
11. Skoleevaluering

Udvalget skal tage stilling til udkast til ramme for skoleevaluering, samt forslag til temaer for skoleevaluering 08/09.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget godkender udkast til ramme for skoleevaluering (Bilag 1)
2. at udvalget godkender forslag til temaer for skoleevaluering (Bilag 2)

Problemstilling

Som en del af Faglighed for Alle er det vedtaget at der skal gennemføres skoleevalueringer i Københavns Kommune (j.nr. 1101-294126). Alle kommunens skoler skal over en periode på 4-5 år indgå i en skoleevaluering.

Projektet blev igangsat i august 2007. Den primære opgave i projektets første år har været at udvikle en beskrivelse af rammen for skoleevaluering i dialog med relevante interessenter, herunder de faglige organisationer, distriktsforvaltninger og faglige eksperter. I perioden januar-august 2008 gennemføres endvidere pilotevalueringer med deltagelse af fem skoler.

Siden vedtagelsen af FFA i 2006 er det på nationalt plan besluttet at der skal udarbejdes årlige kvalitetsrapporter for de enkelte skoler i kommunen og for det samlede skolevæsen. Kvalitetsrapporterne udgør således det kommunale tilsyn med folkeskolerne. Skoleevaluering skal derfor gå et spadestik dybere og dække et bredere vidensbehov. Dette anskueliggøres ved et dobbelt formål for projektet:

- At understøtte københavnsk skolepolitik med nuanceret og skolenær viden om vilkår og muligheder for at nå faglige og pædagogiske mål
- At pege på styrker og udviklingsmuligheder for skolerne i deres arbejde med elevernes læring og trivsel

Projektet skal understøtte at tiltag på skoleområdet i København i højere grad funderes på viden om de københavnske skoler og deres rammer og vilkår. Med dette formål vil projektet ligeledes understøtte BUF's strategi, særligt i forhold til fokusområderne for hhv. at styrke faglig kvalitetssikring, evaluering og dokumentation og at fremme synergi og vidensdeling i organisationen.

Løsning

Skoleevalueringerne foreslås gennemført som *tematiske tværgående evalueringer med grupper af skoler*. Frem for at fokusere på enkeltskoler i deres totalitet, belyser den enkelte skoleevaluering med inddragelse af flere skoler pædagogisk praksis og vilkår inden for et udvalgt tema. Eksempler på temaer er fx rummelighed og inklusion, matematik, undervisningsdifferentiering, læsning eller fastholdelse af elever i udskolingen og på mellemtrinnet. For hvert tema inddrages 2-4 skoler. Hver evaluering designes med udgangspunkt i sit tema. De enkelte evalueringer er derfor forskellige, har hver sin evalueringsplan og anvender de forskellige dataindsamlingsmetoder, der er relevante for netop dette tema. Rammebeskrivelsen for skoleevaluering er vedlagt som bilag 1.

Udvælgelse af distrikter for skoleevaluering i skoleåret 08/09

Der gennemføres skoleevalueringer i distrikterne Amager og Indre By i skoleåret 08/09. 13 skoler deltager i alt (se bilag 2). Valget af netop Amager og Indre By baserer sig på et hensyn om samlet set at opnå en gruppe skoler med en bred variation i fx elevgrundlag, skolestørrelse og andre rammer og vilkår. Endvidere har det været ønsket at evalueringerne skal omfatte alle skoler i de udpegede distrikter, dog med enkelte undtagelser, idet sammenlagte skoler (Amager: Sundpark og Østrigsgades Skoler) og specialskoler (Amager: Skolen i Peter Vedels Gade, Indre By: Skolen på Kastelsvej) i de to distrikter *ikke* deltager i skoleåret 08/09. Det vurderes at sammenlagte skoler endnu ikke vil have etableret en praksis som egner sig til evaluering, mens det for specialskolernes vedkommende vil være relevant at gennemføre en (special-)skoleevaluering, der går på tværs af distrikter. Endelig er Amager og Indre By udpeget til deltagelse i skoleevaluering 08/09 fordi de to distrikter kun i begrænset omfang er påvirket af skolesammenlægningerne i kommunen.

Udvælgelse af temaer for skoleevaluering i skoleåret 08/09

BUU vedtager årligt temaer for skoleevaluering for det kommende skoleår efter forslag fra forvaltningen. Baggrundsdata som fx kvalitetsrapporten, PISA-KK og Københavnerbarometeret indgår i overvejelserne om de foreslåede temaer. Forvaltningens forslag til temaer kan ligeledes tage udgangspunkt i centrale politiske temaer som fx specialreformen.

