræsentationen den 10. oktober 2002 stillede SF et forslag til en hensigtserklæring om, at der skal udarbejdes en egentlig børne- og familiepolitik i Københavns Kommune, når arbejdet med Pædagogisk Perspektivplan er afsluttet.

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningens forslag til børne- og familiepolitik blev forelagt for Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget på mødet den 11. maj 2005, og det blev her besluttet at sende forslaget i høring hos de øvrige faglige udvalg. Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen har den 21. juni 2005 sendt udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik i høring hos Sundheds- og Omsorgsudvalget.

Børne- og familiepolitikken er udarbejdet inden for rammene af og i sammenhæng med eksisterende politikker og visioner for særlige indsatsområder. Afsnittene i politikken behandler følgende temaer:

- Relationen mellem borgere og kommune
- Demokrati og medbestemmelse
- Mangfoldighed og integration
- Tryghed
- Boliger og lokalområder
- Dagtilbud
- Folkeskolen
- Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud
- Sunde børn og familier
- Ungdomspolitik

I politikken er hvert tema kort beskrevet, og der er beskrevet overordnede visioner for kommunens indsats på området. I hvert afsnit er der desuden henvisninger til kommunens eksisterende politikker og planer på området.

Sundhedsforvaltningen indstiller, at det i udvalgets høringssvar bl.a. anbefales, at institutioner/skoler og klubber ikke skal tilbyde børn og unge usund mad/måltider og drikke, at der politikken indføres at Børne- og Ungdomstandplejen tilbyder forebyggende og behandlende

tandpleje til børn og unge under 17 år og at der udarbejdes en implementeringsplan, der kan følges politisk og som er forankret på direktionsniveau. Afslutningsvis anbefales, at et politisk mål mod ulighed i forhold til sundhed, bør være en del af en samlet børne- og familiepolitik.

SAGSBESKRIVELSE

På mødet i Borgerrepræsentationen den 10. oktober 2002 stillede SF et forslag til en hensigtserklæring om, at der skal udarbejdes en egentlig børne- og familiepolitik i Københavns Kommune, når arbejdet med Pædagogisk Perspektivplan er afsluttet.

Med henblik på udarbejdelse af en børne- og familiepolitik, har der været nedsat en arbejdsgruppe under formandskab af Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen, hvor alle 7 forvaltninger har været repræsenteret. Alle forvaltninger har således bidraget til det foreliggende udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik, der er vedlagt som bilag 1.

Politikken er udarbejdet inden for rammerne af og i sammenhæng med eksisterende politikker og visioner for særlige indsatsområder. Afsnittene i politikken behandler følgende temaer:

- Relationen mellem borgere og kommune
- Demokrati og medbestemmelse
- Mangfoldighed og integration
- Tryghed
- Boliger og lokalområder
- Dagtilbud
- Folkeskolen
- Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud
- Sunde børn og familier
- Ungdomspolitik

I politikken er hvert tema kort beskrevet, og der er beskrevet overordnede visioner for kommunens indsats på området. I hvert afsnit er der desuden henvisninger til kommunens eksisterende politikker og planer på området.

Efter høringen bearbejdes høringssvarene, og arbejdsgruppen mødes med henblik på at vurdere, om høringssvarene giver anledning til ændring i børne- og familiepolitikken. Herefter foretages eventuelle ændringer og børne- og familiepolitikken forelægges Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget til godkendelse, hvorefter den sendes til behandling i Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen.

Sundhedsforvaltningen har udarbejdet følgende forslag til udvalgets høringssvar til Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen.

Forslag til høringssvar

Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget besluttede den 11. maj 2005 at sende udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik i høring og har anmodet om Sundheds- og Omsorgsudvalgets bemærkninger.

Udvalget bifalder det positive initiativ til via en børne- og familiepolitik at skabe et fælles udgangspunkt for strategier og målsætninger for de enkelte temaer og områder, der beskæftiger sig med tilbud til børn, unge og familier.

I forhold til emnerne i høringsudkastet til børne- og familiepolitikken mener udvalget, at der generelt for temaerne i politikken vedr. Dagtilbud, Folkeskolen, Fritids-, kultur- og aktivitetstilbud og Ungdomspolitik bør fremhæves, at institutioner/skoler og klubber ikke skal tilbyde børn og unge usund mad/måltider og drikke. Her tænkes særligt på sodavandsautomater

og slikudsalg mv. Institutioner og klubber skal tilbyde et sundt alternativ som mellemmåltid. Endvidere, at der under afsnittet om Sunde børn og familier indskrives, at Børne- og Ungdomstandplejen tilbyder forebyggende og behandlende tandpleje til børn og unge fra 0-17 år. Tandplejen har som mål at give alle børn og unge mulighed for at have sunde tænder hele livet. Under Københavns Kommunes politikker og planer på området skal der også henvises til den kommende motionsstrategi "En by i bevægelse".

Set i lyset af arbejdet med Folkesundhedsplanen (Plandokument 2000) og de vanskeligheder implementeringen og det efterfølgende tværkommunale samarbejde viste, bør der i forbindelse med børne- og familiepolitikken udarbejdes en implementeringsplan.

Afslutningsvis skal udvalget gøre opmærksom på, at i Folkesundhedsplanen er et væsentligt fokus den store sociale og sundhedsmæssige ulighed i København, som allerede fra barndom og ungdom slår igennem i forhold til sundhed og trivsel. I udkastet til børne- og familiepolitikken er ikke nævnt noget om indsatsen overfor ulighed i sundhed. Et politisk mål mod ulighed i forhold til sundhed, bør være en del af en samlet børne- og familiepolitik.

MILJØVURDERING

Sagstypen er ikke omfattet af Sundhedsforvaltningens positivliste over sager, der skal miljøvurderes.

ØKONOMI

Ingen bemærkninger.

HØRING

Ingen bemærkninger.

BILAG

1. Høringsbrev af 21. juni 2005 fra Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget om udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik.

Lau Svendsen-Tune

/Hanne Bastrup



KØBENHAVNS KOMMUNE
Bygge- og Teknikforvaltningen
Borgmesteren

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Rådhuset, Sekretariatet

31 AUG. 2005

J.nr.:

266085

MODTÅGET
01 SEP. 2005
Børnepasning og Sundhed

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Sekretariatet
Rådhuset

Journalnr.
01115.0001/04

Udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

31 AUG. 2005

Med henvisning til brev af 21. juni 2005 fra borgmester Bo Asmus Kjeldgaard vedrørende udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik, som Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget godkendte den 11. maj 2005, har Bygge- og Teknikudvalget følgende kommentarer og faktuelle rettelser:

Til 5. Tryghed

Samarbejdet omkring sikre skoleveje er i dag udvidet til også at inddrage adgangen til institutioner og større idrætsanlæg.

Under politikker og planer: Forslag til Trafik- og Miljøplan er vedtaget d. 28. maj 2005 og hedder Trafik- og Miljøplan 2005.

Til 6. Boliger og lokalområder

"...samt god trafik tilgængelighed" bør ændres til "...samt miljømæssig og sikkerhedsmæssig forsvarlige trafikale forhold, som samtidig optimerer den trafikale adgang".

Til 9. Fritids-, kultur, og aktivitetstilbud

Det bør nævnes, at kommunen stiller parker til rådighed for spontane fritidsaktiviteter, arrangementer, foreningslivet og almen rekreation. I parentes bemærket har Fælledparken årligt ca. 90 mio. besøgende.

Til 11. Ungdomspolitik

Børne- og familiepolitikken bør som delmål have, at unge udvikles til at tage et medansvar for deres omgivelser og til at udvise respekt for andre og andres ejendom, herunder det offentlige rum.

Her kan nævnes Graffitikampagnen, som er målrettet mod at få unge til at respektere andres ejendom. Ydermere har Bygge- og Teknikforvaltningen i mange sammenhænge inddraget børn og unge, eksempelvis i omlægning og renhold af de steder, hvor de færdes. Hensigten er at øge børn og unges ejerskab i forhold til det offentlige rum, og at give dem en oplevelse af medansvar med hensyn til at passe på og udvikle de offentlige værdier.

FA. SEKR. RÅDHUSET	
	Behand. Orient.
Borgmester	<input checked="" type="checkbox"/>
Direkte	
Vicedir. CSN	<input checked="" type="checkbox"/>
Vicedir. TB	
Vicedir. SB	
Sekr.chef	
FAU	
FAU (dueslag)	
Alle kl. chefer	
Lokalcenter	
Fagkontoret	<input checked="" type="checkbox"/>
Henlægges	<input checked="" type="checkbox"/>
Dato:	

Rådhuset
1599 København V

Telefon
33 66 33 66

Direkte
3366 2626

Telefax
33 66 70 80

E-mail
Borgmesteren@btf.kk.dk

EAN nummer
5798009490049

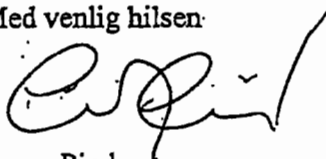
www.btf.kk.dk

I øvrigt henvises til Bygge- og Teknikudvalgets høringsvar af 21. april 2004 (fremsendt med brev af 3. maj 2004).

Side 2 af 2

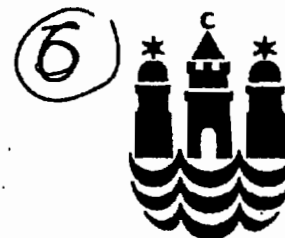
Bygge- og Teknikudvalget godkendte dette høringsvar i sit møde den 24. august 2005.

Med venlig hilsen



Søren Pind

Københavns Kommune
Udvalget for Demokrati- og Serviceudvikling



Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning & Sundhed
Bernstorffsgade 17, 4. sal
1592 København V

Dato: J.nr.: 0.00.011.ps-1/02

**Høringssvar fra Udvalget for Demokrati- og Serviceudvikling vedr.
udkast til Københavns Kommunes børne- og familierpolitik**

Udvalget for Demokrati- og Serviceudvikling har på møde d. 5. september 2005 drøftet udkast til Københavns Kommunes børne- og familierpolitik.

Udvalget for Demokrati- og Serviceudvikling besluttede at afgive følgende udtalelse med henblik på, at denne kan indgå i den videre politiske behandling:

”Udvalget for Demokrati- og Serviceudvikling har drøftet udkast til Københavns Kommunes børne- og familierpolitik med særlig fokus på afsnit 3 ”Demokrati og medbestemmelse”, og udvalget finder det positivt, at demokrati og medbestemmelse er nævnt som et selvstændigt punkt i politikken.

Udvalget skal gøre opmærksom på, at der er igangsat en proces omkring brugerdemokrati og selvforvaltning og forudsætter, at området for børn, unge og familier bliver en del af dette arbejde”.

