



**Etniske minoritetsforældres inddragelse i
skolebestyrelsesarbejdet i Distrikt Bispebjerg**

30-05-2008

Sagsnr.
2008-67367

Dokumentnr.
2008-285563

Oversigt over indhold i projektbeskrivelsen

Side 1 Baggrund for projektet – samt projektets
overordnede indhold og målsætning

Sagsbehandler
Pia Grevelund

Side 2 Overordnet målsætning samt baggrundsoplysninger
og nøgletal for projektet

Side 3 Best practice, Etisk Råd samt kommissorium for
projektarbejdet

Side 4 Målsætning for projektet (overordnede mål, mål og
delmål)

Side 5 Tidsplan for tiltag

Side 6 succeskriterier, evaluering og budgetoverslag

Undervisning og fritid

Ørnevej 55
2400 København NV

Telefon
3317 5187

Telefax
3317 5040

E-mail
pigeve@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383754

www.kk.dk

Projektbeskrivelse

Baggrund for projektet

BR har, i forbindelse med behandlingen af statusrapporten for integrationspolitikken d. 30. august 2007 (BR 356/07), besluttet at øge inddragelsen af etniske minoritetsforældre i institutionernes og skolernes bestyrelsesarbejde.

BUF har sammen med BIF udarbejdet en udmøntningsplan for implementeringen af projektet d.a.

I forlængelse af den fælles indstilling mellem BUU og BIU vedr. øget inddragelse af etniske minoritetsforældres i bestyrelsesarbejdet i kommunens institutioner og skoler, har Distrikt Bispebjerg fundet det særdeles relevant at søsætte et projekt på skoleområdet for at sikre, at flere forældre med anden etnisk baggrund end dansk, får interesse i at deltage i skolebestyrelsesarbejdet på deres børns skole.

Baggrund for projektets overordnede indhold og målsætning

Distriktet står i denne tid overfor store strukturelle ændringer i form af lukning af Frederikssundsvejens Skole pr. 1. august 2008 samt den igangværende sammenlægning af Grundtvigskolen og Bispebjerg Skole. Distriktet vil pr. 1. august bestå af 5 kommunale skoler.

Sammenlægningen af distriktets to skoler, vil medføre nyvalg/suppleringsvalg til skolebestyrelserne. Dette giver ved distriktets deltagelse i projektet en oplagt mulighed for at lave et øget fokus på en mere ligelig fordeling af skolebestyrelsesmedlemmernes etniske sammensætning. Ligeledes vil distriktet i højere grad i projektperioden få mulighed for at styrke det generelle arbejde med at motivere etniske forældre til skolebestyrelsesarbejdet i forbindelse med kommende valg til skolebestyrelserne på alle distriktets skoler.

Distriktsforvaltningen har forespurgt Grøndalsvængets Skole, som har stor erfaring med Etnisk Rådsarbejde, om rekrutteringsarbejdet i forbindelse med skolebestyrelsesvalgene. Skolens vurdering er, at flere af de etniske minoritetsforældre finder det vanskeligt at sætte sig ind i de mange skriftlige dokumenter, der er forbundet med arbejdet i skolebestyrelsen. Ligeledes er der for mange etniske forældres vedkommende en grundlæggende usikkerhed om den danske skolekultur.

Overordnet målsætning

I forlængelse af ovenstående problemfelter med at motivere etniske minoritetsforældre til skolebestyrelsesarbejdet, finder Distriktsforvaltningen, at dette projekt dels understøtter integrationsarbejdet og forældredialogen på skolerne, dels giver de etniske minoritetsforældre den fornødne støtte og information, så disse forældre bliver motiverede for at stille op til skolebestyrelserne. Ligeledes ønsker Distriktet at fastholde de etniske forældres interesse for bestyrelsesarbejdet.

Baggrundoplysninger og nøgletal for distriktet

Bispebjerg Distrikt har i gennemsnit 48,2 % to-sprogede elever. På trods af, at næsten halvdelen af forældrene på skolerne har anden etnisk baggrund end dansk, er der reelt kun 4 aktive skolebestyrelsesmedlemmer på distriktets nuværende 7 skoler.

I Distriktets nuværende 7 kommunale skoler er 57,17 % af eleverne tosprogede.

De tosprogede elever fordeler sig på de forskellige skoler som nedenfor beskrevet.:

Frederikssundsvejens Skole	82,3 %
Lundehusskolen	42,1 %
Holbergskolen	18,8%
Bispebjerg Skole	89,3 %
Grundtvigskolen	75,2 %
Grøndalsvængets Skole	54,1 %
Utterslev Skole	38,4 %

Ganske få af de tosprogede elevers forældre er repræsenteret i skolebestyrelserne.

På Utterslev skole er der 1 skolebestyrelsesmedlem med anden etnisk baggrund end dansk

På Grøndalsvængets Skole er der ligeledes 1 skolebestyrelsesmedlem med anden etnisk baggrund

På Grundtvigskolen er der 2 medlemmer med anden etnisk baggrund

På Frederikssundsvejens Skole er der ligeledes et par medlemmer i skolebestyrelsen, med anden etnisk baggrund end dansk. Disse etniske forældre har dog et meget ringe fremmøde til skolebestyrelsesmøderne.

