

UDRÆTETS PROJEKTET





VELKOMMEN I IDRÆTSPROJEKTET

Tak til alle i Idrætsprojektet.

Redaktion:
Jon Stubbe Wissing
(#cardifftrainedjournalist - @StubbeWissing)
Liga Karklina
Alexandra Mauritzen
Thomas Brems Langkilde
Sisse Laier
Oliver Bjørn Andersen

**“JEG ER
STOLT
AF AT
VÆRE
SOCIAL-
ARBEJDER”**

TAK FOR ET GODT SAMARBEJDE!

I år fejrer Idrætsprojektet 10 års fødselsdag, og vi er mange gode kræfter om at fejre det sammen.

Først og fremmest de mange børn, unge og voksne som igennem de sidste 10 år har præget Idrætsprojektet og har været med til at gøre det til det, det er i dag. Idrætsprojektet er i dag en stor og mangfoldig organisation med en tværfaglig sammensat medarbejdergruppe, studerende, praktikanter, løntilskudsforløb, EGU-elever, seniorjobbere, nyttejobbere og frivillige - tilsammen er vi Idrætsprojektet.

I alle 10 år, har vi arbejdet på at finde veje og bygge bro ind i det store almene fællesskab. Som oftest via et aktivt fritidsliv, en uddannelse eller et arbejde. For at nå dertil er det nødvendigt for den enkelte at opleve ens egne ressourcer og det at være en ressource for andre. Det overordnede mål er altid det samme, men hvert forløb er skræddersyet sammen med den enkelte.

De sidste 10 år har været en fantastisk rejse, som startede med et møde mellem mennesker og et håndtryk. Mødet var drevet af en nysgerrighed på at lære den anden at kende og tage udgangspunkt i de interesser og ressourcer, der bliver synlige, når man er sammen. Sådan er det også i dag.

Idrætsprojektet er drevet af et ønske om at lave aktiviteter med dem, vi samarbejder med. Det gælder både for de børn, unge og voksne, vi møder, men det gælder også mødet med vores samarbejdspartnere. Hvert eneste møde har udvidet vores netværk

og skabt nye muligheder og nye veje.

For at lykkes har vi nemlig brug for verden omkring os. Vores muligheder skabes i fællesskab med børn, unge, voksne, familier og alverdens samarbejdspartnere. Idrætsprojektet skaber ikke ting alene. Derfor glæder det mig at opleve, hvordan forvaltninger, NGO'er, foreninger, virksomheder, skoler og mennesker, vi møder, ønsker at samarbejde med os.

Vi møder alle med et håndtryk og et velkommen. Vi siger utvetydigt: 'Hvor er jeg glad for at se lige netop dig!' Og får vi en afvisning, så kommer vi igen. Vi er insisterende på mødet med den anden, også når vi møder en lukket dør. Vi venter gerne eller finder en anden vej ind.

Sociale arbejde er en ekstremt vigtig profession, som skal tages seriøst. Jeg er stolt af at være socialarbejder. Jeg er beæret over at få muligheden for at samarbejde med mange forskellige mennesker i alle aldre med alskens ressourcer. Og det rører mig at se og møde børn, unge og voksne mennesker, som finder troen på, at de kan noget, at de er noget og at de vil noget med sig selv og andre.

I år fejrer vi rund fødselsdag i Idrætsprojektet, og dermed fejrer vi også det stærke fællesskab, der har skabt muligheder for at mange flere har fundet vejen ind i positive fællesskaber - hele byen rundt, hele året rundt - Hele Vejen Rundt.

TAK!

På vegne af Idrætsprojektet,

CHRISTOFFER HANSEN

“MIN DRØM GIK I OPFYLDELSE”



FRITIDSPAKKEN

Fritidspakken er et tilbud til børn og unge, som i samarbejde med en træner fra Idrætsprojektet bygger bro til nye og positive fællesskaber.

Idrætsprojektet har i 2016 samarbejdet med 211 børn og unge i Fritidspakker.

I 2016 har Idrætsprojektet afsluttet 97 pakker, heraf 55 fordi deltageren enten var forankret i forening, fritidsjob eller fuldtidsjob eller på anden vis havde travlt med efterskole, skole eller positive sociale relationer. Gennemsnitligt varede disse indsatser 292 dage.

Resten er overgået til andre indsatser, enten i Idrætsprojektet eller andre steder, eller har afvist Idrætsprojektets indsats.

STALD, STRIGLER OG SAMVÆR

Idrætsprojektet er meget mere end idræt, det giver også mulighed for f.eks. at komme i sadlen og ud at ride. Louise er træner i Idrætsprojektet og holder tøjret på Hesteprojektet. Ideen opstod sammen med 17-årige Eda, der i dag er under uddannelse som klejnsmed.

Eda, En hestepiges perspektiv:

“Jeg har altid været en ridepige, og Louise og jeg gik og drømte om at ride sammen. En dag gik drømmen i opfyldelse, da Idrætsprojektet tilbød mig at begynde at gå til ridning. I starten havde jeg nok ikke så meget selvtillid, men nu er det blevet meget bedre. Støtten fra min træner Louise betyder fortsat rigtigt meget, men nu er hun faktisk mere en slags ” backup ” , fordi jeg har fået meget mere mod på mange ting. Louise og jeg har også dyrket en masse fitness sammen, gået til yoga og været til DHL-stafetten. Det har været rart, og vi har hygget os rigtig meget sammen” .

Hvordan synes du Idrætsprojektet kan hjælpe unge som dig?

“Idrætsprojektet er blandt andet for unge, der har det lidt svært med nogle forskellige ting, de kan via en træner fx få ny energi. Bare sådan nogle hyggelige ting, men måske også komme i Zoologisk Have. Senere kan man tage instruktøruddannelsen, og så står man ligesom på egne ben.”

Nu er du selv blevet instruktør, hvad vil du sige til andre, der overvejer at være med?

“Jeg vil sige til dem, der overvejer at være med, at de skal give Idrætsprojektet en chance. Da jeg fik at vide, at jeg skulle have en træner, så tænkte jeg ” Hvad fanden er det for noget lort?” Jeg tænkte, at det ville blive akavet. Men så blev jeg rigtig positivt overrasket. Man skal bare kaste sig ud i det, for man bliver rigtig glad for det i sidste ende. Og det med at få sig en instruktøruddannelse er bare en sejr i sig selv, man bliver helt stolt af sig selv. Jeg synes også, at det er dejligt at lære fra sig.”

Louise, En træners perspektiv:

“Det er snart 2 år siden, jeg mødte Eda, og vi begyndte med at styrketræne sammen. Mens vi gik og styrketrænede, så gik det op for os, at vi havde en fælles interesse for heste, og at det ville være megafedt, hvis Idrætsprojektet kunne få heste. Nogle gange snakker vi mest bare til hestene, og nogle gange kommer vi ind på en masse gode ting, når vi står og strigler. Det kan være en god åbner for de mere stille unge, som sagtens kan råbe lidt af hestene, når de driller. Det sker også tit, at de unge ”bonder” over hestene.”



IDRÆTSPROJEKTETS HESTE

I 2016 blev Idrætsprojektet ejer af to heste af racen fjordhest.

De hedder Catos og Camelot og er brødre.

De elsker at blive klappet og spise gulrødder.

Når man er deltager i Idrætsprojektet, må man ride på dem sammen med sin træner.

HVORFOR 'TRÆNERE'?



BROBYGNING TIL CIVILSAMFUNDET

Brobygning betyder, at Idrætsprojektet sammen med deltagerne skaber et fundament af f.eks. kompetencer, selvtillid og netværk, der er med til at understøtte en tilknytning til fællesskaber i civilsamfundet.

Idrætsprojektet arbejder målrettet på at bygge bro til fritidsliv, skole, uddannelse og beskæftigelse.

I 2016 er 69 børn og unge stoppet i Idrætsprojektet, fordi der er blevet bygget bro til en forening, et fritidsjob, et skoletilbud eller et uddannelses tilbud.

Træner-titlen har rod i Idrætsprojektets begyndelse for 10 år siden, hvor Idrætsprojektets leder Christoffer Hansen primært lavede idræt og bevægelsesaktiviteter med de unge på Rymarksvænge. For Idrætsprojektet er 'træner' et prosocialt ord, idet en træner er noget, man gerne vil have, både i Hellerup og i Tingbjerg.

Christoffer har mange års erfaring som basketballtræner og er inspireret af, hvordan man som træner i sportens verden arbejder på at motivere spillerne til at udnytte deres potentialer og ressourcer fuldt ud til holdets bedste. Disse visioner overførte han til det pædagogiske arbejde i Idrætsprojektet, hvor fokus er på at børn, unge og voksne finder egne potentialer til at blive en ressource for sig selv og andre i de fællesskaber, de indgår i. Vi satte Christoffer stævne for at få svar på spørgsmål om 'træneren'.

