

BILAG 4

POLITIK FOR FORÆLDRE- OG ELEVSAMARBEJDE

Politikken skal sætte fokus på følgende områder:

1. Uddannelse af forældre til bestyrelsesopgaven.
2. Styrket inddragelse og samarbejde med forældre.
3. Styrket inddragelse af forældre der er svagt repræsenteret i det organisatoriske forældresamarbejde.
4. Vidensdeling og netværksskabelse på tværs af bestyrelser i skoler og institutioner.
5. Sikring af at lederne har de fornødne kompetencer til at virke som sekretærer for bestyrelserne.
6. Forvaltningens kontakt med forældreorganisationerne.
7. Forvaltningens samarbejde med elevorganisationerne.

FORSLAG TIL UDMØNTNING AF POLITIKOMRÅDER

Ad 1) Uddannelse af forældre til bestyrelsesopgaven

Målsætning: Skole- og institutionsbestyrelser skal uddannes til at kunne varetage bestyrelsesarbejdet bedst muligt.

Udmøntning: Der skal ske et tæt samarbejde mellem forældreorganisationer og forvaltningen omkring uddannelse af bestyrelsesmedlemmer til skoler og kommunale institutioner. Der er behov for både introducerende kurser og opfølgende kurser i selve valgperioden. Forvaltningen vil understøtte det lokale arbejde og vil samarbejde med forældreorganisationerne om planlægning og afvikling af kurser.

De selvejende institutioners bestyrelser uddannes i dag via paraplyorganisationerne, men et samarbejde mellem forvaltningen og de selvejende institutioners bestyrelser om kursusaktiviteter bør overvejes, hvor det er muligt.

Der er behov for løbende opdatering af bestyrelsernes viden om det konkrete bestyrelsesarbejde, herunder afklaring af tvivlsspørgsmål. Det kunne fx afhjælpes ved udarbejdelse af en elektronisk håndbog om bestyrelsesarbejdet, som løbende kan opdateres.

Ad 2) Styrket inddragelse og samarbejde med forældre

Målsætning: Samarbejdet mellem BUF og forældreorganisationerne skal styrkes.

Udmøntning: På baggrund af høringssvarene vedrørende ændring af eksisterende forældrefora

fastholdes strukturen med fællesrådsmøder og forældreforum. Der har været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentation fra de to fællesråd og BUF, der har set på, hvordan der kan udvikles en ny struktur for fællesrådsmøderne. Der er fremsat forslag om, at møderne i fællesrådene tematiseres.

Forvaltningen forpligtes til i videst muligt omfang løbende at inddrage forældreorganisationerne i den politiske proces og relevante drøftelser. Det kan for eksempel være ved inddragelse i centrale arbejdsgrupper og som høringspartnere, men det gælder også ved lokale tiltag på distrikts- og institutionsniveau. I respekt for distrikternes forskellighed vil lokale initiativer afspejle lokale behov og muligheder og gerne med inddragelse af lokaludvalgene. BUU vil løbende blive orienteret fx med årlige tilbagemeldinger.

Ad 3) Styrket inddragelse af forældre der er svagt repræsenteret i det organisatoriske forældresamarbejde

Målsætning: Samarbejdet med forældre i skoler og institutioner skal medvirke til styrket integration og medborgerskab.

Udmøntning: Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning om at udvide forældreforeningen Brug Folkeskolens virke til også at omfatte Nordvest (Distrikt Bispebjerg) og Distrikt Amager samt beslutningen om øget inddragelse af etniske minoritetsforældre i bestyrelsesarbejdet har til formål at styrke inddragelsen af svagt repræsenterede forældregrupper. I Distrikt Bispebjerg er et forsøgsarbejde iværksat med det formål også at inddrage andre og nye former for samarbejde med etniske minoritetsforældre i folkeskolen, mens Distrikt Valby har iværksat et tilsvarende forsøg i daginstitutioner. Der er nedsat styregrupper og arbejdsgrupper med lokalinddragelse i de to forsøgsområder.