Med venlig hilsen

Winnie Berndtson
Winnie Berndtson

**Udvalget for
Demokrati- og
Serviceudvikling**

Rådhuset
1599 København V

Telefon
33 66 33 66

Direkte telefon
33 66 2518

Telefax
33 66 70 31

E-mail
nh@okf.kk.dk

Københavns Kommune
Det rådgivende Integrationsudvalg



MODTAGET
06 SEP. 2005
Børnepasning og Sundhed

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning og Sundhed
Bernstorffsgade 17, 4. sal
1592 København V

Dato: 5/9-05 J.nr.: IU 31/2005

Høringssvar vedr. Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

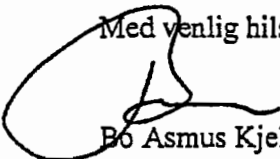
Hermed fremsendes Det rådgivende Integrationsudvalgs høringssvar til sagen IU 31/2005 – Københavns Kommunes børne- og familiepolitik.

Sagen (IU 31/2005) har været til behandling på Det rådgivende Integrationsudvalgs ordinære møde den 31. august 2005 og her godkendte udvalget følgende høringssvar:

"Det rådgivende Integrationsudvalg har ingen bemærkninger til den del af udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik, der vedrører integration af flygtninge og indvandrere."

Kopi af beslutningsprotokol fra ordinært møde i Det rådgivende Integrationsudvalg den 31. august 2005 er vedlagt.

Med venlig hilsen



Bø Asmus Kjeldgaard
Formand for Det rådgivende Integrationsudvalg

Københavns Kommune · Integrationsrådet

8

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning og Sundhed
Bernstorffsgade 17, 4. sal
1592 København V

Att.: Nina Hemmersam

Sagnr.: 266085

Dato: 26. august 2005

Høringssvar vedr. udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

Integrationsrådet i Københavns Kommune har modtaget anmodning om høringssvar vedr. udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik med høringsfrist er den 26. august 2005.

Integrationsrådet skal i den forbindelse udtale følgende:

"Integrationsrådet hilser en politik på børn og familieområdet velkommen. Der er mange fine visioner og hensigter i det foreliggende udkast til kommunens børne- og familiepolitik.

Blandt andet bifalder Integrationsrådet intentionen om at flere børn med anden etnisk oprindelse end dansk ind i foreningslivet under afsnittet Fritidskultur- og aktivitetstilbud samt, at udvikle København som en alsidig og attraktiv boligby og at fremme blandede boligområder med en bredt sammensat befolkning under afsnittet Boliger og lokalområder. Endvidere finder Integrationsrådet det prisværdigt, at det under afsnittet Folkeskolen nævnes, at børn i de københavnske skoler skal derfor både gøres fortrolige med deres egen kulturelle baggrund og samtidig opnå forståelse for andre kulturer.

Dog vil Integrationsrådet benytte lejligheden til at efterlyse en generel samordning og samstemmighed med kommunens andre politikker på selv sammen områder. Dette blandt andet inden for området Dagtilbud og Folkeskolen – hvor kommunen prioriterer en større afbalancering af fordelingen mellem børn fra etniske minoriteter og fra majoriteten.

Under afsnittet Demokrati og medbestemmelse savner Integrationsrådet en særlig indsats for at fremme den (lokale) demokratiske deltagelse blandt borgere med anden etnisk baggrund end dansk – især inden for det brugerstyrede demokrati blandt andet i forældrebestyrelser, bestyrelser i boligforeninger, i kulturhuse osv. for at fremme minoritetsborgernes indflydelse og medbestemmelse i det lokale demokrati.

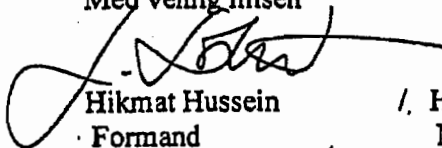
Under afsnittet Sunde børn og familier savner Integrationsrådet en prioritering af indsatsen for at udvikle metoder til formidling af sundhedsfremmende budskaber til etniske minoriteter indenfor indsatser vedr. kost, motion, overvægt og rygning - sådan som det fremgår af Målsætninger for Folkesundhed Københavns arbejde i 2005.

Generelt vil Integrationsrådet efterlyse følgende to ting:

- At der i foreliggende udkast til en børne- og familiepolitik var et strategisk afsnit om HVORDAN de politiske visioner inden for børne- og familieområdet kan implementeres – gerne i form af et metodisk afsnit, der omhandler handlingsanvisning eksempelvis i form af en kontinuerlig evaluering af gennemførelsen af visionerne og gerne resultatmål/succeskriterier for hvert delområde.

- En vision om opkvalificering af kommunens personale i forhold til at kunne arbejde med kulturel mangfoldighed – både blandt personale som brugere – i alle de institutioner, tilbud og aktiviteter, der arbejder med børn og familier med anden etnisk baggrund end dansk. Samtidig vil Integrationsrådet opfordre til, at der en i den forbindelse ses på den kulturelle mangfoldighed i personalesammensætningen.

Med venlig hilsen



Hikmat Hussein
Formand

/, Hanna Kledal
Næstformand

Rådhuset
1599 København V

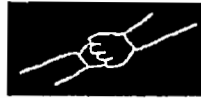
Telefon
33 66 33 66

Direkte telefon
33 66 24 58

Telefax
33 66 70 75

E-mail
Integrationsraadet.kbh@faf.kk.dk

B U P L



København

9

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning og Sundhed
Bernstoffsgade 17, 4. sal
1592 København V

Dato: 26. august 2005

KØBENHAVNS KOMMUNES BØRNE- OG FAMILIEPOLITIK

BUPL København finder udkastet til børne- og familiepolitik visionsløst.

Vi mener, at forslaget i alt for høj grad er en oplistning af demografi og servicetilbud, der ikke giver anledning til refleksioner over, hvad dette stiller af indholdsmæssige krav.

Udkastet er gennemgående præget af en tankegang, hvor man overvejende ser kommunen som leverandør af serviceydelser og ser borgerne herunder børnene som brugere af disse. Et par prolematiske tilgange til dette er:

- Børn opfører sig langt hen af vejen, som deres omgivelser forventer af dem. Anses barnet som en serviceenhed, så lever det op til rollen som individuel forbruger.
- Betragter vi derimod barnet som den fødte arving til et solidarisk fællesskab, så vokser barnet op i netop det billede.
- Ansættelsesforholdene er ikke ligegyldige for, hvilke pædagogiske handlinger, der er mulige, og hvilke der ikke er mulige.

Nedenstående er BUPL's bud på emner som det er vigtigt at have politisk bevågenhed omkring - og som bør danne udgangspunkt for formuleringer af visioner og opstilling af en egentlig børne- og familiepolitik.

DAGINSTITUTIONER

Det udfordrer at ...

Københavns Kommune opfylder i dag i langt de fleste bydele kravet om en pladsgaranti til alle børn ved pasningsbehov. Forældrene har taget mod pladsgarantien med kyshånd og langt de fleste 1-6 årige børn er i dag i institution. Men med Børneplanen er der også sat fokus på, hvordan man trods presset på at tilvejebringe pladser kan fastholde og udvikle kvaliteten. De mange flere børn i daginstitutionerne har flere steder betydet, at der er blevet mindre plads, og mindre tid til det enkelte barn.

Det betyder politisk bevågenhed på...

Det skal sikres, at daginstitutionen er et sted for alle børn i alderen 1-6 år. Et sted med plads og tid til leg, og hvor børn møder omsorg og udfordringer fra pædagoger. Alle børn skal sikres ordentlige rammer og vilkår i deres hverdag. Daginstitutionen bør være et sted, hvor der både er tid og rum til det enkelte barn. Der skal være et børnefællesskab, som alle er en del af, og hvor børn kan være sammen med kvalificerede og engagerede pædagoger.

At alle børn får omsorg og tryghed

Omsorg og tryghed er grundlaget for, at børn kan indtage og deltage i deres verden. Omsorg betyder bl.a. at:

- o der bliver lyttet til det enkelte barn
- o børn føler sig trygge og sikre
- o børn er omgivet af engagement og glæde
- o børn bliver taget alvorligt

At der er tid til børn

Tid handler både om børnenes egen tid, og den tid de er sammen med pædagoger. Pædagogerne er med til at skabe rammerne for børnene, og nogle børn kræver mere tid og støtte til at tilegne sig verden. Tid betyder bl.a.

- o tid til fordybelse
- o tid til at opbygge venskaber
- o adgang til pædagogernes tid – både ved aktiviteter og til hygge

At børn bliver udfordret

Pædagoger tilrettelægger hverdagen, så børn tilegner sig viden og færdigheder. I Loven om pædagogiske læreplaner hedder det bl.a. at institutionen skal beskrive overordnede mål for arbejdet samt relevante pædagogiske metoder. En udfordrende og indholdsrig hverdag betyder at:

- o børn får mulighed for forskellige oplevelser
- o børn bliver præsenteret for et bredt spekter af aktiviteter
- o børn bliver inspireret og opmuntret i forhold til deres alder

At alle børn får den fornødne plads til at være og bevæge sig på

Der er regler for antal kvadratmeter til husdyr, men ikke lovgivning for, hvor meget – eller hvor lidt – plads, børn skal have. Kommunen har i en årrække fastholdt de vejledende minimumskrav til kvadratmeter. Men minimum er ikke ambitiøst nok! Mere plads betyder:

- o bedre mulighed for, at børnene kan bruge deres krop
- o færre sammenstød og konflikter børnene imellem
- o bedre sundhed og færre sygedage for børnene

- o mindre støj i institutionen
- o mindre stress for børn og pædagoger

At børn har adgang til kvalificerede voksne

Flere pædagoger i daginstitutionerne er både et spørgsmål om kvantitet og kvalitet. Pasningsgaranti og merindskrivning er sket gennem en årrække, uden en tilsvarende personaleforøgelse. Der er brug for flere hænder til at tage sig af børnenes meget forskellige behov, men ikke hvilke som helst hænder – børn har krav på kvalificerede voksne. En pædagog er en der:

- o er i stand til at se, hvad der sker i samspillet mellem børnene, og mellem børn og pædagoger. Pædagogerne handler på det, hvad enten det drejer sig om at give omsorg, støtte udvikling
- o tilrettelægger, igangsætter og gennemfører pædagogiske processer og aktiviteter
- o samarbejder med andre, f.eks. forældre, andre faggrupper og kommunalforvaltning

Det er fordi...

Det faldende børnetal i de forskellige bydele, behøver ikke at betyde serviceforringelser, men kan i stedet bruges til at sikre den nødvendige kvalitet i daginstitutionerne. Pladsgarantien har betydet, at der er etableret mange gode institutioner og tilbud, hvor der potentielt kan udfolde sig et godt børneliv.

Vanskelighederne kan vise sig hvis...

I bestræbelserne på at sikre fælles målsætninger for alle børn, skal der være opmærksomhed på at bevare den danske vuggestue- og børnehavetradition. En tradition, der lægger vægt på børns egne udfoldelsesmuligheder, at børn selv kan eksperimentere således, at børn kan forblive nysgerrige og kreative mennesker.