Hvorfor går I med uniform?

"Helt fra starten valgte jeg at brande mig som træner. Det gjorde jeg bl.a. ved altid at have træningstøj på for at vise, at jeg var klar til at træne, når de unge var motiverede for det. Derfor bærer trænerne i Idrætsprojektet i dag også Idrætsprojektets uniform. Det viser, at vi er klar til at deltage aktivt sammen med de børn og unge, vi samarbejder med. Uniformen med Idrætsprojektets logo skaber også tryk og genkendelighed, når trænerne kommer ud på institutionerne og i hjemmene – dem vi samarbejder med skal vide, hvad vi står

for. Det at bære den samme uniform synliggør også det sociale fællesskab som Idrætsprojektet er, og som vi inviterer andre til at blive en del af."

Hvad træner I?

"I dag kan titlen som træner dog være lidt misvisende, da trænerne laver alle former for fritids- og læringsaktiviteter med udgangspunkt i, hvad de børn og unge, vi samarbejder med, gerne vil og drømmer om. Det er altså langt fra kun idræt og bevægelsesaktiviteter, men alt fra kemiforsøg til musik og ridning."

Hvem er trænerne?

"Idrætsprojektets medarbejdergruppe er tværfagligt sammensat - vi har primært pædagoger, lærere og kandidater i idræt ansat, men andre faggrupper som ergoterapeuter, socialrådgivere og fysioterapeuter er også repræsenteret. Medarbejderne samarbejder på tværs af deres egen faggruppe og vidensområder. Alle trænere i Idrætsprojektet, uanset deres faglige uddannelsesbaggrund, arbejder ud fra Idrætsprojektets metode, hvilket er vores fælles faglige fundament, og titlen som træner er medarbejdernes fælles faglighed."

Hvordan arbejder trænerne?

"For at sikre kvaliteten i arbejdet samt at trænerne følger Idrætsprojektets metode arbejder vi med individuel sparring og holdtræning, som er vores form for supervision. Vi ønsker en motiveret og ambitiøs medarbejdergruppe, der samarbejder som et hold. Trænerne spiller forskellige roller på holdet alt efter deres forskellige uddannelser, erfaringer og kompetencer, men de spiller alle sammen efter de samme regler, nemlig Idrætsprojektets metode. Derfor arbejder vi også med, at trænerne kan erstatte hinanden, hvis der er behov for det. Det kan være, at matchet mellem barnet eller den unge og træneren ikke er det rigtige i første omgang, hvilket både kan handle om kemi, men også om at barnet eller den unge ønsker at deltage i aktiviteter, som en anden træner har kompetencer indenfor. Da vi arbejder med fleksibilitet som en del af vores metode, skal muligheden for et trænerskifte være til stede. Et trænerskifte kan betyde ny energi og et nyt fokus for barnet eller den unge og dennes familier."

IDRÆTSPROJEKTETS METODE

Idrætsprojektets metode baserer sig på fem grundprincipper, som er grundlæggende for alt arbejde, der udføres. Uanset hvem der samarbejdes med, eller hvilke målsætninger der arbejdes hen imod, så afspejles grundprincipperne i indsatsen. Idrætsprojektet har formuleret deres rammesættende grundprincipper således:

FRIVILLIG

At deltage i Idrætsprojektet er frivilligt. Derfor skal alle deltagere selv indvilge i at samarbejde med Idrætsprojektet. Men et samarbejde med Idrætsprojektet kan godt indledes med, at træneren arbejder på at indhente samtykke fra barnet/den unge ved at lave intensivt opsøgende arbejde. Frivilligheden lægger fundamentet for barnet/den unges oplevelse af sig selv som aktiv deltager i eget liv og muliggør, at den enkelte kan bevæge sig i en ny retning og tage ejerskab af processen.

TRO, HÅB OG TRYGHED

I Idrætsprojektet tror vi på deltagerne – vi tror på, at alle har ressourcer og potentialer. Vi håber på, at deltagerne vil være sammen med os i prosoziale fællesskaber – i fritidsliv, skole, uddannelse og beskæftigelse. Idrætsprojektet skaber trygge rammer, som danner grundlag for udvikling, læring og trivsel.

TÅLMODIGHED

Tålmodighed afspejler sig i alle facetter af vores arbejde og i alle vores samarbejdsrelationer med børn, unge, voksne, familier, netværk, samarbejdspartnere, foreninger, osv. Vi bliver tålmodigt og insisterende ved, også når vi møder langvarig modstand og gentagne afslag.

FLEKSIBILITET

Fleksibilitet kommer til udtryk gennem 4 parametre: 1) Idrætsprojektet er fleksibel med tid og arbejder på skæve tidspunkter for at imødekomme ønsker til aktiviteter. 2) Idrætsprojektet tilrettelægger altid indsatsen efter den enkeltes behov og justerer løbende forløbet, hvis behovet ændrer sig. 3) Idrætsprojektet inddrager altid den enkeltes netværk i indsatsen og arbejder om muligt helhedsorienteret med familien. 4) Idrætsprojektet accepterer og respekterer samarbejdspartners forskellige arbejdsgange og metoder og er bevidste om, at alle indsatser udføres i samarbejde med andre.

MOTIVATION

Idrætsprojektet forfølger deltagerens ønsker og drømme og baserer motivationssarbejdet på disse. Målet er, at deltageren herved oplever en egen lyst til at ville træne, lære og deltage. Idrætsprojektet bruger ingen tvang eller unødigt pres, men i stedet en evig insisteren på at være sammen.

DÉT, VI GØR



Dion, 30 år

"I øvelokalet, når der bliver snakket tekster, indhold, opbygning, budskab og form, bevæger vi os ofte over i noget, der minder MEGET om dansk- og engelskundervisning i skolen, uden at deltageren føler, at det er dét, vi har gang i. Det er fedt at se dem opleve det meningsfulde i at tilegne sig viden om fx sprog og lyrik. Samtidig kan de inkorporere det i deres fritidsinteresse og i deres hverdag."



Jonas, 25 år

"For mig, i arbejdet med deltageren, betyder Idrætsprojektets ene grundværdi – Tro, Håb og Tryghed – en stor del. Jeg fokuserer altid på at skabe et rum, hvor den unge føler sig tryk og trives i kontakten. En tryk arena er essentiel for at kunne skabe opadgående mobilitet og turde tro på sig selv. Derfra kan jeg udfordre, støtte og motivere den unge til at søge nye netværk."



Ulle, 28 år

"Nogle af de erfaringer, jeg har fra mit eget liv, kan jeg bruge i mit arbejde som træner i Idrætsprojektet. Jeg forstår, hvordan det kan være, når verden kigger på én som anderledes. Man kan være stor, lille, mørk, lys, men vi er alle en vigtig del af Idrætsprojektet, og vi er alle med til at gøre Idrætsprojektet til det der er."



Julie, 26 år.

"Deltagerne bliver ofte overrasket over, at deres interesser faktisk kan bruges til noget og kan være udgangspunkt for at opnå en masse læring. Interesser for YouTube, fotografi og billedkomposition kan eksempelvis motivere deltagere, som ikke går i skole, til at få nye færdigheder og vedligeholde gamle, der er nødvendige, når man skal tilbage til skolen."



Martha, 30 år

"Når vi arbejder med de unge i Idrætsprojektet, prøver vi altid at se hele mennesket. Alle aktiviteter, vi laver, skal danne det enkelte menneske til livet. Med livet mener jeg både skolelivet, fritidslivet og familielivet. De unge skal både dannes fagligt og socialt. Hvis den unge gerne vil spille basket, er jeg altid åben over for det, der skal bare være et mål med det. Man kan sagtens udvikle sine kompetencer gennem basket. Man skal indgå i en social sammenhæng for at få spillet til at fungere, så der arbejdes både med kommunikation og det sociale."



Thomas, 44 år

"Det er aldrig sjovt at være udenfor, og i dag er mange mennesker uden for fællesskabet. Derfor arbejder vi på, at mennesker, som står uden for arbejdsmarkedet, kan finde vej ind og få gavn af det fællesskab og de faste rammer, som en arbejdsplads er. Via praktikker bruger vi derfor arbejdsmarkedet som læringsplatform – enten Idrætsprojektet selv eller andre virksomheder i vores store netværk. Her finder både unge og voksne deres egne styrker og ressourcer, og de oplever, hvad de kan og vil. Det løfter rigtig mange både personligt og fagligt at være en del af en arbejdsplads. Og praktikanterne bidrager i den grad til vores egen drift og udvikling. Det er Win-Win."

KVALITETSSIKRING

Idrætsprojektet kvalitetssikre sit arbejde gennem ugentlig sparring, månedlige holdtræninger og to årlige faglige camps for hele personalet.

Idrætsprojektets Akademi udbyder i løbet af et år forskellige workshops for med både interne og eksterne oplægsholdere.

