



25-11-2016

Sagsnr.
2016-0250584

Dokumentnr.
2016-0250584-10

Bilag 1. Resume af høringsvar

Nr.	Afsender	Resumé	Forvaltningens bemærkninger
1	Skolebestyrelsen, Skolen på Strandboulevarden	<p>Skolebestyrelsen bakker op om en sammenlægning og har været i bred kontakt med forældrene på skolen. Det samlede billede er, at forældre til elever på Skolen på Strandboulevarden (SPS) bakker op om en sammenlægning med Hafniaskolen. Der har været enkelte forældre med tydelig afstandtagen til sammenlægning og forældre, der ønsker klarhed om, hvad der gøres for at bibeholde skolens kultur samt hvordan fx karaktergennemsnit håndteres efter en sammenlægning.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker, at der tages højde for, at der skal kunne arbejdes udviklingsmæssigt med begge enheder separat for at understøtte både almen- og special-området. Det er skolebestyrelsens interesse, at BUU vurderer den ledelsesmæssige indsats, og at der skabes et klarere billede af, hvad der skal smeltes sammen, når det kommer til lærerstaben.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at de respektive skolebestyrelser inddrages i evt. sammenlægningsproces, således at den almene del og special-enheden fremover er repræsenteret.</p> <p>Skolebestyrelsen ser væsentlige fordele ved en sammenlægning, heriblandt man kan skærpe</p>	<p>Skoleledelsen for det nye, samlede skoletilbud vil efter en sammenlægning bestå af fire personer. Der vil være direkte ledelse tilknyttet både almenområdet og specialrækken ligesom der er i dag. Den hidtidige stilling som leder af Hafniaskolen nedlægges og resurserne forventes at indgå i udvalgets effektiviseringskrav i budgetforslag 2018.</p> <p>En to-sporet skole er ikke så rentabel hverken økonomisk og pædagogisk. Ved en sammenlægning vil der være mulighed for mere sparring mellem personalet om faglighed i skolens fagteam og mulighed for samarbejde på tværs via linjefag.</p> <p>De nuværende skolebestyrelser vil blive inddraget i sammenlægningsprocessen af bestyrelsen til én samlet bestyrelse. I perioden fra en eventuel sammenlægning pr. 1. august 2017 – såfremt den godkendes politisk – og til næste skolebestyrelsesvalg vil medlemmerne i de to nuværende skolebestyrelser fungere som en samlet bestyrelse. Skoleledelsen på SPS vil frem mod sommeren 2017 facilitere inddragelsen af begge bestyrelser i planlægningen af arbejdet i den periode.</p>

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

E-mail
sannan@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

		<p>opmærksomheden på en specialpædagogisk tankegang, styrke alle elevers alsidige udvikling gennem øget opmærksomhed på, at vi er forskellige, at der kommer ældre børn, som de mindste kan reflektere sig i, og at der er potentiale i et større lærerkollegium med en større samlet kompetencepulje.</p>	<p>Efter næste skolebestyrelsesvalg vil der være én samlet skolebestyrelse for den nye SPS. Lovgivningsmæssigt er det fastlagt, at i de tilfælde, hvor en skole har specialklasser på mindst tre klassetrin, skal forældrerepræsentationen for specialklasserne udgøre mindst én person i skolebestyrelsen (Folkeskoleloven, §42, stk. 1,1c) . Der vil således også efter næste skolebestyrelsesvalg være sikret repræsentation af specialområdet i den nye samlede bestyrelse sammen med repræsentation af forældre fra almenområdet. Det er ligeledes fastsat i lovgivningen, at hvis skolen har undervisning på flere afdelinger, skal der også vælges mindst 1 elevrepræsentant for hver afdeling.</p> <p>Skolebestyrelsen kan være med til at sætte retningen for, hvordan der skal arbejdes videre med udvikling af skolens kultur, jf. bekymringen hos nogle forældre nævnt i høringssvaret. I forhold til karaktergennemsnittet, som også er nævnt som et bekymringspunkt, skal dette ses i forhold til elevernes forudsætninger. Når gennemsnittene for hver skole fx vises i den kommunale kvalitetsrapport, som udarbejdes hvert andet år, korrigeres karaktererne også for elevernes socioøkonomiske baggrund, så skolen holdes op imod sammenlignelige skoler, hvor eleverne har en tilsvarende socioøkonomisk baggrund.</p>
2	Handicaprådet i Københavns Kommune	Handicaprådet er overordnet positiv for, at børn og unge i specialskoletilbud bringes tættere på almenområdet.	Forvaltningen er enig i, at det vil være nyttigt at inddrage erfaringer fra andre skoler med specialklasserækker, herunder fra Friluftsskolen, der