Konkrete ideer til overvejelse:

- o Kvalitet og mangfoldighed er heldigvis ikke modsætninger. Tværtimod. Vi skal styrke mangfoldigheden og bruge forskelligheden som drivkraft for den fornyelse og forbedring, der skal til for at sikre kvaliteten i tilbuddene til børnene. Men det kræver, at der sættes tid af til forberedelse og ressourcer af til efter- og videreuddannelse.
- o I forbindelse med at skabe et nyt fælles grundlag for kommunens institutioner for børn, bl.a i forbindelse med etablering af en ny børneforvaltningen, bør man være opmærksom på det, der i dag fungerer. Det drejer sig om at tage det bedste fra de gamle forvaltninger. Barnet skulle nødtigt skylles ud med badevandet.
- o De pædagogiske læreplaner er et godt redskab til at sikre børns læring og udvikling. De pædagogiske læreplaner og den pædagogiske perspektivplan kan være med til at sikre mangfoldigheden og ikke mindst børnenes og forældrenes forskellige behov og ønsker.

TID TIL FRITID

Det udfordrer at...

De fleste børn går i dag i fritidshjem fra de er 5-6 år til de er 9-10 år. Det er i fritiden "at livet leves", børn dyrker deres interesser og lærer at begå sig i et forpligtende fællesskab. En meningsfuld fritid skal være en ret for alle børn, da det sikrer dem de sociale og kreative kompetencer, som de får brug for i fremtidens globaliserede hverdag.

Det betyder politisk opmærksomhed på...

Et selvstændigt fritidsliv

Et selvstændigt fritidsliv i fritidshjem rummer en egen og selvstændig værdi og betydning for børnenes opvækst, for deres udvikling, dannelse og læring – og kompletterer dermed opdragelsen i familien samt skolens undervisning. Derfor må den pligtige undervisningstid ikke udvides, da det vil forhindre børn i at udnytte de særlige udviklings- og læringsmuligheder, som rummes i den frie tid i fritidsinstitutionen.

Børn har glæde af at blive undervist. De har mindst lige så stor glæde og gavn af at være aktive, få rørt sig, spillet bold, spille teater – og at have tid til at hyggelæse eller blot få hvilt ørerne.

Kritiske, aktive samfundsborgere

Børn er storforbrugere af elektronik, tøj, slik og underholdning. Her må fritidshjem og klubber træde ind og lære børnene at forholde sig kritisk til medier og forbrug, da der ofte ikke er tid hertil i den travle familie eller i den opgavefyldte skole. Pædagoger varetager her en væsentlig opgave med at skærpe børns kritiske sans, både når det gælder bombardementet fra annoncer, mode, adfærdsmønstre – om det er fra kammerater, TV eller internet. At blive en bevidst forbruger sker ikke af sig selv – det kommer af diskussioner og erfaringer – pædagoger har også i den forbindelse en væsentlig opgave.

Tryghed – for børn, forældre og samfund

At vide, at ens børn er i trygge hænder, at der er professionelle voksne der fører tilsyn, at børnene går lige fra skole til fritidshjem og ikke hænger ud i butikscentret, er afgørende for forældre. At vide, at der ydes omsorg og ens barn trives, gør forældrene trygge, så de kan koncentrere sig om deres egne gøremål. Derved bliver det også en gevinst for samfundet, at forældrene kan fordybe sig i deres studier eller deres job. Derfor er det vigtigt, at kommunerne sørger for en god normering og gode fysiske pædagogiske rammer i øvrigt.

Sammenhæng og variation i fritidshjem og skole

Fritidsinstitutionernes naturlige samarbejdspartnere er daginstitutioner, forældre og skoler. Især skolen er en central samarbejdspartner. Det er vigtigt at notere sig, at der er brug for både sammenhæng og variation i børns hverdag, i fritidshjem og skole. Ligesom det skal anerkendes, at fritidshjemmet har en selvstændig opgave at løse, skal det samtidig understreges, at et tæt, gensidigt anerkendende samarbejde er nødvendigt mellem lærere og pædagoger om de fælles børn. København har sikret et positivt samarbejde mellem pædagoger og lærere gennem samtænkningen, ved at afsætte tid til begge faggrupper til løbende fælles dialog, til planlægning, gennemførelse og evaluering af fælles pædagogiske forløb, til fælles uddannelsesforløb mv.

Møder mellem forskellige faglige kulturer tager tid og fordrer aktiv opbakning fra først og fremmest kommune, dernæst fra ledelse og bestyrelse. Det er derfor vigtigt, at blive ved med at støtte op under samtænkningen, som er et unikt københavner projekt. Det kræver at de tilstrækkelige rammer er til stede.

Retten til fritid

Danmark har tilsluttet sig FN's konvention om barnets rettigheder. En af artiklerne ligestiller børns ret til leg og undervisning, med deres ret til fritid. Kommunen må forholde sig til, hvordan de kan understøtte denne ret. Først og fremmest i forhold til at sikre rammer og vilkår, så fritidsinstitutionerne kan tilbyde børnene en fritid af høj kvalitet.

Samarbejde med andre fritidstilbud

Kommunen må bidrage til, at der reelt er mulighed for et konstruktivt samarbejde mellem fritidsinstitutionerne og de øvrige fritidstilbud, som findes af både offentlig og privat art.

Det er fordi...

Læring er ikke kun bundet til skole og uddannelse, men til hele livet. På arbejdspladserne, i fritiden og i det daglige liv. Der er forskel på at lære at læse og at lystlæse. Det første læres i skolen – det andet udfoldes bl.a. i fritidsinstitutionen. Fritidsinstitutionernes kvalitet kan ikke måles efter en tommestok fordi børns-trivsel, glæde, velbefindende og leg lader sig ikke bedømme efter en karakterskala. Fritidsinstitutionerne støtter børnene i at udforske, eksperimentere, udtrykke sig, være skabende, kommunikerende – alt sammen i en social kontekst. Pædagogerne bidrager dermed til, at vi får de kreative, fleksible og samarbejdsdygtige og åbne mennesker, som Danmark har brug for i morgen.

Konkrete idéer til overvejelse:

- o Der er brug for tilstrækkelig med tid til fritid. En udvidelse af skoledagen vil på papiret give mere tid undervisning – men det er tid, som går fra den fritid, som giver frihed til at blive menneske, blandt mennesker på egne vilkår

RUMMELIGHED**Det udfordrer at...**

Kommunen og institutionerne har i de seneste år sat fokus på børn og unge med særlige behov, og på den forebyggende indsats. Det betyder, at institutionerne til stadighed får pålagt og selv pålægger sig opgaver med at støtte og integrere børn med mildere handicap, tosprogede børn samt sikre, at børn fra socialt dårligt stillede hjem får muligheden for et godt børneliv og et godt input til fremtiden. Samtidigt har mange kommuner gennem de sidste 10-15 år opbygget kvalificerede pædagogiske tilbud til børn og unge med særlige behov. Med grundtaksten og skattestop er fokus for etablering af tilbudene flyttet. Der er nu sat en økonomisk dagsorden. Kampen om at lave billigere løsninger er gået ind, og den pædagogiske viden og faglighed er sat i skyggen.

Det betyder politisk bevågenhed på...

Byg på erfaringerne med rummelighed i de almene tilbud

Erfaringerne viser, at pædagoger ikke bare er rimeligt rummelige – de er urimeligt rummelige. Men erfaringerne viser også, at god vilje og virkelyst ikke gør det alene. Rummelighed handler ikke bare om, at pædagoger skal blive lidt mere rummelige "oppe i hovedet". Rummelighed handler om prioriteringer, økonomi og hårdt kvalificeret arbejde. Der eksisterer i dag i kommunalt regi en meget bred vifte af tilbud, fra enkeltintegration af børn i almeninstitutionerne, basisgrupper (at børn samles i mindre grupper i tilknytning til de almene institutioner), til at kommunen etablerer egne specialinstitutioner, projekter og andet. Med andre ord: Kommunens institutioner har samlet set stor erfaring med rummelighed i almeninstitutioner. En erfaring der bør tages udgangspunkt i, når man etablerer nye tilbud, i stedet for at forsøge at opfinde den dybe tallerken igen. Udgangspunktet for rummeligheden bør være, at hvert enkelte barn ikke blot skal kunne rummes. Der skal være plads til det enkelte barn, og barnet skal være en del af et fællesskab. Dette forhold gælder både de såkaldt normale børn og børn med særlige behov. Vi ved af erfaring, at sikringen og udviklingen af kvaliteten i tilbudene til børn og unge, også betyder større rummelighed.

Rammer, der rummer

En barriere for arbejdet med børn og unge med særlige behov er bl.a. organiseringen af det tværfaglige samarbejde. Det kan være adgangen til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) samarbejde på tværs af fagfolk, forvaltninger m.v. Men også den måde bevillingerne gives på. Systemer med for meget op- og nedregulering gør en institution meget sårbar.

Social arv

Selv om der forskningsmæssigt er tvivl om, hvorvidt man kan anvende udtrykket social arv, er der nok ingen tvivl om, at der findes en række børn, hvis opvækst er præget af risikofaktorer, som kan føres tilbage til, at den foregår under belastende sociale vilkår. En række af de børn og unge, som falder ind under indsatser i forbindelse med en øget rummelighedsopfattelse i kommunen, er børn der netop er karakteriseret af denne type opvækstvilkår. Der er med andre ord behov for, at kommunen tænker mere helhedsorienteret i spændet mellem forebyggelse og særlige indsatser. Det er endvidere helt centralt, at der sættes fokus på, at disse grupper fordeler sig skævt på kommunens institutioner. Det betyder, at kommunen bør sætte ekstra fokus på disse områder m.h.t. ressourcer, efter- og videreuddannelse m.v.

Børnene og de unge i fokus

For alle børn og unge gælder det, at barnets eller den unges liv, og samværet med og relationerne til andre mennesker, bør prioriteres højt. Det betyder bl.a. fokus på, at familiens og/eller barnets behandlingsplaner skal respektere barnets/den unges ret til at være barn/ung. Samtidigt med, at den indsats der foretages, er mindst indgribende i barnet eller den unges liv.

Det er fordi...

Om børnene er integreret i almindelige daginstitutioner, eller om de modtager specialiserede dagtilbud, er bl.a. betinget af historiske og lokale forhold, samt hvor stærk en brugergruppe der findes på området, i højere grad end af forhold som diagnoser, handicap m.v. Vi har mulighed for at bruge de gode erfaringer, der allerede er gjort, og muligheden for at gøre det bedre.

Vanskeligheder kan vise sig, hvis...

Erfaringen er allerede, at der hvor der etableres hurtige uigennemtænkte tilbud på et dårligt grundlag, viser konsekvensen sig lynhurtigt gennem stor personalenedslidning- og en høj udskiftningsfrekvens. Hertil kommer, at de stærke familier vælger institutionerne fra, hvilket vanskeliggør arbejdet med integration, der hvor det måtte ønskes. Det første har fatale konsekvenser fordi stabiliteten i personalegruppen er vigtig, når man arbejder med sårbare børn.

