

9. Konkrete tiltag på baggrund af undersøgelse af vold i børns hjem (2010-8737)

Børne- og Ungdomsudvalget skal drøfte, hvordan der skal følges op på undersøgelsen af vold i københavnske børns hjem.

INDSTILLING OG Beslutning

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller:

1. at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter, at forvaltningen iværksætter indsatserne 1-3, samt undersøger mulighederne for at etablere en indsats som indsats 4

Problemstilling

Foranlediget af et konkret hændelsesforløb på en skole besluttede Børne- og Ungdomsudvalget den 24. juni 2009 at iværksætte en undersøgelse af elevernes oplevelse af vold i deres hjem. Bilag 1 rummer undersøgelsens hovedresultater.

Udvalget behandlede resultatet af undersøgelsen den 25. november 2009 og besluttede 1) at forvaltningen udarbejdede forslag til konkrete handlingsindsatser mht. at forebygge vold, øge tilliden blandt forældre, børn og skoler og styrke skolernes handleberedskab i forhold til viden/bekymring om vold, samt 2) at sende undersøgelsen til Socialudvalget.

Undersøgelsen, som blev foretaget på 10 københavnske skoler og blandt 2765 skolebørn i 5.-9. klasse dokumenterede, at knap hver femte elev oplever eller har oplevet vold i hjemmet, og at kun 3 % af de børn der har været udsat for vold, har fortalt det til en voksen på skolen.

Undersøgelsen peger på en række udfordringer i lærere og pædagogers muligheder og aktuelle praksis i forhold til at opspore og handle på viden/mistanke om vold i hjemmet. For det første er der ikke en fælles holdning til alvoren af vold, ligesom der er tendens til i højere grad acceptere den såkaldte opdragelsesvold i tosprogede familier. For det andet mangler lærere og andre professionelle kompetencer og handlekraft i forhold til opsporing og reaktioner på viden/mistanke om vold. For det tredje er dialogen og samarbejdet imellem de forskellige aktører og professionelle, ikke mindst skoler og socialforvaltning, ikke god nok.

Løsning

BUF vurderer, at undersøgelsen aktualiserer et behov for at iværksætte en indsats inden for følgende områder:

1. Holdningsbearbejdning blandt professionelle og forældre
2. Kompetenceudvikling
3. Styrkelse af kontakt og tillid imellem skole og forældre/børn

Forvaltningen foreslår, at der iværksættes fire indsatser. Forslagene er drøftet med Socialforvaltningen og tager udgangspunkt i de indsatser og det samarbejde, der allerede foregår og skal ses som en forlængelse af de to forvaltningers generelle fokus på tidlig indsats. Aktiviteterne er

endelig baseret på tidligere erfaringer med tilbud, der har givet gode resultater.

INDSATS 1

Kompetenceudvikling ”Når du er bekymret for et barn”

Der udbydes fremover hvert år kursus i BUF Akademi for pædagoger, lærere og andre faggrupper i Københavns Kommune. Temaer og cases på kurset vil være: tegn og signaler på mistriksel, herunder vold, effekter af vold samt de professionelle handlemuligheder. Der tages på kurset udgangspunkt i den publikation BUF og SOF har produceret ”Når du er bekymret for et barn”.

Kompetenceindsatsen forventes at fremme en holdningsændring blandt faggrupper, der har kontakt til børn og unge i deres daglige arbejde. Der anslås ca. 40 deltagere om året. Der er undervisere fra både SOF og BUF på kurset. Kurset foreslås finansieret af BUF Akademi; det foreslås dog, at SOF finansierer egen underviser.

INDSATS 2

Kompetenceudvikling ”Den svære samtale”

Der udbydes fremover hvert år kursus til pædagoger og lærere i at håndtere ”Den svære samtale”. Undersøgelsen af vold i hjemmet peger på, at pædagoger og lærere har brug for bedre redskaber til at føre dialog med forældrene om vanskelige emner. Kompetenceindsatsen forventes at fremme, at forældreinddragelsen og samarbejdet forbedres, samt at faggrupperne bliver mere trygge ved at tale med forældre om bekymringer. Kurset er med til at understøtte den tidlige indsats. Der kan forventes ca. 40 deltagere om året. Der er undervisere fra både SOF og BUF på kurset. Kurset foreslås finansieret af BUF Akademi; det foreslås dog, at SOF finansierer egen underviser.

INDSATS 3

Forældremøder om børn, opvækst og opdragelse

Der gennemføres som en del af BUFs generelle integrationsindsats områdedækkende **forældremøder**. Møderne, som kan have overskriften ”At opdrage børn i Danmark” holdes på deltagernes egne modersmål, fx tyrkisk/arabisk/somali, og det tilstræbes at finde rollemodeller/kulturpersonligheder som oplægsholdere. Der er på møderne mulighed for at drøfte deltagernes egne bekymringer og forslag. Forslaget bygger på tidligere succesrige erfaringer fra Nørrebro med afholdelse af emneorienterede forældremøder på minoritetssprogene. Møderne afvikles i foråret 2011 og finansieres af puljen Trykke børn (fra Faglighed for alle).

Møderne holdes i de områder, hvor undersøgelsen Københavnerbarometeret 2010 viser, at eleverne i mindst grad vil være tilbøjelige til at tale med en lærer om det, hvis de har store problemer derhjemme. Der er ressourcepersoner fra SOF/BUF til stede på møderne samt tolke.

Mulig INDSATS 4

Åben Skole i udsatte områder

Forvaltningen undersøger mulighederne for at etablere tiltag som ”Åben skole” i et eller flere udsatte områder. En skole på Nørrebro har gode erfaringer med et sådant tiltag. Med jævne mellemrum inviteres på gratis mad på skolen, hvor der vil være medarbejdere fx skolesocialrådgiver, beboerrådgiver, lærer, sundhedsplejerske til rådighed for forældrenes behov. Projektet placeres i givet tilfælde på udvalgte socialt belastede skoler, samtænkes med Integrationsløftet og Københavnermodellen og finansieres heraf. Forvaltningen fremlægger resultatet af undersøgelsen og

et eventuelt forslag om etablering af et Åben Skole-tiltag for BUU januar 2011.

Økonomi

Indsatserne finansieres via BUF-Akademi, Københavnermodellen, Integrationsløftet og Trygge Børn. De samlede udgifter til kurser og forældremøder anslås til 200.000 kr. Udgifterne til Åben Skole skal afdækkes nærmere.

Videre proces

Via Københavnerbarometeret evalueres det om eleverne i højere grad vil være tilbøjelig til at tale med en lærer om det, hvis de har store problemer derhjemme, end 2010-undersøgelsen viste.

Else Sommer

/ Camilla Niebuhr

bilag

[1. Hovedresultater af LG Insights undersøgelse af vold i børns hjem](#)

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning den 13.10.2010

Indstillingen blev godkendt efter afstemning med følgende resultat, idet mulighederne for inddragelse af skolesocialrådgiverne i indsatserne og mulighederne for en tidlig indsats undersøges frem mod indstillingen om åben skole, som fremlægges i januar 2011:

For stemte 7 medlemmer: A, B, F og Ø

Imod stemte 1 medlem: C

1 medlem undlod at stemme: V.

Rasmus Jarlov (C) havde følgende protokolbemærkning: "Staten skal ikke skole forældre i, hvordan de skal opdrage deres børn."

Cecilia Lonning (V) havde følgende protokolbemærkning: "Venstre undlader at stemme, da vi ikke finder, at undersøgelsens meget vigtige konklusion om den manglende dialog og samarbejde mellem de professionelle aktører adresseres i indstillingen."