		<p>Generelt anbefaler Rådet, at erfaringerne fra Friluftsskolen og Skolen ved Sundet inddrages, når sammenlægningen skal inddrages. Rådet vil gerne understrege, at det er vigtigt, at der laves en særskilt plan, der inddrager udfordringen i, at elever fra Hafniaskolen vil profitere af at være tæt på almenområdet og samtidig bliver utrygge i store undervisningsmiljøer. Rådet er bekymret for, at specialområdet kan ”drukne” i almenområdet i skolebestyrelsen.</p> <p>Rådet forslår, at der nedsættes et forældrekontaktråd blandt Hafniaskolens forældre og personale, og at et medlem af forældrekontraktgruppen får en fast plads i skolebestyrelsen.</p> <p>Rådet anbefaler også, at der ansættes en afdelingsleder, der har særskilt fokus på Hafniaskolens elever.</p> <p>Rådet vil endelig gerne understrege vigtigheden af, at bygningerne bliver tilgængelige, hvad angår indretningen af bygningerne til Hafniaskolens elever.</p>	<p>er en specialklasserække under Skolen ved Sundet. Forvaltningen vil facilitere videregivelsen af erfaringer til Skolen på Strandboulevarden.</p> <p>Forvaltningen er ligeledes enig i behovet for at have nogle systematiske overvejelser af, hvordan samspillet mellem almen- og specialområdet bedst muligt understøttes, herunder muligheden for delvis inklusion i almenklasserne. Ledelsen på SPS vil igangsætte disse med inddragelse af relevante parter på skolen, såfremt den nye organisering godkendes politisk. Her kan SPS fx gøre brug af erfaringen med modtagelsesklasserne.</p> <p>Det afgøres lokalt på skolen, om der skal nedsættes et forældrekontaktråd. Det er sikret i folkeskoleloven, at der er repræsentation af specialdelen i skolebestyrelsen, jf. bemærkningerne til skolebestyrelsen på SPS’ høringssvar ovenfor.</p> <p>Hvad angår sammensætningen af skolens ledelse i en ny organisering, henvises til forvaltningens bemærkninger til skolebestyrelsens høringssvar.</p> <p>Hvad angår tilgængeligheden af bygningerne, er det en integreret del af alle byggeopgaver og vil således blive sikret også her i forbindelse med den ombygning, som forvaltningen senere fremlægger en business case for, jf. også bemærkningerne til høringssvaret fra Københavns Lærerforening nedenfor.</p>
3	Københavns	Københavns Lærerforening mener, at	Bygningerne vil blive indrettet, så der tages højde