Idrætsprojektets bestreber sig på at være transparente i forhold til organisationens opbygning og de pædagogiske metoder.

Der indsamles årligt kvantitativt og kvalitativt data for at dokumentere og evaluere på effekt og resultater.

DEN GODE MODTAGELSE

Den Gode Modtagelse er et initiativ, der uddanner skoleelever til at skabe stærke og inkluderende klassefællesskaber. Formålet er at gøre det lettere for elever, der har været væk fra skolen, at komme tilbage i fællesskabet.

Ideen om at skabe Den Gode Modtagelse blev til i et samarbejde med Korsager Skole, hvor udvalgte 6. klasses elever blev uddannet af Idrætsprojektet til at tage ansvar for projektet. "Det handler om at gøre sig bevidst om, hvordan man er en god vært, som inkluderer andre" siger Trine, der står for kontakten med Korsager Skole.

For elever, der af den ene eller den anden grund har været væk fra skolen i et stykke tid, kan det være afgørende for at genindtræde i normal skolegang, at få tydelig opbakning til det fra kammeraterne. Det kan være fysisk,

med et håndtryk og et smil, men også i psykologisk forstand ved at føle sig hørt og taget alvorligt af klassekammeraterne.

Ambassadører for fællesskab

I praksis uddanner Idrætsprojektet et mindre antal elever som ambassadører for Den Gode Modtagelse. Eleverne søger selv jobbet, dvs. at de efter en præsentation selv melder sig til og snakker med de voksne, hvis de gerne vil være med.

Det har været en succes på Korsager Skole, hvor initiativet fik sit eget liv.

"Fra begyndelsen ønskede vi at gøre det helt simpelt, og at eleverne skulle gå forrest. Senere opstod der knopskydninger i og med, at skolen gjorde projektet til sit eget." siger Trine. Hun forklarer hvordan ambassadørerne kom med til forældremøder og har ageret "lege-patroljer" i 0. klasse.

I hver sin ramme har eleverne på den måde bidraget til at skabe stærkere fællesskab og en god stemning både i deres egen klasse, for de nye skolebørn og i forældregruppen.

DEN GODE MODTAGELSE

Ideen om Den Gode Modtagelse opstod i 2016.

Projektet blev søsat af idémagerne Idrætsprojektet og Korsager Skole.

Den Gode Modtagelse udbydes i 2017 til andre skoler i København via "Åben Skole" portalen. Der ydes tilskud på halvdelen af skolens udgifter.

FRIVILLIG I FÆLLESSKAB

Idrætsprojektet har altid brugt frivillige. De mange frivillige engagerer sig efter deres interesser og deres tid, og med deres engagement, viden og gå-på-mod løfter de Idrætsprojektets indsats, giver endnu mere liv og bidrager til mangfoldigheden. Som frivillig i Idrætsprojektet bliver man modtaget med åbne arme af et unikt fællesskab og får muligheden for at udvikle sig både fagligt og personligt.

Idrætsprojektet har siden starten brugt frivillige i arbejdet med børn, unge og voksne. Når man laver aktiviteter og dyrker idræt, er det altid sjovere og bedre, når der er flere med. Det er den primære grund til, at Idrætsprojektet altid har haft stort fokus på at have frivillige.

I begyndelsen var der flere frivillige end ansatte, og det var en nødvendighed for at gennemføre mange af aktiviteterne.

I dag er Idrætsprojektet en langt større organisation med ca. 50 ansatte og løbende omkring 20 aktive frivillige ud af de over 100 fast tilknyttede frivillige. Man flekser ud og ind som frivillig afhængigt af, hvad man har tid til. De frivillige er stadig en naturlig og væsentlig del af dagligdagen og er med til at sikre liv, kvalitet, kontinuitet i og udvikling af indsatserne.

Hvad får man ud af at være frivillig i Idrætsprojektet?

En af de helt store styrker ved Idrætsprojektet er det store og åbne fællesskab, hvor alle er velkomne. "Det bedste ved at være frivillig her er, at man føler, man er en del

af noget og en del af sammenholdet. Det har jeg følt fra start, og man føler man kan hjælpe og bidrage med noget," siger Cathrine, som har været frivillig i flere år ved siden af studierne, og som nu er blevet ansat.

Netop fællesskab, sammenhold og muligheden for at bidrage og lære er essentielle elementer i Idrætsprojektets tilgang til de frivillige. Yusuf har også fået rigtig meget ud af at være frivillig. Han siger: "Jeg har fået et stort netværk og fået venner. Jeg har lært dansk. Jeg har lært at være mere social, end jeg var, og jeg udvikler mig hver dag." Han fortsætter: "Jeg har lært at spille basket og at svømme. Det hele er startet her".

Mange af de frivillige er studerende, og hos Idrætsprojektet lærer de en masse. Cathrine har lært meget, som hun kan bruge både fagligt og personligt i hverdagen. "Jeg har lært at stille mig mere frem og styre en gruppe. Jeg har lært at have øje for alles behov. Jeg har lært imødekommenhed, og det er som om, at når man tager Idrætsprojekt-tøjet på, så ved folk hvem man er, og hvad der

forventes af en. Så pakker man sin dårlige dag væk og er imødekommende – og så bliver man selv glad, når man smiler."

Faglige udfordringer og erfaring

Idrætsprojektet arbejder i dag med mange flere målgrupper, og antallet af events – både små og store – er steget betragteligt. Det samme er mængden af træningsopgaver for mange forskellige institutioner og organisationer. I begge slags opgaver spiller frivillige en hovedrolle, og mulighederne er mange.

Traditionelt har frivilligt arbejde været motiveret af ønsket om at gøre en forskel for andre og være en del af et fællesskab. Det er også tilfældet for de frivillige i Idrætsprojektet. I dag har frivilligheden udviklet sig, og rigtig mange ser det at være frivillig som en mulighed for at lære og udvikle sig. Idrætsprojektets arbejde og metoderne i arbejdet med de mange målgrupper er noget, der trækker de frivillige til. "Idrætsprojektet har gang i så mange forskellige ting og målgrupper. Det er helt vildt fedt og netop det,





har jeg ikke kunnet finde hos nogen andre." siger Josefine, som er frivillig, når hun ikke passer sine idrætsstudier. Hun fortæller, at Idrætsprojektet udfordrer hende. "De opgaver, man bliver stillet, er også en udfordring – mange af børnene har virkelig meget energi og hører ikke efter. Men så udvikler man sig og finder nye måder at gå til dem på." Cathrine tilføjer: "Det bedste ved at være frivillig her er, at man kan lære af andre og deres metoder og måder at arbejde på."

En anderledes organisation

Brugen af frivillige i Idrætsprojektet fungerer også som en rekrutteringsplatform. Et interessant aspekt af det er, at langt de fleste ansatte i Idrætsprojektet tidligere har været frivillige.

Det sætter sit helt eget og meget specielle præg på organisationen, når langt de fleste ansatte har villet engagere sig i Idrætsprojektet uden aflønning. Idrætsprojektet kan således i dag, i sit væsen og sin kultur, ses som en hybrid mellem en frivillig organisation og et socialpædagogisk tilbud, hvor det bedste fra begge verdener mødes.

Det giver et helt særligt fællesskab, energi og engagement, som er Idrætsprojektets DNA. Josefines oplevelse af mødet med Idrætsprojektet er meget sigende: "Det har virkelig været fedt. Alle er kommet hen og har sagt hej og er meget åbne og spørger ind til, hvad man har lavet, og hvorfor man er her, og man kommer hurtigt til at føle sig som en del af fællesskabet, fordi folk er så im-

ødekommende. Man føler nærmest, man kender alle fra start af. Og man bliver taget imod lige godt hver gang – og det af alle".

Det er den imødekommenhed, glæde og energi, som skal smitte af på alle, der kommer i Idrætsprojektet, uanset om man er barn, ung eller voksen, ansat eller frivillig, samarbejdspartner eller kollega.

Det at være frivillig i Idrætsprojektet er en god, positiv og lærerig oplevelse, som man både personligt og fagligt får meget ud af. Et sted hvor man bliver optaget i et åbent og imødekommende fællesskab, som smitter af på en selv og ens eget liv. Et fællesskab der giver ny viden, og et sted hvor man får inspiration, og hvor man bliver glad.



DE FRIVILLIGE I IDRÆTSPROJEKTET

Idrætsprojektet bruger de frivillige som support på den socialpædagogiske indsats.

For Idrætsprojektet er de frivillige repræsentanter for civilsamfundet.

De frivillige tager del i det praktiske arbejde omkring events, de er med ude på institutionerne og er med på én-til-én træninger.

Idrætsprojektet har ca. 100 tilknyttede frivillige.

De frivillige bruger min. 4 timer i Idrætsprojektet om måneden.

