



Høringssvar fra BUU til BIUs integrationspolitik

16-09-2010

I det følgende fremlægges BUFs forslag til høringssvar til BIUs Integrationspolitik for 2011-2014. Høringssvaret indledes med en række generelle kommentarer til integrationspolitikken. Herefter kommenteres integrationspolitikkenes indsatsområder og kvaliteten af politikkenes mål.

Sagsnr.
2010-136385

Dokumentnr.
2010-629135

Sagsbehandler
Marie Brøchner Jespersen

Generelle kommentarer

Definitionsafklaring og sproglig entydighed

BUU bakker op om BIUs integrationspolitik og tilslutter sig de indsatsområder, der indgår i den overordnede strategi for integrationsindsatsen i Københavns Kommune. Der er imidlertid mange aktører involveret i at gøre integrationspolitikken til virkelighed i kommunens syv forvaltninger, og BUU opfordrer derfor til, at målsætninger og begreber er så klart formulerede, så der ikke opstår forvirring, når politikken skal implementeres i praksis.

Dette gælder eksempelvis definitionen på *inklusion*. I integrationspolitikken er der defineret en række midler til at opnå inklusion. BUU opfordrer BIU til at overveje at tilføje en definition af begrebet inklusion. Eksempelvis kan følgende definition på inklusion fra BUFs Inklusionsguide være til inspiration: ”Inklusion er en vedvarende proces, der handler om at skabe åbne og

Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
?

E-mail
Z26U@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383730

www.kk.dk

udviklingsorienterede miljøer hvor alle [børn og unge] oplever sig som aktive deltagere i fællesskabet”.

Det er også BUUs vurdering, at begrebet *integration* med fordel kan udvides i forhold til den definition, der opstilles i integrationspolitikken. Der er inspiration at hente i BIFs nuværende integrationspolitik for 2006-10, hvor integration defineres som: ”[...] en fortløbende proces, hvorigennem en gruppe med en anden kultur (inklusive religion) dels tilpasser sig, dels bliver accepteret af en større gruppe, uden at gruppen bliver tvunget til at overtage flertallets kultur”.

BUU gør også opmærksom på, at der med fordel kan skrives direkte i politikken, hvad der menes med begrebet *medborgerskab*.

BUU opfordrer til større sproglig klarhed i integrationspolitikken. Der bliver benyttet en række uklare og flertydige begreber, såsom *ægte mangfoldighed* og *svage skoler*. BUU ønsker desuden at gøre BIU opmærksom på, at integrationspolitikken benytter et kompliceret sprog, hvilket kan være u hensigtsmæssigt, når formålet er at inddrage borgere, herunder borgere med et andet modersmål end dansk. BUU opfordrer derfor til, at der udarbejdes en letforståelig ”pixie-udgave” af integrationspolitikken. Politikens medfølgende handleplaner er ligeledes skrevet i et unødigt kompliceret sprog. Handleplanerne giver ikke et letforståeligt overblik over kommunens samlede integrationsindsats. BUU foreslår derfor, at mål, aktiviteter og indikatorer for alle forvaltninger samles i én fælles oversigt.

Ansvarsafklaring

BUU opfordrer til, at integrationspolitikken gør helt klart, hvad kommunen kan pålægge andre og hvad den kun kan opfordre andre aktører til. Eksempelvis kan virksomheder kun pålægges ansvar for dele af integrationspolitikken, hvis de indgår i et kommunalt samarbejde.

Det er afgørende for BUU, at det fremgår tydeligt af integrationspolitikken, at ansvaret for vellykket integration både ligger hos den enkelte og hos flertallet. Det gælder eksempelvis ansvaret for at lære det danske sprog. Her er det individets ansvar at lære dansk og fællesskabets ansvar at skabe rammerne for den enkeltes mulighed for at lære dansk. Det gælder ligeledes for visionen om, at københavnere er aktive medborgere, eksempelvis gennem skolebestyrelser og sportsforeninger. Her er det den enkeltes ansvar at søge muligheder for at deltage i fællesskabet, samtidig med det er et fælles ansvar at skabe mulighederne for at kunne deltage.

Endelig opfordrer BUU til, at det af integrationspolitikken fremgår

klart, at kommunen har ansvaret for, at kommunens ansatte har de fornødne kompetencer til at løfte integrationsopgaven.

Integrationspolitikens indsatser

BUU kan overordnet tilslutte sig valget af de fire indsatsområder i integrationspolitikken:

Indsats 1. Alle unge skal have en god start på livet

Indsats 2. Mangfoldighed og ligebehandling i arbejdslivet

Indsats 3. En særlig hånd til udsatte grupper og områder

Indsats 4. Den inddragende by

Det er imidlertid afgørende, at Indsats 1 starter allerede i dagtilbuddene, og ikke først når børnene når skolealderen. Derfor foreslår BUU, at Indsats 1 omformuleres til ”Alle børn og unge skal have en god start på livet”. Forskning viser, at vi kan identificere børn i risikogrupper længe før skolestart, derfor er det nødvendigt med indsatser der starter allerede i dagtilbuddet. Med dette bredere fokus skal dagtilbud i større grad inkorporeres løbende i integrationspolitikens målsætninger. Det gælder eksempelvis i visionen for integrationspolitikken, hvor dagtilbud skal fremhæves på lige fod med skoler (s. 4). Det gælder også i integrationspolitikens ansvarsfordeling, hvor det er kommunens ansvar, at daginstitutioner er klædt på til at håndtere deres del af integrationsopgaven (s. 8).

