
17. Tryghedspakke for lærere

Udvalget skal drøfte, hvilke indsatser forvaltningen kan gøre for at styrke lærernes oplevelse af tryghed på jobbet.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU),

1. At BUU tager til efterretning, at forvaltningen arbejder på at forbedre lærernes oplevelse af tryghed på arbejdspladsen sådan som det er beskrevet i tryghedspakken.

Problemstilling

En artikel i dagspressen skabte i april 2008 usikkerhed og forvirring omkring lærernes arbejdsmiljø på de københavnske skoler. Usikkerheden foranledigede direktionen til at sende et brev ud til samtlige skoleledere hvori de faktuelle forhold blev præciseret.

Artiklen byggede på et svar fra lærerne på et spørgsmål i Personalepolitisk Regnskab 2007. Her skulle lærerne på en svarskala fra 1 til 6 svare på, hvorvidt de kunne udføre deres arbejde uden at blive udsat for vold og trusler. 36 % svarede her i den negative halvdel af skalaen. Således var der en del lærere, som må siges at have en oplevelse af at kunne blive udsat for trusler eller vold.

Antallet af anmeldte arbejdsskader inden for kategorien ”spark, slag, skaller, kvælertag” udgjorde i 2005 for personale ansat på skolerne 11 arbejdsskader med fravær til følge og 62 uden fravær til følge. I 2007 blev der i denne kategori anmeldt 7 arbejdsskader med fravær til følge og 143 uden fravær til følge.

Der er således en stor forskel mellem den andel lærere, der oplever utryghed og den andel lærere, som faktisk er udsat for hændelser, der indberettes som arbejdsskader, med eller uden fravær til følge.

Løsning

Enhver oplevelse af frygt for vold og trusler er uacceptabel på en arbejdsplads, hvorfor det foreslås at udvide de igangværende forebyggende indsatser med en række nye. Der er allerede følgende indsatser iværksat: Adfærd/kontakt/trivselsvejledere og konfliktmæglere på skolerne, efteruddannelse i forhold til klasseledelse samt socialrådgivere ansat på en del skoler.

De ny indsatser handler om kurser og temadage i fysisk og psykisk konflikthåndtering, udarbejdelse af en kommunal anti-voldspolitik, opfølgning på arbejdspladsvurderinger, der viser problemer med trusler eller vold samt en mere præcis kortlægning af problematikken. Indsatsen har som mål, at der viser sig en effekt i næste års Personalepolitisk Regnskab i form af faldende oplevelse af vold og trusler mod lærerne. Københavns Lærerforening er positiv overfor indsatserne.

Indsatserne er nærmere beskrevet i bilaget.

Økonomi

Indsatserne i tryghedspakken påvirker ikke BUFs økonomi, idet de dels finansieres af BUFs eksisterende timebank i Arbejdsmiljø København, dels er allerede igangsatte og finansierede indsatser. Dog bliver der anvendt personaleressourcer til samtlige indsatser.

VIDERE PROCES

-

Bilag

1. Beskrivelse af igangværende og kommende indsatser
2. Tidligere politisk behandling

Else Sommer

Jan Dehn/Elin Hausle Ebbesen

bilag

- [1. Beskrivelse af igangværende og kommende indsatser](#)
- [2. Oversigt over politisk behandling](#)

Udvalget vedtog, at forvaltningen på første møde efter sommerferien fremlægger forslag til den praktiske gennemførelse af kravene til ordensregler på skolerne og opfølgningen herpå.

Der blev stillet en række forslag, som vil indgå i dette arbejde:

Bo Asmus Kjeldgaard (F) og Signe Goldmann (F) stillede følgende forslag:

"Alle skoler skal i et samarbejde mellem skolebestyrelse og ledelse arbejde med at tydeliggøre indhold og konsekvenser af deres ordensregler for elever og forældre herunder også sprogligt, så ordensregler og konsekvenser er letforståelige for alle. Forvaltningen bedes udarbejde inspirationsmateriale.

Forvaltningen skal på baggrund af Københavner Barometeret til efteråret komme med forslag til hvordan fokus på trivsel kan indarbejdes i udviklingskontakter på de skoler, der skønnes at have behov for en ekstra indsats.

Udvalget skal vurdere om der er brug for yderligere initiativer, når Undervisningsministeriet er færdigt med revisionen af Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen."

Jan Andreasen (A) stillede følgende forslag: "Forvaltningen udarbejder - på baggrund af undervisningsministeriets vejledning fra 1995 - faste procedurer, som skolerne skal følge i tilfælde af

grænseoverskridende sprog, trusler og voldelig adfærd fra elever mod andre elever og mod lærerne. På skoler med særlige problemer med grænseoverskridende adfærd indgår temaet i udviklingskontrakterne."

Louise Frevert (løsgænger) og Jesper Schou Hansen (V) stillede følgende forslag: "Forvaltningen udarbejder - på baggrund af undervisningsministeriets vejledning fra 1995 - faste retningslinjer/ordensregler, som skolerne skal følge i tilfælde af grænseoverskridende sprog, trusler og voldelig adfærd fra elever mod andre elever og mod lærerne. Dette bør være minimumsretningslinjer/ordensregler, så skolerne dog selv vil være i stand til selv at kunne træffe den afgørende beslutning alt efter skolens behov. Forslaget skal være udarbejdet til 1. møde i august."

Bo Normander (B) stillede følgende forslag: "at forvaltningen udarbejder retningslinjer, der stiller specifikke krav til at skolerne udformer en tryghedspolitik."

Afstemning:

Stemte for:

Stemte imod:

Undlod at stemme:

Tilstedeværende:

Bo Asmus Kjeldgaard (F)
Bo Normander (B)
Jan Andreasen (A)
Jesper Christensen (A)
Jesper Schou Hansen (V)
Lars Rasmussen (A)
Louise Frevert (Løsgænger-lf)
Signe Goldmann (F)

Afbud:

Majbritt Mamsen (K)

Fraværende:

Allan Mylius Thomsen (Ø)
Jette Bergenholz Baurup (A)