



KL's modelkommuneprojekt Ungdomsuddannelse til alle

Halvårlig status til brug for drøftelse i den politiske følgegruppe

I den politiske handleplan for ”ungdomsuddannelse til alle” projektet i København, som blev formuleret og godkendt i følgegruppen i december 2007 og fremlagt og godkendt i Borgerrepræsentationen i februar 2008, for så vidt angår de kommunale initiativer, blev der udpeget de 3 temaområder, inden for hvilke der igangsættes en række initiativer.

1. Øget tilgang, gennemførelse og reduktion af frafald på ungdomsuddannelserne
2. Påbegyndelse og fastholdelse i uddannelsesaftaler
3. Unge uden ungdomsuddannelse

Projektets mål blev opsplittet på tre delmål svarende til projektets tre temaer:

	Mål	Status
1. Tilgang og gennemførelse på ungdomsuddannelserne øges og frafaldet reduceres	1500 flere	- 790
2. Flere unge påbegynder, fastholdes og gennemfører uddannelsesaftaler / hovedforløb	500 flere	+ 530
3. Uddannelsesmotiverende indsats for unge kontanthjælpsmodtagere og selvforsørgende	500 flere	+ 287

En række af handleplanens initiativer er iværksat og nedenfor følger en sammenfattende statusbeskrivelse for de tre temaer.

Status vedr. tema 1 og enkelte indsatser under tema 2:

Det skal fremhæves at skolerne generelt oplever, at de unges faglige, personlige og sociale kompetencer er en stor udfordring i forhold til fastholdelse og gennemførelse og at især unge med personlige og sociale problemer er meget resursekrævende. Men også de faglige kompetencer er til tider for dårlige. En screening af 250 elever på KTS i august 2008 viste en meget høj andel af unge, som må betegnes funktionelle analfabeter. Her efterlyser skolerne en bedre og tidligere indsats, f.eks. EGU, produktionsskoler samt bedre adgang til psykiatrisk rådgivning mm. – de fleste af disse forhold adresseres igennem dette projekts forskellige temaer og indsatser.

Af *Niels Brocks* statusrapport medio 2008 fremgik det, at udviklingen går i den rigtige retning. Frafaldet er reduceret markant for skolens 1. års klasser og særlige forløb for voksne. Det går tilsyneladende mindre godt for elever på 2. år, men her er data ifølge skolen forholdsvis upålidelige, idet en stor del af 2. års - eleverne forlader skolen midt i deres 2. år på grundforløbet for at starte på hovedforløbet. Det var skolens vurdering, at der er et stadigt behov for nytænkning og implementering af nye initiativer. Skolen har i 2008 indført initiativer vedrørende fuldtidsmentorer - med frihed til at tilrettelægge arbejdet ud fra de behov de møder hos eleverne, screening af de unges læse-skrive-kompetencer samt samarbejde med den karrierecoach-resurse, som jobcentret stiller til rådighed.

Københavns Tekniske Skole har i 2008 bidraget med de initiativer, som er beskrevet i ”Handlingsplan for øget gennemførelse”, som blev afleveret til Undervisningsministeriet marts 2008. Målene i handlingsplanen vil blive skærpet efter behov og skolen vil iværksætte en

opfølgingsmetode til at følge den enkelte elev, som er frafaldstruet. Frafaldet er steget fra 2007 til 2008, og skolen har oplevet en faldende tilgang, som primært tilskrives adgangsbegrænsningen på flere populære uddannelser, hvor adgangen til praktikpladser er begrænset.

Teknisk Erhvervsskole Center Frederiksberg har fastsat deres måltal til ministeriet ud fra en realistisk vurdering af deres muligheder. Skolen kan se et resultat af en række initiativer og særlige indsatsområder herunder et særligt mentorprogram for elever med anden etnisk baggrund end dansk. Resultatet har været meget succesfuldt. Frafaldet for denne gruppe er faldet markant og fra august 2008 har alle elever som er startet på et grundforløb fået tilbudt en mentor. Der arbejdes herudover også med at etablere særlige læse- og skriveværksteder, ligesom skolen har indledt et samarbejde med Jobcenter København om et elevcoachprojekt.