Endelig opfordrer BUU til, at hjemmesiden ”Integration og Børn” bliver inkluderet i oversigten over links til kommunens samlede integrationsindsats (<http://www.kk.dk/integrationogborn.aspx>).

Integrationspolitikens mål

Overordnet tilslutter BUU sig integrationspolitikens syv mål for integrationsindsatsen. BUU gør dog samtidig opmærksom på, at der for flere af de syv mål kan tilføjes initiativer, som ikke er beskrevet i den nuværende måltekst. Mål 1 er specielt relevant for BUU, fordi det omhandler forvaltningens kerneområde – en vellykket start på livet for børn og unge. Nedenfor fremhæves de vigtigste kommentarer til Mål 1.

Mål 1 – De faglige resultater skal forbedres for de 25 % svageste tosprogede elever

For at Mål 1 kan rumme forbedringer for både børn og unge finder BUU det centralt, at målet ændres til ”*Chanceligheden skal forbedres for de 20 % svageste tosprogede børn*”. Ved at omformulere målet således stemmer det overens med indsatser og opfølgingsarbejde i kommunens kvalitetsrapporter. Med dette mål er det muligt at indfange

indikatorer på en række relevante områder, såsom faglighed for elever i folkeskolen; støtte i overgange både mellem dagtilbud og skole og mellem skole og ungdomsuddannelse; børnemiljø-vurderinger; trivsel i dagtilbud; samt sprogkompetencer for de 5-årige børn.

Det er BUUs opfattelse, at en forbedret overgang mellem dagtilbud og skole er afgørende for at nå Mål 1 og derfor bør indskrives i målteksten. BUU opfordrer også til, at gensidighed i forældresamarbejdet fremhæves yderligere. Både skole og hjem skal møde hinanden med tillid så barnet støttes bedst muligt. Her kan integrationsvejlederne på skolerne bidrage med vejledning.

BUU henstiller desuden til, at kommunens heldagsskoler nævnes i målsætningen, da de er en del af den nuværende indsats i boligområder med en stor koncentration af udsatte børn. Heldagsskolerne har ydermere et tæt samarbejde med en række sports- og fritidsklubber, og støtter derfor også op omkring politikens Mål 4 (nedenfor).

Det er ikke klart hvad der i integrationspolitikken menes med, at *”elevernes uddannelseskultur”* skal udvikles. Det er BUUs erfaring, at det er særligt vigtigt at rumme de tosprogede elevers forskellighed for at opleve en positiv effekt på elevernes faglige resultater. Der findes forskning, der understøtter overstående. Derfor opfordrer BUU til, at integrationspolitikken anerkender både skolens og elevens ansvar for en god uddannelseskultur.

Det er vigtigt for BUU at understrege, at en af måderne hvorpå Mål 1 realiseres, er ved at gennemføre en målrettet opfølgning i forhold til de børn, der fagligt underpræsterer eller på anden vis har tilegnelsesvanskeligheder.

Det er BUUs overbevisning, at der ikke er dokumentation for, at *tosprogede børn har vanskeligt ved at arbejde selvstændigt, koncentreret og vedvarende med tilegnelse af viden og færdigheder* (s. 15). Derfor opfordrer BUU til, at dette afsnit udelades.

I forhold til Fyrtårnsprojektet under Indsats 1 opfordrer BUU til, at projektet benævnes *”Integrationsløft på de ti skoler med de svageste elever”*.

Endelig opfordrer BUU til, at BUFs Ungepakke inddrages i målteksten til Mål 1. Ungepakken specificerer, hvordan Københavns Kommune når målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang har fået en ungdomsuddannelse, når de er blevet 25 år.

Mål 3: Kommunens medarbejder- og ledersammensætning skal afspejle arbejdsstyrken i forhold til etnicitet og uddannelsesmønstre

Her henstiller BUU til, at kommunens integrations- og oplæringsstillinger nævnes, idet de er et igangværende forsøg på at imødekomme dette mål.

Mål 4: Etniske minoriteters brug af kommunale tilbud skal stige (dagtilbud, sociale tilbud, fritidsfaciliteter)

For at nå mål 4 bør der fokuseres yderligere på at øge optaget i kommunens dagtilbud, fritidshjem og klubber. Dette fokus skal fremgå tydeligere af målteksten. Det kan også med fordel inkorporeres som et selvstændigt punkt, så der på side 19 tilføjes ”At sikre indsatserne i fritids- og ungdomsklubberne”.

BUU gør opmærksom på, at kommunens Tryghedsindeks måler *bredere* end mål, der forholder sig til integrationsopgaven. Eksempelvis måler Tryghedsindekset borgernes oplevede udsathed, nabolagsproblemer og sammenkører dette med Politiets registre. Disse fund er ikke automatisk en måde at identificere de områder, der har behov for en særlig indsats *på integrationsområdet*. Når Indre By udpeges som et område med behov for en særlig indsats, må der derfor være tale om en kriminalitetsforebyggende indsats, ikke en integrationsopgave.

Mål 6 'Andelen af etniske minoriteter, der føler sig inkluderet, skal stige' og mål 7 'Andelen af etniske minoriteter, der oplever diskrimination, skal falde'

BUU foreslår, at målteksten til mål 6 og 7 udvides til at omhandle mere end tryghedsskabende foranstaltninger. Her kan der med fordel fokuseres på de konkrete indsatser, der kan hjælpe til læring af dansk i skrift og tale.

BUFs bidrag til integrationspolitikken

BUFs konkrete handleplan til at understøtte politikken målsætninger bliver præsenteret i en separat indstilling for BUU den 13 oktober i forbindelse med, at BUFs egne integrationstiltag fremlægges.