

# Bilag 1. Mål og succeskriterier

I dette bilag beskrives, hvilke konkrete målsætninger, der er fastsat for de mål, som beskrives i Strategi 2012-2014.

Fokusområde	Mål	Sådan måles	Baseline	Succeskriterier	
Tværgående fokusområde: En mere vidensbaseret praksis	Tidlig indsats i forhold til udsatte børn og unge	• Flere børn og familiers vanskeligheder afhjælpes inden det bliver en sag i Socialforvaltningen	Antallet af sager med foranstaltninger skal være faldende i forhold til børnetallet.	Under udarbejdelse	Under udarbejdelse
		• Familie og netværk inddrages aktivt i løsningen af barnets/den unges vanskeligheder	Antal sager hvor familie og netværk aktivt har været inddraget i løsningen af barnets/den unges problemer, eller hvor det fremgår af sagen, at de ikke har ønsket at blive inddraget, skal være stigende	Afventer implementering af nyt IT-system	Fastlægges, når baselinen er afklaret
		• Flere børn får en helhedsorienteret tidlig indsats	Gennemsnitsalderen ved børnefaglige undersøgelser efter § 50 falder.	2010: 9,3 år	Under udarbejdelse
	Kvalificerende skolegang til udsatte børn og unge	• Det ulovlige, bekymrende skolefravær blandt udsatte børn og unge falder	Andelen af 6-17-årige indskrevet på en københavnsk folkeskole, der har modtaget en socialforanstaltning efter Servicelovens § 52, eller pålæg efter § 57a eller 57b i løbet af det pågældende skoleår, som i samme skoleår har haft bekymrende fravær.	Skoleåret 2010/2011: 15,5 %	Under udarbejdelse
		• Flere udsatte børn og unge gennemfører 9. klasse	Andelen af 17-årige, der i løbet af de seneste to skoleår har modtaget en social foranstaltning efter Servicelovens § 52 og som har gennemført 9. klasse det efterfølgende skoleår. (Opdateres en gang årligt i oktober det efterfølgende år)	Skoleåret 2009/2010: 85 %	Skoleåret 2012/2013: 86,6 %
	Insisterende indsats i forhold til unge, der begår kriminalitet eller er i risiko herfor	• Færre udsatte unge begår personfarlig eller alvorlig kriminalitet	Antal 14-17-årige foranstaltningsmodtagere, der har modtaget en foranstaltning i det forudgående eller det pågældende år, og som i det pågældende år er sigtet for alvorlig eller personfarlig kriminalitet. Det er en forudsætning, at sigtelsesdato ligger efter foranstaltningsstart.	Under udarbejdelse	Under udarbejdelse
	God overgang til voksenlivet for udsatte unge	• Flere udsatte unge gennemfører en ungdomsuddannelse	Andel tidligere foranstaltningsmodtagere, der påbegynder/gennemfører en ungdomsuddannelse.	Under udarbejdelse	Under udarbejdelse
	Udvikling af anbringelsesviften	• Anbragte børn og unge får øget trivsel og udvikling af kompetencer under anbringelsen	Data fra Forandringskompasset bruges til at følge udviklingen i børnene og de unges trivsel og udvikling af kompetencer under og efter anbringelsen.	Udarbejdes når Forandringskompasset er implementeret	Udarbejdes når Forandringskompasset er implementeret
		• Der er øget kontinuitet i indsatsen for anbragte børn og unge	Andelen af sammenbrud (ikke planlagte ophør) i anbringelserne falder.	Afventer implementering af nyt IT-system	Fastlægges, når baselinen er afklaret
	Bedre myndighedsarbejde	• Alle børnefaglige undersøgelser efter § 50 afsluttes inden for fire måneder	Alle børnefaglige undersøgelser efter § 50 er afsluttet inden for fire måneder.	2011: 95 %	2014: 100 %
• Der er handleplaner i alle sager, og der følges rettidigt op på handleplanerne		Samtlige sager indeholder en handleplan. Der foretages rettidige opfølgninger på handleplanerne.	2011: Andel handleplaner: 97% Første opfølgning foretaget rettidigt: 73 % Seneste opfølgning foretaget rettidigt: 88 %	2014: Andel handleplaner: 100 % Første opfølgning foretaget rettidigt: 100 % Seneste opfølgning foretaget rettidigt: 100 %	
• Kvaliteten af sagsarbejdet og sagsbehandlingsprocessen øges		Kvalitet- og læringsenhedens målinger anvendes.	Resultater for alle enheder foreligger medio 2012	Fastlægges, når baselinen foreligger	