

Sammenligning af budgetudmeldingen til heldagsskoletilbud i Århus og København

I dette afsnit sammenlignes økonomien i heldagsskoletilbuddene i København og Århus. Der foretages først en sammenligning af skoledelen, hvorefter fritidsdelen sammenlignes.

Skoledelen

Der er forskellige budgetmodeller i Århus og i København, hvilket gør at de ikke er direkte sammenlignelige. I Århus har de en klasseafhængig model, hvor der tildeles budget efter hvor mange matematiske klasser en skole har. I København har vi en ren elevtalsafhængig model. Det er dog alligevel muligt at foretage nogle overordnede konklusioner i relation til udgiftsniveauet på de københavnske heldagsskoler.

Lærerressourcetildelingen

Den største forskel i budgettildelingen til de århusianske og københavnske skoler skyldes forskellen i selve heldagsskoletilbuddet. I Århus gives der budget til 8 daglige lektioner, hvor der i København gives budget til 7 daglige lektioner. Hvis heldagsskolerne i København også skulle have budget til 8 daglige lektioner, ville det give en merudgift på ca. 4. mill. kr.

Der er nogle bestemte forhold, som gør heldagsskoletilbuddet i København dyrere end i Århus. Den væsentligste forskel er, at det i budgetudmeldingen til de københavnske skoler er forudsat, at lærerne på en heldagsskole i København underviser mindre end lærere på en almindelig folkeskole. Det er ikke tilfældet i Århus, hvor det er forudsat, at heldagsskolelærerne underviser lige så meget som en lærer på en almindelig folkeskole.

I København forudsættes det i budgetudmeldingen, at en lærer i gennemsnit årligt underviser 86 timer mindre end en lærer på en almindelig folkeskole. Det skyldes, at lærerne har øget udviklingstid (40 timer) og øget pausetid (46 timer). Merudgiften hertil er årligt 5,6 mill. kr. i alt på de tre københavnske heldagsskoler. Hvis skolerne ligesom i Århus ikke blev kompenseret for den mindre undervisningstid, ville budgetudmeldingen således kunne reduceres med 5,6 mill. kr.

Madordning

Madordningen blev igangsat i Århus, fordi der var mange børn, der ikke havde madpakker med i skole. Kostordningen består af frokost til alle elever - denne er tænkt som et pædagogisk måltid, hvor eleverne deltager i tilberedningen af maden. Sammenligningen af budgetterne til madordning i heldagsskolerne i Århus og i København, viser at der stort set bliver givet det sammen pr. dag pr. elev, nemlig 11 kr. i Århus og 10 kr. i København.

Øvrige

I Århus får hver heldagsskole 0,5 mill. kr. til øvrige afledte udgifter, som først og fremmest vedrører ekstraudgifter til ledelse samt el og varme. De afledte udgifter i Århus kan sammenlignes med det ekstra budget, som de københavnske skoler tildeles til ekstra rengøring, ledelse og udvikling. De tre heldagsskoler får samlet 4,1 mill. kr. fordelt med 2,0 mill. kr. til ekstra ledelse, 0,7 mill. kr. til ekstra rengøring og 1,4 mill. kr. til udvikling. I gennemsnit giver det 1,4 mill. kr. pr. skole. Sammenlignes det med bevillingen på 0,5 mill. kr. pr. skole i Århus, så får en københavnsk heldagsskole umiddelbart $1,4 - 0,5 = 0,9$ mill. kr. mere end de århusianske. Tallene er dog ikke fuldstændig sammenlignelige.

For det første kan nævnes, at de århusianske skoler via budgetmodellen for de almindelige folkeskoler er sikret en garantibevisning til ledelse på 3 ledere. I Århus gives der således som

udgangspunkt budget til skolerne til et ledelsesteam bestående af tre ledere: Skoleleder, administrativ leder og pædagogisk leder (leder af læringsmiljøet). Herudover gives der yderligere budget til skolerne afhængigt af antallet af ansatte på de enkelte skoler. Det yderligere budget vurderes at udgøre ca. 0,2 mill. kr. pr. skole. Da specielt Hillerødgades Skole og Klostervængets Skole er meget små skoler, så får de ikke via budgetmodellen for de almene folkeskoler dækket udgiften til 3 fuldtidsledere.

Det skal endvidere bemærkes, at der er i København er givet ca. 1,4 mill. kr. til udvikling af heldagsskolerne, hvor der i Århus ikke er givet noget direkte budget til udvikling. Til gengæld har Århus haft en indfasningsordning henover 3 skoleår. I denne ordning er det forudsat, at heldagsskolerne startede med heldagsskoler for indskolingen i det første skole år, og herefter kom mellemkolen med i det næste, og i det sidste skoleår kom udskolingen så også med. Den måde skolerne økonomisk set blev indfaset ved var, at de fra første år fik budget ud som om de var en fuld etableret heldagsskole – som de først var efter tre år. Hermed var det forudsat at der var ”luft” i budgettet til at udvikle heldagsskoletilbuddet og implementerer det over de tre skole år.

Fritidsdelen

Fælles for de to kommuner er, at det hidtidige serviceniveau fastholdes uændret, idet de eksisterende midler i fritidsdelen begge steder konverteres til heldagsskolen.

Tabel 1: Nettodriftsudgift til dagpasning for børn pr. aldersgruppe 2007 (6-by nøgletal, budget 2007)

Kr. pr. heldagsplads	Århus	København
Skolefritidsordninger	2.820	4.287

Som det fremgår af tabel 1 er nettodriftsudgiften lavere i Århus end i København, hvilket skyldes, at Århus er overgået til SFO'ere, mens København stadig har sin særlige KKFO-model. Samlet set er serviceniveauet højere i København.

Tabel 2: Gennemsnitspris pr. barn i 2009

Kr. pr. barn	Århus		København	
	Søndervangsskolen	Tovshøjskolen	Klostervænget	Hillerødsgade
Samlet budget	2.671.429	2.828.571	5.220.519	5.224.481
Antal børn 0-9 kl.	289	332	256	245
Gennemsnitspris pr. barn	9.244	8.520	20.393	21.324

* På Heldagsskolen i Tingbjerg er klubbelen opgjort særskilt og budgettet er ikke direkte sammenligneligt med Klostervænget og Hillerødsgade. Dette er årsagen til at Tingbjerg er udeladt i sammenligningen.

Jf. tabel 2 er gennemsnitprisen pr. barn mere end dobbelt så høj i København, hvilket skyldes følgende faktorer:

- Serviceniveauet er forskelligt mellem København og Århus, idet Århus er overgået til SFO'ere, mens København fastholder KKFO-modellen, jf. tabel 1.
- Driftsomkostninger og lederløn er ikke indregnet på samme måde i Århus og København.
- Fordelingen mellem aldersgrupper og tilbud kan være forskellig. Århus har ikke mulighed for at angive fordelingen af børn mellem fritidshjem, fritidsklubber, juniorklubber og ungdomsklubber, og det er derfor ikke muligt at udarbejde en særskilt opgørelse herfor.
- I Århus er der regnet med 1 pædagog til ca. 30 børn på de to fritidstilbud i tidsrummet 6:30-

8:00 og 16:00-17:00 samt 2 pædagoger i ferierne, mens der i København er taget udgangspunkt i fuld belægning/pædagognormering i ydere tider og ferier.