Social- og Sundhedsskolen vurderer, at de initiativer i projektets handleplan sammen med initiativer i skolens "handleplan for øget gennemførelse" i de 5 første måneder af 2008 har haft den ønskede effekt. Frafaldet på skolens grundforløb er faldet fra 30,5 % i 2007 til 25 % i 2008 (til dato). Vedrørende indsatsen "overgangssamtaler mellem skole og praktik på hovedforløb" mener skolen, at det er vanskeligt allerede nu at spore en effekt, men skolen har udvidet sit samarbejde med det primærkommunale praktikområde. Skolen forventer i øvrigt i samarbejde med Undervisningsministeriet at iværksætte yderligere konkrete fastholdelsesinitiativer. I forhold til spørgsmålet om det realistiske i at nå 85 % målsætningen nævner skolen i øvrigt, at det er svært at skaffe tilstrækkeligt med kommunale praktikpladser til elever på Pædagogisk Assistentuddannelse.

Hotel- og Restaurantskolen arbejder for at hæve fastholdelsesprocenten fra de nuværende 70 % til 80 % i løbet af de næste par år. Skolen anser det for urealistisk at øge fastholdelsesprocenten yderligere. Skolen vurderer, at de initiativer der er igangsat i forhold til handleplanen har en gavnlig effekt i forhold til elevernes adfærd og fastholdelse. Dette afspejler sig også i de elevtilfredshedsundersøgelser, som skolen gennemfører. Skolen vil fra august 2008 systematisk foretage elevevalueringer på flere forskellige områder med Erhvervsskolerne Bench Marking system. Tilbuddet om mentorer vil blive udvidet til alle elever, som har behov for det, og alle grundforløbslærere vil blive kompetenceuddannet til at kunne forvalte mentorrollen. Skolen fremhæver samarbejdet med psykiatrifonden og efterlyser flere resurser til arbejdet med unge, som er belastet af svære personlige problemer

Status vedr. tema 2:

Undervisningsministeriets statistik vedrørende EUD-praktikpladssituationen ultimo september 2008 viser nogle hovedtendenser, nemlig at der har været et fald på 6 % i indgåelsen af uddannelsesaftaler, men også at der har været en svag stigning i antallet af igangværende uddannelsesaftaler. Der har endvidere været en svag stigning i antallet af elever, som er i gang med en ungdomsuddannelse uden at have en virksomhedspraktik.

På de københavnske skoler ses en øget fastholdelse på hovedforløbene.

I Københavns Kommune skal der i 2009 oprettes yderligere elev/lærlingepladser i forhold til de samlet set 50 pladser, der blev bevilget indenfor Integrationsaftalen i 2007-2008. Af de oprettede pladser er en forholdsmæssig stor del besat med unge med anden etnisk herkomst end dansk.

I budget 2009 er der aftalt implementering af yderligere initiativer. Initiativerne skal bidrage til målopfyldelsen i tema 2, og de er:

- Etablering af aftaler om praktikindsamlingsforløb, hvor job bruges som indgang til en

ungdomsuddannelse.

- Oprettelse af en praktikpladsbørs med en oversigt over samtlige elev- og praktikpladser i Københavns Kommune. Praktikpladsbørsen tænkes også som et redskab til at kunne følge op på en eventuel elev- og praktikpladspolitik i Københavns Kommune.
- Oprettelse af yderligere elev- og praktikpladser.
- Udarbejdelse af en elevpolitik for Københavns Kommune som arbejdsgiver. En arbejdsgruppe, bestående af repræsentanter for alle forvaltninger i kommunen, skal fremlægge indstilling til personalechefkredsen inden udgangen af 2008 med henblik på vedtagelse og implementering i 2009.

Vedrørende tema 3

Initiativer som er forankret i BUF

Udvikling af fælles kommunal ansvarlighed: Det lokale samarbejde på tværs af forvaltninger (BUF, SOF, BIF) er veludviklet i dele af København. Og i forlængelse af Servicelovens § 49 deltager UU København begyndende i udvalg på tværs af forvaltninger i nogle af distrikterne. Trods de lokale erfaringer med samarbejde i opgaveløsningen, er det fortsat en udfordring at styrke samarbejdet på forvaltningsniveau.