FUTSAL OG FÆLLESSKAB

Jakob er træner i Idrætsprojektet og har været med i snart tre år. Han fandt Idrætsprojektet i sin søgen efter et meningsfyldt frivilligt arbejde og er nu ansat. Jakob giver sin kærlighed til futsal og frivilligt arbejde videre til de børn og unge, han træner med. Sammen med Nicki er han en del af det frivillige træner-team i foreningen Hele Vejen Rundt.



**“DER ER IKKE
SÅ MEGET
LØFTET
PEGEFINGER
OVER OS”**

Udover ugentligt at være en del af holdtræningerne på Idrætsprojektets samarbejdsinstitutioner, hvor han bringer Idrætsprojektets energi ind i træningerne med anbragte unge, træner Jakob én til én med børn og unge. Han bruger idrætten til at bygge en relation op.

“Jeg har selv haft rigtig mange gode oplevelser gennem idrætten og tænkte, det var oplagt at give noget videre”, siger han.

Pædagogisk set tager Jakob udgangspunkt i, hvad den unge interesserer sig for og drømmer om, og hvad de kan lave sammen. Det åbner for en masse snak og dialog med de unge, når de står i hallen og er i gang med aktiviteten, og ofte får han derigennem pludselig at høre om de unges drømme

og deres hverdag.

“Der er ikke så meget løftet pegefinger over os. Men når vi har fået rørt os og fået skabt en relation sammen, så kan man gribe fat i nogle af de mere personlige ting. - Hvorfor kommer du på en stjålet cykel? Eller hvorfor har du behov for at ryge hash inden vi træner?” siger han.

Jakob, som er uddannet pædagog, har også en kæmpe passion for futsal, som er en type indendørs fodbold fra Sydamerika. Arbejdet i Idrætsprojektet og det frivillige engagement i Hele Vejen Rundt giver ham en unik mulighed for at kombinere futsal med pædagogik. Jakob har altid gerne ville kombinere det socialpædagogiske arbejde med idrætsdidaktik og sin viden om bevægelse. Han nyder, at han i Idrætsprojektet kan bruge sin uddannelse og samtidigt få rørt sig fysisk. En af dem, som Jakob træner med, er Nicki. De lærte

hinanden at kende på opholdsstedet “Den Flyvende Hollænder”. Nicki begyndte at træne med Idrætsprojektet for 2 år siden og mødes tit med Jakob til aften træning i DGI byen, hvor de sammen er et frivilligt træner-team for futsal-holdet i foreningen Hele Vejen Rundt. *“Det er super motiverende at få rørt sig, og det er super fedt at møde en masse nye mennesker”*, siger han. Sammen står de for at få skabt en fællesskab omkring spillet. I foråret stod de sammen for en fodboldturnering på Den Røde Plads som en del af Gadeidrættens Dag.

Udover at være frivillig i Hele Vejen Rundt, går Nicki til dagligt i skole på Nørrebro. Han spiller masser af musik og drømmer om at kunne leve af det. På holdet i Hele Vejen Rundt får både Nicki og Jakob brugt det, de har lært gennem Idrætsprojektet. Det er fællesskab, frivillighed og futsal, der er i fokus.

HELE VEJEN RUNDT

Hele Vejen Rundt er en frivillig forening stiftet af ildsjæle fra Idrætsprojektet.

Hele Vejen Rundt har fællesskabet omkring aktiviteter i fokus og kan bruge som springbræt til de idrætsspecifikke foreninger.

Idrætsprojektet og Hele Vejen Rundt samarbejder tæt omkring events i udsatte boligområder.

Hele Vejen Rundt er også en platform, hvor nyuddannede unge instruktører fra Idrætsprojektets akademi kan prøve sig selv som hjælpetræner på Hele Vejen Rundts forskellige hold.

SLUMDRENGE



For drengene i rapgruppen SlumDrenge giver musikken energi og sætter rammerne for godt kammeratskab. Sammen med træner Dion smeder de rim og dropper beats i Idrætsprojektets øvelokale hos musikforeningen RUSK. I marts optrådte SlumDrenge ved Copenhagen Street Festival, og de forsikrer, at de først lige er gået i gang.

For Slumdrenge handler det om at nå ud til så mange mennesker som muligt med deres musik. "Vi er på de sociale medier," siger drengene, "så tjek os ud!". At lave musik i ordentlige lokaler har fået drengene til at tage deres musik mere seriøst og skabt et stærkt fællesskab om at skabe den helt rigtige lyd. "Vi rapper om mange emner: alt lige fra penge til døden og familien," siger Sebastian.

Drengene er enige om, at det har givet dem rigtig meget at øve sammen med træner Dion.

For Dion handler det om det pædagogiske potentiale, når de unge får en mikrofon eller enguitar i hånden. At der også er mulighed for at komme ud og optræde, som Slumdrenge gjorde det ved Copenhagen Street Festival, er bare toppen af kransekagen. Det er benarbejdet i ordsmedjen og bag mixerpulten, han brænder for. Dion oplever en stigende interesse for at lave musik i Idrætsprojektet og håber på at styrke det musikpædagogiske arbejde i år.

EVENTS OG FESTIVALER MED IDRÆTSPROJEKTET

Idrætsprojektet lægger mange kræfter i at arrangere events og festivaler i samarbejde med andre.

Events er en mulighed for, at deltagere i Idrætsprojektet kan opleve at tage del i større kulturarrangementer.

Idrætsprojektet tager hvert år del i Gadeidrættens Dag, Tingbjerg Challenge, Fællesskabets Dag, Sydhavn Games, Copenhagen Street Festival, Kulturnatten, Valby Games og mange andre begivenheder.

ÅRET 2016 I BILLEDER



THE COLOR RUN

Idrætsprojektets trænere og deltagere stod i juni 2016 for opvarmningen til The Color run i Valbyparken.



NEGLE WORKSHOP

I februar slog deltagere fra Idrætsprojektet dørene op for en workshop for alle i Idrætsprojektet, hvor de delte ud af den viden, de havde opnået gennem uddannelsen i neglepleje, som de havde taget sammen med deres Træner.



FORÅRETS NYE INSTRUKTØRER

I juni blev 27 nye instruktører udklækket fra Idrætsprojektets akademi.



GADEIDRÆTTENS DAG

Idrætsprojektet trænere og deltagere deltog i fodboldturneringen på den Røde Plads på Nørrebro i anledningen af Gadeidrættens Dag.



CHRISTIANSBORG

I marts måned var alle deltagere i Ingen Pauser og deres trænere på besøg på Christiansborg, hvor Holger K. Nielsen tog i mod og lagde op til politisk debat med spørgelystne unge.



TINGBJERG CHALLENGE

I august løb Tingbjerg Challenge af stablen for 3 gang. Denne gang konkurrerede over 500 lokale børn, unge fra området i en minitriatlon, mens over 3000 lokale tog del i de mange andre aktiviteter, som også var en mulighed.



EXPERIMENTARIUM

Idrætsprojektet deltagere i Ingen Pauser og Kombinationspakker og deres trænere dragende alle på fællestur til Experimentarium i maj 2016.



BYG EN KANON

I juli blev der bygget kanoner for alle deltagere og frivillige med interesse i teknik og mekanik.



KULTURNATTEN I KØBENHAVN

Idrætsprojektet var endnu en gang inviteret til at tage del i Kulturnatten på Københavns Rådhus. Der blev danset og kæmpet og brændt energi af både af Idrætsprojektet og af besøgene.



DIALOGMØDE OM TRYGHED

I juni deltog Idrætsprojektet i et dialogmøde om tryghed på Nørrebro med deltagelse af borgmester og lokal politiet.



BORGMESTER PÅ BESØG

I maj fik Idrætsprojektet fornemt besøg af Overborgmester Frank Jensen og Børne- og Ungeborgmester Pia Allerslev. De fik sig en god snak med Idrætsprojektets elev Karina om Idrætsprojektets resultater og potentialer.



ZINDZI MANDELA

Idrætsprojektet startede i juni et samarbejde op med den Sydafrikanske ambassade og ambassadør Zindzi Mandela. Samarbejdet har betydet, at Mandela har stået for den officielle åbning af Tingbjerg Challenge og besøgt Sønderbro.

ÅRET 2016 I BILLEDER



HAVNERINGEN

I maj deltog Idrætsprojektet i åbningen af Havneringen ved Københavns Havn. Idrætsprojektet og alle andre som ville være med, cyklede ruten og deltog i fejringen.



EFTERÅRETS NYE INSTRUKTØRER

I december blev 25 nye instruktører udklækket fra Idrætsprojektets akademi.



HAVEEJER

Idrætsprojektet blev i april have ejer i form af et lille bed i De Gamles By. Bedet bliver flittigt brugt til at skabe en alternativ ramme om den læring Idrætsprojektet forpligter sig til at lave med børn og unge i bl.a. Ingen Pauser. I 2016 blev det til et "Fra jord til bord" projekt, som blev afsluttet med fælles madlavning og spisning.