Hertil kommer faren for, at en række stærke brugerorganisationer på området i en tid med skat-testop sætter dagsorden for, hvilke tilbud der prioriteres, mens f.eks. børn af psykisk syge forældre, alkoholikere m.v. overlades til institutioner præget af god vilje, men uden reelle muligheder for at udføre et ordentligt arbejde.

Konkrete idéer til overvejelse...

- o Hent erfaringer fra eksisterende tilbud – helst flere – før I går i gang med at etablere nye tilbud i kommunen.
- o Rummelighed i alment systemet kræver en matchende organisering i hele den del af den kommunale forvaltning, der arbejder med området fra økonomiforvaltningen over sagsbehandling og PPR til den enkelte institution.
- o I første omgang kan man forestille sig, at medhjælpertimerne konverteres til pædagogtimer i institutioner i socialt belastede områder. Herudover, at antallet af børn i disse institutioner reduceres. På sigt, at disse institutioner får en kraftig saltvandsindsprøjtning både normerings- og uddannelsesmæssigt.
- o Rummelighed kræver flere kvalificerede hænder og tid til forberedelse.
- o Tag et kritisk blik på ventelisten til PPR og overvej, om hjælpen til børn med problemer kan optimeres tidligt i forløbet, hvor det typisk er billigere og lettere at hjælpe.

INTEGRATION

Det udfordrer at...

Der er til stadighed større arbejdsløshed blandt unge flygtninge og indvandrere samt efterkommere med lavere uddannelsesniveau. Dette er bl.a. nogle af grundene til, at daginstitutionerne og klubber gennem de sidste år har fået flere og flere opgaver med denne gruppe. Der er især sat fokus på at give støtte til børnenes sproglige udvikling, så de kan klare sig i skolen og senere på det danske arbejdsmarked.

Det betyder politisk bevågenhed på...

Arbejdet med sprog og integration

Kommunen har gennem de sidste mange år, gjort sig mange erfaringer med arbejdet med to-sprogede børn og unge. Desværre er der, trods øget fokus på området og de gode erfaringer, stadig store problemer med integrationen.

Der afsættes ikke nok ekstra ressourcer til arbejdet i institutioner med overvægt af to-sprogede børn. Dette til trods for, at Undervisningsministeriets flotte vejledninger, ikke drager tvivl om, at arbejdet med to-sprogede børn og unge, herunder deres sproglige udvikling kræver mere arbejde i mindre grupper, forberedelse og opfølgning på arbejdet, øget forældresamarbejde mv.

De utilpassede unge

De børn og unge, der fylder mest i mediernes og dermed ofte også i politikernes bevidsthed, er de utilpassede unge. Det er unge mænd mellem 10 (12)-25 år. De sidste 1-2 år er der kommet stigende opmærksomhed på de 12-14 årige, som gør livet usikkert for andre børn og unge. De utilpassede unge har været målet for en række udviklingspuljer, initiativer og handleplaner, men uden en kontinuerlig, helhedsorienteret og systematisk indsats sættes de utilpassede unge i en situation, hvor de mister troen på sig selv og livet som en almindelig og aktiv samfundsborger med arbejdsliv og familieliv. En lang række klubber i kommunen arbejder målrettet med disse ungdomsgrupper.

Klubreformen sætter også fokus på klubberne i den forebyggende indsats. Klubberne i København skal være for alle unge, de tilpassede som de utilpassede. Derfor er det vigtigt at klubområdet er mangfoldigt med forskelligartede fritidstilbud der modsvarer forskellige behov og ønsker hos de unge. Klubpædagogisk arbejde bygger på faglighed og dialog med de unge. For at sikre faglighed og sammenhæng i udegående-, opsøgende- og gadearbejdet under Lokalpuljen er samarbejdet klubberne imellem og andre samarbejdspartnere et omdrejningspunkt. Erfaringerne viser, at klubber kan håndtere arbejdet med disse grupper, men at det som sagt kræver en kontinuerlig, helhedsorienteret og systematisk indsats og ikke bare glimtvisse oprioriteringer.

Det er fordi...

Alle børn skal i dag, fra de er helt små lære at agere i og mellem flere kulturer. Jo større afstanden er mellem familiens, daginstitutionen eller skolens kultur des større en udfordring er det for barnet. Langt de fleste børn klarer denne udfordring.

Men for en gruppe børn er det svært. Daginstitutioner og klubber er præget af, at børn og unge har adgang til professionelle voksne, der har erfaring med og uddannelse i at støtte dem, samtidigt med, at deres uddannelse giver grundlaget for at sikre, at de understøtter kulturintegration. Det betyder, at en kontinuerlig og professionel indsats i arbejdet med to-sprogede børn, støtter barnet og den unge i håndteringen af barndommen, ungdomslivet her og nu, men også til på sigt at kunne indgå i uddannelses- og arbejdspladssammenhænge.

Vanskelighederne kan vise sig, hvis...

Der bruges ekstreme mængder af ressourcer på, at opfinde den dybe tallerken igen og igen. Den megen organisering af især ungeområdet i projekter, midlertidige foranstaltninger og her-og-nu-tiltag øger tabet af kompetencer og erfarings- og videnopsamling fra initiativ til initiativ. Hvis den udvikling fortsætter, vil vi fortsat stå med de samme problemer om 10-20 år, når vi får brug for den ekstra arbejdskraft p.g.a. de faldende årgange. Hvis der ikke sættes målrettet ind overfor familier med f.eks. krigstraumer, vil vi opleve effekterne af en gruppe tidligt skadede børn og unge, som vi pt kun ser krusninger i overfladen af nu. Disse kan nås allerede i vuggestuer og børnehaver med en kraftig og målrettet indsats i samarbejdet mellem sundhedsplejersker, pædagoger og Røde Kors.

Konkrete idéer til overvejelse:

- At der i institutioner med tosprogede børn indtænkes ressourcer til forberedelse, arbejde i mindre grupper, øget forældresamarbejde m.v. Herunder bør det indtænkes, at reducere børnetallet i institutioner, hvor der er mange tosprogede børn. Det vil give større mulighed for at støtte børnenes sproglige udvikling.
- At lade formelle institutioner under Serviceloven, varetage arbejdet med både de almene og de forebyggende opgaver. Der kan etableres satellitter, knaster, klubber-i-klubben til de unge, der ikke umiddelbart kan rummes.
- At sikre kontinuitet og helhed både i indsatsen, men også i opbygningen og anvendelsen af pædagogernes erfaringer og kompetencer, herunder sikre en højere grad af erfaringsudveksling på landsplan.
- At gennemføre kontingentfrihed for juniorklubber og ungdomsklubber

SUNDHED OG TRIVSEL

Det udfordrer, at...

Ansvar for børn og unges sundhed er ikke kun forældrenes. Kommunen har et stort ansvar for at skabe rammer og betingelser for, at børn og unge har adgang til et sundt og fysisk aktivt liv i alle de timer, som de dagligt tilbringer i institutioner, fritidshjem og klubber.

Det er det sundt og aktive liv, sammen med andre børn, unge og engagerede voksne – i fællesskaber – der danner grundlag for de fremtidige gode vaner og holdninger til sundhed som en naturlig livsstil.

Det betyder politisk bevågenhed på...

Pædagogen er nøgleperson

Pædagoger er bl.a. uddannet til at tilrettelægge og skabe betingelser for et sjovt, meningsfuldt, aktivt og sundt liv i et samspil mellem den enkelte og gruppen af børn og unge. Pædagoger tager udgangspunkt i, at aktive og sunde børn har de bedste udviklingsbetingelser. Tidlig indsats og forebyggelse er en del af institutionernes opgaver. Næsten alle børn og unge gør brug af de forskellige dag- og fritidstilbud, kommunen stiller til rådighed. Påvirkningsmulighederne for at grundlægge gode sundhedsmæssige vaner og traditioner er derfor til stede i et stort omfang. Pædagoger lægger vægt på et godt og tæt forældresamarbejde, og kan i samarbejde med forældregruppen og forældrebestyrelsen sætte fokus på det sunde og sjove liv for børn og unge.

Kommunernes kost- og idræts-/motionspolitik

Rammerne, betingelserne og målene for pædagogers arbejde fastsættes bl.a. i den kommunens politik for sundhed. Det er derfor af stor betydning, at kommunen gennem sine politikker sætter standard for, hvad de vil i forhold til børn, unge og sundhed – og samtidig sikrer de nødvendige ressourcer samt støtter op om samarbejdsrelationer mellem de forskellige aktører indenfor sundheds- og idrætsområdet.

Det er fordi...

Sunde, glade børn der trives, har det overskud der skal til, for at have mod på at lære og tilegne sig ny viden og samværdsformer, som de kan give og modtage i de børne- og ungefællesskaber de færdes i. Børn og unge ér deres krop – gennem dén sanser og lærer de. Det er vigtigt at gode og sunde livsstilsvaner grundlægges tidligt. Sunde børn i sunde daginstitutioner er en samfundsmæssig god investering. Livsstilsygdomme koster dyrt senere i livet både for samfundsoekonomien og for det enkelte menneske.

Vanskeligheder kan vise sig, hvis...

Hvis kommunen ikke tager sin del af opgaven alvorligt. Det er ikke tilstrækkeligt, at "skyde bolden" over på forældrenes boldbane eller implementere pædagogiske læreplaner i daginstitutionen, eller pålægge institutionerne at lave kostpolitikker. Et fælles ansvar betyder, at det skal være synligt, at alle parter i det fælles ansvar gør noget særligt, for at opfylde deres del af ansvaret. Det er altid svært at være fælles om noget, hvis det kun er den ene part, der skal yde.

Konkrete idéer til overvejsel:

- Kommunen bør forholde sig aktivt til kost, idræt, motion og pladsforhold i daginstitutionerne.

Overstående kan danne udgangspunkt for dialog om indhold og kvalitet i tilbudene. Politikken bør dannes ud fra formulerede og realistiske visioner lavet i tæt samarbejde med de fagpersoner der i deres daglige arbejde møder børnene og familierne. BUPL København bidrage gene til denne proces.

Med venlig hilsen

Henriette Brockdorff
Formand for
BUPL København

Københavns Kommune
Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning & Sundhed
Bernstorffsgade 17, 4. sal
1592 København V

25. august 2005

LFS og PMF København-Frederiksberg's høringssvar til Københavns Kommunes udkast til Børne- og familiepolitik.

LFS - Landsforeningen For Socialpædagoger og PMF København-Frederiksberg (LFS/PMF) takker hermed for muligheden for gennem et høringssvar at deltage i processen omkring udformningen af København Kommunes visioner for rammer og tilbud til børn, unge og familier.

Indledningsvis vil vi udtrykke stor tilfredshed med, at kommunen ønsker at udarbejde en sammenhængende overordnet vision for det børne-, unge og familiepolitiske område. Men overordnet finder LFS/PMF forvaltningens udkast for visionsløst, ikke særligt ambitiøst og, at det gennemgående bærer præg af at sætte sig mellem to stole.