For at skabe et så bredt erfaringsgrundlag som muligt indsamles erfaringer fra skoler, der har oprettet etniske råd og fra skoler og institutioner, der på anden måde har afdækket behov og høstet erfaringer fx via lokale projekter.

Forvaltningen er endvidere opmærksom på den problemstilling, der knytter sig til den beskedne repræsentation i bestyrelser på skoler og institutioner af såkaldt svage forældre med etnisk dansk baggrund. Det er vurderingen, at den bedste måde at inddrage denne forældregruppe på knytter sig til lokale initiativer på skole- og institutionsniveau.

Ad 4) Vidensdeling og netværksskabelse på tværs af bestyrelser i skoler og institutioner

Målsætning: Skole- og institutionsbestyrelsernes muligheder for vidensdeling og netværksdannelse skal styrkes.

Udmøntning: Der bør med og uden forvaltningens medvirken udvikles tværgående forældre fora på distriktsniveau, hvor der kan ske vidensdeling på tværs af institutioner og skoler. Ansvar for at afvikle lokale tværgående distriktsmøder forankres hos ledelsen i de otte distrikter, men initiativerne skal formuleres og implementeres efter lokale behov med inddragelse af lokalrådene.

Ad 5) Sikring af at lederne har de fornødne kompetencer til at virke som sekretærer for

bestyrelserne

Målsætning: Det skal sikres, at ledere på skoler og i kommunale institutioner er i besiddelse af de nødvendige kompetencer i forhold til at udfylde deres sekretærrolle for bestyrelserne.

Udmøntning: Som det fremgår af både Lov om Folkeskolen og Lov om Dagtilbud er skolens/institutionens leder sekretær for skole-/institutionsbestyrelsen. Det er derfor centralt, at lederen kender sin rolle og sit ansvar som sekretær, herunder kompetenceafgrænsningen mellem ledelse og bestyrelse, hvilke forpligtelser lederen har, og hvilken information og vejledning og information, lederen skal tilbyde. Forvaltningen vil derfor arbejde for, at alle kommunalt ansatte ledere har eller erhverver de nødvendige kompetencer for at kunne udfylde rollen bedst muligt.

Ad 6) Forvaltningens kontakt med forældreorganisationerne

Målsætning: Kontakten med forældreorganisationerne er en højt prioriteret opgave i BUF, og kontakten med forældreorganisationerne skal styrkes på både institutionsniveau og forvaltningsniveau

Udmøntning: Forvaltningen arbejder på et projekt, der har til formål at digitalisere forældrekommunikationen i højere grad, end det sker nu og dermed komme i tættere dialog med forældreorganisationerne.

Forvaltningen arbejder også på at udbrede kendskabet til forældreintra med henblik på i højere grad at digitalisere kommunikationen mellem skole og hjem.

Den administrerende direktør planlægger fremover årligt at mødes med Skole & Samfund, Københavns Forældreorganisation og Forældreforeningen Brug Folkeskolen for at drøfte og evaluere politikken og i øvrigt at sikre generel information og erfaringsudveksling.

Ad 7) Forvaltningens samarbejde med elevorganisationerne

Målsætning: Kontakten med elevorganisationerne er en højt prioriteret opgave for forvaltningen, og kontakten med elevorganisationerne skal styrkes.

Udmøntning:

Forvaltningen vil gøre en aktiv indsats for at få KFE (Københavns Fælleselevråd) gjort til et velfungerende samarbejdsorgan. I samarbejde med elevrepræsentanter fra de københavnske folkeskoler og repræsentanter for Danske Skoleelever er der udarbejdet vedtægter for KFE og afviklet valg til KFE i september 2008. Fælleselevrådet består af 15 medlemmer repræsenterende alle otte distrikter. Der afholdes fire møder årlige i KFE. Fremover vil der årligt være valg til KFE inden 15. oktober.

Endvidere støtter forvaltningen op om KESO (Københavns Elev Sikkerheds Organisation) med det formål at opgradere elevrådsarbejdet med særligt henblik på elevernes sikkerhed i skolen.