	Lærerforening	<p>sammenlægningen er en god ide. Foreningen har en række forhold, der skal tages i betragtning i den forbindelse. Heriblandt at der skal tages bygningsmæssige hensyn til, at eleverne fra Hafniaskolen skal kunne fungere i et selvstændigt, mindre undervisningsmiljø, at der er en leder fra Hafniaskolen, som indgår i ledelsesteamet på SPS, og at det vil være hensigtsmæssigt, at den del af Familiekurserne, der er placeret på Østerbro, også får til huse på SPS. Desuden nævnes det, at det vil være naturligt, at en tillidsvalgt fra Hafniaskolen får en plads i Skolens Lokal-Med eller i skolebestyrelsen samt at der bør findes en løsning, så familiekursusafdelingen får en medarbejderplads i MED eller i skolebestyrelsen.</p>	<p>for eleverne i Hafniaskolens behov for mindre undervisningsmiljøer. Konkrete udgifter hertil vil indgå i den business case, der er ved at blive udarbejdet og forventes behandlet politisk som en investeringscase i forbindelse med overførselssagen for 2016 eller budgetforhandlingerne for 2018. Som en del af business casen undersøges også muligheden for at placere den del af Familiekurserne, der i dag er placeret et andet sted på Østerbro, på SPS.</p> <p>Hvad angår sammensætningen af skolens ledelse i en ny organisering, henvises til forvaltningens bemærkninger til skolebestyrelsens hørings svar.</p> <p>Hvad angår medarbejderrepræsentationen i lokal-MED og skolebestyrelsen vil den nuværende organisering fortsat gælde frem til d. 1. august 2017, hvor en evt. ny organisering træder i kraft, jf. også uddybningen af sammensætningen af skolebestyrelsen under bemærkningerne til skolebestyrelsen på SPS' hørings svar ovenfor. Medarbejderrepræsentationen i lokal-MED og skolebestyrelse kan herefter afklares lokalt, så det her kan afklares, hvordan de valgte medarbejdere bedst repræsenterer hele personalegruppen på samme måde som det sker på andre skoler med specialklasserækker og i klynger med mange enheder – indenfor lovgivningens og MED-aftalens rammer.</p>
4	Christina Ekman (forælder til barn	Forælderen er kritisk overfor den processuelle del af sammenlægningen. Hvad angår	Der er også klare pædagogiske hensyn bag forslaget om, at Hafniaskolen fremover bliver en

	<p>på SPS)</p>	<p>beslutningsgrundlaget er kritikken, at forelæggelsen ikke indeholder andre mulige løsningsforslag, der kan danne grundlag for den politiske beslutning og et egentlig politisk valg, samt at der i beslutningsgrundlaget ikke er en beskrivelse af SPS, udover at skolen her og nu har nogle fysiske rammer, der kan rumme Hafniaskolen.</p> <p>Vedr. begrundelsen for sammenlægning savnes der reelle faglige overvejelser i forhold til, hvordan den ændrede organisering vil påvirke de børn, der går på SPS, og de ambitioner, der hidtil har præget opbygningen af SPS. Angående høringsprocessen er indtrykket, at BUF allerede nu administrerer, som om den endelige beslutning er truffet, og at den lovpligtige høring efter folkeskoleloven derfor er en ren formalitet.</p>	<p>specialklasserække udover de økonomiske og kapacitetsmæssige hensyn. De pædagogiske hensyn er søgt beskrevet mere i denne indstilling. Det drejer sig blandt andet om de pædagogiske gevinster for eleverne på SPS, som skolebestyrelsen fra SPS lægger vægt på i deres høringssvar: Det styrker elevernes udvikling at lære, at eleverne er forskellige og lære at være sammen med andre, der er anderledes eller har det svært. De små elever på SPS kan reflektere sig i de ældre elever fra Hafniaskolen, og der kommer til at være et større lærerkollegium med en større samlet faglighed og flere kompetencer, som både den almen- og specialdelen kan gøre gavn af. På Hafniaskolen er der etableret et kommunalt kompetencecenter for familie- og inklusionsindsatser, og den ekspertise vil medarbejderne på SPS kunne benytte sig endnu mere af i det daglige arbejde. Også hensynet til tilknytning til almenområdet for specialeleverne er et væsentligt afsæt for forvaltningens forslag, herunder mulighed for at elever fra Hafniaskolen kan vende tilbage til almenområdet i folkeskolen eller begynde på en almen ungdomsuddannelse.</p> <p>Det bemærkes, at Børne- og Ungdomsudvalget har mulighed for at efterspørge yderligere oplysninger eller udsætte sagen om sammenlægningen, hvis de mener, at sagen ikke er ordentlig belyst. Sammenlægningen kan i så fald først ske året efter.</p> <p>Samplacering af de to skoler allerede nu er en praktisk foranstaltning, fordi bygningerne på Artillerivej skal rives ned, da Skolen på Islands</p>
--	----------------	---	--

