



Notat

Elevoptaget på de københavnske folkeskoler, 2021/22

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) orienteres med dette notat om udviklingen i elevoptaget på de københavnske folkeskoler.

Notatet viser, at færre elever starter på deres grunddistriktsskole, og at der også er en stigning i optaget på en fri grundskole.

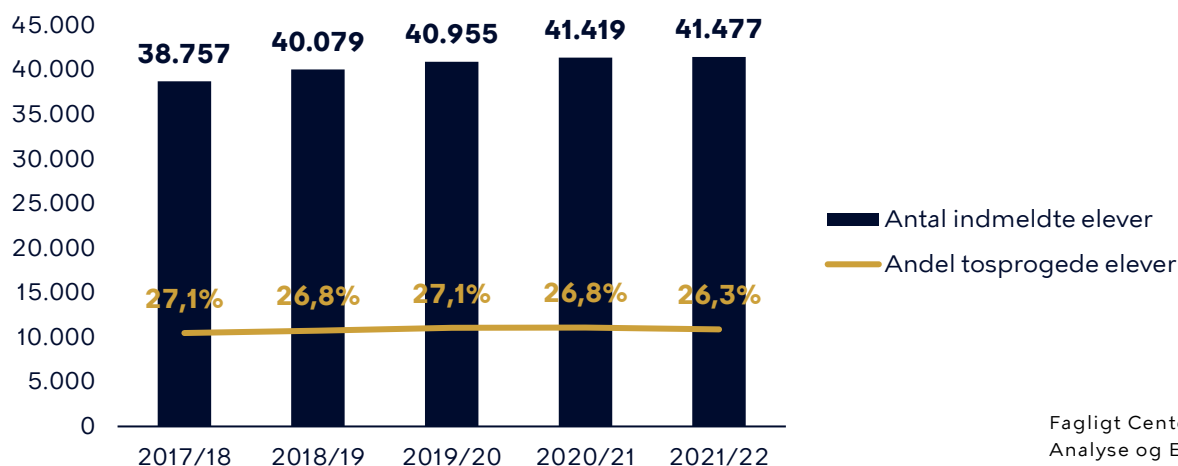
Andelen af elever, der skifter til og fra folkeskolen, ligger på samme niveau som sidste år, mens der for andet år i træk er sket en væsentlig stigning i andelen af skoleskift til skoler uden for København.

Resultater

Indmeldte elever i folkeskolen

Det samlede antal indmeldte elever i folkeskolen og andelen af tosprogede elever er på samme niveau som i sidste skoleår. Fig. 1 viser antallet af indmeldte børn pr. 5. september det pågældende år og hvor stor en andel, der er registreret som tosprogede.

Fig. 1: Indmeldte elever



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Folke- og specialskoler 0.-9. klasse. Opgjort pr. 5. september

6. november 2019

Sagsnummer
2021-0245606

Dokumentnummer
2021-0245606-1

Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

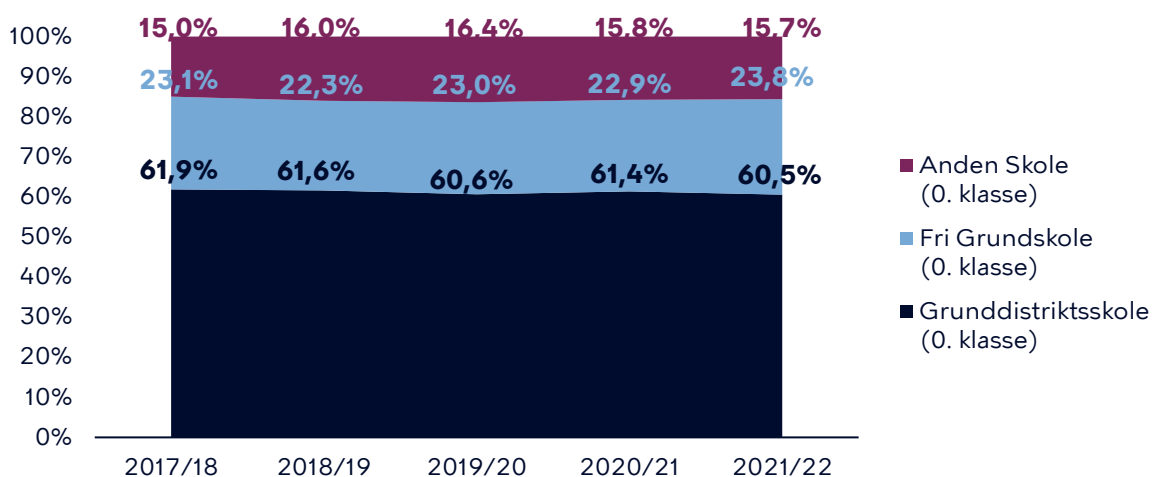
Fagligt Center
Analyse og Erfaringsopsamling
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009385000