LFS/PMF ønsker at udtrykke en klar anbefaling af, at processen omkring udarbejdelse af Børne- og Familiepolitikken går om. Forvaltningens udkast til Børne- og familiepolitik er kendetegnet ved at være et ensidigt udarbejdet forvaltningsoplæg, som er fyldt med skueværdier – og som helt klart mangler en kobling til daglig praksis.

I stedet foreslår LFS/PMF, at politikerne beslutter sig for at lade processen indgå i en ny demokratisk proces der helt naturligt sikrer at alle interesseparter (bl.a. de faglige organisationer, praksismedarbejdere, forældre og særlige videnspersoner) inddrages fra en start. I en sådan proces vil alle parter opnå et medejerskab af en visionær Børne- familiepolitik, hvilket kun kan betyde en positiv gevinst for Københavns Kommune.

Grundlæggende undrer det LFS/PMF, at man ikke lægger op til en vedtagelse af en Børne-, Unge- og Familiepolitik. LFS/PMF mener, at man begår en stor fejl ved ikke at fremhæve ungdommen i selve politikudformningen. Der står godt nok i indledningen, at ungdommen skiller sig ud – og forvaltningen har derfor udarbejdet et særligt afsnit 11. Ungdomspolitik. Men hvorfor vælger man ikke at fremhæve helheden i børn, unge og familiers liv ved at fremhæve det i selve politikken?

Det man kalder ungdomsproblemer eller ungdomskulturer, er ikke noget, der kan ses isoleret fra det øvrige samfund, også de unge afspejler det samfund, vi lever i. De ungdomsproblemer eller ungdomskulturer vi vil opleve i fremtiden, opstår i det samfund, vore dages voksne og unge giver næste generation af unge at vokse op i.

LFS/PMF skal derfor anbefale at der udarbejdes en visionær Børne-, Unge- og familiepolitik for Københavns Kommune. Koblet til det strukturforslag vi tidligere har afgivet partshøringssvar omkring. Hvorfor vi hermed også henviser til dette.

LFS/PMF ønsker hermed at eksemplificere nogle kritikpunkter til forvaltningens udkast til politikken, for at understøtte LFS/PMF's overordnede ønske om at processen går om.

LFS/PMF vil derfor anbefale, at man går væk fra den mere strukturelle beskrivelse af hvilke dagtilbud Københavns kommune har og derimod forholder sig til børn og unges dagligliv. Udgangspunktet i forvaltningens udkast er at beskrive nogle tværgående temaer (demokrati, medbestemmelse, sundhed, integration, dagtilbud, folkeskolen, boliger mv.) samt et forsøg på nogle områdebeskrivelser af noget, der i forvejen er beskrevet i sektorplaner, perspektivplan m.v. Alle visionerne skrives dermed ind i det tværgående, mens "luften er gået ud af" de konkrete afsnit.

LFS/PMF finder det meget problematisk at børn med særlige vanskeligheder stort set ikke beskrives. Det må være en vision for Københavns Kommune, at arbejde hen imod en formindskelse af den sociale chanceulighed. Gennem en særlig anerkendende og inkluderende indsats og pædagogik. Forvaltningens udkast nævner kun børn med handicap som nogle der skal integreres. Det er en normaliseringstænkning som LFS/PMF ikke deler! Børn med handicaps nævnes ikke under afsnittet om dagtilbud. I LFS/PMF's optik er børn = børn. Der er børn med særlige behov, som der skal understøttes gennem en anderledes pædagogik, men indenfor rammerne af de overordnede mål og visioner.

Dagtilbud afsnit 7:

LFS/PMF mener, at dette afsnit er alt for visionsløst og vi undrer os over at afsnittet nærmeste har karakter af en statusbeskrivelse af antal og typer af institutioner. Daglejen kan kun anes ved en nærlæsning af dagtilbudsafsnittet. Her bør - hvis afsnittet overhovedet skal være der - stå noget om daglejen som noget specielt på lige fod med de andre særlige tilbud med særlige kvaliteter. Børn med handicap nævnes ikke under dagtilbud. Det bør de, - hvis afsnittet overhovedet skal være der.

Dagtilbud som rum for udvikling og læring – gennem leg:

Københavns Kommune må have en vision der fortæller hvordan børns livsduelighed udvikles og forankres gennem mødet med kommunes dagtilbud.

Hvis der skal være sammenhæng mellem de overordnet internationale og nationale børne- og unge politikker og kommunens pædagogiske perspektiv målsætninger (pædagogiske perspektiv plan etc.), så er beskrivelse af legens betydning for barnets hele udvikling en vigtig samlende fællesnævner for alle dagtilbuds fælles udgangspunkt.

Der er i danske daginstitutioner en bred anerkendelse af og respekt for børns leg. Legen er et af de vigtigste elementer i børns sociale, kognitive og fysiske udvikling de første 8 år. Det pædagogiske personale i alle dagtilbud er generelt opmærksomt på, at legen kræver tid, rum

og relevant "næring". Den voksne har en betydelig pædagogisk rolle at spille i nærhed af det legende barn, i relation til barnets udvikling og læring. Ved at hægte sig på legen og bruge legens logik og det legende aspekt, kan det pædagogiske personale tilrettelægge betydningsfulde kontekster for liv og læring.

Daginstitutioner udgør en af det moderne barndoms mest oplagte sociale arenaer. Det er her, at børn, uden for familien møder, konfronteres og følges med andre børn og voksne. I vuggestuer, børnehaver, KKFO'er og fritidshjem lægger børn byggesten til udvikling af personligheden. Herved danner børn menneskelige, sociale grundformer for at kunne deltage i samfundet og kulturen.

Man kan sige, at det pædagogiske personale skaber rum for børns udvikling af væsentlige dimensioner inden for selvbestemmelse. Det vil sige selvfølelse, at kunne mærke og give udtryk for egne følelser, behov og interesser. Det vil sige situationsbevidsthed, nemlig at kunne gennemskue muligheder og begrænsninger i en bestemt situation samt udvikling af konkrete færdigheder. Det indebærer evnen til at sige til og fra på en nuanceret måde og hermed markere et personligt standpunkt over for andre, evnen til at turde give sig i kast med nye udfordringer, og evnen til at skelne mellem godt og ondt som er vigtigt i relation til udvikling af moral og etik.

Fritidshjem og skolefritidsordninger:

LFS/PMF undrer sig over at det fritidspædagogiske element er fraværende i udkastet. Der bør være en beskrivelse af fritidshjem og skolefritidsordningerne i afsnit 7.

LFS/PMF mener grundlæggende at fritidsinstitutioner er vigtige i deres egen ret!

Fritidshjem, skolefritidsordningerne og klubberne spiller en vigtig rolle, når det gælder forebyggelse, rummelighed, integration, anerkendelse og dannelse af børn og unge. I det fritidspædagogiske rum skabes der en anden form for anerkendelse og accept af det enkelte barn og den unge. Her kan det enkelte barn og unge opleve andre former for succes og anerkendelse, som det ikke er muligt i skolen. Det fritidspædagogiske rum arbejder med inkludering af alle børn og unge uanset deres skolespecifikke færdigheder. Fritidshjem spiller også en vigtig rolle i at hjælpe børn og unge med særlige behov for omsorg og støtte i deres udvikling. I den flydende modernitet spiller det fritidspædagogiske rum en vigtig rolle som nogle kontinuerlige sociale fri rum.

Fritidsinstitutioner og demokratisk dannelse:

I fritidsinstitutioner foregår en demokratisk dannelse, hvor børnene gennem samtale skal lære at diskutere præsentation af idéer og forskellige forslag der lærer børnene at forhandle og forstå konsekvenser af forskellige beslutninger.

LFS/PMF mener, at de mange nye opgaver, som også folkeskolen skal løse - for eksempel at skabe rummelighed, at få det sociale samspil til at fungere, at bekæmpe mobning osv. - er opgaver, som de pædagogiske medarbejdere i fritidsinstitutionerne i kraft af deres uddannelsesmæssige og pædagogiske kompetencer er i stand til at tackle konstruktivt - både

i det fritidspædagogiske rum samt i det tværfaglige samarbejde mellem pædagoger og lærere i bl.a. samtænkningen.

Ligeledes foregår der i klubberne et meget stort forebyggende arbejde. I klubberne lærer børn og unge blandt andet respekt for hinanden, og der arbejdes med at forbygge for eksempel mobning, misbrug, vold, overvægt og ensomhed. Mange klubber, der har ressourcerne til det, laver også et stort stykke opsøgende arbejde for at tiltrække børn og unge, der har brug for andre steder at være end gadehjørner, togstationer og indkøbscentre. Gennem klubben kan disse børn og unge knytte nye venskaber - også med den store gruppe af velfungerende børn og unge, som tidligt i livet har fået en god ballast og er i fuld gang med at udvikle sig (jfr. PLS Rambøls evaluering for nylig om klubbernes integrationspotentiale).

LFS/PMF mener derfor at der må være en sammenhæng i kommunens visionære beskrivelse af de fritidspædagogiske tilbud til børn og unge.

Børne-, Unge og Familiepolitik som styringsredskab:

LFS/PMF finder det vigtigt, at det også fremhæves at Københavns Kommunes Børne-, unge- og familiepolitik også bygger på fundamentet af FN's Børnekonvention, Folkeskoleloven, Folkeoplysningsloven, Ungdomsskoleloven samt Lov om Social Service (som supplement til det der allerede er beskrevet i forvaltningens udkast ex. Københavns kommunes værdigrundlag, Pædagogisk Perspektivplan mv.)

LFS/PMF mener, at såfremt Børne-, Unge og Familiepolitikken skal have en anden værdi end den skueværdi den har i kraft af det papir den er skrevet på, - så ser vi gerne at Københavns Kommune profilerer den som et styringsredskab. Der vil sige at der skal være en kobling mellem velfærds- og socialpolitik. Det kræver at der:

- i Børne-, Unge og Familiepolitikken opstilles visioner og målsætninger for Børne-, Unge- og Familieområdet i Københavns Kommune
- at politikken sætter tydelige rammer for, hvordan børn, unge og familier mødes i de kommunale tilbud - og at der tænkes i helheder
- og at politikken angiver retningen for politikernes styring af de kommunale velfærdsopgaver

LFS/PMF mener at en visionær Børne-, Unge- og Familiepolitikken som minimum skal kunne sikre børn og unge i Københavns Kommune gode opvækstvilkår, - herunder:

- at børn og unge møder anerkendelse og accept i alle de kommunale tilbud
- at børn og unge udvikler selvværd og identitetsfølelse,
- ligestilling,
- støtte til børn, unge og familier med særlige behov,

- respekt for det enkelte barns og unges særpræg og behov,
- respekt, ligeværdighed og forståelse for familiens baggrund og livsform uanset social og kulturel forskellighed
- forpligtende fællesskaber og børn og unges evne til at indgå i sociale sammenhænge
- medbestemmelse og medansvar
- mulighed for at opnå tillid til egne handlemuligheder
- at børn, unge og familier oplever ligeværdighed, helhed og sammenhæng i indsatserne ved overgangene (dagpleje - daginstitution, daginstitution - skole, skole - fritid, skole - ungdomsuddannelse)
- at børn og unge uanset evner, adfærd og sociale forhold har mulighed for at skabe en indholdsrig tilværelse i en stadig udviklings- og modningsproces.