NYE FIRBENEDE KOLLEGAER

I oktober blev Idrætsprojektets træner stab udvidet med to nye trænere. Camelot og Catos er begge fjordheste og bor på Amagerfælled. Camelot og Catos kan lære os alle omsorg og ansvar.



NØRREBROLØBET

Idrætsprojektets deltagere, trænere og frivillige løb i maj Nørrebro løbets 5 km lange rute gennem bydelen. Idrætsprojektet stod for opvarmningen af alle deltagere i løbet.



WOMEN DELIVER

I forbindelse med kvindekonferencen Women Deliver, blev Kødbyen på Vesterbro omdannet til Talk Town, hvor Karina og Duchess fra Idrætsprojektet blev indbudt til at spille på Børne- og Ungeborgmester Pia Allerslevs Kvindefodboldhold.



STREETFIT CAMP

I februar deltog over 150 børn og voksne sammen med Idrætsprojektet i StreetfitCamp i Game. Det blev til imponerende mange vindere i forskellige gadeidrætsdiscipliner.



BLIV SET I MØRKET

I oktober 2016 var Idrætsprojektet en af hovedaktørerne, da Børneulykkesfonden, Mills, Hele Vejen Rundt afholdte rulleskøjteevent på Den Røde Plads på Nørrebro, for at sætte fokus på, at det er vigtigt at bruge refleks i mørket. #blivset



FÆLLESSKABETS DAG

Fællesskabets Dag blev afholdt for første gang den 23. november og her satte over 500 mennesker inklusiv Idrætsprojektet fokus på fællesskabet gennem debat og forskellige aktiviteter.



ÅBNING AF DEGNESTAVNENS LEGEPLADS

I april var Idrætsprojektet med til at åbne Degnestavnens nyrenoverede legeplads med masser af dans, aktivitet og fællesskab.



KÆMPE TWISTER

I juli inviterede Idrætsprojektet til Kæmpe Twister event på Den Røde Plads, hvor børn, unge, voksen, forældre, søskende, trænere, frivillig og andre, som havde lyst konkurrerede i udholdenhed.



METODEBAZAR

Idrætsprojektet deltog april i Metodebazaren i Det Ny Teater, hvor ansatte, frivillige, praktikanter og elever berettede om Idrætsprojektets særlige metode. De fantastiske omgivelser dannede ramme om en dag, hvor der blev udvekslet viden og gode ideer med samarbejdspartnere.

IBO OG AMINA – INSTRUKTØRERNE

Amina og Ibo er blandt de deltagere, der i 2016 gennemførte instruktøruddannelsen, så de i dag kan arbejde som holdtrænere, personlige trænere eller hjælpetrænere i sport og bevægelse.

Instruktøruddannelsen er en del af Idrætsprojektets Akademi, hvor der undervises i de metoder og grundprincipper, Idrætsprojektet anvender for at understøtte udsatte børn, unge og voksnes tilhørsforhold til civilsamfundet. Uddannelsen udbydes to gange om året og er normeret til 40 timer fordelt over otte moduler.

Uddannelsen er et tilbud til frivillige, ansatte og børn, unge og voksne tilknyttet Idrætsprojektet, som har ambitioner om at lære andre at have det sjovt med bevægelsesaktiviteter. Derudover har man i 2016 åbnet for, at folk udefra også kan få instruktøruddannelsen, hvor man opnår konkrete værktøjer og teoretisk viden om anatomi, fysiologi og træningsøvelser, men vigtigst; at være en god vært

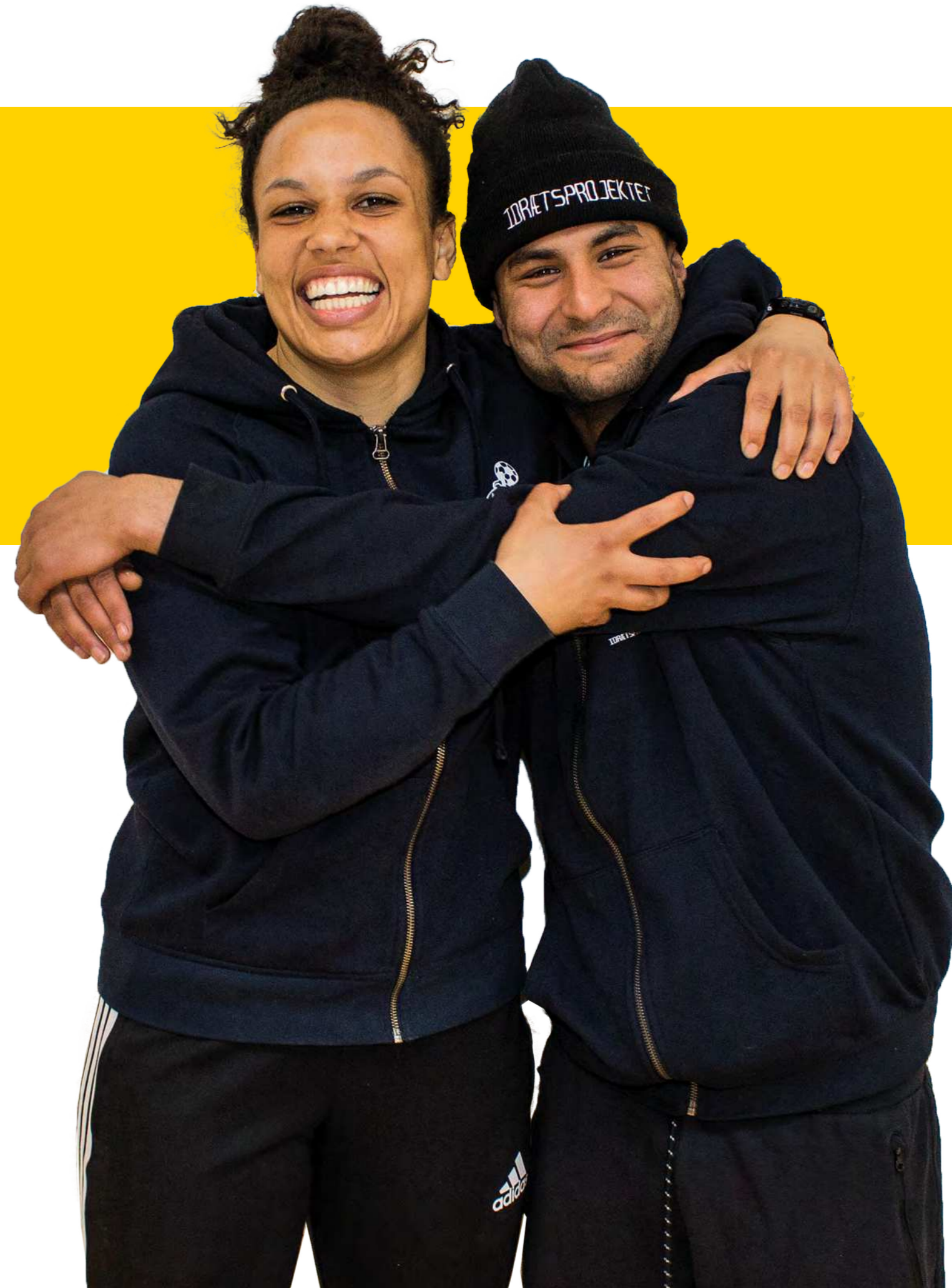
og skabe fællesskab omkring aktiviteterne. Som en del af instruktøruddannelsen skal man vælge en aktivitet som man går til eksamen i. Amina har specialiseret sig i yoga, mens Ibo har valgt leg, hvor man lærer at instruere andre i kreative og aktive lege, der aktiverer kroppen og sindet. *"Jeg valgte leg på grund af, at jeg savner at være barn og gå i børnehave. Jeg bliver et barn igen, når jeg leger, det får mit indre barn op i mig."*

19-årige Ibo, som er Egu-elev hos Idrætsprojektet, er opvokset som en rigtig ghetto-dreng på Nørrebro og har været under Socialforvaltningens radar, siden han var seks år. Instruktøruddannelsen er en unik mulighed for Ibo for at få konkrete kompetencer og erhvervs erfaring, da han på grund af sin fortid ellers har svært ved det.

Meget mere end en instruktøruddannelse

Instruktøruddannelsen har ikke blot fokus på sport og bevægelse. Du lærer også at blive en god formidler, samt hvordan man skaber et positivt rum og miljø, hvor alle har lyst til at bevæge sig. Der er fokus på at være en god vært, at kunne tale højt og at være fleksibel. *"Jeg har fandeme haft en fed oplevelse og lært en hel masse."* siger Ibo.

Amina, som er en af Idrætsprojektets trænere, ser netop, hvordan uddannelsen giver sine deltagere meget mere end kompetencer til at være instruktør. *"Man lærer alt muligt andet end bare idræt, f.eks. at tale dansk og at være sammen med andre mennesker."*



IDRÆTSPROJEKTETS AKADEMI

Idrætsprojektet har sit eget akademi, hvor ansatte, frivillige og deltagere kan få inspiration og faglig opkvalificering.

