



Til Børne- og Ungdomsudvalget

30-06-2017

Sagsnr.
2017-0139362

Modeller til fordeling af midler til elever med særlige behov i normalklasser

Dokumentnr.
2017-0139362-8

VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (tidligere KORA) har for Børne- og Ungdomsforvaltningen udarbejdet en række socioøkonomiske modeller til fordeling af midler til den almene undervisning af eleverne på de københavnske folkeskoler. Modellerne er præsenteret i to rapporter, der er vedlagt som bilag. Rapporterne bliver offentliggjort på VIVEs hjemmeside.

Sagsbehandler
Stine Grangaard

Rapporterne er udarbejdet i forlængelse af analysen "Befolkningsudviklingen i Københavns Kommune – udviklingen i det socioøkonomiske udgiftsbehov på specialundervisningsområdet" som BUU blev præsenteret for den 9. december 2016. Forslagene til mulige nye fordelingsmodeller indgår i arbejdet med en ny bevillingsmodel på skoleområdet. Formålet har været at estimere udgiftsbehovet til elever med særligt behov på de almene københavnske folkeskoler.

Den ene model opstiller sandsynligheden for, at elever har et særligt behov for støtte i mindre end 9 timer om ugen givet deres socioøkonomiske karakteristika. Den anden model opstiller sandsynligheden for, at elever opnår et tilfredsstillende udbytte af folkeskolen eller ej givet deres socioøkonomiske karakteristika. Elevernes udbytte af folkeskolen er opgjort med brug af henholdsvis elevernes afgangskarakterer i 9. klasse og andelen af elever, der gennemfører en ungdomsuddannelse.

For begge modeller inddeles skolerne i fire kvartiler i henhold til deres gennemsnitlige udgiftsbehov pr. elev. Udgiftsbehovet er opgjort på baggrund af skolerne normalklasseelever i 0.-9. klasse i skoleåret 2013/2014.