Optag af børn i 0. klasse

Det samlede optag af elever i 0. klasse på grunddistriktsskolen er faldet med næsten et procentpoint og optaget til en fri grundskole er steget tilsvarende – niveauet er nu det højeste inden for de seneste fem skoleår. Fig. 2 viser skolevalget blandt forældre til børn, der skal starte i 0. klasse. Det er væsentligt at bemærke, at "anden skole" også her indeholder børn, der har valgt en anden folkeskole i kommunen end deres grunddistriktsskole.

Fig. 2: Optag af børn i 0. klasse

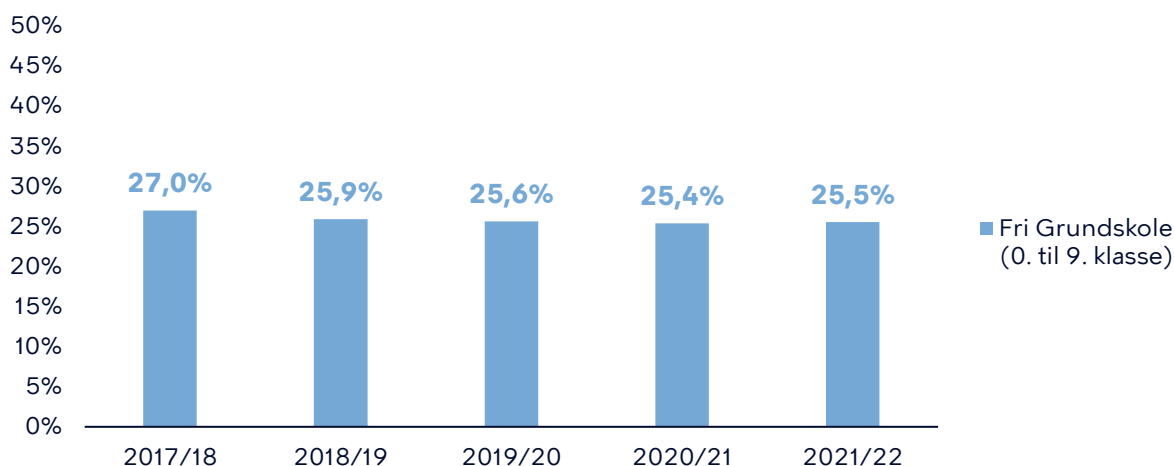


Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Folkeskoler, almenelever i 0. klasse. Opgjort pr. 5. september. Bemærk, at "Anden skole" er en restgruppe, der overvejende indeholder børn, der har valgt en anden folkeskole i kommunen end deres grunddistriktsskole, men også indeholder børn, der er startet i skoler/kommuner, der ikke benytter KMD – herunder også "Frie grundskoler".

Frie grundskolers andel af grunddistriktselever (0. til 9. klasse)

Andelen af elever, der går på frie grundskoler har ligget relativt stabilt de seneste fire skoleår, hvilket fremgår af figur 3 neden for.