På 3 af distriktets skoler er der oprettet Etniske Råd - på Grøndalsvængets Skole, Grundtvigskolen samt på Lundehusskolen.

Best practice

I forbindelse med styregruppens arbejde med for at formulere projektbeskrivelsen, er der indhentet information i distriktet vedr. best practice. Denne praksis har til hensigt at danne baggrund for projektbeskrivelsen samt skabe de fornødne rammer for arbejdet med at motivere og rekruttere etniske minoritetsforældre til at deltage aktivt i skole-hjem samarbejdet på bestyrelsesniveau.

En af distriktets skoler - Grøndalsvængets Skole har gennem 7 år arbejdet for en gensidig integration af de etniske og de danske forældre. I lyset af denne vision, har skolen nedsat Etnisk Råd.

På Grøndalsvængets Skole har man de sidste 7 år haft et velfungerende Etnisk Råd

Etnisk råd består af: 7 etniske minoritetsforældre, tosprogede lærere, ledelsesrepræsentanter, tolke

Etnisk Råd har eksisteret i 7 år på skolen.

Medlemmer til Etnisk Råd er udpeget af skolen (ledelsen) - og er bredt sammensat i forhold til kultur, nationalt tilhørsforhold og religion.

Startfasen at etablere Det etniske Råd tog sit udspring i stort anlagt fællesmøde (med mad) De tosprogede lærere var fordelt ved de forskellige borde af hensyn til dialog med forældrene

Målet med Etnisk Råd:

At signalere, at skolen vil være et sted, hvor alle er velkomne - og hvor der gøres en særlig indsats i forhold til involvering af de etniske forældre med henblik på at indgå i skolens hverdag og forældresamarbejdet - herunder aflivning af mytedannelser.

Der arbejdes med værdier og holdninger i Etnisk Råd og der søges løsninger, der fremmer forældresamarbejdet ml. alle kulturer

Etnisk Råd's medlemmer opfordres til at stille op til SB-valg. Der afholdes 1 årligt møde mellem ER og SB

Der er dog vanskeligheder i forhold til rekruttering p.a. den

Kommissionen for projektarbejdet mængde af læsning samt skriftlige opgaver, det forventes SB-medlemmerne skal kunne håndtere.

Der oprettes en **Styregruppe**: Dorte Seistrup - Børne- og Ungdomschef, Pia

Grevelund, skolekonsulent samt Jeannette Siemsen, IIR-konsulent samt kræver det, at skolen har dette arbejde som et villet indsatsområde.

Styregruppen er ansvarlig for projektskrivelse samt overordnet koordinering af projektet. Styregruppen er ligeledes ansvarlig for budgetstyring og regnskabsaflægelse.

Projektgruppen er ansvarlig for udførelsen - herunder nedsættelse af lærere til arbejdet. ER er ansvarlig for udførelsen af de konkrete handleplaner i relation til projektbeskrivelsen samt for udførelsen af de konkrete handleplaner.

Projektgruppe: repræsentant fra styregruppe + 1 ledelsesrep. fra hver skole samt evt. integrationsmedarbejderen på Holbergskolen, en repræsentant fra Skole og Samfund, evt. repræsentant fra lokalrådet samt en repræsentant fra "Brug folkeskolen i NV"

Projektgruppen er ansvarlig for, at projektmål m.v. overholdes.

Projektgruppen er ansvarlig for udarbejdelse af konkrete handleplaner i relation til projektbeskrivelsen samt for udførelsen af de konkrete handleplaner.

Arbejdsgruppe: forældrerepræsentanter - fx medlemmer fra Etnisk Råd eller SB-medlemmer

Arbejdsgruppens opgave er at kvalificere det konkrete arbejde i forbindelse med projektets udførelse samt motivere etniske forældre til deltagelse i div. møder.

Arbejdsgruppen deltager i forældremøder på skolerne i relation til med projektet

Målsætning for projektet

Overordnede mål

- At få flere skolebestyrelsesmedlemmer med anden etnisk baggrund end dansk på distriktsplan
- At etniske minoritetsforældre vil opleve den kommunale skole som deres og derfor som et naturligt førstevalg
- At skabe større gensidig integration alle forældre imellem
- At skabe fælles forståelse for det gode skoleliv blandt alle forældre
- At styrke det generelle skole-hjem samarbejde
- At skabe positive erfaringer i forbindelse med rekruttering af forældre med anden etnisk baggrund end dansk til gavn for kommunen

Mål

- At arbejde for at oprette Etniske Råd - også på Utterslev Skole og Holbergskolen.
- At arbejde for, at etniske minoritetsforældre ønsker deltagelse i Etnisk Råd og stiller op til kommende skolebestyrelsesvalg
- At fastholde de etniske minoritetsforældre i skolebestyrelsesarbejdet
- At skabe mulighed for distriktsnetværk blandt etniske forældre i skolebestyrelserne

