



Til Børne- og Ungdomsudvalget

17-01-2012

Idræt og Samvær og lokalt forenings samarbejde

Sagsnr.
2012-9621

På udvalgets møde den 7. december 2011 i forbindelse med behandling fortsættelse af ISA (Idræt og Samvær) efter 2011 ønskede udvalget en beskrivelse af det lokale foreningsarbejdes mulighed for at bidrage til ISA-projektet.

Dokumentnr.
2012-49615

Sagsbehandler
Lars Theilgaard

Baggrund

BUU besluttede på mødet den 7. december 2011, at Idræt og Samvær (ISA) skal fortsætte i 2012, og at BUF derfor skulle finde finansiering til ISA i 2012. Desuden besluttede udvalget, at ISA skulle sættes på ønskelisten i f. t. forvaltningens ønsker til budget 2013. Samtidig bad udvalget forvaltningen om at udarbejde et notat, der nærmere belyser mulighederne for at styrke samarbejdet mellem ISA og lokale idrætsforeninger.

ISA – formål og organisation

Idræt og Samvær (ISA) er et tilbud til foreningsløse børn og unge, og formålet er at give disse børn og unge mulighed for at dyrke forskellige idrætsaktiviteter på deres egen skole i umiddelbar forlængelse af skoletiden. Desuden er formålet at få børnene sluset ind i det organiserede fritidsliv i lokalområdet. Aktiviteterne er målrettet børn fra 1. – 5. klasse på skolen, og det er udvalgte elever fra skolens ældste klasser, der leder de enkelte aktiviteter. De store elever uddannes på et særligt juniortræner-kursus.

ISA har både et sundhedsmæssigt og socialt formål og har desuden vist sig at have en stor integrationsfremmende effekt, da over halvdelen af medlemmerne og juniortrænerne har anden etnisk baggrund end dansk. Ved hvert ISA projekt er der udpeget en lærer på skolen til at planlægge og styre aktiviteterne.

ISA findes på Ellebjerg/Bavnehøj Skole, Tingbjerg Skole og Lergravsparkens Skole.

Forenings samarbejde – muligheder og begrænsninger

Målgruppen for ISA er børn, der ikke går til idræt eller andre aktiviteter i foreninger efter skoletid. ISA tilbyder børnene idræt på andre præmisser end i de traditionelle idrætsforeninger, men det er samtidig et af formålene, at børnene skal stifte bekendtskab med det lokale idræts- og foreningsliv og på sigt blive sluset ind i dette. For foreningerne er ISA en god anledning til at få flere børn til at interessere sig for foreningens aktiviteter og på sigt at få flere nye medlemmer. Derfor er samarbejdet med de lokale foreninger en vigtig del af ISA's formål.

Sundhed og Indkøb

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4360

Mobil
2617 4360

E-mail
lf@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009385505

www.kk.dk

Idræts- og kulturelle foreninger har forskellige størrelser og ressourcer. Derfor er der også forskellige muligheder for at samarbejde med ISA-skolerne:

- *Præsentation af foreningen*
Den lokale idrætsforening præsenterer sin aktivitet på skolen – enten som en del af ISA-programmet eller på en særlig foreningsdag. De kan eventuelt tilbyde, at børnene kan prøve idrætsaktiviteten gratis i en periode i foreningen.
- *Længere forløb med foreningen*
Den lokale forening aftaler med ISA koordinatoren, at deres instruktører indgår i ISA-tilbuddet i en periode og bistår ISA-trænerne med aktiviteterne. Det kan enten være på skolen eller i foreningens egne lokaler. På denne måde får børnene et nærmere kendskab til foreningen, og hvad det indebærer at være medlem. Samarbejdet giver også mulighed for at komme i dialog med forældrene og desuden knytte tættere kontakt mellem ISA-trænerne og foreningen. Dette samarbejde kan evt. resultere i oprettelsen af en satellit-forening på skolen konkret med et eller flere hold – typisk for en kortere periode.
- *Partnerskab med foreningen*
Foreningen indgår i et fast samarbejde med ISA på skolen, så de deltager fast i de ugentlige aktiviteter i hele aktivitetsperioden. Der vil være en vekselvirkning mellem at dyrke foreningens idrætsgren og lave andre aktiviteter. Hvis der er tale om en flerstrengt forening, er der mulighed for, at skolen samarbejder med flere underafdelinger. Skolen og foreningen veksler mellem at stille faciliteter til rådighed, så børnene også kan prøve idrætsaktiviteten flere steder. Også her er der mulighed for at etablere en satellitforening på skolen.

