



Tidssvarende rammer i folkeskolen er nødvendige – men mangler akut på Husum Skole

Kære børne- og ungdomsborgmester Pia Allerslev

Det er en politisk mærkesag, at Københavns skolebørn skal have optimale rammer – fordi det er nødvendigt for læring og trivsel. Denne sætning kunne vi læse fra overborgmester Frank Jensen dette forår i en pressemeddelelse¹, og det er en prioritering vi er helt enige med politikerne i.

Desværre må vi som skolebestyrelse konstatere, at vision og mærkesag stadig er meget langt fra målet på vores skole - Husum Skole - her i kommunen. Som forældre og ansvarlig bestyrelse er det derfor absolut nødvendigt for os at gøre politikerne opmærksomme på de fysiske forhold på skolen, der på mange punkter er helt utidssvarende. Forholdene gør det vanskeligt eller umuligt for vores engagerede lærere, ledelse og pædagoger at levere den undervisning og udvikling, der ellers er visionen – og også de lovbundne krav – inden for et nutidigt skolevæsen.

Husum skole er Danmarks ældste aulaskole fra 1930. Skolen er bygget i en anden tidsalder med små klasserum og en stor fælles aula. Skolens fredningsstatus gør, at der ikke kan ændres på klasserummene, samtidig med at der er strikse restriktioner på at ændre aula og repos-arealer. Det har gjort det umuligt lave de tidssvarende løsninger, der kræves i moderne skole, hvor elementer som eksperimenterende naturfag, undervisningsdifferentiering og bevægelse, bør indgå.

Helt akut mangler skolen i øjeblikket eksempelvis:

- Faglokaler, hvor der fx er laboratorieforhold til undervisning i naturfag
- Pædagogisk Læringscenter/Ressourcecenter
- Lokaler til gruppearbejde for at muliggøre undervisningsdifferentiering

Vi har som skole og som bestyrelse forsøgt at løse udfordringerne på rigtig mange måder, der dog alle er strandet i projektfasen, da løsningerne har været dyrere eller mere komplicerede end forventet blandt andet pga. de fredede bygninger. De der kommer i klemme, når projekterne strander, er skolens børn, der fortsat mangler de fysiske rammer for kunne udvikle sig og lære optimalt.

Således har der været udarbejdet forundersøgelse til renovering og udvidelse af skolen i 2012². Her blev det blandt andet konstateret af skolens klasserum er for små ifølge bygningsreglementet 2010, men på grund af projektets omkostninger, da nye lokaler skulle

¹ <http://www.kk.dk/nyheder/koebenhavns-politikere-afsaetter-millioner-til-byens-boern>

² <https://www.kk.dk/sites/default/files/edoc/b89b7913-41c6-414d-a391-4401e81b00b2/29be1c4c-6180-4315-bdc1-121b32808be2/Attachments/11098620-11273521-1.PDF>

nybygges uden for den eksisterende skole, valgte man ikke at gå videre med projektet. Der blev henvist til denne forundersøgelse, da man efterfølgende valgte at prioritere udvidelse og sammenlægning af skolerne til Damhusengens Skole i stedet. Faktum er, at Husum Skole derfor fortsat står med for små klasserum og uden de faglokaler og idrætsfaciliteter, der var planlagt i forundersøgelsen.

Skolen har, som den eneste vi kender til, slet intet Pædagogisk Læringscenter (PLC) eller Ressourcecenter (RC), hvilket ellers er et lovkrav og en forudsætning for at tilbyde moderne undervisning. Vi har som bestyrelse og som skole arbejdet for, at etablere et kombineret folkebibliotek og PLC ved Husum Skole. Det blev dog ikke gennemført, da en forundersøgelse viste at flytningen blev for dyr, igen da den eksisterende skolebygning ikke levede op til kravene og vanskeligt kunne ændres på grund af fredningsbestemmelserne. Vi har senest været langt i en proces om at etablere PLC i skolens høje kælder (parterre), men dette måtte igen standses pga. ændrede regler fra brandmyndighederne. Skolen har netop måtte opgive at deltage i et spændende AP Møller projekt om udvikling af pædagogisk læringscenter, ressourcecenter og brug af vejledere, idet man ikke mente at deltagelse i projektet af en skole uden et PLC gav mening. Virkelig ærgerligt for skolens udvikling – og mest af alt for eleverne, der igen sættes bagerst i køen, når det gælder udvikling af læringsmiljøet.

