

## Indhold og mål i udviklingskontrakt for x-skole

Mål	Målepunkter <sup>1</sup>	Ønske til udvikling/bemærkninger	Opfølgningstidspunkter <sup>2</sup>
<b>Fælles mål i BUF (gælder for alle udviklingskontrakter i BUF)</b>			
BUF som attraktiv arbejdsplads	Sygefravær: det gennemsnitlige sygefravær for enheden i det forgangne år. Målet er, at BUF samlet set nedbringer sygefraværet med 2 dage i gennemsnit pr. medarbejder inden udgangen af 2009 og med 4 dage i gennemsnit pr. medarbejder inden udgangen af 2010 (fra 19 til 15 dage i gennemsnit)	Det konkrete mål for sygefraværet i den enkelte enhed fastsættes med udgangspunkt i: <ul style="list-style-type: none"> <li>målet om en samlet nedbringelse på 4 dage</li> <li>det gennemsnitlige sygefravær for enheden i det forgangne år.</li> </ul> <p>Hvis enheden i det forgangne år har haft et gennemsnitligt sygefravær over 10 dage skal sygefravær være et prioriteret indsatsområde i 2009 og der skal udarbejdes en særlig handleplan for nedbringelse af sygefraværet.</p> <p>Hvis enheden har haft et sygefravær under 10 dage skal fokus være på at sikre at gennemsnittet ikke stiger samt muligheder for nedbringe det yderligere.</p>	Sygefraværet opgøres kvartalvis med sammenligning af tilsvarende kvartal året før. Årets gennemsnitlige sygefravær evalueres samlet en gang årligt og indgår i resultatsamtalen.
	Afholdelse af MUS Målet er, at alle medarbejdere i BUF har <ul style="list-style-type: none"> <li>en årlig individuel medarbejderudviklingssamtale (MUS)</li> <li>en personlig kompetenceudviklingsplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>alle medarbejdere har haft en årlig medarbejderudviklingssamtale inden for det sidste år</li> <li>alle medarbejdere har en kompetenceudviklingsplan.</li> </ul>	Andelen af medarbejdere, der har haft en MUS inden for det sidste år samt har en udviklingsplan fremgår af trivselsmålingen (2008 og 2010)
	APV/trivselsmålinger Målet er: <ol style="list-style-type: none"> <li>Obligatorisk trivselsmåling på alle kommunens arbejdspladser efterfulgt af handleplaner (BR 12/2006)</li> <li>Større arbejdsglæde</li> <li>Bedre fysisk arbejdsmiljø</li> </ol>	Har udarbejdet handleplan som opfølgning på trivselsmåling 2008 <ol style="list-style-type: none"> <li>Gennemsnit på 4 for spørgsmålet ”hos os er stemningen præget af arbejdsglæde” i trivselsundersøgelsen 2010</li> <li>Gennemsnit på 3,9 for spørgsmålet ”Alt i alt er mit fysiske arbejdsmiljø i orden” i trivselsmålingen 2010</li> </ol>	Opfølgning i kontraktsamtalen Status via trivselsmåling 2008.

<sup>1</sup> ”Mål” indenfor det prioriterede indsatsområde skal være konkrete og målbare: Efter kontraktperiodens udløb skal det kunne konstateres, om de er opfyldt eller ej.

<sup>2</sup> ”Opfølgningstidspunkter”: Udviklingskontrakten er ét-årig og der følges op på målopfyldelsen efter et år. Det udelukker ikke at målene er en del af målsætninger med et flerårigt perspektiv.

	Personaleomsætning Nedbringelse af personaleomsætningen med 1 % point	Det konkrete mål for enheden: Nedsættelse af personaleomsætning: 1%	Personaleomsætningen for det forløbne opgøres i forbindelse med kontraktsamtalen
Økonomistyring	Enheden skal overholde det udmeldte budget	Udmeldt budget eller handleplaner overholdes.	Kvartalsvise regnskabsprognoser Årsregnskab
	Enheden skal udarbejde og rettidigt aflevere kvartalsvise regnskabsprognoser og årsregnskab	Rettidig aflevering af korrekt udfyldt regnskabsprognose	Kvartalsvise regnskabsprognoser Årsregnskab
	Enheden skal sikre afstemning af samtlige statuskonti	Alle statuskonti skal afstemmes	Kvartalsvise regnskabsprognoser Årsregnskabet Opfølgning via statusafstemningssystemet
<b>Områdespecifikke mål</b> (Gælder for alle udviklingskontrakter) på et område fx. alle skoler eller alle kontorer i et center)			
MÅL: Styrket faglighed  Delmål: høj kvalitet i læseundervisningen	Den socioøkonomisk korrigerede karakter i læsning ved Folkeskolens Afgangsprøve. Andel af elever i 2., 4., 6. og 8. klasse som skolen skønner, kræver særlige tiltag for at de kan følge med læsemæssigt på næste trin. Andelen af elever med læsevanskeligheder som skolen følger op på	Mindst to af disse indikatorer skal udvise fremgang, og den tredje må ikke vise tilbagegang	Der følges op en gang årligt, idet data for to af målepunkterne fremgår af kvalitetsrapporten mens den socioøkonomisk korrigerende karakter i læsning ved Folkeskolens Afgangsprøve beregnes i efteråret.
MÅL: Bedre integration:  Delmål: lukning af præstationsgab	Forskellen mellem resultater i bundne prøvfag til Folkeskolens Afgangsprøve (enkelte fag og samlet gennemsnit) for hhv. et- og tosprogede elever på skolen.  Forskellen mellem andel af hhv. et- og tosprogede elever i 2., 4., 6. og 8. klasse som skolen skønner, kræver særlige tiltag for at de kan følge med læsemæssigt på næste trin.  Forskellen mellem overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. kl. for hhv. et- og tosprogede elever fra skolen.	Mindst to af disse indikatorer skal udvise fremgang, og den tredje må ikke vise tilbagegang	Der følges op en gang årligt, idet data fremgår af kvalitetsrapporterne for de enkelte skoler for den samlede elevgruppe, men ikke for hhv. et- og tosprogede elever. Denne opgørelse kræver en særskilt kørsel hos Danmarks Statistik. Kan leveres i løbet af efteråret.  Der følges op en gang årligt, idet data fremgår af Kvalitetsrapporten for den samlede elevgruppe, men ikke for hhv. et- og tosprogede elever. Skolen kan muligvis selv opgøre dette.  Der følges op en gang årligt, idet data fremgår af Kvalitetsrapporten for den samlede elevgruppe, men ikke for hhv. et- og tosprogede elever. Skolen kan selv opgøre dette.