LFS/PMF's imødeser at disse ovenstående synspunkter og bemærkninger medvirker til fornyet stillingtagen til politikudformningen og inddragelse af de relevante interessenter.

Med venlig hilsen

Jan Hoby
LFS Forretningsudvalg

Henrik Krogh
PMF København-Frederiksberg

11

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning og Sundhed
Bernstorffsgade 17, 4. sal
1592 København V

2. september 2005

Høring vedr. Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

Københavns Lærerforening kan tilslutte sig det fremsatte forslag, der indeholder mange gode perspektiver.

Dog savner vi en nærmere præcisering af, hvad kommunen opfatter som 'Det Gode Børneliv'.

Afsnit 3, der omhandler demokrati og medbestemmelse, er i for høj grad præget af begrebet brugerindflydelse. KLF mener, at hvis den negative side af den fremherskende individualisme skal overvindes, er det vigtigt, at indbyggerne opfattes og opfatter sig som borgerne, der forholder sig aktivt til udviklingen af institutioner og byen som helhed. Perspektivet ved blot at være bruger er alt for snævert og stiller sig i vejen for en ægte deltagelse i demokratiet. Groft sagt kræver man ind og klager som bruger, hvis servicen ikke svarer til ens forventninger. Som borger er man klar over, at der skal indgås kompromisser, hvis fællesskabet skal tilgodeses, uden at det hindrer, at den enkelte formulerer ønsker og krav. Forventningerne bliver imidlertid nogle ganske andre, og engagementet placeres i højere grad i sagen end i ens egen behovstilfredsstillelse.

For at den overordnede politik bliver gennemført i praksis, er det afgørende, om der bevilges de nødvendige ressourcer til tværgående koordinering og inspiration, og til at der i og mellem de forskellige områder sættes målrettet og vedvarende ind.

Med andre ord skal de enkelte forvaltninger tage opgaven på sig og forpligtes af det fælles sigte. Der vil derfor være behov for såvel inspiration som kommunikation fra centralt hold, hvis der skal blive tale om en bæredygtig indsats – og det kræver styring. Foreningen anbefaler derfor etableringen af et organ eller fastsættelse af et udvalg, der skal varetage denne altafgørende rolle.

Med venlig hilsen

Jan Trojaborg

12

	<p style="text-align: center;">ForældreNetværket KFO Korsgade 12c 4/5, 2200 København N Tlf.: 70 20 93 30 www.kfo.dk .E-mail kfo@kfo.dk CVR: 19467171 „Lad det spire, lad det gro, bli' aktiv i KFO“</p>	
---	---	---

København d. 25. august 2005

Høringssvar vedrørende Københavns kommunes børne- og familiepolitik.

Tak for det tilsendte udkast til høring vedrørende Københavns Kommunes børne- og familiepolitik. Vi har valgt udelukkende at kommentere den del af udkastet, der specifikt handler om dagtilbudsområdet.

Vi har med glæde noteret os, at forældresamarbejdet nævnes som et centralt indsatsområde i forhold til at skabe den nødvendige sammenhæng i børnenes liv. Vi vil meget gerne medvirke aktivt til at skabe øget opmærksomhed omkring vigtigheden af forældresamarbejdet, ligesom vi gerne bidrager med oplysning om mulighederne i forældresamarbejdet og forældrebestyrelsesarbejdet.

I betegner hygiejne, mad og bevægelse som de primære sundhedsmæssige indsatsområder på dagtilbudsområdet, hvilke vi synes er meget væsentlige i forbindelse med det forebyggende sundhedsarbejde i dagtilbuddet. Specielt finder vi det afgørende, sådan som det også nævnes i udkastet, at der formuleres en overordnet og fælles sundhedspolitik, som tager udgangspunkt i børns sundhedsmæssige udvikling.

Et afgørende og meget betydningsfuldt element i bestræbelserne på at mindske den sundhedsmæssige sociale ulighed er, at der indføres madordninger i alle 0-3 års institutioner. Ved at gøre madordningen til en naturlig del af dagtilbuddet kan man sikre, at alle børn, uanset social status, tilbydes sund og varieret kost. Ligesom, man, ved at tilbyde mad til alle, er med til at give børnene en grundlæggende holdning til, hvad det indebærer at leve sundt og samtidig give børnene tradition for sund levevis. En lærdom som med al sandsynlighed vil vare ved gennem hele livet.

På længere sigt bør madordningen udvides til at gælde alle børn, da kosten gennem hele barndommen er et vigtigt fundament for trivsel og udvikling.

Venlig hilsen

Julie Jacobsen Lopez
Sekretær i KFO

13

Nørrebro d. 5. august 2005

Hørings svar fra Det lokale Forældreforum på Ydre Nørrebro.

Vi har på mødet i Det lokale Forældreforum d. 4. august gennemgået og diskuteret de udsendte hørings svar og har følgende kommentarer.

Høringsudkast til Københavns Kommunes Børne- og familiepolitik

Dette høringsudkast ser fint ud. Da det virker helt færdigt, kunne det måske have været rart med en læsevejledning – er der et særligt punkt man er interesseret i at få kommentarer til eller er dokumentet primært sendt ud til orientering?

Vi synes det er nogle spændende visioner, som vi glæder os til at se blive gjort til virkelighed.

KØBENHAVNS KOMMUNE
Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning & Sundhed
Bernstorffsgade 17, 4. sal
1592 København V

Kgs. Enghave 22. juli 2005

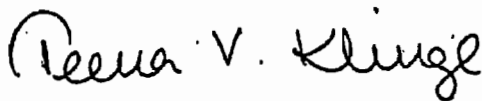
Høringssvar vedr. udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik.

På et møde i Det lokale Forældreforum i Kgs. Enghave blev ovennævnte høringsudkast diskuteret og afstedkom følgende kommentarer:

1. Vi syntes, at det er godt med en børne- og familiepolitik og at det er rigtig flotte visioner kommunen har på området.
2. Vi savner en tidsramme for indførelsen af disse visioner. Vi mener, at en tidsramme er vigtig, så der vil være mulighed for at følge implementeringen af de efterfølgende strategier og målsætninger.
3. Ligeledes mener vi, at det er vigtigt, at politikerne kommitter sig til opgaven ved at synliggøre, hvordan der bliver økonomi til gennemførelsen af disse visioner. Pengene skal jo ikke bare findes andre steder i forvaltningen, hvis områder så bliver forringet på denne bekostning.

På vegne af forældrene i Det Lokale Forældreforum i Kgs. Enghave

Med Venlig Hilsen



Teena Vendel Klinge
Vestre Kirkegårds Allé 15, 1. sal
2450 København SV

Svar på høringsudkast om Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

Vi hilser et forslag som binder børns liv sammen i Københavns kommune velkommen. Vi håber denne politik sikrer en kontinuerlighed som er præget af børn og unges ret til kvalitet i opvæksten.

Mht. rummelighed i daginstitutioner:

"For ikke at børn med særlige behov marginaliseres, skal bl.a de handicappede børn sikres ret til et dagtilbud, som har specielle pladser med rammer og socialpædagogisk viden om handicappede børns behov"

Mht. børns overgang fra børnehave og til skole:

" For at sikre et tæt samarbejde mellem de institutioner som skal sikre børn en helhedsorienteret overgang til skole, skal der i skolernes politikker beskrives at et samarbejde mellem børnehaver og skole skal finde sted og at der afsættes muligheder for dette i skoleregi"

Mht. børn i dagtilbud:

"Ventetiden for børn som skal undersøges for udviklingsmæssige problemer skal forkortes, børn i dagtilbud skal kunne undersøges indenfor en kort periode, efter forældre og institutioner har henvendt sig"

På vegne af daginstitutionslederne i Sundby Syd
Mitzi Tofte

16

Olivia Kruse

Fra: FAF_K06 - Børnepasning og sundhed
Sendt: 6. juli 2005 09:52
Til: Olivia Kruse
Emne: VS: Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Karen Elmegaard
Sendt: 5. juli 2005 14:09
Til: FAF_K06 - Børnepasning og sundhed
Cc: Frede Thilm; Margit Calundann
Emne: Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

Til
Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning & Sundhed

Lokalcenter Sundby Syd har ved mail af 27. juni 2005 modtaget en høring vedrørende udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik. Centerledelsen har ikke umiddelbart kommentarer til høringsudkastet, idet det er vores opfattelse at høringsudkastet bør behandles i de relevante teamchefkredse.

Mvh
Karen Elmegaard

Børnefamilieteamchef

09-08-2005

17

Olivia Kruse

Fra: Nina Hemmersam
Sendt: 9. august 2005 13:37
Til: Olivia Kruse
Emne: VS: Høringssvar Handicap Valdemarsgade

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: FAF_K06 - Børnepasning og sundhed
Sendt: 11. juli 2005 12:54
Til: Nina Hemmersam
Emne: VS: Høringssvar Handicap Valdemarsgade

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Jørn Pedersen
Sendt: 11. juli 2005 10:28
Til: FAF_K06 - Børnepasning og sundhed; Jan Jensen
Emne: Høringssvar Handicap Valdemarsgade

Til K06

Handicapcenteret Valdemarsgade (HCV) har følgende kommentar til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik. Materialet fremstår ideel i sin udformning og med et nødvendigt højt ambitionsniveau - selvfølgelig balanceret af vendingen "... arbejder for..".

HCV ser ikke umiddelbart nogle huller i materialet, dog har formuleringen af visionen på side 3 under pkt. "Københavns Kommune vil arbejde for...", "...at alle københavnere får lige mulighed for at udnytte egne ressourcer til at realisere et godt liv...." særlig betydning, idet *lige mulighed* har en særlig opmærksomhed for børn og unge med varig og betydelig funktionsnedsættelse, eftersom lige mulighed kan sigte efter *lighed i resultat* eller *lighed forstået som alle får det samme*. For de handicappede børn bør ambitionen (der arbejdes for) være, at sigtet er *lighed i resultat* (i den udstrækning det er muligt), hvilket forudsætter, at der afsættes en god portion ressourcer til at disse børn/unge.

Det er HCV vurdering, at materialet berører de vigtigste emner og tjener som et godt afsæt for det videre arbejde på børne- og ungdomsområdet - som frontmedarbejder i HCV følges arbejdet med den konkrete udformning og emplementering i de underordnede politikker med særlig interesse, idet disse er/bliver værktøjerne til efterlevelse af visionerne.