Tidlig identifikation af børn og unge med behov for en særlig indsats for at gennemføre en ungdomsuddannelse (lovpligtig indsats fra 1/8/08). Der arbejdes med at udvikle strukturer og metoder for skolernes tværfaglige samarbejde samt tidlig forældreinddragelse. Fokus på målgruppeidentifikation, hvor værktøjer udviklet sammen med 17 skoler, pt. afprøves og evalueres på 10 skoler. Desuden fokus planlægning af målrettede indsatser, hvor projektets værktøjer pt. afprøves på 10 skoler.

Introduktionskurser og obligatorisk brobygning: Brobygning.net er et nyetableret fælles værktøj for Region Hovedstaden. Der er gennemført brobygning i 9. kl. Den ny ordning omkring brobygning i 10. klasse er sat i gang. Der er en udfordring omkring opfyldelse af de unges ønsker kontra ungdomsuddannelsernes behov for minimum holdstørrelser af hensyn til økonomi. Der arbejdes fremadrettet på løsninger på tværs af Region Hovedstaden. Der er tilmeldt 3633 unge til brobygning og introkurser d.d. i indeværende skoleår fra UU-København.

Mentorer: Med baggrund i erfaringerne i det tidligere mentorprojekt i UU-København, udvikles en model matchende en afgrænset gruppe, der går direkte fra 9. klasse på erhvervsuddannelse. Der samarbejdes med ungdomsuddannelsesinstitutioner om mulig koordination med deres mentorfunktion. Upåagtet loven trådte i kraft 1/8 2008, effektueres den primært i foråret 2009 og fremefter, da det er i overgangen til erhvervsuddannelse, at de unge kan tilbydes mentor, og dette først er relevant fra foråret 2009.

10.klasse: Den ny 10. klasse er godt i gang. De foreløbige meldinger er positive. Samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutioner omkring valgfag rettet mod erhvervsuddannelse er kommet godt fra start. Den samlede organisationsform besluttet af BUU-udvalget evalueres i foråret 2009.

Opsøgende vejledning af 19-24-årige: UU-Københavns forpligtelse til opsøgende vejledning er trådt i kraft pr. 1/8 2008. Modeller for arbejdet er igangsat. DUT-midlerne er dog først meldt ud i oktober 2008, hvorfor yderligere ansættelse i forhold til opgaven effektueres primo 2009.

Rollemodelkorps: Der er kommet 9 nye rollemodeller under uddannelse til, så korpset kommer op på 24 unge. I alt 100 arrangementer i 7.-10. klasser og produktionsskoler. Desuden deltagelse i uddannelsesmesser. Hjemmeside udviklet for rollemodelkorpset og de er meget aktive i landsdækkende rollemodel-netværk samt på Facebook.

Forældreinddragelse for tosprogede forældre. Møder afholdt på udvalgte skoler og på central uddannelsesmesse (UIC uge 47). Fokus på information om uddannelser og vejledning, samt holdningspræget debat om forælderroller i forhold til børns uddannelse. Tæt arbejde med at få forældre til at møde op, samt skabe åben dialogpræget mødestemning. Gode tilbagemeldinger fra deltagende forældre.

EGU - Erhvervsgrunduddannelse: 75 unge i gang med EGU i 2008 og 80 har gennemført Startkursus. Målet er at have i alt 150 EGU-elever i 2009. Der er indgået aftale med produktionsskoler og tekniske skoler om oplysnings- og motiveringskampagne. Rekrutteringsaftale indgået med erhvervsskoler, produktionsskoler og jobcenter.

Ungdomsuddannelse til unge med særlige behov: Det estimeres, at UU-København indstiller ca. 120 unge pr. årgang. UU har ca. 50 unge i STU-forløb. UU-København har d.d. igangsat 168. Der er 10 indstillet. Der er ikke givet afslag på nogen indstilling.