Forslagene til temaer for skoleevaluering i skoleåret 08/09 er fremkommet gennem dialog med Amager og Indre By (skoler og distriktsforvaltninger), samt gennem forvaltningens vurdering af aktuelle og væsentlige kommunale udfordringer til indsatsen for at fremme elevernes læring og trivsel. De foreslåede temaer er:

- Matematik (aktualiseret af resultaterne fra PISA-KK 2007)
- Rummelighed og inklusion
- Løbende evaluering og evalueringskultur
- Teamsamarbejde

Uddybede forslag til temaer for skoleevalueringer i skoleåret 08/09 fremgår af bilag 2.

Samspillet med de øvrige styringsredskaber på skoleområdet

Skoleevaluering skal på en meningsfuld måde indgå i styring og udvikling af kommunens skoler, således at den enkelte evaluering både producerer ny viden og denne viden efterfølgende indgår som en del af styringen på skoleområdet. Der skal derfor etableres en kobling til de øvrige styringsredskaber. Den konkrete måde hvorpå skoleevaluering kan indgå er følgende:

- Kvalitetsrapporter: Temaerne for skoleevaluering tager bl.a. udgangspunkt i kvalitetsrapporterne og føjer ny viden til disse områder gennem mere dybdegående data og analyser af pædagogiske processer mv.
- Resultatsamtale: Resultaterne fra en skoleevaluering indgår i resultatsamtalen sammen med andre resultater
- Udviklingskontrakten: Indsatser i kontrakten kan stamme fra skoleevaluering.

Data om den enkelte skole: Mulighed for at opnå et bredt billede

En skoleevaluering vil give et billede af et tematisk udsnit af en skoles virksomhed. Dette udsnit svarer ikke til skolens totale virksomhed. Ud over skoleevaluering foreligger der dog for den enkelte skole en række data som i kombination vil kunne danne et bredere billede af den enkelte skoles virksomhed: Kvalitetsrapport, nøgletal (økonomi, elevtal etc.), undervisningsmiljøvurderinger, arbejdspladsvurderinger m.v.

Ved at kombinere disse omfattende data om skolen vil det være muligt at sammensætte et bredt

billede af skolens virksomhed. Dette billede vil kunne udarbejdes for de skoler der har deltaget i en skoleevaluering, såfremt der er politisk ønske om dette.

Økonomi

Projektets økonomi er vedtaget i forbindelse med FFA. Det årlige budget på 1,55 mio. kr. dækker drift af skoleevaluering, herunder løn til to skoleevaluatorer samt løbende udgifter i forbindelse med evalueringerne. Projektet har overført 0,85 mio. kr. fra 2007. Ressourcerne herfra er bl.a. anvendt til udmelding af 75 timer pr. deltagende skole i skoleåret 08/09, samt til udmelding af timer til de skoler der deltager i pilotevalueringerne januar-august 2008. Fremover er en sådan udmelding til skolerne ikke mulig inden for projektets egen økonomi. Ønske om en ekstra bevilling på 0,362 mio. kr. til årlig udmelding af 75 timer til de skoler, der deltager i skoleevaluering, indgår på udvalgets ønskeliste for budgetforslag 2009.

Videre proces

Skoleevaluering går fra skoleåret 08/09 i drift.

Bilag

1. Ramme for skoleevaluering
2. Temaer for skoleevaluering 2008-2009

Else Sommer

/Søren Hegnby

bilag

[1. Ramme for skoleevalueringer](#)

[2. Temaer for skoleevaluering 2008-09](#)

Indstillingen blev godkendt, idet der tillige søges arbejdet med fattigdomsbegrebet i relation til rummelighed samt grænserne for rummelighed.

Afstemning:

Stemte for:

Stemte imod:

Undlod at stemme:

Tilstedeværende:

Allan Mylius Thomsen (Ø)

Bo Asmus Kjeldgaard (F)

Bo Normander (B)

Jan Andreasen (A)

Jesper Christensen (A)

Jesper Schou Hansen (V)

Lars Rasmussen (A)

Louise Frevert (Løsgænger-lf)

Signe Goldmann (F)

Afbud:

Majbritt Mamsen (K)

Fraværende:

Jette Bergenholz Baurup (A)