Med venlig hilsen

Jørn Pedersen
Bømeteamchef
Handicapcenteret Valdemarsgade

09-08-2005

Olivia Kruse

Fra: Søren Schielder
Sendt: 4. juli 2005 12:37
Til: Nina Hemmersam
Emne: SV: Høring af Børne- og familiepolitik - nu med vedhæftet fil

Hej Nina..

Børneteamchef Børge Bak og jeg har gennemlæst Børne- og familiepolitikken. Ingen bemærkninger herfra..

mvh

Søren Schielder
Centerchef
Lokalcenter Amagerbro

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Nina Hemmersam
Sendt: 30. juni 2005 09:25
Til: Nina Hemmersam; FAFDL_ledelse_handicapcentre; FAFDL_chefer_lokale_centre
Emne: SV: Høring af Børne- og familiepolitik - nu med vedhæftet fil

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Nina Hemmersam
Sendt: 29. juni 2005 14:43
Til: FAFDL_ledelse_handicapcentre; FAFDL_chefer_lokale_centre
Emne: SV: Høring af Børne- og familiepolitik

Jeg er blevet gjort opmærksom på, at det kan være uklart hvem høringen gælder.

Den gælder de dele af centrets virksomhed som omhandler børne- og familieområdet. Det vil primært sige børne(familie)team og serviceteam. Der er ikke tale om en høring af samarbejdsudvalg. Jeg vedhæfter en liste over de andre høringsparter, der har modtaget høringen.

Jeg håber det var opklarende - ellers må I vende tilbage.

Nina

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: FAF_K06 - Børnepasning og sundhed
Sendt: 29. juni 2005 13:23
Til: FAFDL_ledelse_handicapcentre; FAFDL_chefer_lokale_centre
Emne: Høring af Børne- og familiepolitik

Til chefer for lokale centre og handicapcentre

Familie- og Arbejdsmarkedsudvalget har godkendt det vedhæftede høringsudkast til Københavns Kommunes Børne- og familiepolitik. Udkastet sendes nu til høring. Se det vedhæftede høringsbrev for nærmere information.

09-08-2005

(19)

Olivia Kruse

Fra: Jørgen Hanghøj
Sendt: 5. juli 2005 12:54
Til: Nina Hemmersam
Emne: SV: Høring af Børne- og familiepolitik - nu med vedhæftet fil

Kære Nina

Lokalcenter Indre By har følgende bemærkninger til den fremsendte børne- familiepolitik:

Det fremsendte udkast leverer et godt grundlag for prioritering af initiativer og tiltag på en række områder, der i bred betydning vedrører børneområdet, så børn og familiers vilkår kommer i fokus.

I forhold til sundhedsaspektet, har vi et par enkelte kommentarer. Det fremgår i afsnit 7 at Københavns Kommune vil arbejde for 'At dagtilbuddene bidrager til børns trivsel, udvikling og læring.' Vi vil her foreslå, at dagtilbuddene også skal bidrage til børns sundhed.

Samme tema vil vi foreslå tilføjet i det følgende afsnit om Folkeskolen, således at det i en yderligere 'lakrids' tilføjes, at Københavns Kommune vil arbejde for: 'Et sundt skolemiljø'.

Endelig vil vi i afsnit 10 foreslå, at det i afsnittet om behovsorienteret sundhedspleje præciseres, at Københavns Kommune også yder generel sundhedspleje til gravide og barslende kvinder.

med venlig hilsen

Jørgen Hanghøj

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Nina Hemmersam
Sendt: 30. juni 2005 09:25
Til: Nina Hemmersam; FAFDL_ledelse_handicapcentre; FAFDL_chef_lokale_centre
Emne: SV: Høring af Børne- og familiepolitik - nu med vedhæftet fil

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Nina Hemmersam
Sendt: 29. juni 2005 14:43
Til: FAFDL_ledelse_handicapcentre; FAFDL_chef_lokale_centre
Emne: SV: Høring af Børne- og familiepolitik

Jeg er blevet gjort opmærksom på, at det kan være uklart hvem høringen gælder.

Den gælder de dele af centrets virksomhed som omhandler børne- og familieområdet. Det vil primært sige børne(familie)team og serviceteam. Der er ikke tale om en høring af samarbejdsudvalg. Jeg vedhæfter en liste over de andre høringsspartner, der har modtaget høringen.

Jeg håber det var opklarende - ellers må I vende tilbage.

Nina

09-08-2005

Olivia Kruse

Fra: Hanne Prip
Sendt: 5. juli 2005 14:38
Til: Nina Hemmersam
Emne: Kbh. komm. børne- og familiepolitik

Kære Nina

Jeg ved Jørgen har sendt høringssvar vedr. ovenstående, men jeg har lige en meget lille tilføjelse.

På side 3 i næstsidste afsnit står der: Børnefamilier er brugere af en række af kommunens kerneydelser..... der kunne man godt tilføje småbørnstandplejen.

Det var det hele.

K.H.

Hanne

Hanne Prip

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Lokalcenter Indre By
Nørre Voldgade 15, 4 sal
1358 København K
E-mail:Hanne.Prip@faf.kk.dk
Telefon 3317 2021
mobil 2267 8379

09-08-2005

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Lokalcenter Vanløse - BFT

20

Den 11.08.2005

Kommentarer til høringsudkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

Med udgangspunkt i, at den kommende børne- og familiepolitik skal implementeres i de kommende sektorplaner, udviklingsplaner mv. og dermed i de udviklingsplaner som (bl.a.) omfatter børn, unge og forældre med særlige behov, vil nednævnte kommentarer primært knytte sig til denne målgruppe.

Kommentarerne følger notatets afsnit.

Indledning

Vel vidende at en børne- og familiepolitik skal forholde sig til alle børn, unge og familier, vil vi fra BFT i Vanløse særligt sætte fokus på kvaliteten af de rammer, muligheder og tilbud, vi skaber til børn, unge og familier med vanskeligheder, dvs. de ca. 10 – 15% af børn og unge som ikke trives.

Relationen mellem borger og kommune

Bydelene i Københavns Kommune er forskellige, og giver dermed forskellige muligheder og rammer for børn, unge og familiers hverdagsliv.

I forhold til de fire overordnede indsatsområder bør man være opmærksom på to modsatrettede tendenser som kan iagttages på lokalt niveau, som på et eller andet niveau vil påvirke relationen mellem borgere og kommune:

- a) En decentral bevægelse hvor beslutninger er langt ud på lokalt niveau i erkendelse af bydelenes forskellighed.
- b) En central bevægelse, hvor centralforvaltningerne forsat "dikterer" mange beslutninger.

Demokrati og medbestemmelse

I relation til den nye anbringelsesreform der får virkning fra 01.01.06. er der et øget fokus på børn og unges ret til at blive hørt før og under en anbringelse.

Demokrati og medbestemmelse for børn og unge der er anbragt uden for hjemmet skal sikres.

Børnerådet afholdt i 2004 en konference hvor børn og unge bl.a. arbejdede med demokrati og medbestemmelse. De unge sagde bl.a.:

"Unge skal have mulighed for en meningsfuld hverdag gennem indflydelse og ansvar. Såvel det formelle som det uformelle demokrati bør styrkes. I grundskolen og på ungdomsuddannelserne bør unge have samme indflydelse som ansatte har på deres arbejdsplads.

Det uformelle demokrati skal styrkes ved, at de demokratiske værdier nytænkes i form af andre deltagelsesformer. De skal være mindre formelle, og der skal være kortere vej fra ide til handling.

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Lokalcenter Vanløse - BFT

Arbejdet hermed skal foregå i såvel skoler, som klubber, foreninger og øvrige steder, hvor der tilbydes aktiviteter for unge. Et mere synligt ungdomsråd kan medvirke til at realisere unges spontane ideer og forslag".

Set ift. at demokrati og medbestemmelse er en hjørnesteen i samspillet mellem kommunen og borgerne har de unge et væsentligt budskab i forhold til at der skal nytænkes i form af andre deltagelsesformer.

En særlig udfordring er, hvordan man får de "svageste" unge til at deltage i de demokratiske processer, og her vil nytænkning i form af andre deltagelsesformer kunne blive betydningsfuld og meningsfuld for gruppen af personligt og socialt udsatte børn og unge.

Mangfoldighed og integration

I forhold til unge med anden etnisk baggrund end dansk er der to centrale udfordringer:

- uddannelse/arbejde
- fritid og kultur

I flg. SFI – rapporten: "Børn med anden etnisk baggrund ved skolestart" fremgår det, at for 29% af børnene er der problemer med at finde ordene, udtalen, at blive forstået eller udtrykke sine tanker på dansk.

25% af børnene er ikke glade for at gå i skole. Det er ofte børn der ofte har haft psykiske problemer eller problemer med kammerater eller lærere i forbindelse med skolestarten.

56% deltager i mindst én fritidsaktivitet (mod 90% for danske børn).

I Lokalcenter Vanløse undersøgte vi i 2001 – 2002 de unges tilknytning til klubber og andre fritidstilbud. 73% af de etniske unge gik ikke i klub eller anden form for organiseret fritidsaktivitet (mod 20% af de danske unge). De unge selv ville gerne gå i fx klub, men det væsentligste problem var, at forældrene betragtede det som en unødigt udgift.

I forhold til den tidlige forebyggende indsats kan der være behov for at styrke sundhedsplejens tilbud til unge familier med anden etnisk baggrund end dansk.

Tryghed

I forhold til risikobørn, udsatte børn og unge og familier med vanskeligheder bør man overveje og der skal være en visionsformulering omkring denne gruppe der på samme tid kan indkredse og pejle den indsats der skal til, for at skabe den tryghed og tillid til sig selv og andre som er et væsentligt grundlag for at kunne bevæge sig væk fra en udsat position.

Boliger og lokalområder

Der bør formuleres en politik omkring ungdomsboliger.

Unge der ikke er i gang med en SU - berettiget uddannelse er ikke berettiget til at søge ungdomsbolig, dvs. at den del af ungdommen som står svagest i uddannelsessystemet også kommer til at stå svagest rent boligmæssigt. Fx unge der er i beskæftigelsestilbud, går på produktionsskole mv.

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Lokalcenter Vanløse - BFT

Folkeskolen

Undersøgelser omkring mobning viser at godt 10% af alle skolebørn bliver mobbet mindst et par gange om måneden og at godt 5% bliver mobbet flere gange om ugen.

Mobning finder ikke kun sted blandt eleverne. Det fremgår af undersøgelse fra Børnerådet, at eleverne også oplever at lærere mobber, og at lærerne mobber de elever, der i forvejen bliver mobbet.

Skolen er en væsentlig socialiseringsfaktor. Skoleforløbet kan betyde udstødning og marginalisering af børn og unge men også det modsatte. Et sted, hvor barnet/den unge får mulighed for succes og gode oplevelser.

En rummelig folkeskole afhænger bl.a. af muligheden for differentieret undervisning, der tager hensyn til den enkeltes forudsætninger og vilkår.