Alternativ 8. og 9. klasse i Ungdomsskolens regi for elever som ikke kan være i folkeskolen, men heller ikke har brug for egentlige behandlingstilbud. Nuværende hold går til afgangsprøver i juni 2009. Der er afsat ekstra midler i BUFs budget for 2009 til en forøgelse af antallet af elever.

Kombinationsforløb: Samarbejdsmodellen mellem Produktionsskolerne og erhvervsuddannelserne er igangsat. Der er udfordringer i forbindelse med holddannelse. Produktionsskoler og erhvervsuddannelsesinstitutionerne i Hovedstadsregionen i samarbejde med UU-centrene har indsendt ansøgning til Hovedstadsregionen med henblik på udvikling af fælles projekt for fastholdelse.

Initiativer som er forankret i BIF

Hurtig indsats for unge der frafalder en ungdomsuddannelse: Der er opbygget et samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning og erhvervsskolerne om et digitalt varslingsystem, der kan opsamle information om unge, der er stoppet på deres uddannelse. Disse unge tildeles en vejleder i jobcentret, og mulighederne for at genoptage uddannelsen eller at starte på en anden uddannelse undersøges.

BIF som aktiv formidler af praktikpladser: Ovenstående aktivitet samarbejder med ”aktiv praktikpladsformidling” og sikrer, at den unge har en praktikpladsaftale inden eventuel genstart på den afbrudte uddannelse. Der er indgået samarbejde med brancheorganisationerne Dansk Byggeri og Dansk Erhverv om fremskaffelse af flere praktikpladser.

Job - og Uddannelsesmarkeder for unge mellem 16-25 år: Siden maj 2008 har der været afholdt månedlige åbent hus arrangementer i Skelbækgade, hvor virksomheder og uddannelsesinstitutioner deltager. Arrangementerne er meget velbesøgte af såvel unge som virksomheder og uddannelsesinstitutioner. Jobcentret vurderer, at ca. halvdelen af de unge, som kommer, ligger uden for jobcentrets målgruppe.

Støtte til kriminelle unge: Indsatsen blev påbegyndt i 2007. Der ydes en tidlig og forebyggende indsats og støtte under praktikperioden i relation til unge med en kriminel baggrund. Indsatsen sker i et tæt samarbejde med ”High Five” og retter sig bl.a. mod ”den gode løsladelse” i samarbejde med fængsler og virksomheder.

Frivillige mentorer: Medio 2008 er der dannet et netværk af frivillige aktører på området, Jobcentret Skelbækgade vil gennem oprettelsen af mentorbanken kunne yde støtte til unge kontanthjælpsmodtagere mellem 18-30 år som en kompensation for den voksenstøtte, de ikke

får gennem egne netværk. Der er i løbet af 2008 dannet netværk med Dansk Flygtningehjælp, som har stillet 50 pladser til rådighed samt Foreningen Nydansker, som i samarbejde med virksomheder finder erhvervsmentorer

Fritidsjob til unge under 18 år: Jobcentret Skelbækgade er med til at formidle fritidsjob til unge under 18 år, der blev i sommeren 2008 etableret en hjemmeside med opslag af fritidsjob, ligesom jobcentret har oprettet en særlig "fritidsjobpatrulje", der deltager ved messer m.v. Jobcentret samarbejder bl.a. med Foreningen Nydansker, boligselskaber i udsatte boligområder samt klubber. Jobcentret vurderer, at de har gode resultater med formidling.

Carrierecoaches: Initiativet er et EU-socialfondsfinansieret projekt under "Ungdomsuddannelse til alle". De såkaldte carrierecoaches er ansat på Jobcenter Skelbækgade og er udstationeret på de 5 erhvervsuddannelsesskoler, som indgår i det københavnske projekt. Carrierecoachene skal i tæt samarbejde med skolerne i særlig grad hjælpe og rådgive de unge, som kommer fra Jobcentret, og som på grund af ofte personlige og sociale problemer står i fare for at falde fra uddannelsen. Der er i løbet af foråret 2008 indgået samarbejdsaftaler med alle skolerne.