			Brygge skal udvides. Denne flytning er således uafhængig af en eventuel godkendelse af forslaget om den organisatoriske omlægning af Hafniaskolen.
5 -7	Ole Otteslev (forælder til barn på SPS)	<p>Ole Otteslev har tilsendt 3 forskellige høringssvar (svar 5-7), som her behandles samlet. Forælderen er generel kritisk overfor, at forældrene fra SPS ikke i tilstrækkelig grad er blevet hørt i processen eller er blevet inddraget i beslutningen om sammenlægningen. Der er en generel bekymring over Hafniaskolens indflytning, og at processen synes kørt af sporet rent planlægnings- og kommunikationsmæssigt. Forælderen er bekymret for, at SPS ender op med et dårligt ry og skolen ikke vil kunne tiltrække elever. Der udtrykkes også en kritik overfor skoleledernes møde med samtlige forældre. Derudover synes Københavns Kommune ikke at have gjort sig nogen tanker om de mange udfordringer og problemer sammenlægningen skaber, herunder den demokratiske proces med at inddrage forældrene samt at beslutningen synes at være politisk/økonomisk. Der lægges vægt på, at SPS er en nystartet skole.</p> <p>Forælderen har en række spørgsmål til, at Hafniaskolens elever kommer ind på SPS. Det drejer sig især om sammensætning af Hafniaskolens elever, Hafniaskolens elevers adfærd og hvordan sammenlægningen bliver i praksis mellem eleverne på henholdsvis Hafniaskolen og eleverne på SPS.</p>	<p>Forvaltningen er enig i behovet for en bred inddragelse af forældrene. Skoleledelserne har lagt vægt på forældreinddragelse og inddragelse af skolebestyrelserne i processen. Skolebestyrelserne på Hafniaskolen og SPS er blevet orienteret om forslagene og forældrene er blevet orienteret via nyhedsbreve og efterfølgende forældremøder, herunder et infomøde den 3. november 2016 forud for afgivelse af skolebestyrelsens høringssvar. Skolebestyrelsen har i deres høringssvar inddraget forældrenes holdninger til sammenlægningen, og spørgsmål til sammenlægningen er efterfølgende blevet besvaret skriftligt i et nyhedsbrev i november. Forvaltningen, herunder skoleledelserne, vil forsat lægge vægt på at holde et højt informationsniveau for elever og forældre udover medarbejderne på Hafniaskolen og SPS i det videre forløb.</p> <p>Ift. sammenspillet mellem almen- og specialområdet henvises der til forvaltningens bemærkninger til skolebestyrelsen for SPS samt Handicaprådets høringssvar. Hvis sammenlægningen besluttet politisk, vil det samtidig komme til at ske små skridt. Eleverne kommer fx til at have frikvarterer på forskellige tidspunkter og derved bruge skolegården på forskellige tidspunkter, og eleverne vil i praksis have undervisning i forskellige bygninger.</p>