Akademiet laver uddannelsesforløb, workshops og oplæg.

Akademiets mest populære uddannelse er Idrætsprojektets Instruktøruddannelse, som udbydes 2 gange om året.

Idrætsprojektets Instruktøruddannelse er en 40 timers uddannelse i Idrætsprojektets metode, igangsættelse, fastholdelse og det gode værtskab.

I 2016 blev mere end 50 uddannet som instruktører

IDRÆTSPROJEKTETS EGU

Egu står for Erhvervsgrunduddannelse. Egu er for unge, der gerne vil i gang med en uddannelse, der primært er praktisk orienteret.

Idrætsprojektets Egu-elever bliver efter 2 års uddannelse Idræts- og bevægelsesvejledere.

Idrætsprojektet har 8 elevpladser, som udbydes 2 gange om året.

Idrætsprojektets Instruktøruddannelse er en 40 timers uddannelse i Idrætsprojektets metode, igangsættelse, fastholdelse og det gode værtskab.

I 2016 blev mere end 50 uddannet som instruktører



“JEG VIL
IKKE
SKUFFE
IGEN”

UNGDOMSLIV OG BEVÆGELSE PÅ SVANEHUSET

I Idrætsprojektet er det en målsætning at bruge individuelle baggrunde og kompetencer på tværs af fagområder til gavn for Idrætsprojektets mange forskellige målgrupper. Således i tilfældet Lotte og Søren, der skaber glæde og ungdomsliv for børn og unge med handicaps.

Søren har taget store skridt væk fra en baggrund med kriminalitet, men det betyder ikke, at han dermed automatisk arbejder på projekter med kriminalitetstruede unge. Søren er uddannet bevægelsesvejleder gennem Idrætsprojektets Egu i august 2016. Lotte har en uddannelse som psykomotorisk terapeut, og sammen udgør de et stærkt team.

Søren

En af Søren's store styrker er hans store energi og hans evne til at føre kreative ideer ud i livet. Hans kreativitet har vist sig at være en stor ressource for Idrætsprojektets arbejde med at skabe ungdomsliv og glæde for børn og unge, der bor på institution.

Søren kommer ugentligt i Svanehuset, som er en døgninstitution for børn og unge med autismspektrumforstyrrelser,

udviklingshæmning og forskellige fysiske handicaps. Hans mål er at give de unge et ungdomsliv. Nogle aktiviteter har været udadvendte, som fx ture på vandcykel, i speedbåd og Bentley-kørsel. For Søren er det mere end bare et arbejde, og han fremhæver, at det er et meget alsidigt job.

“Jeg føler mig rigtig beæret og privilegeret over at være her og have fået en chance til. Jeg har holdt mig ude af kriminalitet, fordi jeg hele tiden har fået noget ansvar, har haft noget at leve op til og har haft noget at miste i og med, at Idrætsprojektet har givet mig så meget. Jeg har ansvar nu på Svanehuset sammen med Lotte - fordi andre mennesker har vist mig tillid, og der vil jeg bare ikke skuffe igen. Det sejeste ved Idrætsprojektet er, at det kan få enhver til at føle sig værdsat. Uanset hvem man er, så er man noget værd i Idrætsprojektet.” siger Søren.





**“VI FÅR EN
IDE
OG SÅ
RYKKER VI
PÅ DET”**



Lotte

En af Lottes opgaver i Svanehuset er at træne med Flora på 14 år. Lotte og Flora hører fx musik og syngersammen, eller de laver fysiske øvelser og går ture.

“Jeg glæder mig til at komme på arbejde og går glad hjem. Sjovt nok troede jeg ikke selv, jeg skulle arbejde med mennesker, måske troede jeg, at jeg skulle lave noget mere bogligt. Men jeg har opdaget, hvor skønt det er.” siger hun.

Denglæde, Lotte og Søren skaber, er resultatet af et samarbejde med institutionen, der har løbet i snart 2 år. Lotte har været i Idrætsprojektet siden 2015, hvor hun kom i prak-

tik i forbindelse med sin uddannelse som psykomotorisk terapeut. Hun er også praktikvejleder for andre i Idrætsprojektet.

“Idrætsprojektet bliver ofte beskrevet som brobygning til civilsamfundet. For Søren og mig er det noget med at se muligheder. Vi kommer og tilbyder et fællesskab, fordi vi ved, hvor meget det betyder at have meningsfulde relationer for alle mennesker. Forleden dag tog vi på skattejagt med de unge. Det opstod lige pludselig. Søren eller jeg får en ide, og så rykker vi på det. Det tror jeg er så vigtigt, fordi for de unge her er der så meget, som er skemalagt. Vi er også deres frikvarter.” slutter hun.

ARBEJDET PÅ INSTITUTIONER

Oprindeligt begyndte Idrætsprojektet med det formål at motivere unge på institution til idræt og bevægelse.

Uanset hvilket sted, der trænes, motiverer trænerne til bevægelse og fællesskab.

Idrætsprojektet har i 2016 været aktivt på 15 institutioner, en del skoler og uddannelsesinstitutioner og plejehjem.

EN STOREBROR FORTÆLLER

For Allans lillebror Lukas har det gjort en stor forskel at være med i Idrætsprojektet. Han har fået en ny døgnrytme og nyt mod på sin skolegang. Særligt ser Allan den store fleksibilitet i Idrætsprojektets tilbud som dét, der har hjulpet Lukas videre.

INGEN PAUSE OG KOMBINATIONSPAKKEN

Ingen Pauser er et tilbud om brobygning tilbage til skolen gennem Skoleflex-ordningen i Københavns Kommune.

Kombinationspakken er et tilbud om brobygning til skole, uddannelse eller beskæftigelse.

Begge tilbud er 5 dage om ugen.

38 børn og unge var tilknyttet i Ingen Pauser og Kombinationspakken i 2016. 15 var stadig aktive ved årsskiftet.

Af de 23 afsluttede, blev 56 % afsluttet direkte til et skoletilbud efter gennemsnitligt 189 dage i Idrætsprojektet.

Allan fungerer som et naturligt bindeled mellem sin familie og Louis, der er træner for Allans lillebror, som har haft problemer med at fastholde sin tilknytning til folkeskolen. Det har lettet familien at se, hvordan Lukas er blevet gladere og mere fokuseret på at få skole og hverdag til at hænge godt sammen.

Den fornyede energi har Lukas fundet gennem en bred vifte af aktiviteter. Såvel fysiske aktiviteter som at gå lange ture, kammeratlige som et spil Playstation, og mere skoleorienterede aktiviteter som f.eks. ekstra tyskundervisning. Hvis dagens program ændres, er det ikke nødvendigvis en dårlig ting, hvis en anden aktivitet kan gennemføres med socialt eller fagligt udbytte.

Min lillebrors eget program

Allan fortæller at fleksibiliteten har gjort, at Lukas oplever, at tilbuddet fra Idrætsprojektet passer nøjagtigt til ham, også når humøret somme tider ikke er til de mere udfarende aktiviteter. Det opsøgende og insisterende element i Idrætsprojektets arbejde har skabt en stærk relation med gensidig

respekt.

"Noget af det bedste har været at se, hvordan Louis og min lillebror har opbygget et forpligtende fællesskab. Lidt en voksenven og et godt forbillede også", fortæller Allan om trænerrelationen.

"Det har også gjort et indtryk på min lillebror, at mange kommer frivilligt og træner til Idrætsprojektets aktiviteter. Der ser han, at de altså også kommer frivilligt for hans skyld, og den attitude, han kan have, sådan lidt: "Jamen du er der jo kun for mig, fordi du får betaling for det," det passer faktisk ikke her," fortsætter han.

Allan har selv deltaget i blandt andet fodboldspil med sin lillebror og træner Louis, og hans konklusion er klar. Han anbefaler andre familier at være åbne over for et samarbejde med Idrætsprojektet, og fremhæver det ekstra udbytte for familie og pårørende, der kan ligge i selv at tage del i aktiviteterne.

(Allans lillebrors identitet er redaktionen bekendt. For at beskytte hans privatliv er hans navn ændret.)

ÅBNE DØRE TIL BESKÆFTIGELSE

Idrætsprojektets fællesskab har plads til alle typer mennesker, og inkludere også i dag en beskæftigelsesindsats, hvor ledige voksne, gennem ansættelse på særlige ordninger i kortere eller længere tid, bliver modtaget, støttet og vejledt til at komme videre ud på arbejdsmarkedet. Omvendt bidrager de til yderligere mangfoldighed og engagement i Idrætsprojektet.