Det bør overvejes om forslaget skal indeholde noget om de unge elever der dropper ud af folkeskolen inden undervisningspligtens ophør og det bør ligeledes overvejes om forslaget skal indeholde noget om den fjerdedel af unge der ikke fortsætter i ungdomsuddannelse.

Fritid-, kultur- og aktivitetstilbud

Der er behov for information til etniske unge og deres forældre om fritidstilbud.

Mange unge deltager og trives i foreningslivet. Den generelle udvikling tegner dog et billede af, at unges interesse for den traditionelle forenings- og mødekultur er vigende. Enkeltagskulturen spirer, og unge mødes i korterevarende netværk med fokus på en konkret sag eller aktivitet.

Ad den vej dukker der initiativer op, som udfordrer både foreningerne og forvaltningssystemet og stiller krav om nye organisations- og deltagelsesformer. Der er derfor behov for at udvikle modeller, som kan sikre en hurtigere omstilling af tilbud og aktiviteter til unges aktuelle behov.

Sunde børn og familier

Sygeligheden blandt familier med anden etnisk baggrund end dansk er større end hos familier med etnisk dansk baggrund.

Sundhedsplejen bør have "mødre og børn med anden etnisk baggrund end dansk" som et prioriteret område.

Børn og familiers netværk eller mangel på samme har stor betydning for sundhed og trivsel. Mange risikofamilier har et sparsomt netværk, ligesom ensomhed er et udbredt fænomen blandt børn og unge.

En målrettet indsats ift. at hjælpe børn, unge og familie med at danne netværk og etablere bæredygtige relationer vil fremme sundhed og livskvalitet.

Ungdomspolitik

Man bør forholde sig til det relativt store antal af unge der ikke får en ungdomsuddannelse.

Der kan være behov for revurdering af ungdomsvejledningen mhp. placering og omfang ligesom det tværfaglige samarbejde bør revurderes og styrkes.

Der arbejdes i dag i flere adskilte samarbejdsfora (ungdomsvejledningen, ungsomsrådgivninger, SSP, dialogmøder mellem skoler og børnefamilieteam, skolesundhedspleje, PPR mv).

Dannelse af lokale ungsomsnetværk kunne være første skridt.

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Lokalcenter Vanløse - BFT



KØBENHAVNS KOMMUNE
Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning og Sundhed
Bernstorffsgade 17, 4. sal
1592 København V

Dato: 22. august 2005

J.nr.:

Kontoret for handicappede og psykisk syges høringssvar til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

Kontoret for handicappede og psykisk syge imødeser med glæde en overordnet børne- og familiepolitik.

Kontoret for handicappede og psykisk syge anbefaler, at udkastet til børne- og familiepolitik udmøntes i overensstemmelse med Borgerrepræsentationens vedtagende handicappolitik.

I Handicappolitikken for Københavns Kommune hedder det, at handicapaspektet skal inddrages i kommunens planlægning på alle politikområder. I udviklingen af kommunens service skal der rettes fokus på at sikre børn med handicaps vilkår og udviklingsmuligheder. Der skal være gode pasnings-, uddannelses-, fritids- og behandlingstilbud, der kan sikre, at børn med handicap i størst muligt omfang kan tage ansvar for sig selv som voksne.

Kontoret anbefaler, at kommunens politiske visioner for tilbudene til børn og familier med handicap beskrives på linie med de almene tilbud. Derudover anbefales det, i forlængelse af principperne for den brugerrettede forvaltning, at det præciseres, at forvaltningen søger at møde børn og familier med handicap i nærmiljøet med en samlet og helhedsorienteret indsats. De nuværende fire handicapcentre sikre at børn og familier med handicap kun skal henvende sig et sted for at få råd og vejledning.

I Familie- og Arbejdsmarkedets Sektorplan for handicapområdet, som er blevet skabt ved et tæt samarbejde med brugere, pårørende og interessenter, fremgår det at forældre til børn med handicap ønsker at blive kompenseret således, at de så vidt muligt ligestilles med andre forældre. Dette stille således krav om en specialiseret indsats, som i videst mulig omfang søger, at kompensere den enkelte familie.

Generelt sigter tilbudene til børn og familier med handicap på at udvik-

**K08 Kontoret for
handicappede og
psykisk syge**

Bernstorffsgade 17
1592 København V.

Telefon
33 17 33 17

Direkte telefon
33 17 3592

Telefax
33 17 32 23

E-mail: martin.gunnarsen@faf.kk.dk



KØBENHAVNS KOMMUNE
Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen

le evner og færdigheder hos brugerne, hvilket kræver at de enkelte tilbud skal være målrettede, kompetencegivende, specialiserede og fleksible, så det er muligt at tilpasse tilbudene til det enkelte barn og familie.

Kontoret for handicappede og psykisk syge mener, at en visionær børne- og familiepolitik må indeholde en nærmere præcisering af, hvad kommunen ønsker at gøre for børn med handicap og deres familier. Herunder en nærmere præcisering af de nuværende tilbud og deres målsætninger. I forlængelse heraf har Kontoret bemærket, at aflastnings- og døgntilbud til børn med særlige behov, herunder børn med handicap, er fraværende i udkastet til en samlet børne- og familiepolitik.

Endvidere anbefaler Kontoret for handicappede og psykisk syge, at formuleringen på side 5: "At børn og familier med handicap sikres samme rettigheder som andre borgere", ændres til at have følgende ordlyd på linie med formuleringen i FN's Konvention om Barnets rettigheder:

"at børn og unge med handicap sikres et indholdsrigt og menneskeverdigt liv under forhold, der sikrer værdighed, fremmer selvtilliden og medvirker til barnet og den unges aktive deltagelse i samfundet".

Kontoret for handicappede og psykisk syge mener, at denne formulering ligger sig tættere op ad Københavns Kommunes værdigrundlag, hvor det hedder sig, at kommunen skal bidrage til, at alle får lige muligheder for at udnytte egne ressourcer til at realisere et godt liv og bidrage til samfundet.

Med venlig hilsen

Martin Gunnarsen
Fuldmægtig

Familie- og Arbejdsmarkedsfor-
valtningen
Børnepasning og Sundhed
Bernstorffsgade 17, 4. sal
1592 København V

Dato: 23. august 2005

Høringssvar til udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

Med henvisning til borgmester Bo Asmus Kjeldgaards fremsendte høringsudkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik fremsender Børnefamilier med Særlige behov hermed følgende bemærkninger:

Politikken lægger generelt op til rummelighed i kommunens tilbud, og der lægges som led i den forebyggende indsats vægt på, at vanskeligt stillede børn og unge og familier også får del i og mulighed for at bruge kommunens tilbud på lige fod med andre.

Intentionerne er således i overensstemmelse med sektorplansmålsætningerne for indsatsen overfor børn, unge og forældre med særlige behov.

Det foreliggende udkast til ny børnepolitik ses som et godt udgangspunkt for det videre arbejde med at udarbejde en samlet børnepolitik.

Som drøftet med Børnepasning og Sundhed kan næste fase i processen være en udbygning af udkastet med henblik på at opfylde de nye lovkrav i serviceloven om udarbejdelse af *en sammenhængende børnepolitik* med det formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte.

Samtidig skal kommunen udarbejde *standarder for sagsbehandlingen* i sager om særlig støtte til børn og unge, som skal ses i sammenhæng med børnepolitikken. Standarderne skal behandle fire forskellige temaer, herunder en beskrivelse af, hvordan kommunen sikrer den tidlige indsats i forhold til børn og unge med behov for særlige støtte.

Det betyder bl.a., at der skal være en beskrivelse af konkrete initiativer i forhold til at sikre sammenhængen mellem den sociale indsats og den

Børnefamilier med særlige behov

Bernstorffsgade 17, 2
1592 København V

Telefon
33 17 33 17

Direkte telefon
33 17 34 00

Telefax
33 17 36 40

E-mail
Flemming.Nielsen@faf.kk.dk

side 2

indsats, der ydes af sundhedsplejersker, daginstitutioner, skoler m.v.

Det foreliggende udkast foreslås således udbygget med konkrete beskrivelser af, hvordan sammenhængen mellem den generelt forebyggende indsats og indsatsen overfor børn og unge med specifikke behov sikres.

Der foreligger allerede en række konkrete samarbejdsaftaler mellem bl.a. Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen og Ungdoms- og Uddannelsesforvaltningen med henblik på at styrke den forebyggende indsats.

Det gælder f.eks. samarbejdsaftalen om uddannelses- og arbejdsgaranti for alle unge under 18 år i kommunen og forslaget til et nyt forebyggelsesprojekt "fælles børn – fælles ansvar", der har til hensigt at målrette indsatsen på skoler og i daginstitutioner for bl.a. at undgå, at børn og unge kommer ud i kriminalitet.

Den nye *sammenhængende børnepolitik* skal som bekendt være vedtaget af kommunalbestyrelsen inden udgangen af 2006. Der er således rimelig tid til at sikre de fornødne overvejelser mellem de involverede forvaltningsenheder og de to nye politiske udvalg.

Med fokus rettet imod den forebyggende indsats er det umiddelbart mest oplagt, at det er normalområdet, dvs. det nye børneudvalg/børneforvaltningen, der er tovholder i forhold til det videre arbejde.

Dette synspunkt svarer til de foreløbige tilkendegivelser, som Børnefamilier med særlige behov har fået fra henholdsvis Børnepasning og Sundhed og Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen, som begge vil være en del af den nye børneforvaltning efter strukturændringen.

Børnefamilier med særlige behov ser således frem til en invitation til deltagelse i det videre arbejde og er naturligvis indstillet på at skulle bidrage med en væsentlig del af de input, der skal indgå i processen og i de forslag, der skal forelægges til politisk drøftelse og behandling.

Med venlig hilsen

Flemming Nielsen

(23)



KØBENHAVNS KOMMUNE
Økonomiforvaltningen
Administrationssekretariatet

Dato: 09-09-2005

Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
Børnepasning & Sundhed
Bernstorffsgade 17, 4. sal
1592 København V

Sagsnr.: 276033
Journalnr.: 16.00.00
Dok.nr.: 1645745

Høringssvar vedr. Københavns Kommunes børne- og familiepolitik

Økonomiforvaltningen har modtaget Familie- og Arbejdsmarkedsforvaltningens udkast til Københavns Kommunes børne- og familiepolitik i høring.

Økonomiforvaltningen ser det som en styrke at emner som integration, nærdemokrati og byudvikling er medtaget i udkastet.

Økonomiforvaltningen gør dog opmærksom på, at der skal sikres en koordination og revision af børne- og familiepolitikken i det omfang, der vedtages andre eller supplerende politikker i relation til de nævnte områder, således at den til enhver tid gældende børne- og familiepolitik er i overensstemmelse med kommunes øvrige politikker.

Med venlig hilsen

Helge Jacobsen

Rådhuset
1599 København V
vær. 50, 3. sal

Telefon
33 66 33 66

Telefax
33 66 70 06

Direkte telefon
3366 2052

E-mail
kbf@okf.kk.dk

EAN nummer

www.kk.dk