Foreningssamarbejde i ISA

De nuværende ISA-skoler har allerede forskellige former for samarbejde med lokale foreninger:

ISA Tingbjerg har flest eksempler på foreningssamarbejde. Her har man partnerskab med Brønshøj Boldklub, hvor ISA-medlemmer er overgået til boldklubben. På denne måde er der startet 3 hold i klubben. Der er fast fodboldtræning i ISA Tingbjerg 2 gange om ugen: 1 gang på skolen, 1 gang i klubben. Desuden er flere af ISA-trænerne blevet trænere for ungdomshold i Brønshøj Boldklub. ISA Tingbjerg har desuden samarbejde med Bispebjerg Bokseklub og Nørrebro Taekwondo Klub, der er ved at etablere satellit-foreninger på skolen.

ISA Sydhavnen har afholdt 2 – 3 årlige foreningsdage, hvor man inviterer lokale foreninger til at vise deres tilbud for ISA-medlemmerne på skolen og andre børn og unge i bydelen. Desuden er der samarbej-

de med Dansk Floorball Union og foreningsguiderne under KFF, der følger børn fra skolen til lokale idrætsforeninger.

ISA Amager har endnu ikke etableret et fast samarbejde. Det skyldes, at ISA-indsatsen på skolen kun har været i gang et par år, men skolen arbejder aktivt for at knytte faste kontakter til foreningslivet.

Foreningslivet i de tre områder, hvor ISA er etableret er meget forskelligt. Tingbjerg-området er præget af et forholdsvis lille foreningsliv, men foreningerne er meget åbne for samarbejde. Både på Amager og omkring Sydhavnen er der mange foreninger af forskellig størrelse, så derfor er der flere muligheder for at knytte samarbejder.

Selvom samarbejdet mellem ISA-skolerne og lokale foreninger er oplagt og kan medvirke til, at børn og unge i højere grad får mulighed for at stifte bekendtskab med – og blive medlem af – en forening, er der mange forhold, der kan vanskeliggøre samarbejdet.

For det første kan tidspunktet være en hæmsko. ISA og andre skoleaktiviteter ligger som regel umiddelbart efter skoletid for at undgå, at børnene først skal i fritidshjem eller KKFO. Det stiller store krav til foreningernes instruktører, der oftest er frivillige og har erhvervsarbejde i dagtimerne. Enten skal de derfor frikøbes fra deres arbejde eller også er det unge instruktører – fx studerende – der kan indgå. I begge tilfælde stiller det ofte krav om aflønning i en eller anden form – og det har hverken forening eller ISA mulighed for.

For det andet vil foreningerne ofte stille spørgsmålet: hvad får vi som forening egentlig ud af samarbejdet? Umiddelbart ligger håbet om flere ungdomsmedlemmer lige for, men reelt vil det kun være en mindre del af de børn og unge, som foreningen møder ved skolesamarbejdet, der i sidste ende bliver medlemmer af foreningen. Derfor bliver samarbejdet ofte en investering for foreningen, som ikke nødvendigvis giver økonomisk gevinst i form af flere medlemmer. I København er der naturligvis et antal store foreninger, som har ressourcer og overskud til at investere i dette samarbejde, men for mindre foreninger kan det være svært. Her er det nødvendigt med støtte eller hjælp fra eksempelvis specialforbund, lokaludvalg eller kvarterløftsprojekter.

For det tredje er mange foreninger i Københavns Kommune presset på haltid – især i eftermiddags- og de tidlige aftentimer - og har reelt meget lille mulighed for at tage nye ungdomsmedlemmer ind.

ISA som selvstændig forening under Folkeoplysningsloven

Det har tidligere været undersøgt, om ISA kunne indgå som en selvstændig forening under Folkeoplysningsloven, men det kræver dels, at børnene, der er med i ISA, skal betale kontingent, dels at der ikke gives kommunal støtte til indsatsen. Alle tre ISA-afdelinger er dog medlemmer af DGI Storkøbenhavn.