I gang igen

Idrætsprojektets beskæftigelsesindsats er startet i 2015. Beskæftigelsesindsatsen har fra start bestået i at ansætte ledige i særlige jobordninger. Det er typisk virksomhedspraktikanter, seniorjobbere, løntilskudsmedarbejdere, Egu-elever m.m. De ansatte er alt lige fra nyuddannede akademikere til mennesker, som har svært ved at bide sig fast på eller er røget ud af arbejdsmarkedet af forskellige årsager.

Ambitionen er at give støtte og hjælp til at finde tilbage til arbejdsmarkedet eller i uddannelse. Indsatsen skal samlet løfte folks ressourcer, deres faglighed, deres selvværd, deres jobsøgningskompetencer eller deres CV. Succeskriteriet for Idrætsprojektet er først og fremmest at give en god oplevelse både personligt og fagligt. Derefter er målet også, at man kommer videre. 40 % af de ansatte på særlige ordninger er enten startet på en uddannelse eller har fået et regulært job.

Idrætsprojektet har selv ansat 11 af de særlige jobbere i almindelige stillinger i takt med, at Idrætsprojektet er blevet større. På den måde er beskæftigelsesindsatsen også en rekrutteringsplatform.

Indsatsen er blevet udvidet, og i dag indeholder indsatsen også formidling og faciliter-

ing af praktikker og fritidsjobs for unge i andre virksomheder eller i Idrætsprojektet. Her bruges arbejdsmarkedet som læringsplatform for de unge.

En del af de ansatte på de særlige ordninger har mange års erfaring fra arbejdsmarkedet og kan derfor lære fra sig og bidrage med mange forskellige ting. En af dem er Torben. Han er seniorjobber på 10. måned og tidligere gymnasielærer. I dag arbejder han med at vedligeholde mange af de unges boglige færdigheder. På den måde er han et uvurderligt bidrag til Idrætsprojektets arbejde med børn og unge. Torben udtrykker stor glæde ved arbejdet og kollegerne i Idrætsprojektet. "Jeg har fået arbejdsglæde, og jeg kan godt lide, at man gør en forskel." siger han.

Et mangfoldigt fællesskab

De ansatte, som Idrætsprojektet har i særlige jobs, bidrager alle med deres ressourcer, deres viden og deres engagement – og ikke mindst bidrager de til mangfoldigheden. Mangfoldigheden og det inkluderende fællesskab skaber en synergi, der gavner alle – og ikke mindst de udsatte børn, unge og voksne. I Idrætsprojektet mødes folk på tværs, får nye input og kompetencer og lærer meget af hinanden; om sig selv, om andre og ikke mindst at indgå i sociale sammenhænge og arbejdsfællesskaber. Idrætsprojektet arbejder med mange

forskellige målgrupper og i forskellige netværk, og det er meget lærerigt. Anne, som er uddannet psykomotorisk terapeut, har været i virksomhedspraktik i 2 måneder: "Jeg har lært andre måder at arbejde på, og hvordan man kan organisere sig i netværk. Man får en fed fornemmelse af, hvordan I arbejder, og hvordan Nørrebro også kan se ud og andre områder, som jeg ikke har oplevet før. Der er mange gode idéer at tage med."

Idrætsprojektet beskrives generelt som en god, energisk og engageret arbejdsplads med et utal af muligheder. De mange muligheder og aktiviteter betyder også, at Idrætsprojektet kan være en udfordrende arbejdsplads at træde ind på. Torben oplever det også: "Jeg kan rigtig godt lide, at der er så mange forskellige mennesker med forskellige baggrunde og uddannelser. I starten var det forvirrende, fordi der er så mange. Men nu er det fantastisk, og man kan snakke med de ansatte om en ung eller andre ting og så få deres vinkel på tingene. Det har været spændende, og alle er åbne."

Torben er faldet godt til og han konstaterer afslutningsvis: "Det er et dejligt sted at komme. Jeg vil sige det er den bedste arbejdsplads, jeg har været på."

DÉT SIGER SAMARBEJDSPARTNERNE OM IDRÆTS- PROJEKTET

“Noget af det, vi i Den Korte Snor på Bispebjerg særligt har hæftet os ved i samarbejdet med Idrætsprojektet, er deres gode energi og åbenhed. Det er rart at have en samarbejdspartner, der er lettilgængelig og nem at komme i kontakt med. Dette for at vi i fællesskab får ydet en god og virksomhedsfuld indsats overfor de unge. Ej, at forglemme kaffen. Vi er altid velkomne til en kop kaffe i Nørrebrohallen, og det er skønt!”

Nanna Morhorst Petersen og Christian Nyhus Han
Kontaktpersoner, Den Korte Snor

“Jeg synes, at Idrætsprojektet er et fantastisk tilbud. Samarbejdet er kendetegnet ved, at det er fleksibelt. Og så stiller Idrætsprojektet altid op med et smil på læben, og de er løsningsorienterede. Det gør en kæmpe forskel, at de brænder for det de laver, og det skinner igennem, når de præsenterer sig. Det betyder, at flere forældre vælger tilbuddet til og siger – okay vi prøver noget nyt. Og så rammer Idrætsprojektet bredt. Jeg har for eksempel en pige, der i øjeblikket går til musik, som jo ikke har noget med idræt at gøre. Det er dejligt, at de altid har ja-hatten på og hele tiden har fokus på hvilke tilbud, der fungerer.”

Maria Brask
Sagsbehandler, Brønshøj-Husum- Vanløse

“Jeg vil beskrive samarbejdet med Idrætsprojektet som rigtig stærkt og fyldt med energi. Det, som adskiller sig fra andre samarbejder, er, at vi kan komme hurtigt i gang og lave en fleksibel løsning. De er altid positive, og det så er det altid rart at samarbejde med nogen, der har den attitude, at de kan starte i morgen. På den måde adskiller Idrætsprojektet sig fra andre tilbud. De er klar til at gå i gang med det samme og justerer tilbuddet, så vi finder den allerbedste løsning.”

Christoffer Sick Balle
Skolefraværskonsulent, Wake Up Call

“Jeg er meget glad for vores samarbejde. Der bliver aldrig meldt afbud og aktiviteterne fortsætter, selv hvis der en gang imellem bliver sendt et par vikarer. De to unge mennesker, der kommer her fast, er et virkelig godt supplement til vores faste pædagogiske arbejde. Vores børn og unge bliver mødt som - i gåseøjne - “normale” , fordi de bare bliver mødt som de er. På den måde skaber tilbuddet et særligt socialt samspil ved at være imødekommende og ikke mindst kreative i deres arbejde”

Nina Palle
Forstander, Svanehuset

“Idrætsprojektet tager godt imod vores unge, følger dem godt på vej og udfordrer dem. De har en evne til at trykke dem lidt på maven og sige: “ nu skal du lige prøve lidt mere” . Jeg opfatter Idrætsprojektet som værende bredere end andre tilbud. Evnen til at skabe fællesskaber - ofte med et afsæt i motion – får ofte også de mere introverte til at komme ud af busken. De har en meget imødekommende kultur og en stor begejstring som smitter af på kursisterne”

Lene Beran Bergstrøm
Vejleder, Center for Kompetence og Brobygning

“JEG VIL GERNE VIDERE”

Jennifer på 21 er tilknyttet Idrætsprojektet og har selv gennemført instruktøruddannelsen. Gennem sin mentor, Amina, har Jennifer genfundet styrken til at forfølge sine egne mål.

For Jennifer har det været en stor glæde at snuse til arbejdet som idræts- og bevægelsesvejleder, og hun drømmer om at blive personlig fitnessinstruktør. Hun har en ambition om at starte på Idrætsprojektets Egu-uddannelse, så engagementet i Idrætsprojektet bliver mere omfattende end det er i dag.

Hvad fik dig med i Idrætsprojektet?

“Hele mit liv har været ustabil, for meget kriminalitet osv. Det var et spørgsmål for mig om at komme videre. Jeg hang faktisk bare, det var fest og farver, men så slog kommunen til og sagde, at jeg skulle begynde at lave noget. Jeg ville også gerne i gang, for jeg kan godt lide at være i gang.”

Hvad har du fået ud af at være med?

“Det kikkede den første dag, jeg gik ind ad døren. Efter at jeg begyndte at komme her, har det ændret alt. Jeg er blevet meget mere imødekommende. Jeg giver hånden til folk, når jeg hilser. Jeg vil sige, at hvis du er sådan en person, som bare laller rundt, er det helt klart et sted for dig. Men det handler også

om, at du er et sted i dit liv, hvor du har lyst til at komme videre. Du behøver ikke at blive træner, prøv bare at komme herved for hyggens skyld til at starte med og sid i cafeen.”

Hvad fik du så ud af at tage instruktøruddannelsen?