			<p>Forælderen stiller i høringsvarene en række konkrete spørgsmål. En række af svarene er efterfølgende besvaret i SPS' nyhedsbrev. De væsentligste pointer opridses nedenfor:</p> <p>Hafniaskolen er for udsatte og sårbare børn og unge. Skolen har 31 % tosprogede elever dækkende elever med både vestlig og ikke-vestlig baggrund. Eleverne på Hafniaskolen har ikke en stærkt fysisk udad reagerende adfærd, som kan virke voldsom på de mindre elever på SPS. Der vil være gårdvagter og opsyn med eleverne på samme måde som på andre skoler. Der har ikke været behov for, at politiet har været indblandet i skolens arbejde, men som på alle andre skoler kan det forekomme, at der kan blive behov for samarbejde med politiet.</p> <p>Eleverne i Hafniaskolens skoledel går i 6. til 9. klasse, dvs. de er 13-17 år. Målgruppen for familiekurserne er i aldersgruppen fra 6 til 15 år. I forhold for de store elevers adfærd fastlægges disse lokalt på skolen – i forhold til eksemplet med rygning er SPS en røgfri arbejdsplads for personalet, og pr. 1.8.2017 gælder forbuddet også elever.</p> <p>Hvad angår evt. fælles timer med eleverne på den nuværende Hafniaskole og eleverne på SPS, når disse bliver ældre, vil det være tilfældet i det omfang, det for den enkelte elev i specialdelen vurderes at være en god ide med afsæt i den enkeltes styrker og behov. Skolen vil igangsætte mere systematiske overvejelser om samspillet mellem almen- og specialdelen, såfremt sammenlægningen</p>
--	--	--	--

			<p>godkendes, jf. forvaltningens bemærkninger til Handicaprådet. Det bemærkes endvidere, at inklusion i almenklasserne for specialdelen kan ses i sammenhæng med de praktikforløb, som eleverne i modtagerklasserne i øjeblikket har på SPS.</p> <p>I forhold til at sikre, at SPS' nuværende gode omtale bibeholdes, er det en vigtig pointe, at mange af forældrene positive for sammenlægningen, og at forældrene ser et potentiale i sammenspillet med almen - og specialedelen, jf. høringssvaret fra skolebestyrelsen på SPS. Det er vigtigt også at kommunikere disse fordele ved en sammenlægning til kommende forældre på skolen. SPS vil fortsat kommunikere ud om skolen på samme måde som i dag efter en eventuel sammenlægning og vil således fortælle om skolens værdigrundlag, mål og aktiviteter.</p> <p>De systematiske overvejelser om samspillet mellem almen- og specialområdet, der er nævnt under bemærkningerne til Handicaprådets høringssvar, kan samtidig være med til at understøtte sammenhængskraften på skolen også fremover.</p> <p>Hvad angår samplaceringen af de to skoler allerede nu er det en praktisk foranstaltning, fordi bygningerne på Artillerivej, hvor Hafniaskolen ellers har hørt til, skal rives ned. Det sker, fordi Skolen på Islands Brygge skal udvides. Denne flytning er uafhængig af en eventuel godkendelse af forslaget om den organisatoriske omlægning af Hafniaskolen.</p>
--	--	--	--

8	Anders Thomsen (forælder til barn på Hafniaskolen)	Forælderen har en bekymring, om at der i forbindelse med sammenlægningen forudsættes en besparelse på ledelsesudgifterne. Derudover bedes det oplyst, om man har gjort sig tanker om, hvordan man fremadrettet kan sikre plads til mindst en forældre fra Hafniaskolen i den fremtidlige skolebestyrelse, herunder at en model for mindretalsbeskyttelse bør tænkes ind i sammenlægningen.	<p>Forvaltningen er enig i behovet for at sikre ledelsesmæssig tid og fokus også på eleverne i Hafniaskolen i den nye organisering. Forvaltningen henviser til bemærkningerne til skolebestyrelsen på SPS' høringssvar. Ledelsessammensætningen fremadrettet vurderes også at understøtte den medarbejdertilfredshed og kontinuitet i lærerkredsen, som beskrives i høringssvaret, og som forvaltningen er enig i.</p> <p>Hvad angår sammensætningen af skolebestyrelsen fremover, henvises også til forvaltningens bemærkninger til høringssvaret fra skolebestyrelsen på SPS.</p>
---	---	--	---