Delmål

- At skabe rammer og rum for, at etniske minoritetsforældre i samarbejde med øvrige forældre deltager ligeværdigt i forældrearbejdet på den enkelte skole
-herunder at sikre gensidig forventningsafstemning skole og forældre imellem i forhold til pligter og rettigheder i forbindelse med elevernes skolegang. Dette gøres ved bl.a. at afholde dialogmøder mellem skolen og forældrene. Ligeledes kan der ydes støtte og rådgivning i forbindelse med oprettelse af Etniske Råd. De danske forældre skal inddrages mere aktivt i integrationsarbejdet - bl.a. ved inddragelse af Brug forlkeskolen i NV
- At sikre de etniske minoritetsforældre får den fornødne information og støtte i forbindelse med at stille op til skolebestyrelserne
- At afdække barrierer for de etniske forældres manglende deltagelse i det organisatoriske forældrearbejde samt beskrive, hvad den enkelte skole har gjort indtil da for at tiltrække etniske minoritetsforældre i forhold til det organisatoriske arbejde.

- At afholde kurser for etniske minoritetsforældre, der sætter dem i stand til at gå ind i skolebestyrelsesarbejdet - herunder evt. at støtte kommende etniske minoritetsmedlemmer med tolkebistand og anden bistand, der giver de etniske minoritetsforældre mulighed for at deltage i skolebestyrelsesarbejdet på lige fod med øvrige medlemmer.

Tidsplan for tiltag

2008/2009

Kortlægning af området samt indhentning af nøgletal samt best practice på område
Styregrp. er ansvarlig for den fornødne information til skoler og forældre.
Ligeledes er styregruppen ansvarlig for afholdelse af kurser og møder for ledelserne og særligt udvalgte medarbejdere i forbindelse med arbejdet med etniske minoritetsforældres deltagelse i Etnisk Råd og Skolebestyrelse samt vedr. det kommende handleplansarbejde. Afdækning af arbejdet med inddragelse af de etniske forældre på skolerne (se delmål)

2009 (foråret)

Skolelederen er ansvarlig for, at der udarbejdes en handleplan på hver skole i forhold til inddragelse af etniske minoritetsforældre (se mål og overordnede mål) - der tildeles midler fra BUF til udvalgte lærere, der skal varetage arbejdet med handleplan og implementering af denne skoleåret 2009/2010

2009 (september)

De første forældremøder med etniske minoritetsforældre er afholdt og der er valgt (udpeget) reps. til Etnisk Råd
Der afholdes særligt tilrettelagte kurser for kommende SB-medlemmer med anden etnisk baggrund end dansk og der orienteres om særlige støttefunktioner tilknyttet arbejdet i SB

2009 (ultimo december)

Midtvejsevaluering

2010

(foråret?)

Valg til SB

2010 (efteråret)

Videndeling og Slutevaluering

Succeskriterier

- At der i kommende skoleår 2008/2009 arbejdes med værdier og holdninger på skolerne og på forældremøder i forhold til gensidig integration (se delmål)
- At der i kommende skoleår foregår en afdækning af det hidtidige arbejde
- At skolerne har den fornødne viden og redskaber til at få oprettet Etniske Råd på de skoler, hvor disse ikke eksisterer, samt at de eksisterende Etniske Råd fungerer efter hensigten
- At der vælges mindst et medlem i hver skolebestyrelse med anden etnisk baggrund end dansk ved næste skolebestyrelsesvalg.
- At der bliver tilrettelagt kurser m.v., der forbereder og understøtter de etniske minoritetsforældres arbejde i skolebestyrelsen
- At distriktets erfaringer kan danne positive erfaringer med rekruttering af etniske minoritetsforældre til skolebestyrelsesarbejdet i øvrige af kommunens distrikter

Evaluering

Evalueringen tager sit udgangspunkt i de opstillede mål og med udgangspunkt i de opstillede succeskriterier. Der laves både kvantitative og kvalitative evalueringer i løbet af projektperioden.

Budgetoverslag

De tildelte projektmidler på 100.000,- kr. årligt tænkes anvendt, som nedenfor beskrevet.

2008	Midler bruges til kampagne, møder m.v.
2009	Skolerne tildeles midler til afdækning af hidtidig indsats samt til udarbejdelse af handleplan ca. 40.000,- kr. Resterende midler bruges til afholdelse af div. møder og kurser for skoler og andre interessenter
2010	Midler bruges til kampagne og kurser til SB-valg samt til netværksarbejde for SB-medlemmer med anden etnisk baggrund end dansk
2011	Midler anvendes til fastholdelse af SB-medlemmer med anden etnisk baggrund end dansk og til øvrigt arbejde på skolerne med Etniske Råd m.v. samt til videndeling i kommunen

På vegne af styregruppen
Pia Grevelund
skolekonsulent