“Jeg fik jo mere og mere lyst til at komme her, lyst til at dukke op, men da jeg så fik tilbud om at tage instruktøruddannelsen, var jeg ærligt talt skeptisk. Idrætsprojektet kastede mig ud i forskellige former for gruppearbejde og det her med at være tæt på et andet menneske. Det var en fed oplevelse at lige pludselig kunne blive så åben bare ved at komme på et kursus. Den følelse af fællesskab var helt fantastisk. Jeg fik også et bevis for at have gennemført uddannelsen i hånden, det var så fedt.”

Er der slet ikke noget du har savnet i Idrætsprojektet?

“Nej. Der er ikke noget, de ikke tilbyder her, føler jeg; det er sådan en slags drømmeland.”

MENTORPAKKEN

Mentorpakken er et tilbud til unge, som er motiveret for at komme i uddannelse eller job, men som har brug for guidance og vejledning for at opnå tilknytning til uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet.

I Mentorpakken bliver deltageren en del af hverdagen i Idrætsprojektet og kommer med ud på opgaver. I Mentorpakken bliver deltageren en kollega.

I 2016 har Idrætsprojektet haft to unge tilknyttet i Mentorpakker, hvoraf én nu er i uddannelse og én har planlagt sit uddannelsesforløb fremadrettet.

“JEG ER
BLEVET
MEGET
MERE
IMØDE-
KOMMENDE”



HVIS IKKE BROBYGNING, HVAD SÅ?

Der kan være mange årsager til, at et samarbejde med Idrætsprojektet ikke munder ud i brobygning til skole, uddannelse, aktivt fritidsliv eller beskæftigelse. Men selvom et forløb ikke ender med brobygning, kan man sagtens få noget positivt med sig alligevel.

Under det ugentlige statusmøde i Idrætsprojektet går det stærkt. Nye samarbejder bliver registreret og afsluttede forløb bliver afviklet administrativt samt registreret, så der kan holdes skarpt øje med udfaldet af indsatsen. Alle opgaver, som kommer ind, er unikke, for selvom det er hele er beskrevet i pakkelsesløsninger, er det mennesker, Idrætsprojektet samarbejder med. Det rigtige match mellem en træner og et barn eller en ung samt at tage udgangspunkt i barnet eller den unges motivation og håb er altafgørende for et godt forløb.

"Vi får mulighed for at samarbejde med alle slags børn og unge, og det er meget forskellige udfordringer, der præger deres hverdag. Nogle går ikke i skole, og har ikke gjort det i mange måneder. Nogle har udfordringer med begrænsede netværk, og andre er ikke vokset op i et hjem med en kultur for et aktivt fritidsliv. Nogen har måske en eller flere diagnoser, som begrænser dem i nogle situationer." siger Jonas, som er Teamleder i Idrætsprojektet. Han er den primære kontakt,

når myndigheden vil have indskrevet nye børn og unge.

"Vi fokuserer på ressourcer hos alle dem vi samarbejder med, og vi giver dem oplevelser med, at de kan noget. Uanset hvad der er baggrunden for, at vi skal være sammen, så skal de mærke, at der er masser af muligheder i livet."

En rejse der starter

Jonas er i daglig kontakt med socialrådgivere i Borgercenter Børn og Unge i alle de Københavnske bydele samt Borgercenter Handicap. De mennesker, Idrætsprojektet indgår samarbejde med, er mangfoldige.

"Vi tager altid chancer, for vi mener, at det er det, man skal gøre, når man skal ændre noget. Vi kender ikke den rigtige løsning for de børn og unge, vi starter samarbejde med. Vi starter en rejse sammen, hvor de styrer, og vi bakker op", fortæller Jonas. Ud over at stå for visitation er en stor del af Jonas' arbejdsopgave også at sikre en tæt dialog fra socialrådgiverne til trænerne og omvendt, så der

er mulighed for at sikre, at alle forløb bevæger sig i den bedst mulige retning. Hvis der skal ændres noget, skal det gøres med det samme.

I 2016 var der 51 af de 121 afsluttede indsatser, som blev afsluttet af andre årsager, end at barnet eller den unge blev forankret i skole, uddannelse, beskæftigelse eller et aktivt fritidsliv.

"Det betyder dog ikke, at vi ikke har haft en masse fantastiske oplevelser med på vejen. Der kan sagtens være en masse succeser gemt i sådan et forløb", siger Jonas med reference til de børn og unge, som flytter ud af kommunen eller som fylder 18 år, før forløbet er afsluttet med brobygning. For nogle børn og unge skal målet justeres undervejs, eller målet kan ændre sig så markant, at der bliver sat ind med andre indsatser. *"Det arbejde, vi har lavet, er aldrig tabt. Vi kan også være et skridt på vejen til at finde ud af, at en anden eller mere indgribende indsats er nødvendig."*

"Ofte modtager vi opkald omkring børn og unge, hvor



"VI STARTER EN REJSE SAMMEN, HVOR DE STYRER, OG VI BAKKER OP"

HVIS IKKE BROBYGNING, HVAD SÅ?

I 51 tilfælde har Idrætsprojektet afsluttet indsatsen før målet om brobygning var nået. Af de 51 er:

6 overgået til et andet tilbud indenfor Idrætsprojektet.

7 overgået til et andet tilbud end idrætsprojektet (Kontaktperson, Spydspidsen, osv.).

8 indsatser fortsat på anbringelsesstedet.

18 er flyttet, blevet anbragt udenfor hjemmet, fyldt 18 år, eller indsatsen er blevet lukket af myndigheden.

12 ønskede ikke længere at indgå i et samarbejde med Idrætsprojektet.



rigtig meget andet er afprøvet. Målet kan som udgangspunkt godt være brobygning til en forening, men hvis den unge har svært ved at komme i skole og pludselig stopper med det på grund af andre problemstillinger, er det ikke altid, vores fritidspakke er nok. Så kan den blive lukket, ændret eller overført til anden indsats - enten her i Idrætsprojektet eller noget helt andet", fortæller Jonas.

I nogle tilfælde bliver den unge anbragt. "Hvis det er på institutioner, vi allerede samarbejder med, som f.eks. Nexus eller Sønderbro, kan træningen og samarbejdet med Idrætsprojektet forsætte der. De kender os, og vi er allerede i gang."

Der kan hurtigt ske omvæltninger i barnet eller den unges liv, som betyder, at deres behov ændrer sig markant. Idrætsprojektet arbejder dog altid på at være så fleksible, at indsatsen og målet kan ændres fra den ene dag til den anden.

Den frivillige deltagelse

Det er et grundlæggende princip for Idrætsprojektet, at deltagelse er frivillig. Derfor skal alle børn og unge,

Idrætsprojektet samarbejder med, selv sige ja til indsatsen. Men et samarbejde med Idrætsprojektet kan godt indledes med, at trænerne arbejder på at indhente samtykke fra barnet eller den unge ved at lave intensivt opsøgende arbejde, få kontakt, blive lukket ind ad døren og tage snakken om, hvad de kan få ud af at samarbejde med Idrætsprojektet.

"I nogle tilfælde må vi bare erkende, at de ikke vil os." siger Jonas og fortsætter: "Døren smækker, og de beder os om at skride." Det gode samarbejde med sagsbehandlere og en konkret bekymring betyder dog, at Idrætsprojektet i de fleste tilfælde får lov at prøve i en periode for at se, om de kan få et afgørende ja. Det lykkes heldigvis rigtig tit. De børn og unge, vi møder, har nogle gange brug for, at vi viser, vi mener det, at vi ikke bare forsvinder. Vi bliver ved, fordi vi ved, at det oftest er det, der skal til. Det gør underværker, at der er nogen, der insisterer på samvær, er tålmodige og er der, når du er klar. Nogen skal have mange chancer for til sidst at kunne gribe én af dem. Det er oftest der, vi ser de største forandringer."

Men i nogle tilfælde bliver idrætsprojektets trænere ikke lukket ind. "Så er vi i tæt dialog med familie og socialrådgivere for at kunne meddele, at noget andet må iværksættes. Det er vi aldrig glade for, og heldigvis er det sjældent, at det sker." siger Jonas.

I 12 tilfælde i 2016 måtte Idrætsprojektet erkende, at der skulle noget andet til. "Det kan nogen gange være hårdt, hvis et forløb afsluttes pludseligt, især for trænerne, der altid ser en masse ressourcer hos de børn og unge, de møder, men måske har barnet eller den unge ikke selv set dem endnu og har svært ved at bryde gamle mønstre." siger Jonas, mens han kigger op på tavlen med alle indskrevne børn og unge. "Det er vigtigt, at socialrådgiverne ved, hvad vi gør for at opnå kontakt og komme i gang. Men det sker altså også, at vi må erkende, at det bare ikke er lige nu, at Idrætsprojektet kan sætte ind. Samtidig er det vigtigt for os, at socialrådgiverne ved, at hvis der pludselig skulle opstå en mulighed, så er vi klar igen med det samme."







FIND OS PÅ DE SOCIALE MEDIER
IDRÆTSPROJEKTET



WWW.IDRÆTSPROJEKTET.KK.DK