Husum Skole har for nyligt været positivt fremhævet, som den skole, der har gjort mest brug af de tilbud om Åben Skole, som kommunen har stillet til rådighed. Det er selvfølgelig noget vi er stolte af, men vi er også nødt til at sige, at det har været et nødvendigt fokus idet en stor del af vores fagundervisning simpelthen ikke kan lade sig gøre inden for skolens rammer, og lærerne derfor i stor udtrækning må søge faciliteterne uden for skolen. Den anden side af visionen for Åben Skole, hvor vi som skole etablerer samarbejde med fx erhvervslivet, har til gengæld meget vanskelige vilkår, da vi ikke har mulighed for at følge op på innovative tiltag eller tiltrække mulighederne i det lokale erhvervsliv til skolen, da vi simpelthen ikke har rammerne til det. Det er rigtig ærgerligt og endnu et eksempel på at skolen ville kunne løftes, hvis faglokaler og fælles arealer var opdaterede til nutidig standard.

Som folkeskole i København er det et kerneområde for os at sikre, at flest mulige børnefamilier vælger den lokale folkeskole til. Husum Skoles elevgrundlag og skoledistrikt er familier med meget blandet etnisk, kulturel og socioøkonomisk baggrund. Vi mener grundlæggende, at dette giver mange spændende muligheder for at ruste vores elever til et globaliseret samfund, og for at give dem gode værdier i forhold til at respektere og værdsætte forskellighed og skabe fælleskab på tværs af kulturelle forskelle. Der arbejdes aktivt med at skabe chancelighed for alle elever på skolen – og vi mener sammensætningen giver alle tiders mulighed for at skabe mønsterbrydere. Forudsætningerne for dette arbejde er imidlertid, at skolen har de fysiske faciliteter, der dels gør at skolen tilvælges af flertallet af distriktets familier, og også giver mulighed for den undervisningsdifferentiering og tilpasning til forskellige læringsstile, der er helt nødvendig for at få alle elever til at trives og udvikles på vores skole.

Alle de omkringliggende skoler i Brønshøj-Vanløse er i gang eller har været i gang med omfattende renovering og nybygninger. På papiret blev Husum Skole helhedsrenoveret i 2015 – men det er desværre mest på papiret. Enhver der har sin gang på skolen vil kunne se, at lokaler og faciliteter stort set ikke er blevet rørt i renoveringen. Igen har skolens fredning spændt ben for projektet, hvor der har været meget store omkostninger til at renovere eksisterende vinduer, murværk og indeklima. Resultatet er at klimaskærmen er forbedret, hvilket var kritisk – men som desværre kun mærkes meget lidt i den daglige undervisning og som slet ikke har påvirket fx faglokaler, PLC eller andre af de mangelfulde faciliteter på skolen. Eksempelvis er

støjregulativet ikke overholdt. Kun ca. halvdelen af skolens almene klasser har fået etableret akustiske forhold, der svarer til kommunens egne regelsæt (Resonans på 0.4).

Vi opfordrer med dette brev til, at I som politikere - som vi kan læse mange steder har store og vigtige ambitioner for vores børn, de fremtidige Københavnerne – at I vil støtte op om, at de gode intentioner også når helt ud til Husum Skole. Hvis kommunen har et mål om, at også vores skole fremover skal kunne levere et ordentligt stykke arbejde, så er I nødt til at finde løsninger på de fysiske rammer, løsninger der skal findes snart – men også løsninger, der på den lange bane kan sikre en god og attraktiv Københavns folkeskole – også i Husum.

Tiden er inde til, at I, som politisk ansvarlige, tager stilling til, om Husum Skole fortsat skal være en del af det kommunale skolevæsen, hvor børnene er sikret en nogenlunde ensartet grundtilbud, uanset hvilken af kommunens/områdets skoler de indskrives på. Som minimum må man kunne forvente et PLC/RC, tidssvarende faglokaler og arbejdsvilkår for børn og medarbejdere.

Såfremt intet gøres, stilles denne skoles elever væsentligt ringere, end deres jævnaldrende på andre skoler i området.