Fig. 3: Frie grundskolers andel i 0. til 9. klasse

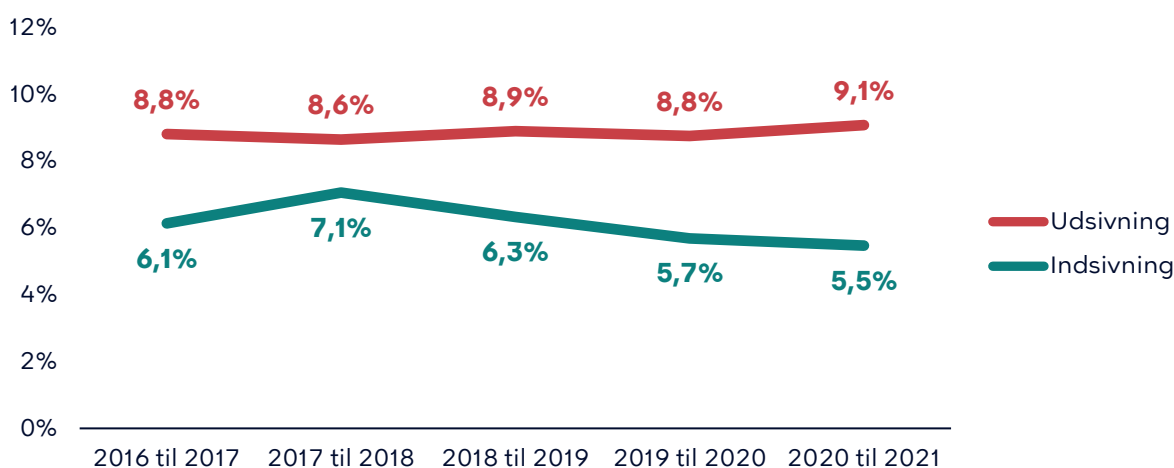


Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Almene grunddistriktselever i 0.-9. klasse. Opgjort pr. 5. september

Skoleskift

Fig. 4 viser andelen af elever, der har foretaget et skoleskift væk fra kommunens almene folkeskoler, den såkaldte udsivning. Niveauet har siden 2017 ligget stabilt. Elever, der foretager et skift til en af kommunens skoler, den såkaldte indsivning, ligger ligeledes på samme niveau som sidste år. Til trods for den stabile udvikling, skal det nævnes, at niveauet for udsivning er det højeste og indsivningen det laveste over de seneste fem skoleår.

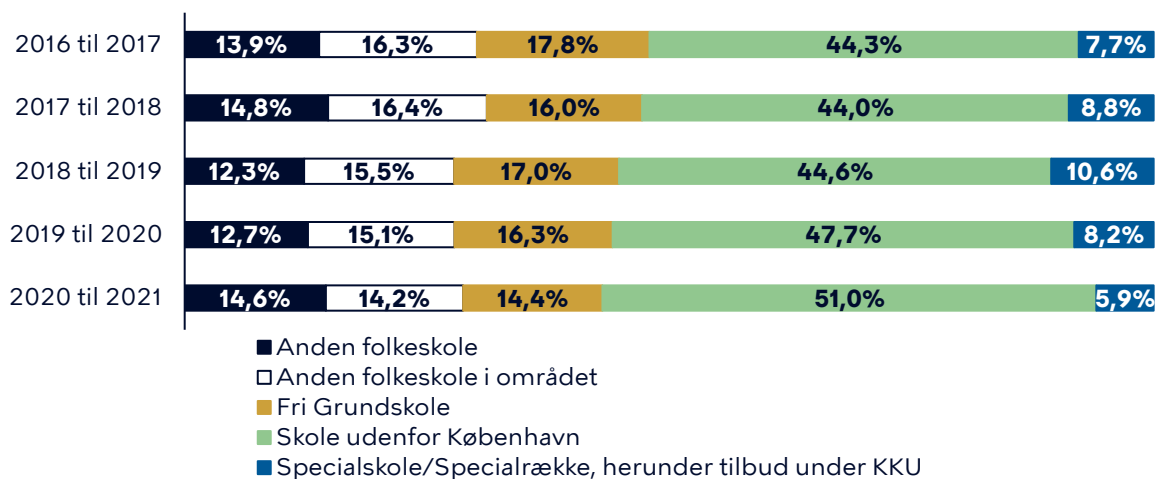
Fig. 4: Skoleskift



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september. Udsivning dækker over alle skoleskift fra en almen folkeskole i kommunen, mens indsivning dækker over alle skoleskift til en almen folkeskole i kommunen.

De seneste to skoleår er andelen af skoleskift til skoler uden for København samlet steget med næsten syv procentpoint. Andelen af skoleskift til frie grundskoler og til specialskoler/specialklasser (herunder tilbud under KKU) er desuden faldet i det seneste skoleår. Fig.5 viser, hvordan kommunens skoleskift fordeler sig på typen af modtagertilbud.

Fig. 5: Udsivning fordelt på typen af modtagertilbud



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Almene folkeskoler, almenelever. Opgjort pr. 5. september