Vi står i skolebestyrelsen selvfølgelig meget gerne til rådighed for at uddybe eller diskutere de rejste problemstillinger og mulighederne for løsninger.

Med Venlig hilsen

Line Michan
Formand for skolebestyrelsen på Husum skole



Skolebestyrelsen på Husum Skole
v/formand Line Michan

19-06-2017

Sagsnr.
2017-0227870

Dokumentnr.
2017-0227870-9

Kære skolebestyrelse

Tak for jeres henvendelse fra den 31. maj 2017, hvor I udtrykker bekymring for de fysiske rammer på Husum Skole.

Selvom Husum Skole har fået en helhedsrenovering, har fredningen af skolebygningerne betydet, at det ikke er muligt at føre skolen helt op til den moderne standard, som I referer til. Fredningen betyder også, at skolen har nogle særlige udfordringer, når det gælder de fysiske forhold. Jeg er opmærksom på, at medarbejderne på Husum Skole gør sit yderste for at imødekomme dette og kan forstå, at I som skolebestyrelse allerede spiller en aktiv rolle, når der skal findes mulige løsninger. Dette initiativ og engagement er vigtigt og værdsat.

Som I skriver, blev der i 2012 kigget på mulighederne for en udvidelse af Husum Skole. Det viste sig dog, at den mulige udbygning var en meget dyr løsning. Derfor blev det fra politisk hold prioriteret at anvende pengene anderledes.

I Københavns Kommune har vi mange folkeskoler, der er bygget for lang tid siden. Derfor er det desværre ikke alle steder, hvor de fysiske rammer stemmer overens med tanker om dagens moderne skoledrift. Det er min opfattelse, at der er flere skoler, som skal være kreative for at drive en moderne skole i deres eksisterende rammer, da det er langt fra alle skoler i Københavns Kommune, hvor de fysiske rammer afspejler de moderne standarder, som er beskrevet i funktionsprogrammet for skoler.

På Husum Skole blev faciliteterne i forbindelse med helhedsrenoveringen ført op til gældende lovkrav. Men der skal fortsat tænkes anderledes og mere fleksibelt, når der skal drives skole i en bygning, som er fredet. Jeg er bekendt med, at både skole- og fritidshjemsledelse spiller aktivt ind med løsningsmuligheder, som forvaltningen i øjeblikket arbejder videre med og hjælper med at understøtte bl.a. i forbindelse med etablering af Fremtidens Fritidstilbud. Desuden vil jeg opfordre jer til at blive ved at bruge de tilbud, der findes via Åben Skole.

Det er naturligvis vigtigt for mig at understrege, at løsningerne skal fungere for skolen i hverdagen og understøtte både elever og medarbejderes trivsel. I 2016 blev Husum Skole udvalgt til at være med i projektet 'Arbejdspladsen i Fokus'. I den forbindelse kommer der ekstra fokus på at forbedre skolens akustik og læringsrum, arbejde

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

pædagogisk med støj og optimere det fysiske arbejds- og læringsmiljø. På Husum Skole bliver det prioritet at få skabt nogle bedre læringsrum. Det løser ikke alle de udfordringer, I nævner, men er et vigtigt tiltag.

På skoler i fredede bygninger, er det en udfordring at få bygget om, så rammerne er tidssvarende og lever op til de samme standarder, som findes i helt nyt byggeri.

Fremtidens efterspørgsel på plads og kapacitet til byens skolebørn kommer til at medføre, at alle byens skoler i højere grad bliver nødt til at gå i dialog med aktørerne i nærmiljøet for at få udviklet de optimale rammer for læring og undervisning. På Husum Skole er den tendens allerede i gang. Og jeg håber, at Husum Skole kan være et forgangseksempel på, hvordan andre skoler, kan bruge eksterne undervisningstilbud som supplement til undervisningen i lokaler på skolen med et positivt resultat.

Hvis I har opfølgende spørgsmål eller ønsker yderligere dialog, er I meget velkomne til at skrive til teamleder i Administrativt Ressourcecenter i Børne- og Ungdomsforvaltningen, Mette Kilde Corfitzen, på følgende mailadresse: zq73@buf.kk.dk.

Tak, fordi I tog jer tid til at skrive til mig.

Med venlig hilsen



Pia Allerslev